

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»
«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальной велёдан съёкмуд учреждение

Утверждаю

Директор МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»

Белякова О.Ю.

Зам.директора по УВР

Титенкова А.Ю.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«КОМИ КЫВ»
(уровень начального общего образования)

Срок реализации – 1 год

Классы: 1

Составлена на основе примерной программы авт. Е В. Вязовой, А. В. Сизовой, С. Н. Терентьевой. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016

Программу составили: - Титенкова А.Ю., Мокиева М. П.

с.Выльгорт, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочному курсу «Коми язык» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями от 31.12.2015г №1576), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной программы по коми языку авторов Е. Н. Вязова, А. В. Сизова, С. Н. Терентьева.

Цель курса: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В процессе изучения коми языка как неродного в 1 классе решаются следующие **задачи:**

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
 - развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);
 - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка;
 - формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
 - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
 - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;
 - ознакомление с национальной культурой коми народа;
 - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка;
 - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.
- Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

Общая характеристика учебного предмета

В предмете «Коми язык как неродной» можно выделить следующие содержательные линии:

Коммуникативная-умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении

- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность.

Основной содержательной линией из трёх перечисленных являются коммуникативные умения. В процессе изучения коми языка как неродного в начальной школе обучающиеся знакомятся с некоторыми литературными персонажами детских произведений коми писателей; сюжетами популярных коми сказок, небольших

произведений детского фольклора; элементарными формами речевого и неречевого поведения.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа разработана на 1 год обучения: в 1 классе – 1 час в неделю как внеурочные занятия

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

При изучении коми языка как неродного в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе обучения (любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших); вырабатывается дружелюбное и толерантное отношение к носителям коми языка и других национальных языков.

Результаты изучения предмета

Личностные результаты

Личностными результатами изучения коми языка как неродного в начальной школе являются:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
осознание языка, в том числе коми, как основного средства общения между людьми;
представление о коми языке как средстве выражения мыслей, чувств и эмоций;
приобщение к культурным ценностям коми народа через произведения детского фольклора.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные

извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;

использовать логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

Коммуникативные

использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;

ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуаций общения;

точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета;

определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения коми языка как неродного в начальной школе являются:

Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

вести элементарный диалог: диалог этикетного характера, диалог-расспрос;
описывать предмет, картинку;
воспроизводить наизусть небольшие произведения коми писателей и произведения детского фольклора;
рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге, школе, погоде.

Аудирование

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
воспринимать на слух содержание аутентичных небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.
отвечать на вопросы по содержанию текста.

Языковая компетенция

адекватно произносить и различать на слух звуки коми языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при произношении
распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
пользоваться языковой догадкой при аудировании текстов;

Культуроведческая компетенция

знать обычаи и традиции жителей Республики Коми;
знать детский фольклор коми народа;
знать литературные персонажи коми сказок и легенд;
оперировать языковыми средствами, с помощью которых возможно представить свою республику и традиции коми народа;
использовать в процессе общения социокультурные знания о Республике Коми.

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке. Коми язык- один из языков финно - угорской группы.

Фонетика и орфоэпия. Звуки коми языка. Ударение в коми языке.

Лексика. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тем.

Пропедевтика. Стихотворные произведения, тексты коми авторов.

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

№	Название темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Давайте познакомимся Урок - игра	2	<p>Выражать приветствия и прощание на русском и коми языках</p> <p>Воспринимать на слух просьбы и указания, связанные с учебными игровыми ситуациями</p> <p>Воспроизводить наизусть тексты стихов, поговорок, загадок этикетного характера</p> <p>Описывать предмет, картинку</p> <p>Вести этический диалог</p>
2.	Наша семья	2	<p>Описывать, сообщать что-либо</p> <p>Составлять свой текст по аналогии</p> <p>Рассказывать, выражая своё отношение</p> <p>Воспроизводить наизусть тексты стихов, поговорок, загадок</p>
3	Наш дом Урок- мастерская	2	<p>Описывать, сообщать что-либо</p> <p>Составлять свой текст по аналогии</p> <p>Рассказывать, выражая своё отношение</p> <p>Воспроизводить наизусть тексты стихов, поговорок, загадок</p> <p>Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком</p>
4	Мы играем Урок- игра	2	<p>Описывать, сообщать что-либо</p> <p>Составлять свой текст по аналогии</p> <p>Рассказывать, выражая своё отношение</p> <p>Воспроизводить наизусть тексты стихов, поговорок, загадок</p> <p>Употреблять в речи слова и фразы в соответствии с ситуацией</p>
5	Новый год	2	Воспроизводить наизусть тексты стихов,

	Урок- путешествие		поговорок, загадок Составлять свой текст по аналогии
6	Одежда Творческая мастерская	2	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком Употреблять в речи слова и фразы в соответствии с ситуацией
7	Еда	2	Воспроизводить наизусть тексты стихов, поговорок, загадок Составлять свой текст по аналогии Рассказывать , выражая своё отношение
8	Сказки Творческая мастерская	6	Воспроизводить наизусть тексты стихов, поговорок, загадок Представлять (инсценировать) сказку на коми языке Вести диалог Называть сказочных героев русских и коми сказок
9.	Животные	2	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком Вести диалог Составлять свой текст по аналогии Называть животных диких и домашних
10	Птицы	2	Называть птиц края Воспроизводить наизусть тексты стихов, поговорок, загадок Составлять свой текст по аналогии

11	Лес (тайга) Класно- урочное занятие- путешествие, музей	4	Вести диалог Составлять свой текст по аналогии Называть животных и птиц леса Воспроизводить наизусть тексты стихов, поговорок, загадок Отвечать на вопросы
12	Времена года (осень, весна) Интерактив	4	Вести диалог Составлять свой текст по аналогии Воспроизводить наизусть тексты стихов, поговорок, загадок Отвечать на вопросы Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком
13	Итоговое занятие. Игра «Что? Где? Когда»	1	
	Итого	33	

. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебник для изучающих коми язык как неродной « Коми язык», 1 класс авт.Е. Н. Вязова, С.Н. Сизова, С. Н. Терентьева
- 2.Материалы интернета : стихи, раскраски
3. Индивидуальная тетрадь