

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»  
«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальной велёдан съёкмуд учреждение

Утверждаю

Директор МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»



Белякова О.Ю.

Зам.директора по УВР

Титенкова А.Ю.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«КОМИ КЫВ»**  
( уровень начального общего образования)

Срок реализации – 1 год

Классы: 1

Составлена на основе примерной программы авт. Е В. Вязовой, А. В. Сизовой, С. Н. Терентьевой. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016

Программу составили: - Титенкова А.Ю., Мокиева М. П.

с.Выльгорт, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочному курсу «Коми язык» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями от 31.12.2015г №1576 ), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной программы по коми языку авторов Е. Н. Вязова, А. В. Сизова, С. Н. Терентьева.

**Цель курса:** формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В процессе изучения коми языка как неродного в 1 классе решаются следующие **задачи:**

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
  - развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);
  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка;
  - формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
  - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
  - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;
  - ознакомление с национальной культурой коми народа;
  - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка;
  - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.
- Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В предмете «Коми язык как неродной» можно выделить следующие содержательные линии:

Коммуникативная-умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении

- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность.

Основной содержательной линией из трёх перечисленных являются коммуникативные умения. В процессе изучения коми языка как неродного в начальной школе обучающиеся знакомятся с некоторыми литературными персонажами детских произведений коми писателей; сюжетами популярных коми сказок, небольших

произведений детского фольклора; элементарными формами речевого и неречевого поведения.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа разработана на 1 год обучения: в 1 классе – 1 час в неделю как внеурочные занятия

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

При изучении коми языка как неродного в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе обучения (любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших); вырабатывается дружелюбное и толерантное отношение к носителям коми языка и других национальных языков.

### **Результаты изучения предмета**

#### **Личностные результаты**

Личностными результатами изучения коми языка как неродного в начальной школе являются:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;  
осознание языка, в том числе коми, как основного средства общения между людьми;  
представление о коми языке как средстве выражения мыслей, чувств и эмоций;  
приобщение к культурным ценностям коми народа через произведения детского фольклора.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

##### **Познавательные**

извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;

использовать логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

##### **Коммуникативные**

использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;

ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуаций общения;

точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета;

определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметными результатами** изучения коми языка как неродного в начальной школе являются:

***Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности:***

***Говорение***

вести элементарный диалог: диалог этикетного характера, диалог-расспрос;  
описывать предмет, картинку;  
воспроизводить наизусть небольшие произведения коми писателей и произведения детского фольклора;  
рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге, школе, погоде.

***Аудирование***

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;  
воспринимать на слух содержание аутентичных небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.  
отвечать на вопросы по содержанию текста.

***Языковая компетенция***

адекватно произносить и различать на слух звуки коми языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при произношении  
распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;  
пользоваться языковой догадкой при аудировании текстов;

***Культуроведческая компетенция***

знать обычаи и традиции жителей Республики Коми;  
знать детский фольклор коми народа;  
знать литературные персонажи коми сказок и легенд;  
оперировать языковыми средствами, с помощью которых возможно представить свою республику и традиции коми народа;  
использовать в процессе общения социокультурные знания о Республике Коми.

## **Содержание учебного предмета**

**Общие сведения о языке.** Коми язык- один из языков финно - угорской группы.

**Фонетика и орфоэпия.** Звуки коми языка. Ударение в коми языке.

**Лексика.** Слово как основная единица языка. Лексическое значение слов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тем.

**Пропедевтика.** Стихотворные произведения, тексты коми авторов.

## **Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>
<b>1</b>	<b>Давайте познакомимся</b> <b>Урок - игра</b>	<b>2</b>	<b>Выражать</b> приветствия и прощание на русском и коми языках <b>Воспринимать</b> на слух просьбы и указания, связанные с учебными игровыми ситуациями <b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов, поговорок, загадок этикетного характера <b>Описывать</b> предмет, картинку <b>Вести</b> этический диалог
<b>2.</b>	<b>Наша семья</b>	<b>2</b>	<b>Описывать</b> , сообщать что-либо <b>Составлять</b> свой текст по аналогии <b>Рассказывать</b> , выражая своё отношение <b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов, поговорок, загадок
<b>3</b>	<b>Наш дом</b> <b>Урок- мастерская</b>	<b>2</b>	<b>Описывать</b> , сообщать что-либо <b>Составлять</b> свой текст по аналогии <b>Рассказывать</b> , выражая своё отношение <b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов, поговорок, загадок <b>Догадываться</b> о значении незнакомых слов по сходству с русским языком
<b>4</b>	<b>Мы играем</b> <b>Урок- игра</b>	<b>2</b>	<b>Описывать</b> , сообщать что-либо <b>Составлять</b> свой текст по аналогии <b>Рассказывать</b> , выражая своё отношение <b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов, поговорок, загадок <b>Употреблять</b> в речи слова и фразы в соответствии с ситуацией
<b>5</b>	<b>Новый год</b>	<b>2</b>	<b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов,

	<b>Урок- путешествие</b>		поговорок, загадок <b>Составлять</b> свой текст по аналогии
<b>6</b>	<b>Одежда</b> <b>Творческая мастерская</b>	<b>2</b>	<b>Догадываться</b> о значении незнакомых слов по сходству с русским языком <b>Употреблять</b> в речи слова и фразы в соответствии с ситуацией
<b>7</b>	<b>Еда</b>	<b>2</b>	<b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов, поговорок, загадок <b>Составлять</b> свой текст по аналогии <b>Рассказывать</b> , выражая своё отношение
<b>8</b>	<b>Сказки</b> <b>Творческая мастерская</b>	<b>6</b>	<b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов, поговорок, загадок <b>Представлять</b> (инсценировать ) сказку на коми языке <b>Вести диалог</b> <b>Называть</b> сказочных героев русских и коми сказок
<b>9.</b>	<b>Животные</b>	<b>2</b>	<b>Догадываться</b> о значении незнакомых слов по сходству с русским языком <b>Вести диалог</b> <b>Составлять</b> свой текст по аналогии <b>Называть</b> животных диких и домашних
<b>10</b>	<b>Птицы</b>	<b>2</b>	<b>Называть</b> птиц края <b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов, поговорок, загадок <b>Составлять</b> свой текст по аналогии

<b>11</b>	<b>Лес (тайга)</b> <b>Класно- урочное занятие- путешествие, музей</b>	<b>4</b>	<b>Вести диалог</b> <b>Составлять</b> свой текст по аналогии <b>Называть</b> животных и птиц леса <b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов, поговорок, загадок <b>Отвечать</b> на вопросы
<b>12</b>	<b>Времена года</b> <b>(осень, весна)</b> <b>Интерактив</b>	<b>4</b>	<b>Вести диалог</b> <b>Составлять</b> свой текст по аналогии <b>Воспроизводить</b> наизусть тексты стихов, поговорок, загадок <b>Отвечать</b> на вопросы <b>Догадываться</b> о значении незнакомых слов по сходству с русским языком
<b>13</b>	<b>Итоговое занятие.</b> <b>Игра «Что? Где? Когда»</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

**. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Учебник для изучающих коми язык как неродной « Коми язык», 1 класс авт.Е. Н. Вязова, С.Н. Сизова, С. Н. Терентьева
- 2.Материалы интернета : стихи, раскраски
3. Индивидуальная тетрадь