

МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1»

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	524 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человек/ 53,6% ниже на 2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл Выше на 0,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5 балл=
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл Ниже на 6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл Выше на 10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% (1 ч)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8,96% (ниже 2017 2ч)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%=

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек 25,4/%
1.19.1	Регионального уровня	95человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	37человек/7%
1.19.3	Международного уровня	1человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1.06.18 - 39человек/7,4% 31.12.18 46 чел.- 8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./63,5% (ниже на 0,5%)

1.29.1	Высшая	11 чел/21,2%
1.29.2	Первая	22 чел/42,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5человек/ 9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17человек/32,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18человек/34,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	524человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,08кв.м

Аналитический отчет о результатах самообследования МБОУ «Выльгортская сош№1» за 2018 год.

В школе четвертый год реализуется новая программа развития, созданная на 2015-2020гг. В школе создаются условия для качественной реализации программы развития. Реализуется в полном объеме ООП НОО ФГОС, полностью реализована программа по внеурочной деятельности по ФГОС. Шестой год реализуется ООП ООО (5-8 классы в штатном, 9 классы в пилотном режиме), ООП СОО ФГОС в 10 классе с сентября 2018года, профильное обучение в ООП СОО по индивидуальным учебным планам. Проводится корректировка нормативной базы, регулирующей внедрение ФГОС в начальной, основной и средней школе, созданы условия для реализации внеурочной деятельности учащихся. Организация оздоровления и отдыха учащихся выполнена в полном объеме за год, созданы условия для дальнейшего оздоровления. Улучшилась материально – техническая база. Школа является стажировочной площадкой КРИРО по внедрению ФГОС НОО; Пилотной площадкой по введению ФГОС ООО – приказ Министерства образования РК № 326 от 25. 09. 2012 года «О присвоении статуса республиканских пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования в Республике Коми». Школа – пилотная площадка РДШ. Школа включена в проект «Создание и внедрение региональной модели перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования».

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Управление качеством по результатам на основе мониторинга и анализа результатов внешней и внутренней оценки качества
- Изучение и реализация новых профессиональных стандартов педагогов
- Обновление содержания образования, новые стандарты для начальной и основной школы;
- Создание условий:
- для качественной реализации ООП, включая АООП; для развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

1. Обновление содержания образования

1.Реализация ФГОС

В 2018 году по ФГОС обучаются 1-10 классы – 90,5% учащихся.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Курс ОДНРК изучается в 4 классах (34 часа) по двум модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

В школе успешно осуществляется профильная и предпрофильная подготовка. Все учащиеся 10-11 классов охвачены профильной подготовкой. Учащиеся 10-11 классов выбирают как предметы социально-гуманитарного профиля, так и химико-биологического. Большинство учащихся учатся по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне все учащиеся изучают русский язык, а также по выбору физику, химию, биологию, информатику, право. В 9 классах реализуется надпредметный элективный курс «Профессиональное самоопределение».

2.Обновление содержания образования - это не только новые предметы, курсы, духовно-нравственное воспитание, но и **модернизация образовательного процесса**. Стандарты второго поколения требуют новых подходов к организации образовательной среды, вовлечению обучающихся в активную познавательную деятельность, которая должна быть основана на учебных умениях. Внутришкольный контроль осуществляется с позиций применения учителями системно-деятельностного подхода, использование современных образовательных технологий.

2. Достижение качественных результатов

Результаты учебной деятельности за 5 лет

учебный год	успеваемость в %		Качество в %		качество знаний по ступеням обучения		
	школа	район	школа	район	1	II	III
2014	99,6		42,17		59,5	32	50
2015	99,6		45,4		65	33,8	46
2016	100		48		66	36,6	51
2017	100		53,9/55,9э		74/81,3э	44,6/38,6э	39,6/43,8э
2018	99,7		53,6		77,6	41,6	43,6

1.Итоги успеваемости за 2017-18 учебный год.

Уровень	Кол-во	отличники	лучшие	качество	неуспев	успеваемость	С одной «3»
Начальное	206 (156 без 1 кл.)	20	101	121- 77,6% Рост на 3,6%	1 Шашкова Русалина 26(а,р,м)	99,5%	20
Основное	279	24 Рост на 7	92	116 чел- 41,6%	1Черных Яна 7б	99,6%	22

		чел.		Сниж.на 3%			
Среднее	39	1	16	17 чел- 43,6 Рост на 4%	нет	100%	3
2018	524 (474 без 1 кл.)	45 Больше на 3 чел.	209 меньше на 6 чел.	254 чел- 53,6%	нет	99,7%	45 чел.

На конец 2017-18уч.года в школе обучаются 524 учащихся. Результаты обученности являются удовлетворительными. Результаты успеваемости на уровне 2017г: качество 53,6%, успеваемость 99,7%. Условно переведенными по итогам года являются 2 учащихся. Рост качества произошел на уровне начального и среднего образования, на уровне основного образования снижение на 3%.

Самое высокое качество в начальной школе во 2 классах: качество усвоения во 2аб классах 84,6% и по 4 отличника.(Мальцева Л.М., Бурнашева А.И.) Высокая сохранность качества знаний в 3а классе - 81,5% и 5 отличников. (кл.рук.Млечко Т.И.).Учащиеся 4аб классов (кл. руководители Титенкова А. Ю., Мокиева М. П.) успешно выполнили всесоюзные проверочные работы , 100% усваиваемость. Качество от 70 до 100%. Качество усвоения образовательной программы 4а – 72%, 4б – 53,8% и 4 отличника.

Среди 5-9 классов самое высокое качество у 5 классов: 5а, (90,5%) (Эйхман А.Ф), 5в (56,3%) (Черная Т.Л), 5б (54,5%) (Вологжанина Л.Н). Повысили качество 9а на 3% (Нехорошева Л.В.), сохранили качество 9б (Чеусова В.М.). Самое значительное снижение качества в параллели 7 классов: 7а – 40,7% на 19%, 7б- 24% в 2 раза. (Лыткина Т.Н., Коснырева М.В.)Во всех остальных классах произошло снижение на 4-7%. На 7 человек увеличилось количество отличников за счет 5 классов и сохранности в 6-9 классах. Среднее качество в выпускных 9 кл. составляет 30% (5 отличников и 15 лучших на 67 учащихся).

Повысилось количество отличников с 42 до 45: 1-4 кл.- 20, 5-9 кл. – 24, 10 - 1, в том числе на выпуске 4 кл.-4 чел, 9 кл.-5 чел.

Имеется потенциал для дальнейшего роста качества: резерв отличников 10 чел во 2-4 классах: русский яз. – 6, окр.мир 1, физ-ра 1, англ.яз. 2. (2 из 10 учащиеся 4бкл.) и резерв лучших – 45 чел (8,5%):Начальная школа 20 чел, из них 9 чел. в 4 классах: русский язык 10 чел, математика 4 чел, англ.яз.- 6 чел.

Основная школа 22 чел: русский язык 6 чел, математика 5 чел, физика.- 4 чел. в 7 кл, биология 2, информатика 2, 1 чел. ИЗО. В 9 классах 3 чел.(рус.яз. химия, алгебра).

Пропуски уроков по итогам 2017-2018уч.г.

Кол-во чел.	дни	На 1 чел	По болез	На 1 чел	Н/УВ
1ч.- 526	1690	3.2	917	1,7	71 дн-437
2ч-527	1682	3,19	1174	2,22	
3ч-526	2081	3,4	1226	2,3	68дн-906
4ч-524	1449	3,3	606	1,16	
Год-526	6902	13	3923	7,46	283-3529 ур.

Пропуски по болезни составляют 7,46 (8,36) ч/дня. Индекс здоровья (кол-во не болевших за год учащихся/ общее кол-во учащихся) 122 чел (141) – 23%(26,76) – ниже прошлого года. Возросло количество детей с 1 группой здоровья– **103 ребенка 20%, (18,6)**Повысился процент количества детей по физкультурным группам: основная группа 84% (70,4%).

В целях пропаганды ЗОЖ, сохранения здоровья обучающихся в школе проводятся дополнительные занятия физкультурой на свежем воздухе по системе Г.И.Скачкова, проводятся осенние походы, спортивные праздники, соблюдается СанПиН. ЛФК занимаются учащиеся 1-4 классов в количестве 105 человек в ГПД (дополнительно к урокам физкультуры). Занятия группы здоровья для детей, освобожденных от уроков физкультуры, не организованы. Проводился ежегодный медосмотр декретированных возрастов. Организовано 3-х разовое питание.

2. Результаты успеваемости за 1 полугодие 2018-19 учебного года:

На конец 2 четверти в школе обучаются 513 учащихся.

Начальные классы – 205, 5-9 классы – 262, 10-11 классы – 46.

Аттестовались по итогам 2 четверти 415 учащихся (без 1-2 кл.- 98 чел.).

Средняя успеваемость 98%(95,7%), успеваемость 45%(48%).

уровень	Кол-во	отл	луч	Кач-во	Резерв лучших	н/у	успеваемость
Нач шк	205(99)	15	59(2 одна «4»)	69,2(67,3)	14 (англ)	1 (матем,англ)	99,1%
Осн.шк.	262	19	76	36,3(40,7)	24	11(15)	96,6%
Стар.шк	46	4	14	39	5	1	97,8%
итого	93,5%	38	149	45%	43	13	97,5%(95,7)

Результаты успеваемости лучше 1 четверти на 2%, качество ниже на 3%. 100% успеваемость в классах 3а, 4-б, 7б, 11а классах. Самое высокое качество в нач.классах сохраняется в 3а – 85,2% (Мальцева Л.М.), 4а – 77,8%(Млечко Т.И.), 3б – 70,4% (Бурнашева А.И.). В основной школе 6а кл.- 81% (Эйхман А.Ф.), 5б-46,2%(53,8%) (Липова А.Д., нач кл. Мокиева М.П.), 5а– 47,8% (Попова М.Г.-Титенкова А.Ю), 6бв -38-40%(Вологжанина Л.Н., Черная Т.Л.) , 8а – 40,7% (Лыткина Т.Н.). В средней школе 11а – 52,4%(Быкова Е.П.)

Ниже среднего качество в 7, 8б, 9 классах:7а-29%, 7б- 22%, 9а -11,5%(19%), 8б – 23%, 9б – 30,8%(26%.(Костромина Е.Н., Харионовская Я.Ф.,Клинцова СС., Коснырева М.В., Рогова И.П.)

Неуспевающие в 7-9 классах- 11 чел, 3б класс – 1 чел., 10а -1 чел.

Самая низкая успеваемость в 9а классе – 88,5% (Клинцова С.С.) 4 н/у.

Неуспевающими по 2 и более предметам являются 6 чел.

Пропуски уроков 2 четверть:

уровень	дни	На 1 чел	По болез	На 1 чел	ОРЗ, ОРВ раз	дни	Н/УВ
Нач. 205	490	2,39	337	1,64	57	256	10-59ур
Осн.264	883	3,34	434	1,64			61 дн- 841
Сред.46	109	3,37	49	1,06			3-67 ур
Всего 515	1482	2,88	820	1,59			74дн- 967

3. Результаты ГИА-2018

1. Уровень подготовки выпускников за курс основной общей школы.

В 2017-18 г. школу закончили 67 выпускников.

По итогам года 18 лучших (с учетом экзаменов, год-15 луч.) и 5 отличников. Качество- 34,3%(26% , 29,5%) – выше за последние 3 года. Сдали все экзамены на 4 и 5- 12 чел.:

9а- 4:Оплеснина Марина, Фатыхова Алена, Шаньгина Виктория, Шуктомов Даниил

9б-3: Каньшина Екатерина, Некрасова Алина, Юдин Глеб

9в – 5:Власова Арина, Даньщикова Софья, