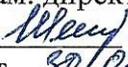


02-14

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»
«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальной велодан съёкмуд учреждение

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Шмидт О.П.
от 30/08. 2017 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»
 Белякова О.Ю.
Приказ № 109 от 31/08. 2017 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основные вопросы информатики»
(уровень основного общего образования)

Срок реализации –1 год

Класс: 9

Составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Программу составила: Соловьева Н.Ф.

с. Выльгорт, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основные вопросы информатики» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Общая характеристика курса

При разработке данного курса учитывалось то, что элективный курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов учащихся, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов, для подготовки к ГИА.

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по информатике. Он расширяет базовый курс по информатике и информационным технологиям, является практико– и предметно-ориентированным и дает учащимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами информатики, проверить свои способности.

Вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания. Вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по информатике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по информатике. Немаловажным также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретацию его результатов.

Цель курса

Систематизация знаний и умений по курсу Информатика и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Задачи курса: Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать:
 - положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА;
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом и практикой работе на компьютере.

Элективный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ГИА.

Место учебного курса в учебном плане

Данный курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет.

Формой годовой промежуточной аттестации является демонстрационных версий ГИА.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его

преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание.

Количественные параметры информационных объектов.

Значение логического выражения.

Формальные описания реальных объектов и процессов.

Файловая система организации данных.

Формульная зависимость в графическом виде.

Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.

Кодирование и декодирование информации.

Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.

Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.

Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке.

Анализирование информации, представленной в виде схем.

Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию.

Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации.

Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.

Скорость передачи информации.

Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.

Информационно-коммуникационные технологии.

Осуществление поиска информации в Интернете.

Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.

Умение написать алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.

Тематическое планирование.

№ занятия	Кол-во часов	Тема.
1	1	Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы).
2	1	Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям
3	1	Количественные параметры информационных объектов.
4	1	Значение логического выражения.
5	1	Формальные описания реальных объектов и процессов.
6	1	Файловая система организации данных.
7	1	Формульная зависимость в графическом виде.
8	1	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.
9	1	Кодирование и декодирование информации.
10	1	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.
11	1	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.
12	1	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке.
13	1	Анализирование информации, представленной в виде схем.
14	1	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию.
15	1	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации.
16	1	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.
17	1	Скорость передачи информации.
18	1	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.
19	1	Информационно-коммуникационные технологии.
20	1	Осуществление поиска информации в Интернете.
21-23	3	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.
24- 26	3	Умение написать алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.
27-28	2	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа с последующим обсуждением результатов.
29-30	2	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов.
31-34	5	Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).
2. <https://inf-oge.sdangia.ru/> Сайт «Решу ОГЭ»
3. <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm> Сайт Полякова

4.  Ушаков Д.М. [ОГЭ-2018. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену.](#) — М.: Астрель, 2017.
5.  Ушаков Д.М. [ОГЭ-2018. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену.](#) — М.: Астрель, 2017.
6. Зорина Е.М., Зорин М.В. [Информатика. 9 класс. ОГЭ 2018. Тематические тренировочные задания.](#) — М.: Эксмо, 2017.
7. <https://statgrad.org/>

Планируемые результаты освоения курса.

Выпускник научится:

- оценивать количественные параметры информационных объектов
- определять значение логического выражения
- анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
- структуру файловой системы и организацию данных
- представлять формульную зависимость в графическом виде
- исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
- кодировать и декодировать информацию
- исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
- исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
- исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
- анализировать информацию, представленную в виде схем
- осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
- иметь представление о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
- записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
- определять скорость передачи информации
- исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
- использовать информационно-коммуникационные технологии
- осуществлять поиск информации в Интернете

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных
- написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования