

## Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1»

За 2016-17 учебный год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>528 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>209 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>271 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>48 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>257 человек/ 55,9%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4 балла(=2016)</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,5 балла ( ниже 2016г - 3,86 )</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>- 77 баллов (выше 2016-73,3)</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль-	<b>51 балл (=51,2)</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1человек/ 2% (0)</b>

1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса **2 человек/ 4,3%(=)**

1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса **0 человек /0%**

1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса **1 человек/ 3,4%**

1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса **0 человек /0%**

1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса **1 человек /3,4%**

1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса **1 человек /2%**

1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса **4 человек /13,8%**

1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся **524 человек/99,4% 317 чел**

1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%

1.19.1 Регионального уровня **60 чел./11,3%(36 человек/7%)**

1.19.2 Федерального уровня **25 чел./4,7%(15 человек/3%)**

1.19.3 Международного уровня **37 чел./7% (0)**

1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся **0 человек /0%**

1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся **48 человек/9%**

1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся **0 человек/0%**

1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся **0 человек/0%**

1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: **53 человек**

1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников **52 человек/98%**

1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **52 человек/98%**

1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников **1 человек/2%**

1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников **1 человек/2%**

1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: **человек/0%**

1.29.1 Высшая **11 человек/ 21%**

1.29.2 Первая **23 человек/43 %**

1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1 До 5 лет **7 человек/13%**

1.30.2 Свыше 30 лет **17 человек / 32%**

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет **5 человек/9%**

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  
**15 человек /28%**

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников **47 человек/94%**

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

**38 человек /76%**

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося **0,16** единиц

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося **49,5** единиц

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота **да**

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: **да**

- 2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров **да**
- 2.4.2 С медиатекой **да**
- 2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов **да**
- 2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки **да**
- 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов **да**
- 2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся **528 человек /100%**
- 2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося **5,08 кв.м**

## **Аналитический отчет о результатах самообследования**

### **МБОУ «Выльгортская сош№1» за 2016-17 учебный год**

В школе второй год реализуется новая программа развития, созданная на 2015-2020гг. Программа содержит подпрограммы: реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; организация оздоровления и отдыха учащихся. В школе создаются условия для качественной реализации программы развития. Реализуется в полном объеме ООП НОО ФГОС, полностью реализована программа по внеурочной деятельности по ФГОС. Четвертый год реализуется ООП ООО (5-6 классы в штатном, 7-8 кл. в пилотном режиме), профильное обучение в ООП СОО. Проводится корректировка нормативной базы, регулирующей внедрение ФГОС в начальной и основной школе, созданы условия для реализации внеурочной деятельности учащихся основного уровня образования. Организация оздоровления и отдыха учащихся выполнена в полном объеме за год, созданы условия для дальнейшего оздоровления. Улучшилась материально – техническая база.

Школа в течение 2 лет являлась опорно-методической площадкой «Профильное обучение на условиях сетевого взаимодействия с использованием дистанционных образовательных технологий»; стажировочной площадкой КРИРО по внедрению ФГОС НОО; Пилотной площадкой по введению ФГОС ООО – приказ Министерства образования РК № 326 от 25. 09. 2012 года «О присвоении статуса республиканских пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования в Республике Коми». Школа – пилотная площадка РДШ.

**В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:**

1. Выстраивание целенаправленной системы управления качеством образования.
2. Создание условий для реализации программы развития и образовательных программ.
3. Дальнейшая информатизация образовательной деятельности через внедрение ГИС «ЭО» и создание информационной образовательной среды
4. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов
5. Дальнейшее освоение ФГОС на всех уровнях образования
6. Осуществление новых подходов к организации профильного обучения
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

## 1. Обновление содержания образования

### 1.Реализация ФГОС

В 2016 – 2017 учебном году 1-8 классы обучаются по ФГОС.

Организована внеурочная деятельность за счет групп продленного дня. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Курс ОРКСЭ изучается в 4 классах (34 часа) по линии «Школа 2100» модуль «Основы светской этики».

В школе успешно осуществляется профильная и предпрофильная подготовка. Все 10-11 классы охвачены профильной подготовкой. Учащиеся 10 кл. выбрали предметы социально-гуманитарного профиля (11 чел), остальные 11 чел. учатся по индивидуальным учебным планам. В 9 классах реализуется 9 элективных курсов.

**2.Обновление содержания образования** - это не только новые предметы, курсы, духовно-нравственное воспитание, но и **модернизация образовательного процесса**. Стандарты второго поколения требуют новых подходов к организации образовательной среды, вовлечению обучающихся в активную познавательную деятельность, которая должна быть основана на учебных умениях. Внутришкольный контроль осуществляется с позиций применения учителями системно-деятельностного подхода, использование современных образовательных технологий.

### 2. Достижение качественных результатов

#### 1.Итоги успеваемости за 2016-17 учебный год.

Педагогическому коллективу удалось достичь своего лучшего результата качества - 55,9% (выше 2016г на 8%) (Район – 44,4%.) Самое высокое качество на уровне начального общего образования 74% (выше района на 8%), основная школа – 38,7% (выше на 3%), 10-11 кл – 48% (ниже района на 2%). Результаты выше последних 3 лет. Второгодников и условно-переведенных нет. Успеваемость 100%. Самое высокое качество в начальной школе в 4а классе – 95% (Юранева Л.Г.), среди 5-9 кл. - в 5б (Харионовская Я.Ф.) и 6а (Лыткина Т.Н.)- 59,3%, в 10-11 кл – в 11а классе – **50%** (1 отличница и 6 лучших по итогам года, кл.рук. Вологжанина Л.Н.), в 11б 46,7% (3 отличницы и 4 лучших кл.рук. Черная Т.Л.) Сохраняется высокое качество в 5а (48%), 6б (45,8%), 8в 43,5% (кл.рук. Попов АВ, Коснырева М.В., Булышева Н.В.), 39% в 7б (Рогова И.П.). 20-25% составляет качество в 8б, 9а, 7а, 9б (Чеусова В.М., Власова Л.Г., Клинцева С.С., Быкова Е.П.). 10а класс имеет качество 36,8% (Сандюк

Е.Л.) Увеличилось количество отличников с 38 до 42 чел. Имеется потенциал для дальнейшего роста качества: резерв отличников 12 чел во 2-8 классах и резерв лучших – 26 чел (5,5%). Наибольшее количество учащихся с одной «3» по русскому языку – 8 чел, англ.яз.- 3, математика 3, история и химия по 2 и др., в том числе из числа выпускников 4 кл.(2 чел), 9 кл.(4 чел), 11 кл.(1 чел) – 7 чел.

### **Результаты ГИА-2017**

**2. Уровень подготовки выпускников за курс основной общей школы.** В 2016-17 г. школу закончили 46 выпускников. Уровень усвоения -100%, качество ОГЭ по математике 50%- ниже прошлого года на 28%. (район 51,9%) , по русскому языку 78%- выше прошлого года на 4% (район 63,1%).

#### **Результаты ОГЭ по математике – учитель Блох Т.И.**

Сдали экзамен на 4 - 23 чел – 50% (78%), На «5» не сдал никто. Подтвердили годовую отметку 33 чел –72% (63%), написали выше 8 чел – 17% (23%). Повышена итоговая оценка 1 чел. Не сдали с первого раза 2 учащихся (В 2016 г. тоже 2 чел.)

**Русскому языку обучали 2 учителя: Сокирка Е.А. 9а, Коснырева М.В. 9б.** Сдали экзамен на 4 и 5 - 36 чел –10 чел. сдали на «5». Подтвердили годовые оценки 21 чел– 46%, выше – 24- 52%- на уровне прошлого года. Не сдал с первого раза 1 учащийся. По результатам экзаменов повышены итоговые отметки по русскому языку 3 учащимся.

В качестве экзаменов по выбору представлены все предметы: обществознание – 35 чел, информатика и ИКТ – 4, биология – 20, география – 12, химия – 9, физика – 8, история – 2, англ.яз – 2.

Высокое качество по англ.яз (уч.Костромина ЕН), информатике и ИКТ (уч. Соловьева НФ), химии (уч.Булышева НВ), физике (уч.Лобанова ЛА). Низкое качество по истории – 0%, обществознанию -27% (учитель Эйхман А.Ф.), биологии -5% (учитель Быкова ЕП), географии – 20% (учитель Харионовская ЯФ).Результаты по русскому языку, физике, химии выше 2016г. Низкое качество сохраняется по географии, биологии, обществознанию, но успеваемость 100%, что выше 2016г.Среднее качество экзаменов по выбору составляет 46,6%(55,7%)-ниже прошлого года на 10%.Награждены Почвальной грамотой за изучение отдельных предметов 2 учащихся: Смоленцев Игорь, Семина Юлиана по русскому языку.

**Выводы:** Сохраняется низкое качество результатов по истории, обществознанию, биологии, географии. Среднее качество экзаменов по выбору ниже 2015-16 уч.г.

**3. Анализ итогов ЕГЭ** показывает усвоение образовательных программ выпускниками на **96,5%**.

В 2016-17 учебном году среднюю школу закончили два 11 класса – 28 человек из 29. 4 отличника (золотые медалисты) и 12 лучших – 55% качества.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена и семь предметов по выбору.

ЕГЭ по русскому языку очень успешно сдали все выпускники с первого раза – учителя Вологжанина ЛН. Средний балл составил 77 (73) балла, что выше за последние 3 года на 9 баллов. (район 68,1) Выше 70 б имеют 10 учащихся, выше 80 – 6, выше 90 – 5(1) – Кузнецова Анита - 98б, Рожкина Вероника и Косьянчук Екатерина по 96 б. Четвертый год подряд максимальные баллы по русскому языку принадлежат учащимся нашей школы. (Вологжанина Л.Н.)

Математику на базовом уровне успешно сдали с первого раза 19 из 20 учащихся. Качество 95%. (район 80,9%)

Математику на профильном уровне сдали 19 из 20 учащихся. Средний балл 51% (на уровне 2016г.) Выше 70 баллов имеют 4 учащихся, наивысший балл у Рубцовой Екатерины 74. (учитель БлохТИ)

Экзамены по выбору сдавали обществознание -17 чел, историю- 11, биологию – 9, химию 3, физику -8, информатику – 1, английский язык -4.

Все выпускники сдавали по 3 и более предметам. Средний балл выше прошлого года по русскому языку, обществознанию, литературе, истории, базовой математике. На уровне прошлого года математика профильная, физика, биология. Ниже результаты по химии.

Наивысшие баллы в нашей школе по обществознанию у Малова Ильи и Косьянчук Екатерины – 92 б, по истории у Оплесниной А. и Косьянчук Е. по 84б, по информатике у Кузнецовой Аниты 83 б, по литературе у Вологжаниной Дарьи 72б, по биологии и химии у Куликовой Анастасии 70 б и 75, по физике у Попова Сергея и Мухачева Никиты 62 б, по английскому языку у Малова И., Рожкина В.

**По итогам обучения вручены 4 золотых медали. 7 учащихся получили Похвальные грамоты за изучение отдельных предметов.**

**Вывод: результаты ЕГЭ удовлетворительные.** Средний тестовый балл ЕГЭ по школе 64,5, что выше последних трех лет на 10. (район 58)

Из 29 учащихся 3 чел. не сдавали один из профильных предметов и 4 чел. сдавали один из экзаменов не по профилю. Не получил аттестат один выпускник. Не справились с экзаменами по выбору 3 учащихся (общ, хим, био).

**4. Школьники приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде** по всем предметам: на школьном – 587 участников, на муниципальном – 80, на региональном – 4. Учащиеся стали победителями и призерами по 7 предметам в 5-11 кл. и по 4 предметам в 3-4 кл. Самое большое

количество победителей и призеров по физической культуре - 6 чел, 4 призера по разным предметам в начальной школе, по 2 места по математике и биологии.

Результаты ниже прошлого года –10 (22) победителей, 2 (7) вторых мест, 5(5) третьих мест. Среди участников регионального тура Подкорытов Ярослав (технология), Захаров Юрий (физкультура), Малов Илья (английский язык). Ежегодно учащиеся участвуют в таких играх-олимпиадах, как «Кенгуру», «Русский медвежонок». «Олимпус», «Эму-эрудит», «Эму – специалист», «Олимпусик», « Британский бульдог» , Международная олимпиада по основам наук» и другие различные дистанционные олимпиады .

**5.** Учащиеся школы обучаются в очно-заочном лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности – 14 чел. Закончили обучение 11 кл. – 5 чел. Рожкина В., Оплеснина А., Чупрова (физ-матем.отделение), Малов И., Косьянчук Е. (англ.яз). Продолжают обучение 8 из 10 кл, Габов К., Анчугова Д., Лыткина А., Шадрин Ант. (физ-мат), Мусалаева П., Артеева К., Коломейцева Х. (хим-бил), Шадрин Анаст. (гео-био)-. Лебедева Н – англ.яз, Мамыкин Д. 9 кл. (физ-мат).

**6. Учебные программы** выполнены в полном объеме 100%(прошлый год – 100%) .

**7. Пропуски по болезни составляют 8,36 ( 2015- 7,94 ч/дня). Индекс здоровья (кол-во не болевших за год учащихся/ общее кол-во учащихся) 141 из 527 = 26,76(26,89 на уровне прошлого года )(район 27,5). 54% всех пропусков составляют заболевания ОРВИ, ОРЗ. Возросло количество детей с 1 группой здоровья– 18,6 (6,58%), около 20% детей имеют 3 группу здоровья (стабильность). Повысился процент количества детей по физкультурным группам: основная группа 70,4% (было 60,5%).**

В целях пропаганды ЗОЖ, сохранения здоровья обучающихся в школе проводятся дополнительные занятия физкультурой на свежем воздухе по системе Г.И.Скачкова, проводятся осенние походы, спортивные праздники, соблюдается СанПиН. ЛФК занимаются учащиеся 1-4 классов в количестве 72 человека в ГПД (дополнительно к урокам физкультуры). Занятия группы здоровья для детей, освобожденных от уроков физкультуры, не организованы. Проводился ежегодный медосмотр декретированных возрастов. Организовано 3-х разовое питание.

### **3.Учительский потенциал**

1. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для развития учащихся в современных

условиях. На конец года педагогический состав насчитывает 53 педагогических работника, из них: 47 учителей, 3 воспитателя ГПД, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед. Категорийность – 64% (**69%** (снижение): ВКК – 11, 1КК – 23, СЗД – 8. В этом году работает 3 молодых специалиста. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с лицензионными требованиями.

2. В 2016-17уч.году прошли аттестацию 11 из 12 учителей (91,6%): на соответствие занимаемой должности 3 учителя (100%), ВКК подтвердили 4 чел. (100%), 1КК -4 чел: 3 подтвердили (100%) и 1 повысил первую категорию. В 2017-18уч.году предстоит аттестация по срокам 8 учителям, из них 3 на СЗД.

Все учителя своевременно проходят квалификационные и проблемные курсы - 11 чел., из них 3 дистанционно (Клинцова СС рус.яз, лит сентябрь 2016, Костромина ЕН англ.яз сентябрь 2016, Харламов АВ физ-ра сентябрь 2016, Харионовский ВЮ ОБЖ май 2017, Эйхман АФ январь 2017, Сокирка рус, янв 2017, Лыткина Т.Н. коми яз май 2017, Рогова ИП ноябрь 2017 дист, Лыткина Е.А. май ИЗО дист., Есева В.С. рус.яз, Кузнецова Г.М. матем.)

3. Главной задачей педагогического коллектива в этом году была работа по методической теме «Реализация системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности». В школе прошел фестиваль открытых уроков с целью формирования умения проектировать и проводить уроки с позиции системно-деятельностного подхода в обучении, включая дискуссионные формы обучения. 10 педагогов, что составляет 20% из числа учителей, участвовали в фестивале открытых уроков. ( Быкова Е.П., Бурнашева А.И., Мальцева Л.М., Журавлева Е.Л., Костромина Е.Н., Рогова И.П., Харионовская Я.Ф., Морохина И.И., Остренина А.А., Сандюк Е.Л.) Из 10 уроков 2 урока даны с использованием традиционных методов обучения на репродуктивном уровне. На 8 уроках педагоги формировали ключевые компетентности у учащихся, использовали современные методы и средства обучения в соответствии ФГОС: педагоги актуализируют знания учащихся, выявляется место и причина затруднения, ставятся цели учебной деятельности, фиксируется новое знание. Учителя организуют первичное закрепление с комментированием во внешней речи, самопроверку, учащиеся проводят рефлексию учебной деятельности, формируются коммуникативные УУД учащихся.

4. Организуется обучение педагогов в течение года с целью формирования компетентности кадров. С педагогическим коллективом проведены 3 семинара

по освоению системно-деятельностного подхода, как механизма достижения планируемых результатов, На семинарах обсудили вопросы корректировки КИМ к промежуточной аттестации от планируемых результатов. Возросло количество педагогов, используемых дискуссионные формы обучения с 20 % до 60%.

5. Школа стала –Лауреатом- Победителем выставки РФ 2016, участником выставки РК 2017, участником РФ конкурса "Инновационный подход формирования метапредметных результатов", педагоги демонстрируют уровень педагогического мастерства в районных научно-практических конференциях, восемь педагогов участвовали в конкурсе "Учитель года 2017", трое из них заняли призовые места. Учителя распространили свой опыт на муниципальном уровне. Педагоги делятся опытом на уровне РК, распространяя свой опыт на опорно- методических площадках, делятся передовыми технологиями.

7 педагогов опубликовали свои материалы на профессиональных сайтах, участвовали в профессиональных конкурсах на РФ, РК и международных уровнях. Педагоги организуют подготовку и участие учащихся в олимпиадах, в научно- практических конференциях различного уровня, написании проектных и учебно- исследовательских работ. Ребята демонстрируют свои работы на школьных, районных и РК научно - практических конференциях, занимают призовые места.

В заочных профессиональных конкурсах российского и международного уровня приняли участие 5 педагогов.

**Выводы:** Учителя систематически повышают свою профессиональную компетентность.

Увеличилось количество педагогов, опубликовавших свои педагогические продукты и обобщивших свой опыт на муниципальном и республиканском уровнях

#### **4. Воспитательная работа**

Главной задачей современной школы является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является - воспитание.

В нашей школе создана воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Целью воспитательной работы является личностно-ориентированное обучение и воспитание, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами ОО;
- создавать условия для развития и расширения системы дополнительного образования;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
- способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- внедрять инновационные технологии в деятельность классных руководителей.
- развивать систему классного, школьного самоуправления учащихся, повышать уровень ответственности, инициативности и участия учащихся в организации и работе школы ученического самоуправления, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать учащихся к занятиям спортом.
- Развивать направление «семья – школа», создавая условия для расширения взаимодействия с родителями, для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышать активность родительского сообщества;
- Формировать и укреплять школьные традиции.
- Осуществлять профилактику негативных явлений среди учащихся

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательной компоненты школы, которая включает в себя план мероприятий воспитательной системы школы на год, воспитательных программ классов, программы воспитания и социализации учащихся

- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- вовлечению учащихся в различные кружки, секции, объединения по интересам

В 2016-2017 учебном году была закончена работа по разработке программы воспитания и социализации учащихся. Вся воспитательная деятельность строилась на основе Воспитательной компоненты школы до 2020 года. Программа призвана способствовать усилению воспитательной составляющей всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и определяет систему мероприятий по основным направлениям .

Ключевой идеей Программы является создание единого воспитательного пространства школы на основе взаимодействия классных коллективов, семьи и школы, модернизации подходов, внедрения современных педагогических и психологических технологий, ресурсного обеспечения при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций.

ООП ООО и школой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- нравственное и духовное воспитание;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду.

Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотического воспитание – одни из основных направлений воспитательной системы школы.

Национальным приоритетом, задачей государственной важности сегодня и в ближайшем будущем является укрепление духовности, развитие национальной культуры и патриотизма.

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

При разработке Программы воспитания и социализации учащихся учитывался переход на ФГОС и положительный опыт деятельности образовательной организации, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. И главный результат заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

В основе этого направления уже несколько лет лежит программа «Нравственно-этического воспитания и образования школьников» по А.И. Шемшуриной и уроки ОРКСЭ в начальном звене, а также воспитательная технология Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности», по которой мы работаем в 5 -11 классах.

Опыт по проведению классных часов на сегодняшний день у учителей достаточный, используются различные приемы и методы проведения классных часов, каждый учитель включает в классные часы дополнительную информацию, учитывая специфику собственного класса.

Необходимо отметить, что во время проведения таких занятий наблюдается высокая активность учеников, ребята готовы общаться на темы, которые их волнуют. Они узнают причины и следствия собственного развития, учатся слушать друг друга, высказывать свою точку зрения.

Работа в этом направлении осуществляется через уроки, классные часы, конкурсы, смотры, фестивали, слеты и сборы учащихся, экскурсии, соревнования, дискуссии, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участие в митингах, посвященных Дню Победы, вывода войск из Афганистана, присоединения Крыма к России, международному дню борьбы с терроризмом, фотовыставки, диспуты с привлечением ведущих специалистов МО МР «Сыктывдинский», представителей ТИК, и др., направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: «Здравствуй, школа!», День Учителя «Учителем надо родиться!», серия мероприятий, посвященные Году Школы: юбилей школы «Нам – 170!», интеллектуальный марафон «Милый сердцу уголок» и школьные фотоконкурсы «Слагается учительское счастье из наших ученических побед!», «Нас мамы впервые за ручку приводят сюда!», «Служить России довелось тебе и мне», фестиваль школьной песни «Школьные годы чудесные», школьный проект «История школы в лицах», мероприятия, проводимые в рамках Российского движения школьников в котором приняли участие 1-11 классы, школьная линейка «Успех 2017!», Новогодние утренники, тематические вечера (Рождество, Святки, Масленица, Пасха), школьный конкурс «Супер – пара» 9-11 классы, «Последний звонок», «Выпускные вечера», участие в районных социальных акциях.

В соответствии с планом в этом году классными руководителями вновь был проведен педагогический мониторинг по определению уровня воспитанности учащихся школы.

Мониторинг проводился с целью выявления уровня воспитанности учащихся и выработки стратегии и условий нравственно-духовного воспитания подростков.

Класс (классный руководитель)	Показатель уровня воспитанности (2013-2014)	Показатель уровня воспитанности (2014-2015)	Показатель уровня воспитанности (2015-2016)	Показатель уровня воспитанности (2016-2017)
1А Мальцева Л.М.				<b>4,5</b>
1Б Бурнашева А.И.				<b>3,8</b>
2А Млечко Т.И			4,3	<b>4,4</b>
2Б Ильчукова С.А			4,2	<b>4,0</b>
3А Титенкова А.Ю		4,0	4,3	<b>3,4</b>
3Б Мокиева М.П		4,1	4,4	<b>3,5</b>
4А Юранёва Л.Г	4,80	4,3	4,4	<b>4,9</b>
4Б Оплеснина В.А	4,32	4,24	4,2	<b>4,3</b>
4В Хабарова Ю.В.	4,10	4,04	4,4	<b>4,06</b>
5А Попов А.В.	4,00	4,3	4,1	<b>4,1</b>
5Б Харионовская Я.Ф.	4,22	4,14	4,3	<b>4,2</b>
6А Лыткина Т.Н.	4,33	4,26	4,2	<b>4,3</b>
6Б Коснырева М.В.	4,32	4,2	4,1	<b>4,4</b>
7А Клинцева С.С.	4,40	4,53	4,0	<b>4,0</b>
7Б Рогова И.П.	4,46	4,6	4,4	<b>4,0</b>

8А Сокирка Е.А.	4,30	4,2	4,4	<b>4,0</b>
8Б Чеусова В.М.	3,60	4,16	4,2	<b>4,0</b>
8В Булышева Н.В.	3,96	4,0	4,0	<b>3,9</b>
9А Власова Л.Г.	4,20	4,5	3,8	<b>4,2</b>
9Б Быкова Е.П.	4,16	4,2	4,0	<b>4,4</b>
10А Сандюк Е.Л.	4,12	4,24	3,9	<b>4,1</b>
11А Вологжанина Л.Н.	4,00	4,1	4,3	<b>4,1</b>
11Б Черная Т.Л.	4,00	4,00	4,4	<b>4,2</b>
<b>Средний уровень воспитанности</b>	4,15	4,21	4,2	<b>4,13</b>

### Уровень воспитанности (начальное, среднее, старшее звено)

	Показатель уровня воспитанности (2013-2014)	Показатель уровня воспитанности (2014-2015)	Показатель уровня воспитанности (2015-2016)	Показатель уровня воспитанности (2016-2017)
Начальное звено	4,32	4,17	4,29	4,09
Среднее звено	4,03	4,31	4,11	4,16
Старшее звено	4,08	4,68	4,06	4,11

### Результаты мониторинга:

**Из 100% учащихся – 90,2 % показали хороший уровень воспитанности. Из них 31 % -высокий уровень воспитанности.**

По итогам проведения мониторинга результаты оказались следующими:  
Учащихся с низким уровнем воспитанности не выявлено.

**Средний уровень** (3,4 балла) показали 2 класса (9,8%) – 3 а и 3 б класс, 52 учащихся.

**Хороший уровень** (3,8 – 4,2 баллов): показали 14 классов, 311 учащихся (58,6 %, в сравнении с прошлым годом - 50%)

**Высокий уровень** (4,3-5,0 баллов): показали 7 классов, 166 учащихся: (31,3% , в прошлом году – 46%). 1А Мальцева Л.М., 2А Млечко Т.И., 4А Юранёва Л.Г., 4Б Оплеснина В.А., 6А Лыткина Т.Н., 6Б Коснырева М.В., 9Б Быкова Е.П.

Сохраняется устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

В течение 5 лет в школе проводится республиканский мониторинг воспитательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году мониторинг проводился в 4,6,8,10 классах.

*Представление учащихся о собственном нравственном поведении и поведении других людей*

<i>Доля с высоким уровнем</i>	<i>Доля с базовым уровнем</i>	<i>Доля с низким уровнем</i>
<b>36,11%</b>	<b>63,89%</b>	-

*Самооценка нравственного поведения с точки зрения нравственных норм*

<i>Доля с высоким уровнем</i>	<i>Доля с базовым уровнем</i>	<i>Доля с низким уровнем</i>
<b>22,25 %</b>	<b>74,81%</b>	<b>2,94%</b>

Вывод: уровень (доля) учащихся со сформированным нравственным поведением достаточно высок.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе. Работа осуществляется в рамках программ районного и республиканского уровня, и очень тесно переплетается с духовно – нравственным воспитанием:

Это:

- Классные часы
- Уроки мужества
- Встречи с ветеранами ВОВ
- Встречи с участниками локальных войн, организацией «Офицеры России».
- Благотворительные акции « Одарим теплом ветеранов» - помощь пожилым и ветеранам
- Акция "Письма Победы"
- Участие в проведении праздничных мероприятий
- Участие в организации митингов в с. Выльгорт
- Посещение музея
- Проектно-поисковая работа

Все эти мероприятия проводятся с целью формирования у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, а также их правильной гражданской позиции.

