

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»
«Выльгортса 1 №-а шөр школа» муниципальной велөдан съёкмуд учреждение

ПРИНЯТО
на заседание Педагогического совета
МБОУ «Выльгортская СОШ №1»
(протокол № 8 от 19.05.25)



УТВЕРЖДЕНО

Белякова О.Ю.
директор МБОУ «Выльгортская
СОШ №1» приказ № 809
от 19.05.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛТО «Твори добро»

1.1. Цели и задачи программы:

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)

1. Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;

знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;

обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;

имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;

проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение

общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

3. Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;

проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;

участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

7. Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Познавательное направление воспитания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Режим дня для ЛТО

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.20
Трудовая деятельность	9.40 – 12.10
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 13.00
Обед	13.00 – 13.20
Работа по плану отрядов	13.20 – 14.20
Итоги дня	14.20 – 14.30
Уход домой	14.30

Зарядка проводится на спортивных объектах школы на открытом воздухе. В случае плохой погоды – в спортивном зале.

Воспитательная деятельность в период летнего отдыха и оздоровления детей осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами воспитания - социальными партнерами:

Социальные партнеры	Реализуемые мероприятия
Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД Сыктывдинского района	Профилактические беседы
Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Сыктывдинского района	Профилактические беседы
Инспекция по БДД ОМВД Сыктывдинского района	Уроки безопасности

Администрация МР «Сыктывдинский», Администрацией сельского поселения «Выльгорт»,	Встречи, Дни открытых дверей по организации местного самоуправления
Школа художественного ремесла «Зарань»,	Проведение мастер-классов
Муниципальное учреждение здравоохранения «Сыктывдинская ЦРБ»	Профилактические лекции и беседы по ЗОЖ.
Районный центр внешкольной работы	Проведение мастер-классов, игр и викторин.
Учреждения культуры с.Выльгорт и г. Сыктывкара: Музей истории и культуры с.Выльгорт, Национальный музей РК, Дом-музей И.П.Морозова Дом дружбы народов	Просмотр спектаклей, кинофильмов, посещение концертных программ. Экскурсии, посещение экспозиций выставок
Учреждения Сыктывдинской централизованной библиотечной системы - Центральная районная и детская библиотека.	Библиотечные уроки, встречи с писателями. Беседы, лекции, викторины, деловые игры, мастер-классы, квесты и квизы.
Сыктывдинское лесничество	Лекции, квесты, квизы, совместные мероприятия по раздельному сбору мусора, конкурсы буклетов и поделок, рисунков и плакатов.
Учреждения профессионального образования.	Мастер-классы, профориентационные встречи, беседы.
ГУ РК «ЦЗН Сыктывдинского района»	Диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Календарный план работы лагеря труда и отдыха «Твори добро».

2.06 Понедельник (1 день). - Открытие лагерной смены при МБОУ «ВСОШ №1» - Инструктажи по охране труда, по безопасности работы с садовым инвентарем. - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Знакомство с режимом, планом работы, подписание договоров. - Торжественное открытие лагерей в Доме культуры. - Игра «Здравствуй, лето!» (блок «ЧЕЛОВЕК»-модуль «Спортивно-оздоровительная работа»-общелагерный)	3.06 Вторник (2 день). - Инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание) - Правовая игра «Юридическая ответственность несовершеннолетних» (блок «ЧЕЛОВЕК»-гражданское воспитание – общелагерный) - Участие в акции Движения Первых (Культура и искусство. Звучи) Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"
4.06 Среда (3 день) - Инструктаж по правилам личной безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание) - Познавательный квиз. (Дом культуры. Творческое пространство «Новый дом») (блок «МИР»-познавательное мероприятие- общелагерный) - Участие в акции Движения Первых (Культура и искусство. Звучи) Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"	5.06 Четверг (4 день). - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Встреча с художником Ю.Лисовским. (блок «МИР»-модуль «Культура России»- общелагерный) - Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню рождения А.С.Пушкина. - Участие в акции Движения Первых (Волонтерство и добровольчество). Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

6.06. Пятница (5 день). - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - День русского языка. Мероприятия, посвященные Дню рождения А.С.Пушкина. (блок «МИР»- модуль «Культура России- общелагерный) - Участие в акции Движения первых (Культура и искусство. Книжный клуб) Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	9.06 Понедельник (6 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Подготовка к слету ЛТО. - «Веселые старты». (блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Спортивно- оздоровительная работа- общелагерный) - Участие в акции Движения первых (Спорт и здоровый образ жизни») Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
10.06 Вторник (7 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Подготовка к слету ЛТО - «Великие люди России» (Центральная библиотека). (блок «МИР»- модуль «Культура России»- общелагерный) -	11.06 Среда (8 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Подготовка к слету ЛТО. - Мероприятия, посвященные Дню России. (блок «Россия»- гражданское воспитание- общелагерное)

16.06 Понедельник. (9 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Слет ЛТО (блок «ЧЕЛОВЕК»)- модуль «Спортивно-оздоровительная работа- общелагерный). Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.	17.07 Вторник (10 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Классная встреча, посвященная 100-летию «Артека» (блок «РОССИЯ»- гражданское- общелагерный)
18.06 Среда (11 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Посещение кинотеатра. (блок «МИР»- познавательное воспитание- общелагерный) - Участие в акции Движения Первых. (Труд, профессия и свое дело). Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	19.06. Четверг (12 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - «Военный алфавит». (Центральная библиотека). («МИР»- гражданское воспитание - общелагерный)

20.06 Пятница (13 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби.(блок «Россия»- гражданское воспитание – общелагерный)	23. 06. Понедельник (14 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Игра « Финансовая безопасность» (блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Цифровая и медиа-среда») - Участие в акции Движения Первых (Безопасность в движении) Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
24.06 Вторник (15 день) - Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство территории школы, работа в библиотеке, в классных кабинетах. (трудовое воспитание). - Квест «Поиски клада» (блок «ЧЕЛОВЕК»- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»- общелагерный) - Закрытие лагерной смены.	