

Администрация муниципального района Сыктывдинский  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено и согласовано на  
методическом объединении  
учителей коми языка от 29  
августа 2022 г.

Утверждено  
Директором МБОУ «Выльгортской СОШ №1»

Беяковой О.Ю.

Приказ № 553 от 01.09 2022 г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Духовное наследие земли Коми»**  
(уровень основного общего образования)

Срок реализации -2 года.

Классы: 7-9 классы

Автор программы: Нехорошева Людмила Владимировна, учитель коми языка  
«Выльгортской средней общеобразовательной школы №1»

с. Выльгорт, 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Духовное наследие земли Коми» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов среднего общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы. Рабочая программа определяет содержание и формы организации внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

### **Цель программы внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Духовное наследие земли Коми» направлена на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка, развитие ценностных отношении учащихся к истории, культуре, обычаям, национальным традициям Коми народа.

Программа внеурочной деятельности «Духовное наследие земли Коми» направлена развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка, на формирование патриотизма, патриотических чувств и патриотического сознания у граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества, определенные в Государственной программе Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

### **Задачи программы:**

1. Сформировать коммуникативные умения и лежащие в их основе речевые навыки;
2. Развивать способность выразительного чтения комиязычных текстов;
3. Развивать ценностное отношение учащихся к истории, культуре, национальным традициям своей малой родины;
4. Создать условия для проектно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Повышать общую культуру учащихся, их познавательные возможности и способности.
6. Воспитывать учащихся как личность, уважающего добрые традиции, культуру народа коми.

### **Общая характеристика курса.**

Программа «Духовное наследие Земли Коми» рассчитана на учащихся 6 -8 классов. Она предполагает проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 40-45 минут во II половине дня. Для успешного освоения программы на занятиях численность детей не должна превышать 15 человек. Группа может быть разновозрастной (от 12 до 15 лет). Общее количество занятий в год – 34.

Содержание программы реализуется через следующие технологии: проектная деятельность, информационно-коммуникативная, обучение в сотрудничестве.

Реализация программы «Духовное наследие земли Коми» предусматривает следующие формы работы с учащимися: групповая, индивидуальная.

На занятиях учащиеся вовлекаются в познавательную, коммуникативную, творческую виды деятельности. Очень важным моментом в реализации

программы является активное привлечение родителей к совместному изучению коми языка.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Формой промежуточной годовой аттестации является защита индивидуальных творческих работ (проект на коми языке).

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода, является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в направлении – воспитание гражданственности.

Занятия проходят во внеурочное время.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе обучения;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с коми языком, литературой, русским языком и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Духовное наследие земли Коми» отражают опыт учащихся в речевой коммуникации и в результате прохождения программы внеурочной деятельности школьники:

- научатся понимать разговорную коми речь;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- научатся работать над выполнением заданий как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им.

**Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- Формирование активной гражданской позиции;
- Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков;

- Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания;
- Формирование умение осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- Формирование саморегуляции у учащихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий);
- Формирование умения давать самооценку результату своего труда;
- Формирование представления о коми языке – государственном языке Республики Коми, о культуре народа коми (через знакомство с традициями и т.д.);
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Развитие интереса к изучению коми языка, литературы, краеведения;
- Формирование умения презентовать свои достижения;
- Создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач;
- Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- Формирование уважения к собеседнику.

## Содержание программы

Название разделов, тем	Содержание раздела	Виды деятельности	Форма организации деятельности	Кол-во уроков
<b>1 год обучения</b>				
Государственные символы Республики Коми	Республика Коми. Символы Республики.	Коллективное разучивание текстов	Коллективные творческие дела	4 ч.
География Коми Республики	Города Республики Коми Достопримечательности Республики Коми Река Республики Коми	Виртуальная экскурсия Викторина	Беседа	12 ч.
Природа Коми Республики	Животный и растительный мир Республики Коми	Экскурсия в музеи	Беседа Коллективные творческие дела	4 ч.
Из истории Коми земли	Предметы быта народа Коми Одежда коми крестьян Коми орнаменты	Художественная деятельность	Экскурсии в музей Коллективные творческие дела	6 ч.

Коми детский фольклор	Коми народные сказки. Коми национальные игры	Познавательная деятельность Игровая деятельность	Беседа, просмотр и обсуждение кинофильмов и мультфильмов	8 ч.
<b>2 год обучения</b>				
Времена года в Коми крае	Коми поэты о весне, о лете, об осени, о зиме	Познавательная деятельность.	Коллективные творческие дела	8 ч.
Финно-угорские народы	Венгры, Финны, Эстонцы, Мордва (эрзя и мокша), Удмурты Марийцы, Коми-зыряне, Коми-пермяки, Карелы, Саамы, Ненцы, Ханты, Манси, Ливы, Водь	Визуальная экскурсия, познавательная деятельность, подготовка к проектной деятельности	Беседа Просмотр кинофильма Обсуждение	16 ч.
	Проектная работа «Финно-угорские народы»	Проектная деятельность	Поиск информации в центральной сельской библиотеке Коллективные творческие дела	4 ч.



Просветители земли Коми	Стефан Великопермский – креститель народов коми, Святитель Пителир Великопермский, Усть-Вымский, епископ,	Визуальная экскурсия, познавательная деятельность	Визуальная экскурсия, познавательная деятельность	6 ч.
-------------------------	---	---	---	------

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **Основная литература для учителя:**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Основное образование.

Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Коми челядьлы антология: Медводдза небӧг. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Кабинет

2. Компьютер, фото- видеокамера, диктофон, проектор

3. Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft

**Тематическое планирование**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во уроков</b>
Государственные символы Республики Коми	Государственные символы Республики Коми. Флаг.	1ч.
	Государственные символы Республики Коми. Герб.	1 ч.
	Государственные символы Республики Коми. Гимн.	1 ч.
	Обобщающий урок по государственным символам Республики Коми. Викторина.	1 ч.
География Коми Республики	Города Республики Коми. Воркута, Инта, Вуктыл, Усинск.	2 ч.
	Города Республики Коми. Ухта, Сосногорск,	2 ч.
	Города Республики Коми. Печора. Микунь, Емва.	2 ч.
	Города Республики Коми. Сыктывкар.	1 ч.
	Достопримечательности Республики Коми.	3 ч.
	Реки Республики Коми.	2 ч.
Природа Коми Республики	Животный мир Республики Коми.	2 ч.
	Растительный мир Республики Коми.	2 ч.
Из истории Коми земли	Предметы быта народа Коми.	2 ч.
	Одежда коми крестьян.	2 ч.
	Коми орнаменты.	2 ч.
Коми детский	Коми народные сказки о Вёрса, Васа.	1 ч.

фольклор	Коми народные сказки о Ёме, Гундыре.	2 ч.
	Коми народные сказки о Пере, Зарани.	2 ч.
	Коми народные сказки о Йиркапе.	1 ч.
	Коми национальные игры.	2 ч.
<b>2 год обучения</b>		
Времена года в Коми крае.	Коми поэты и писатели о весне.	2 ч.
	Коми поэты и писатели о лете.	2 ч.
	Коми поэты и писатели об осени.	2 ч.
	Коми поэты и писатели о зиме.	2 ч.
Финно-угорские народы	Венгры	1 ч.
	Финны	1 ч.
	Эстонцы	1 ч.
	Мордва (эрзя и мокша)	1 ч.
	Удмурты	1 ч.
	Марийцы	1 ч.
	Коми-зыряне	1 ч.
	Коми-пермяки	1 ч.
	Карелы	1 ч.
	Саамы	1 ч.
	Ненцы	1 ч.
	Ханты	1 ч.
	Манси	1 ч.
	Ливы	1 ч.
	Водь	1 ч.
	Ижора	1 ч.
	Вепсы	1 ч.
Обобщающий урок по финно-угорским народам.	1 ч.	
Проектная работа «Финно-угорские народы».	2 ч.	

Просветители земли Коми	Стефан Великопермский – креститель народа коми.	4 ч.
	Святитель Пителир Великочермский.	1 ч.
	Усть-Вымский, епископ.	1 ч.