В год 72-ой годовщины великой Победы в ВОВ нашими учащимися была оказана адресная помощь ветеранам:2 раза учащиеся 8б класса складывали дрова у Сенькиной Нины Васильевны и Константина Степановича Лоскутова.

Проведены благотворительные акции, поздравления, торжественные мероприятия для ветеранов: девять учащихся 6 «б» класса (кл. руководитель Коснырева М.В.) организовали в рамках акции «Одарим теплом ветеранов» поздравление на дому 7-ми тружеников тыла, проживающих в с. Выльгорт. Они подготовили программу мини – концерта «С благодарностью за мирное небо». Ранее, ребята выступили с этой же концертной программой перед пожилыми гражданами, проходящими лечение на базе терапевтического отделения ГБУЗ РК «Сыктывдинская центральная районная больница». В завершении мероприятия подарили пожилым цветы и открытки, изготовленные своими руками, вручили поздравительные буклеты. Учащиеся 8б и 8в классов (кл. Руководители Булышева Н.В. и Чеусова В.М.) провели субботник по очистке сквера около памятников павшим воинам в с. Выльгорт, помыли памятники.

Учащиеся 2 А класса (кл. руководитель Млечко Т.И.) навестили тружеников тыла с. Выльгорт Алексею Татьяну Дмитриевну, Колегову Елизавету Васильевну и Сенькину Нину Васильевну. Ребята подготовили поздравление с Днем Победы, прочитали стихи и подарили продуктовые наборы, которые были приобретены за счёт благотворительной ярмарки, которая проходила в школе в апреле.

Преподаватель Сокирка Е.А. и библиотекарь Рочева А.К. совместно с членами этно-культурного отряда и пресс-центра создали виртуальный музей, который размещен на сайте школы и в группе ВКонтакте. Войти в музей может каждый желающий, пройдя по ссылке [spirit83.wixsite.com/muse](http://spirit83.wixsite.com/muse)

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, информационно-медийная служба ШДО "Ритм" подготовила и провела устный альбом для учащихся начальных классов о пионерах-героях. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в акции "Письма Победы", посетили Урок мужества и патриотизма в Музее истории и культуры Сыктывдинского района.

В районном конкурсе творческих работ «Память бережно храним» приняли участие 10 работ, подготовленных нашими учащимися. В номинации «Память о человеке» мы заняли **1 место** (Витязева Арина, 2Б класс, руководитель Ильчукова С.А.). В номинации «Обелиск Памяти» - **1 место** занял проект учащихся 6Б класса Трофимовой Кристины, Габовой Алисы и Сандюк Лидии (руководитель Коснырева М.В.). В номинации «Мир без войны» **1 место** занял Захаров Юрий (руководитель Вологжанина Л.Н.), **2 место** – Шаньгина Виктория (руководитель Сокирка Е.А.)

Традиционным в нашей школе стало участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», Полотно Победы. Портреты павших воинов и Полотно Победы мы пронесли на митинге в День Победы.

### **Экологическое воспитание.**

На достаточно высоком уровне ведется работа в этом направлении. 2017 год объявлен в России Годом Экологии.

Учащиеся ухаживают за территорией школы, возделывают пришкольный цветник, работают в кружке «Школьное лесничество», профильном осеннем и летнем лагере. В 2016 – 2017 учебном году ребята приняли активное участие в районных, республиканских конкурсах, ухаживали за «Рябиновой аллеей», высаженной в честь павших героев в ВОВ с. Выльгорт. Участвовали в творческом конкурсе «Здоровье планеты в моих руках! – 2017» и во Всероссийской акции "День Земли", в экологическом уроке «Хранители воды», посвященному защите и охране водных объектов, а также их рациональному использованию, во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами!» Учащиеся 5Б класса, во главе со своим классным руководителем Харионовской Яной Фёдоровной приняли участие во Всемирном Дне посадки леса. Посадочный материал был предоставлен Сыктывдинским лесничеством - 20 рябиновых саженцев. Место посадки - Аллея Памяти, посвященная участникам ВОВ.

В июне- августе планируется участие в природоохранных акциях в Сыктывдинском районе «Марш Парков – 2017, «Речная лента» и др.

### **Результаты участия в экологических конкурсах в этом году:**

**Шестаков Григорий** - 1 место в 22 Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮНИОС),

1 место в 8 Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»,

3 место в VIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследование молодежи - экономике, производству, образованию» (с международным участием) ,

1 место в 18 республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии (Вавиловские чтения)

1 место в 13 районная научно-практическая краеведческая конференция «Моя родина –

Сыктывдин»

**Шамамян Артем** - 2 место в 13 районная научно-практическая краеведческая конференция «Моя родина – Сыктывдин», 15.12.2016

1 место в 18 республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии (Вавиловские чтения)30.03.2017

**Фатыхова Алена** – 3 место в конкурсе «Скворечник»

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся** – одно из важнейших направлений воспитательной работы школы. Спорт, здоровый образ жизни - главные составляющие внеурочной деятельности. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

Поэтому организации спортивных секций в школе уделяется особое внимание. За последние годы количество спортивных секций остается на прежнем уровне - 10 , в них занято 148 учащихся, 1 – 3-м классах дети посещают занятия ЛФК

<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Волейбол (юноши, девушки), ОФП, Шахматы, Баскетбол (юноши, девушки), Настольный теннис, Тхэквондо, Лыжная подготовка, Спортивное ориентирование.	Волейбол (юноши, девушки), Шахматы, Баскетбол (юноши, девушки), Настольный теннис, Тхэквондо, Лыжная подготовка, Спортивное ориентирование.	Волейбол (юноши, девушки), ОФП, Шахматы, Баскетбол (юноши, девушки), Настольный теннис, Тхэквондо, Лыжная подготовка, Спортивное ориентирование.

Выбор достаточно широк, возможности предлагаются хорошие. Главное - уметь заинтересовать детей и сохранить % посещения ребятами секций и кружков на достаточно высоком уровне. И это одна из главных задач учителя – тренера.

**Достижения в спорте:**

<b>Соревнования</b>	<b>Место</b>	<b>Тренер</b>
По волейболу (девушки)	<b>1 место</b>	<b>Власова Л.Г.</b>
По шахматам	<b>2 место</b>	

По волейболу (юноши)	<b>4 место</b>	<b>Харламов А.В.</b>
По баскетболу: (девушки) (юноши)	<b>1 место</b> <b>2 место</b>	<b>Булышев А.В.</b>
По настольному теннису	<b>1 место</b>	<b>Лысенко Р.В.</b>
По стрельбе	<b>2 место</b>	<b>Булышев А.В.</b>
Осенний кросс	<b>3 место</b>	<b>Булышев А.В, Власова Л.Г, Харламов А.В.</b>
По лыжным гонкам	<b>3 место</b>	<b>Булышев А.В, Власова Л.Г, Харламов А.В.</b>
Легкоатлетическая эстафета	<b>2 место</b>	<b>Булышев А.В, Власова Л.Г, Харламов А.В.</b>
Футбол	<b>4 место</b>	<b>Булышев А.В, Харламов А.В.</b>
Зимний фестиваль ГТО	<b>2 место</b>	<b>Булышев А.В, Власова Л.Г, Харламов А.В.</b>
Мини-футбол	<b>2 место</b>	<b>Булышев А.В, Харламов А.В.</b>

**В общем зачете школа заняла 2 место в круглогодичной спартакиаде школьников в этом году.**

#### **Наиболее титулованные наши спортсмены:**

Ракин Илья, Рогов Сергей, Ракин Кирилл, Малицкий Евгений, Коснырев Сергей (тхэквондо), Васькин Денис, Косолапов Юрий, Захаров Юрий, Козочкин Иван,

Кабанов Артем ( лыжи), Булышева Анна ( худ.гимнастика), Попов Антон, Шадрина Анастасия (спортивное ориентирование), Оплеснина Анна( легкая атлетика).

#### **Кружковая работа, спортивные секции в ОУ**

<b>Название объединения</b>	<b>Возраст учащихся (классы)</b>	<b>Руководитель</b>
Волейбол	12-16 лет	Власова Л.Г.
Шахматы	7-11лет	Юркин С. С.
Баскетбол	12-14 лет	Булышев А.В.
Волейбол	12-16 лет	Харламов А.В.
Настольный теннис	10-14 лет	Лысенко Р.В.
Тхэквондо	8- 14 лет	Шевелева Е.С.

Спортивное ориентирование	8-12 лет	Попов А.А.
Спортивное ориентирование	11-17 лет	Игнатов А.С.
Лыжная подготовка	9-13 лет	Матвеев А.М.

Большое внимание в учебно- воспитательном процессе уделяется здоровьесбережению, основной целью которого является создание целостной здоровьесберегающей системы, охватывающей всех участников образовательного процесса, привитие позитивного отношения к спорту, формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

**Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.**

В этом направлении в школе проводятся:

- Осенний поход (1 – 11 классы)
- месячники безопасности (сентябрь, май);
- дни здоровья и спортивные соревнования (в течение года);
- Оформление спортивных стендов и стендов по профилактике гриппа и ОРЗ
- неделя иммунизации (ноябрь);
- Осенний Кросс (3 -11 классы)
- акция «Мы ЗА здоровый образ жизни!» (декабрь);
- соревнования «Дерзайте, мальчишки!», «Зарничка»
- подвижные игры на свежем воздухе.
- тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ (в течение года);
- минутки здоровья (во время уроков и на переменах);
- Оксигенотерапия (1 -5 классы), курс приема биомороженого «Десант здоровья» (1 - 7 классы).

Стали традиционными: участие в Республиканской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом с просмотром видеофильмов по профилактике болезней, табакокурения и наркомании, беседы с врачом-наркологом, дерматовенерологом. В Районном фестивале Национальных игр мы заняли 2 место. 12 работ наших учащихся приняли участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Мы за ЗОЖ». Результаты пока не подведены. В летнем районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и республиканских Президентских состязаниях наша команда заняла 2 место. Кроме того, в этом году учащиеся школы в количестве 406 человек (2015 -2016 год -392 человек) прошли 2 раза курс

оксигенотерапии, 176 учащихся (1- 7 кл.) курс приема биомороженого «Десант здоровья». Также необходимо добавить, что в 1 – 3-м классах 105 детей посещают занятия ЛФК.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система проведения мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию, связанных со здоровым образом жизни.

В течение года были проведены школьные спортивные соревнования по снайперам, по баскетболу, пионерболу, зимнему футболу, лыжная эстафета, осенний, весенний кроссы, походы.

Подводя итог, нужно сказать, что школа уделяет большое внимание физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Поставленную в прошлом году цель – достичь 1 места в круглогодичной Спартакиаде школьников мы частично достигли – поднялись с 3 ступеньки пьедестала на 2-ую.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

Школа уделяет большое внимание внеурочной деятельности, предоставляя учащимся большую возможность выбора. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение адаптации учащегося в ОО, на создание благоприятных условий для его развития с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Является этапом системы непрерывного образования и способствует решению таких жизненно важных проблем как организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

В нашей школе внеурочная деятельность и дополнительное образование тесно взаимосвязаны.

Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно – нравственное
5. Общекультурное

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся педагогами РЦВР согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В этом году на базе школы учащимся НОО было предложено 18 видов внеурочной деятельности в эстетическом, спортивном, проектно – исследовательском и этно – культурном направлениях, а ребятам среднего и старшего звена было предложено 11 предметных кружков и 18 объединений РЦВР по разным направлениям.

За последние 5 лет наметилась стабильность охвата учащихся занятиями в кружках и секциях

	<b>Начальное (человек -%)</b>	<b>Среднее (человек -%)</b>	<b>Старшее (человек -%)</b>	<b>Итог (человек -%)</b>
2012	<b>201 ч-100%</b>	<b>151 – 79%</b>	<b>62 – 71%</b>	<b>414 – 88%</b>
2013	<b>224 ч-100%</b>	<b>150 – 75%</b>	<b>63 – 68%</b>	<b>432 - 81%</b>
2014	<b>216ч -100%</b>	<b>172 – 80%</b>	<b>66 – 76%</b>	<b>454 – 86%</b>
2015	<b>209ч – 100%</b>	<b>174 – 79 %</b>	<b>66- 68%</b>	<b>449- 85%</b>
<b>2016</b>	<b>208 -100%</b>	<b>203 – 91%</b>	<b>57 – 60%</b>	<b>468 – 88%</b>

Выбор возможных видов внеурочной деятельности позволяет нашим учащимся реализовать себя в тех из них, в которых они могут быть успешными и чувствуют себя наиболее комфортно.

Воспитанники школьных детских объединений принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней.

Дополнительное образование охватывает различные направления деятельности учащихся через секции, кружки, творческие объединения. Кроме того, мы расширяем воспитательное пространство, подтверждая, таким образом, статус школы - социокультурного центра в районе, в котором развита система досуговой деятельности детей.

Всем классным руководителям, руководителям кружков и секций необходимо держать на контроле посещение кружков и объединений дополнительного образования, добиваться 100% занятости учащихся в них. Ведь когда дети заняты интересным и полезным делом, у них не остаётся времени на совершение противоправных поступков. Мы видим результаты и достижения наших воспитанников, радуемся, гордимся их достижениями.

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью - 468 человек, что составляет 88%, в прошлом году - 85 %. В итоге % посещения кружков и секций остается на стабильно высоком уровне.

21 учащийся нашей школы принял участие во Всероссийском конкурсе детского и молодежного творчества «Браво - 2017» и заняли 1 место.

В Межрайонный конкурс среди учащихся детских школ искусств «Звездочки Сыктывдина - 2017» и VII межрайонном фестивале-конкурсе среди учащихся музыкальных, школ искусств РК «Прилузская весна – 2017» Бурдаев Григорий получил Гран-при и занял 1 место.

В следующем году планируется сохранить при школе объединения дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

### **Участие в районных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях.**

Школа успешно выступает в различных конкурсах районного, республиканского и российского уровня. Учащиеся принимают активное участие не только в спортивных и интеллектуальных конкурсах, но и в акциях социального характера.

Участие школьников в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня за последние 5 лет неуклонно растет.

### **Динамика результатов выступлений на конкурсах.**

#### **Количество призовых мест**

<b>Год</b>	<b>I место</b>	<b>II место</b>	<b>III место</b>	<b>Всего</b>
------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

<b>2012-2013</b>	54	44	44	142
<b>2013-2014</b>	78	56	35	169
<b>2014-2015</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>168</b>
<b>2015-2016</b>	<b>78</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>174</b>
<b>2016-2017</b>	<b>92</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>177</b>

**Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня**

<b>Год</b>	<b>Международные конкурсы</b>	<b>Российские конкурсы</b>	<b>Республиканские конкурсы</b>	<b>Районные конкурсы</b>
<b>2012-2013</b>	1	14	51	30
<b>2013-2014</b>	1	19	57	18
<b>2014-2015</b>	-	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>49</b>
<b>2015-2016</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>88</b>	<b>44</b>
<b>2016-2017</b>	-	<b>50</b>	<b>88</b>	<b>62</b>

В этом учебном году нашей гордостью являются:

**Косьянчук Екатерина** - **1 место** в Межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения»  
**1 место** в 13 районной научно-практической краеведческой конференции «Моя родина – Сыктывдин»,

**Шестаков Григорий** - **1 место** в 22 Республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды (ЮНИОС)

**1 место** в 8 Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «С наукой в будущее»

**3 место** в VIII Всероссийской (с международным участием) молодежной научно-практической конференции «Исследование молодежи - экономике, производству, образованию»

**1 место** в 18 республиканской школьной конференции научно-исследовательских работ по экологии (Вавиловские чтения)

**1 место** в 13 районной научно-практической краеведческой конференции «Моя родина – Сыктывдин»

**Изьюрова Нелли** - 2 место в конкурсе «Краеведческое эссе» Республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвященной 95-летию государственности Республики Коми,

2 место в 13 районная научно-практическая краеведческая конференция «Моя родина – Сыктывдин»

**Шамамян Артем** - 2 место в 13 районной научно-практической краеведческой конференции «Моя родина – Сыктывдин»

1 место в 18 республиканской школьной конференции научно-исследовательских работ по экологии (Вавиловские чтения)

**Рожкина Вероника** - 2 место в секции «Историческое наследие» Республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвященной 95-летию государственности Республики Коми

**Морозов Иван** - 1 местов районной викторине по информатике среди 9 классов

3 место в 22 Республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды (ЮНИОС)

**Безносикова Арина** - 3 место в 13 районной научно-практической краеведческой конференции «Моя родина – Сыктывдин»

1 место в Районном конкурсе учебно-исследовательских работ на тему: «Мой эксперимент»

**Булышева Анна** - 1 место в 13 районной научно-практической краеведческой конференции «Моя родина – Сыктывдин»

3 место в 18 республиканской школьной конференции научно-исследовательских работ по экологии (Вавиловские чтения)

В течение года предлагается большое количество конкурсов. Педагог – предметник, классный руководитель проводят огромную работу среди учащихся, чтобы заинтересовать ребят, мотивировать их на участие в конкурсах.

Очень обидно видеть, когда за участие в районном, республиканском или всероссийском конкурсе победителю вручается лишь грамота. Необходимо, чтобы организаторы задумывались и над призами для победителей и участников. Вознаграждение часто несоразмерно мало по отношению к затраченным усилиям.

**Результаты выступлений на конкурсах, смотрах всех уровней:**

<b>Наименование конкурса, соревнования</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Район</b>	<b>Республика</b>	<b>Россия</b>
Осенний массовый легкоатлетический кросс в зачет круглогодичной Спартакиады Сыктывдинского района 17.09.16 Участвовало: 38, победители -5	Захаров Юрий 11б Козочкин Иван 11а Оплеснина Анна 11а Виноградова Дарья 10а Васькин Денис 9б Булышева Анна 3а	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место		
Районные соревнования по национальным видам спорта				
Соревнования по флорболу Спартакиада г. Сыктывкар 04.09.2016	4а	3 место		
Творческий конкурс детского рисунка ко Дню пожилых людей «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!» Октябрь 2016	Всего 34 участника Лыткина Ульяна Лыткин Алексей Кетова Ксения Федин Никита	1 место 1 место 2 место 3 место		
Районная Викторина по информатике среди 9 кл. ноябрь 2016	Морозов Иван 9а	1 место		
Районный летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 24.09.2016	Мухачёв Никита 11а Васькин Денис 9б Лебедев Александр 6а Оплеснина Анна 11а Большакова Дарья 7б	3 место 3 место 3 место 2 место 3 место		
Республиканский фестиваль «Менам кыв», ноябрь	Костромина Алена Колесова Виктория 7б Логинова Полина 7б Игнатова Алина		2 место общекомандное	

	7б Логинов Арсений 8в Хабарова Валерия 7б Муравьева Александра 7а			
Конкурс «Краеведческое эссе» Республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвященной 95-летию государственности Республики Коми, ноябрь Секция «Историческое наследие Коми Края»	Изъюрова Нелли 11а  Рожкина Вероника 11б		2 место  Диплом 2 степени	
Республиканские рубцовские чтения, ноябрь	Логинов Арсений 8в Худяков Максим 5б Вологжанина Дарья 11б		1 и 2 место	
18 Спартакиада народов Севера России «Заполярье Игры – 2016», 28.10- 06.11.16	Ракин Илья 9б Ракин Кирилл 6б Рогов Сергей 6б Коснырев Сергей 7б Малицкий Евгений 7а			1, 1 место  2,3 место 3 место 3 место
Межрайонный конкурс среди учащихся детских школ искусств «Звездочки Сыктывдина - 2017»	Бурдаев Григорий 7б		Гран-при	
VII межрайонный фестиваль-конкурс среди учащихся музыкальных, школ искусств РК «Прилузская весна – 2017», 15.04.17	Калистратов Владислав 9а Оплеснина Марина 8а Артеменко Арина 8а Максимов Константин 6б Ракина Кристина 4а Бурдаев Григорий 7б		1 место	
22 Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮНИОС) 13-14 декабря 2016	Шестаков Григорий 6а Каракчеева Мария 8а Морозов Иван 9а Рожкина Вероника 11б Фатыхова Алена		Диплом 1 ст.  Диплом 3 ст.	

	8а			
Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Костина Юлия 5б Филатова Валерия 5б Бушуев Евгений 5б Васькина Яна 5б Ведерникова Анастасия 5б Косолапова Елизавета 5б		Свидетельства участников	
Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения» 25 ноября 2016	Шадрина Анастасия 10а Вологжанина Дарья 11б Косьянчук Екатерина 11б			1 место
Республиканская научно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир», 5 декабря	Панюкова Татьяна 2а Шестаков Григорий 6а		Диплом 2 ст.	
8 Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее», 4 марта 2017 года г.В.Устюг	Шестаков Григорий 6а			Диплом 3 степени
VIII Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследование молодежи - экономике, производству, образованию» (с международным участием)	Шадрина Анастасия 10а Каракчеева Мария 8а Шестаков Григорий 6а			Диплом 1 степени
6 муниципальный фестиваль радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана – 2017» г.Ухта	Шестаков Григорий 6а			
Всероссийская познавательная викторина «Символы России» декабрь 2016	Романов Семен 1а Киршин матвей 1а Демина Дарина 1а Артеменко Кристина 1а Кузьминская Екатерина 1а Томов Арсений 1а Чертова Диана 1а			1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место Лауреат

Республиканская интернет – олимпиада по коми языку «Корпи» Декабрь 2016	Логинов Арсений 8в Калистратов Владислав 9а + 3 чел. участники		2 место 2 место	
Республиканский конкурс творческих работ «Дорогие мои родители»	23 участника, 5 благодарностей 6б			
18 республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии (Вавиловские чтения)30.03.2017	Шестаков Григорий 6а Шадрина Анастасия 10а Каракчеева Мария 8а Безносикова Арина 4б Шамамян Артем 4в Бульшева Анна 3а		1 место  1 место 3 место	
13 районная научно-практическая краеведческая конференция «Моя родина – Сыктывдин», 15.12.2016	Изьюрова Нелли 11а Шестаков Григорий 6а Каракчеева Мария 8а Косьянчук Екатерина 11б Бульшева Анна 3а Шамамян Артем 4в Безносикова Арина 4б Погосян Гор 4а Шадрина Анастасия 10а	2 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место		
Всероссийский творческий конкурс «Планета Творчества - 2016	Бушуев Евгений 5б Ведерникова Анастасия 5б Васькина Яна 5б Косолапова Елизавета 5б Мричко Анна 5б Таранков Евгений 5б Филатова Валерия 5б Римских Варвара			Дипломы участников

	5б Крюкова Дарья 5б Костина Юлия 5б			
Межрегиональный конкурс «Моя зеленая планета» февраль-март	Мричко Анна 5б Костина Юлия 5б			Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
ХІХ МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ февраль 2017	Каньшина Екатерина 8б Ракина Кристина 2 раб.4а Кинева Елена 6б Трофимова Кристина 2 раб 6б Сандюк Лидия 6б Капустина Дарья 2 раб 4а Уляшева Евгения 10а Костина Полина 6б Захаров Вадим 6б Валиева Ксения 6б Трофимова Кристина 6б Зварич Дмитрий 6б Лебедев Александр 6а Игнатова Ксения 6а Расенкова Яна 6а Потапова Арина 6а Кучерук Арина 6а Коллектив учащихся 6б класса 27 чел.			
Районный конкурс учебно-исследовательских работ на тему: «Мой эксперимент» март 2017	Безносилова Арина 3б	1 место		
Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Слово – дело великое» март 2017	Соловьев Ростислав 4в Филатова Валерия 5а Попова Арина 3б класс	1 место 1 место 3 место  3 место		

	Бахарева Ирина 4б класс Харламова Алина 4в	3 место		
Районный конкурс детского творчества «Петушины истории»	12 участников	Дипломы участников		
Республиканский конкурс «Разноцветный детский мир», 20 работ	Леванова Валентина 2а Чертова Диана 1а Минина Дарья 3а Онишина Екатерина 3а Кухарчик Софья 3а Макаров Дмитрий 3а Сандула Екатерина 3а Смирнов Алексей 3а Гейшелева Дарья 3а Федин Никита 3а Чупрова Карина 4б Плехова Светлана 4б Ракина Кристина 4а Капустина Дарья 4а Кетова Ксения 4а Тимофеева Вита 4а Козырь Кристина 2а Семячков Алексей 2а Осипов Артем 3а			
Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей, муниципальный этап 11 работ	Корышева Софья 1б		Диплом 1 степени	
Республиканский конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	12 работ Кузьминская Екатерина 1а Хомишинец Анна 1а Королева Мирослава 1а Шурганова	победители	Итоги подводятся	

	Наталья 1б Золотухина Ульяна 1б Провст Алиса 1б Лященко Роман 1б			
Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Браво- 2017»	Коломейцева Кристина 10а Лебедева Надежда 10а Клеб Никита 9б Сажина Кристина 9б Налимова Елена 9а Костантинова Диана 7б Вокуева Евгения 7б Лебедев Александр 6а Потапов Кирилл 6а Константинова Арина 6а Тырышкина Карина 6а Королева Ульяна 5б Кульшина Анастасия 4б Безносикова Арина 4б Чукичева Мария 4в Захарова Владислава 3б Гейшелева Дарья 3а Крылова Карина 2а Власова Елизавета 2б Шагинян Валерия 2а Панюкова Татьяна 2а			1 место
Районный конкурс «Память бережно храним» май 2017	Трофимова Кристина Габова Алиса Сандюк Лидия Витязева Арина Шаньгина	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место		

	Виктория			
Районный этап 9 республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Хомишинец Анна Шаяхметова Илина Корышева Софья Жарова Ксения	3 место 3 место 3 место 3 место		
Первенство РК по лыжным гонкам 13-18.12.2016	Захаров Юрий 11б Козочкин Иван 11а Кабанов Артем 9а Варакин Даниил 9а Токарский Игорь 8б		2 место	
Открытый чемпионат и первенство г. Сыктывкара по тхэквондо ВТФ 4.12.16	Куликов Андрей 3а Налимов Алексей 3а Скрипов Тимур 2а Семячков Алексей 2а Шамамян Максим 2б Коснырев Сергей 7б Рогов Сергей 6б Ракин Кирилл 6б Емельянов Ярослав 7б	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место		
Межрегиональный турнир по тхэквондо Кубок РК по тхэквондо Открытый новогодний турнир по тхэквондо г.Сыктывкар	Кульшин Константин 1а		2 место 1 место 1 место	
Открытый новогодний турнир по тхэквондо г.Сыктывкар Чемпионат и первенство РК по тхэквондо Кубок РК по тхэквондо Открытый Кубок Кировской области и межрегиональный турнир «Маленький дракон» Первенство Сев-зап.фед.округа по тхэквондо	Ракин Кирилл 6б		1 место 3 место, 2 место 2 место 1 место 3 место	

Открытый новогодний турнир по тхэквондо г.Сыктывкар Открытый турнир по тхэквондо ,посв. Дню Защитника Отечества Открытый чемпионат и первенство г. Сыктывкара по тхэквондо	Курекеру Иван 5а	2 место 3 место 2 и 3 место		
Открытая спартакиада поселков г.Сыктывкара по баскетболу Кубок РК по тхэквондо Открытое первенство г.Салехарда Открытый Кубок Кировской области и межрегиональный турнир «Маленький дракон» Открытый турнир Сыктывдинского района по тхэквондо Чемпионат и первенство РК по тхэквондо 2 этап 8 летней Спартакиады учащихся России по тхэквондо Первенство Северо-западного федерального округа по тхэквондо	Ракин Илья 9б	1 место  1 место	1 место  1, 2 место  1 место,1 место,3 место	1 место, 1 место    1 место  1 место
Межрегиональный турнир по тхэквондо Открытый новогодний турнир по тхэквондо г.Сыктывкар Кубок РК по тхэквондо Открытый чемпионат и первенство г. Сыктывкара по тхэквондо	Солодянников Артем 1а		3 место 2 место 3 место 2 место	
Товарищеские соревнования по хоккею с мячом Матч по хоккею с мячом г. Сосногорск	Романов Семен1а	3 и 2 место	1 место	
Районная олимпиада школьников	Лебедев Александр 6а	1 место		
Первенство России по спортивному ориентированию, 22.02 – 05.03.17	Игнатова Алина 7б Косолапов Юрий 11а Игнатова Анна 10а Попов Антон 7а Малицкий Евгений 7а			

Первенство РК по лыжным гонкам г.Ухта 08-12.03.2017	Попов Артем 7а			
Межрегиональные соревнования по биатлону 14-19.03.2017	Кабанов Артем 9а			2 и 3 место
Турнир по хоккею на призы ООО «РК- Северная нефть» 21-25.02.17	Романов Андрей 6а			
Республиканские соревнования по волейболу	Власова Арина 8в Венингер Виктория 8а Воронцова Ольга 8а Ляпунова Виктория 7а Кунатова Юлия 7а Белоголова Яна 7а Глушакова Елена 7а	1 место		
Соревнования по дзюдо среди юношей 13-14 марта	Рожкин Владислав 10а Повидаш Виталий 8б	3 место 2 место		
Открытое первенство ГБУ РК «СШОР» по биатлону 22.02.17	Захаров Юрий 11б Кабанов Артем 9а Варакин Даниил 9а Токарский Игорь 8б Сидоркин Дмитрий 9а Раду Иван 9а Трофимова Кристина 6б			
Первенство РК по биатлону 22-23.03.17 Зимний фестиваль ГТО среди МО РК март 2017	Васькин Денис 9б		1 и 2 место	
Зимний фестиваль Всероссийского комплекса ГТО среди учащихся ОО	Бондаренко Анастасия 8а Васькин Денис 9б		3 место 3 место	

Открытое первенство г.Сыктывкара по спорт. ориент. на лыжах «Олимпийские ориентиры», 2016 Кубок РК по спорт.ориент. на лыжах 26.12.16 Первенство сев-зап.Фед округа по спорт.ориент. 22.01.17 Районное перв-во по спорт.ориент. бегом 2016	Попов Антон 7а	3 место          1 место	1 место  3 место	
Спортивные состязания «Веселые старты» между школьными спортивными клубами Сыктывдинского района 1 апреля 2017		2 место		
Всероссийские соревнования «Беломорские игры» март 2017	Юрий Косолапов 11б			1 место
1 робототехнические соревнования Сыктывдин – 2017	Шеболкин Павел 3б Панычев Степан 3б	1 место 1 место		
Первенство г.Сыктывкара по художественной гимнастике 31.03.-02.04.17	Булышева Анна 3а	2 место		
Соревнования по художественной гимнастике «Солнечные зайчики» 26.03.17 г.Санкт-Петербург				Участие
Чемпионат РК по худ.гимнастике, Сыктывкар,2017			2 место	
9 открытый Республиканский турнир по худ.гимнастике «Жемчужины Севера», 26-27.11.16			2 место	
Открытый республиканский турнир по дзю-до г.Ухта 8-9 апреля 2017 Открытый республиканский турнир по дзюдо «Память», посв.90-летию ОСОВИАХИМ –ДОСААФ России	Ильичев Александр ба Старцев Никита ба  Старцев Никита ба		1 место  2 место	
Открытый турнир Сыктывдинского района по жиму штанги лежа среди мужчин	Васькин Денис 9б Соловьев Дмитрий 9б	1 место 3 место		
Студенческая научно-практическая конференция «Начальная школа в образовательном пространстве 21 века» 28.04.17	Сандула Демид 1б Провст Алиса 1б			
Районная военно-патриотическая игра	Васькин Денис 9б	2 место		

«Орленок»	Косолапов Юрий 11б Варакин Даниил 9а Кабанов Артем 9а Сидоркин Дмитрий 9а Игнатова Анна 7б Шадрина Анастасия 10а Кочнева Ангелина 11б	общекомандное		
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы				
Первенство по спортивному ориентированию 2016 (месяц не написан) Первенство Республики Коми по спортивному ориентированию на лыжах "Сыктывдинские гонки" декабрь 2016 Первенство Республики Коми по спортивному ориентированию на дистанции "Лыжная гонка - эстафета" Февраль 2017	Шадрина Анастасия	1 место	3 место  2 место, 3 место	
Региональный фестиваль единоборств "Зумыдош" памяти Героя Советского Союза Н.В. Оплеснина Открытый VII сельский мемориал по самбо памяти основателя Сыктывдинского динамовца участкового майора милиции Аликбека Даутбекова Декабрь 2016 Открытый турнир МБУДО "ДООСЦ" с. Обьячего по национальной борьбе, посвященном Дню защитника Отечества	Рожкин Влад		2 место  1 место  1 место	
Республиканская спортивно- патриотическая игра «Орленок»	Васькин Денис 9б		1 место 1 место 1 место 1 место, 2 место, 3 место	

Анализируя участие нашей школы в районных, республиканских, российских мероприятиях за последний год, можно увидеть высокий % участия в конкурсах, и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить в районе, республике, т.е. основная цель воспитания «успехом» дает свои результаты.

### **Профилактика правонарушений.**

Профилактика правонарушений, преступлений, предупреждение асоциальных явлений – одно из важных направлений деятельности образовательного учреждения, отслеживание посещения, пропуски учебных занятий.

Помимо профилактических бесед, мы вовлекаем «трудных» детей в работу школьного самоуправления, коллективно-творческие дела школы, класса, кружки и секции, предоставляем возможность выбора организации летнего отдыха, помогаем в трудоустройстве в летний период.

Но, тем не менее, сегодня на учете состоят 11 учащихся.:

В 2015-2016 учебном году на учете состояло 6 учащихся.

Результат нашей работы таков:

<b>Годы</b>	<b>ВШК (кол-во учащихся)</b>	<b>ОПДН (кол-во учащихся)</b>	<b>КПДН (кол-во учащихся)</b>
<b>2012 -2013</b>	7	6	6
<b>2013 -2014</b>	10	9	9
<b>2014 -2015</b>	5	3	3
<b>2015 -2016</b>	11	6	6
<b>2016-2017</b>	11	6	6

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Количество преступлений</b>	1	1	2

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
<b>Количество правонарушений</b>	2	5	1

7 из 11 несовершеннолетних не охвачены дополнительным образованием, большинство ребят воспитываются в семьях, которые не состоят на

различных видах учета. Наша задача совместно с родителями сделать так, чтобы ребята в свободное время *не болтались по селу*, а были заняты в кружках и секциях.

На сегодняшний день 8 семей находятся в СОП со стороны родителей.

Классным руководителям необходимо не выпускать эти семьи из поля зрения, посещать их на дому вместе с соц. педагогом, чаще приглашать родителей в школу. А если того требует ситуация, сообщать о признаках нарушения прав и законных интересов ребенка для того, чтобы не только мы работали с такими семьями, но и межведомственные службы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В этом году нами было составлено 11 служебных сообщений в адрес КПДН, по ним открыто 8 случаев, назначены кураторы, составлены планы работы с семьями, 7 учащихся прошли реабилитацию в Социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних Сыктывдинского и Корткеросского районов.

Ежегодно особое внимание администрацией школы, классными руководителями уделяется работе с родителями. Во исполнение совместного плана работы МБОУ «Выльгортская СОШ №1» с КПДН ОМВД по Сыктывдинскому району школьным инспектором Хозиевой М.А. проводится информационно-разъяснительная работа по уголовно-административной ответственности несовершеннолетних и антиалкогольному законодательству. Большое внимание уделили в этом году учащимся 5-9 классов. Учащиеся школы, состоящие на учете классных руководителей, внутришкольном учете, в КПДН ОМВД в рамках межведомственных рейдов посещаются на дому, по итогам посещения составляются акты жилищно-бытовых условий, ведутся карточки.

Традиционными стали встречи с врачами ГБУЗ «Сыктывдинская районная больница» и специалистами КПДН, КПДН ОМВД. Проведено общешкольное родительское собрание «Здоровый образ жизни сейчас – залог здоровья в будущем», на которое были приглашены инспектор КПДН Хозиева М.А., инспектор ОНД и профилактической работы, майор Шишкина И.В., Кулешов С.И., координатор движения «Код здоровья».

