

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1
«Выльгортса 1 №-а шөр школа» муниципальой велодансьомкуд учреждение

Утверждено
Приказом директора
от 30.12.2021 № 402

Антирисковая программа

«Повышение качества образования на уровне основного общего образования»

*Рисковый профиль – высокая доля обучающихся в основной школе с рисками
учебной неуспешности*

с.Выльгорт
2021 год

**ПАСПОРТ
АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ**

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перечень разделов	Содержание
Рисковый профиль	Высокая доля обучающихся основной школы с рисками учебной неуспешности
1. Наименование Программы антирисковых мер	Повышение качества образования на уровне основного общего образования
2. Цель и задачи реализации Программы	<p>Цель: Повысить качество образования в 2022-2023 учебном году в основной школе не менее чем на 5% за счет сохранности качества в 5-6 классах с учетом преемственности начальной и основной школы и реализации технологий технологии формирующего оценивания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг учащихся, имеющих одну, две тройки с выявлением причин неуспешности в разрезе классов и предметов. 2. Создать индивидуальные траектории для учащихся с одной и двумя тройками. 3. Создать систему работы по проблеме преемственности между начальной и основной школы. 4. Разработать и провести цикл семинаров для педагогов школы с последующим домашним заданием на основе лекций Пинской М. А. по теме «Формирующее оценивание»
3. Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, имеющих одну, две тройки по итогам каждой четверти - доля учащихся, справившихся с Всероссийскими проверочными работами без троек - доля учащихся 9-х классов, справившихся с государственной итоговой аттестацией без троек - доля учащихся, обучающихся на 4 и 5(качество обучения) - доля учащихся 5-6 классов с сохранностью качества обученности в разрезе предметов - доля учителей, использующих инструменты формирующего оценивания
4. Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ причин учебной неуспешности учащихся. - Диагностика уровня достижений учащихся по предметам (внешняя и внутренняя оценка по итогам реализации школьной системы оценки качества образования (ШСОКО) - Диагностика уровня сформированности метапредметных умений на выпуске из начальной и основной школы через организацию текущего контроля учителей - Посещение уроков - Организация обратной связи по итогам проводимых методических мероприятий Мониторинг компетентностей учителей и их профессиональных дефицитов посредством посещения уроков и

	анкетирования.
5. Сроки реализации Программы	2022-2023 учебный год
6. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг учебных успехов учащихся начальной и основной школы с учетом преемственности - осуществление диагностики причин учебной неуспешности учащихся и разработка обобщающей таблицы «Риски учебной неуспешности учащихся» в разрезе предметов и классов в основной школе - анализ пробелов в уровне освоения образовательных программ по результатам внешней оценки (ОГЭ, ВПР) и внутренней оценки (промежуточная аттестация, административный контроль, анализ статистических данных) - разработка системы ,обеспечивающей преемственность между начальной и основной школы и анализ пробелов в уровне освоения образовательных программ по результатам внешней оценки (ОГЭ, ВПР) и внутренней оценки (промежуточная аттестация, административный контроль, анализ статистических данных)й школой - осуществить мониторинг по итогам проведения мероприятий и уровню достижения учащихся - проведение цикла мероприятий направленных на повышение компетентности кадров по технологии формирующего оценивания
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Повышение качества обучения в основной школе не менее чем на 5% к концу 2022-2023 учебном году по итогам годовых отметок</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы, обеспечивающей преемственность между начальной и основной школой - положительная динамика учебных достижений учащихся по итогам внешней оценки (ВПР, ОГЭ) - повышение компетентности не менее 70 % по вопросам применения инструментов формирующего оценивания - обобщение и распространение опыта на уровне школы на уровне муниципалитета и РК
8. Исполнители	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Титенкова Анна Юрьевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шмидт Ольга Павловна Заместитель директора по НМРЮ Юранева Людмила Григорьевна</p>
9. Приложение 1	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации антирисковой программы «Повышение уровня учебной успешности ученика»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести мониторинг учащихся, имеющих одну, две тройки с выявлением причин неуспешности в разрезе классов и предметов.	-Проведение диагностики сформированности предметных и универсальных учебных умений учащихся, выявление неуспешности в разрезе предметов: - проведение мониторинга учебных успехов учащихся начальной и основной школы с учетом преемственности - осуществление диагностики причин учебной неуспешности учащихся и разработка обобщающей таблицы «Риски учебной неуспешности учащихся» в разрезе предметов и классов в основной школе	Сентябрь апрель 2022-2023	Учителя начальных классов, предметники	Учителя, классные руководители, учащиеся, администрация
	- анализ пробелов в уровне освоения образовательных программ по результатам внешней оценки (ОГЭ, ВПР) и внутренней оценки (промежуточная аттестация, административный контроль, анализ статистических данных)	Март 2022	Административный совет	Администрация школ
	- анализ результатов промежуточной, итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ и принятие управленческих решений	Май.июнь 2023	Учителя-предметники	Администрация школы
Создать индивидуальные траектории для учащихся с одной и двумя тройками.	- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся , в том числе и через реализацию целевой модели «Наставничество» с целью создания ситуации успеха учащихся	Сентябрь-декабрь 2022	Учителя-предметники	Учащиеся школы
	- индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну, две тройки за четверти	В течение года	Учителя-предметники	Учащиеся школы
	- психологическое сопровождение учащихся: Совместная работа узких специалистов с классными руководителями, учителями- предметниками по реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	В течение года	Педагог- психолог	Учащиеся школы
	- проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей по вопросам проектирования уроков с	Октябрь 2022	Администрация школы	Учителя школы

	включением инструментов формирующего оценивания			
	- проведение цикла открытых уроков, мастер-классов и семинаров по теме «Инструменты формирующего оценивания»	Сентябрь-декабрь 2022	Администрация школы	учителя
Создать систему работы по проблеме преемственности между начальной и основной школы.	- организация деятельности учителей по теме «Система подготовки к ГИА , ВПР и промежуточной аттестации» - разработка системы, обеспечивающей преемственность между начальной и основной школы и анализ пробелов в уровне освоения образовательных программ по результатам внешней оценки (ОГЭ, ВПР) и внутренней оценки (промежуточная аттестация, административный контроль, анализ статистических данных) школой	Май-декабрь 2022	Руководители школьных методических объединений	учителя
Разработать и провести цикл семинаров для педагогов школы с последующим домашним заданием на основе лекций Пинской по теме «Формирующее оценивание»	- внедрение в практику инструментов формирующего оценивания. - организация взаимопосещения уроков в начальной школе предметниками 5-6 классов. - обучение педагогов по обновленным ФГОС - проведение семинара № 1 «Формирующее оценивание в классе» с обратной связью – домашнее задание - проведение семинара № 2 «Инструменты формирующего оценивания» с обратной связью – домашнее задание - проведение педагогического совета на тему «Использование на уроках инструментов формирующего оценивания» - обобщение и распространение опыта на уровне школы, на уровне муниципалитета и РК	Сентябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по НМР Юранева Л. Г. Заместитель директора по УВР Шмидт О. П. Заместитель директора по УВР Титенова А. Ю.	