В школе постоянно функционирует Совет профилактики, на котором рассматриваются подростки и родители, заседания протоколируются.

В течение года ведется работа с родителями, целью которой является повышение их психолого-педагогических знаний через классные родительские собрания, консультации классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога. Уделяется большое внимание вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В марте – апреле во всех классах проведены родительские собрания на тему: «Социальные сети. Опасные игры» с приглашением педагога-психолога Бурнашевой И.В.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно работают классные родительские комитеты, встречался и общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители по вопросам воспитания детей. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает социальный педагог, педагог - психолог.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, фестивалей, текущих вопросов, выпускных вечеров.

В этом году дважды проводилось анкетирование среди родителей, в первом приняли участие 200 человек, во втором – 99 человек.

В первом опросе стояли вопросы по качеству предоставления образовательных услуг. Опрос проводился Общественным советом МО МР «Сыктывдинский». Анализ анкетирования (см. Приложение 1)

Считаю, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка

## **Развитие самоуправления**

Уже не первый год продолжается работа по развитию школьного самоуправления, и в первую очередь в классных коллективах.

На сегодняшний день Школьная организация «Ритм» включает в себя 321 учащегося.

17 лидеров школьного самоуправления ведут за собой, вдохновляют, предлагают новое :Косьянчук Екатерина, Рожкина Вероника, Вологжанина Дарья, Каракчиева Мария, Ракин Илья, Кирушев Влад, Захаров Юрий, Смоленцев Игорь, Осенникова Елизавета, Иванюкович Руслана, Нестерова Мария, Жигалова Юлия, Козлова Анна, Косолапова Елизавета, Клеб Никита, Васькин Денис, Игнатова Анна.

Один раз в месяц проводятся заседания отделов органов ученического самоуправления (отдел правопорядка, учебный отдел, спортивный, отдел досуга, пресс-центр). Старосты и отдел досуга собираются чаще в случае необходимости. На заседаниях обсуждают текущие и перспективные планы работы на месяц, четверть и год. Координируют проектную деятельность. Также заслушивают отчеты, проводятся тренинги, деловые игры. Работу ученического самоуправления координирует педагог-организатор.

Обучение лидеров самоуправления проводится регулярно как на заседаниях органов школьного самоуправления, так и на районных заседаниях школы актива.

Реализованные проекты самоуправления в 2016-2017 г:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
Социальный проект «Достойны памяти людей»	Привлечение внимания общественности к проблемам сохранения памяти людей	ежегодно	с.Выльгорт	районный
Школьный проект «Класс года»	Участие классов во внеурочной деятельности	ежегодно	Школа, район	школьный
Школьный проект «Развитие классного самоуправления»	Развитие классного самоуправления, участие всех членов образовательного процесса в реализации	2014-2015, 2015 – 2016, 2016 - 2017	МБОУ Выльгортская СОШ №1»	школьный

	проекта			
Школьный проект «Будущее за нами»	Создание необходимых условий для развития чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою малую Родину, укрепление веры и чувства личной ответственности за Республику Коми, заботы о процветании своей школы	2016 - 2019 годы	МБОУ Выльгортская СОШ №1»	школьный
Школьный проект «Завидуй, молодость, задору ветеранов»	Привлечение внимания к памяти героев ВОВ, проблемам ветеранов	2016 - 2017г.	Школа, С.Выльгорт	районный
Социальный проект «Мы помним и гордимся вами»	Воспитание бережного отношения к истории школы, малой родины, сохранение памяти о ветеранах педагогического труда, традициях школы	2016- 2017г.	Школа	школьный

Школьный конкурс «Класс года» стал традиционным. С условиями конкурса знакомы все.

Наиболее значимые события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьных творческих дел состоит в том, что они позволяют классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

По итогам года лучшие классы и классные руководители, занявшие призовые места, были награждены. В начальном звене каждому классу вновь присуждена своя номинация.

5-8 классы:	9-11 классы:
-------------	--------------

1 место - 6б (Коснырева М.В.)	1 место - 9б (Быкова Е.П.)
2 место - 5б (Харионовская Я.Ф.)	2 место - 10а (Сандюк Е.Л.)
3 место - 7б (Рогова И.П.)	3 место - 9а (Власова Л.Г.)

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Большое значение здесь имеет степень развития классного коллектива, отношения между учениками в классе. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением мотивировать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В 2016 -2017 учебном году мы начали реализацию школьного проекта «Будущее за нами», главным составляющим которого является гражданско-патриотическое воспитание. Проект рассчитан на 3 года, нынешний год был посвящен Юбилею школы (170 лет).

2016-2017 – Год Школы

2017-2018 – Год Села

2018 -2019 –Год Республики

С 1 сентября 2016 года наша школа стала пилотной площадкой Российского движения школьников. Учащиеся принимали участие практически во всех мероприятиях, проводимых в Дни Единых действий, акциях и конкурсах по направлениям:

- Гражданская активность
- Личностное развитие
- Информационно-медийное направление
- Военно-патриотическое направление

В таблице мониторинга деятельности пилотных и опорных площадок мы располагаемся на 11 месте ( всего в Республике работало 27 таких площадок).

### **Организация отдыха детей.**

Ежегодно вопросу организованного отдыха учащихся уделяется огромное внимание. Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников проводились экскурсии, походы в театр, филармонию, музеи, выставочные залы. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

На осенних каникулах был организован профильный ДОЛ «Лесничество». Согласно программе «Лето 2017» организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работают лагеря дневного пребывания: ДОЛ «Солнышко», рук Морохина И.И., 60 человек; профильный ДОЛ «Школьное лесничество», рук. Харионовская Я.Ф. -15 человек; «Туристы» -16 человек, рук. – Булышев А.В.; ДОЛ «Диалог культур» - рук Сокирка Е.А – 15 человек, ДОЛ «Благоустройство» - руководитель Сандюк.Е.Л., 15 человек и ЛТО «Твори добро», рук . Рогова И.П., где занято 15 учащихся.

Дети находятся под постоянным контролем воспитателей, которые проводят познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, вывозят детей на экскурсии. Ребята ЛТО совмещают труд и отдых. Хочется отметить, что наши учащиеся, занятые в ДОЛ и ЛТО – ребята активные и креативные, полные творческих инициатив, а начальники и воспитатели лагерей, наши учителя – люди, готовые всегда поддержать, помочь и направить – проводятся интересные мероприятия, акции, флешмобы. конкурсы. Работают начальники лагерей в тесном сотрудничестве с МБУК «Сыктывдинским музейным объединением», Сыктывдинским Домом народных ремесел «Зарань», Сыктывдинским Домом культуры, Сыктывдинской библиотечной системой. Всем руководителям и воспитателям заранее хочется сказать огромное спасибо за понимание, поддержку, терпение, за то, что вы в конце года находите силы, желание и время, и дарите его детям.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

**За истекший период 2016 -2017 учебного года преимущественно все поставленные задачи были выполнены.**

В течение учебного года по каждому направлению проводилась системная работа. Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, воспитание культуры ЗОЖ, экологическое воспитание, развитие классного и школьного самоуправления - эти направления работы дают максимальный воспитательный эффект.

Большая кропотливая работа ведется по профилактике негативных явлений. На сегодняшний день

-на учете КПДН, ОПДН состоит 6 учащихся (в прошлом - 6)

- уровень воспитанности учащихся по школе сохраняется - **4,13** (в прошлом 4,2)
  - учащиеся являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, акций, конференций, фестивалей
- родители удовлетворены и участвуют в образовательном процессе школы, в жизнедеятельности классов, поддерживают педагогический коллектив, заинтересованы в результатах развития.
- в школе создан благоприятный психологический климат.

**На основе анализа УВ процесса, задачи на 2017-2018 учебный год следующие:**

1. Развитие духовно-нравственного и социально-патриотического воспитания, направленных на успешную социализацию детей, формирование в детях национального самосознания, базовых национальных ценностей.
2. Создание условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика школы с 1-го по 11 класс, воспитание в духе соревнования среди классных коллективов на основе педагогики успеха учеников во внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по профориентации в 6-8 классах в различных формах (беседы, встречи, презентации, выход на предприятия), по профессиональному самоопределению в старших классах (9-11 классы).
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.
5. Продолжить совершенствование форм и методов работы с учащимися «группы риска», тесное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Сыктывдинском районе.
6. Активизировать работу учащихся в Российском движении школьников, вступление в ряды Юнармии.

**Для этого необходимо:**

- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию.
- Устанавливать тесную связь с семьей, максимально вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению

наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- Продолжить работу по реализации воспитательных программ классов;
- Продолжить работу по профориентации в 6-8 классах в различных формах (беседы, встречи, презентации, выход на предприятия), по профессиональному самоопределению в старших классах (9-11 классы).
- Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

#### **Задачи на 2017-18 уч.г**

- Управление качеством по результатам на основе мониторинга и анализа результатов внешней и внутренней оценки качества
- Изучение и реализация новых профстандартов педагогов
- Обновление содержания образования, новые стандарты для начальной и основной школы;
- Создание условий:
  - для качественной реализации ООП, включая АООП; для развития системы доп.образования и внеурочной деятельности.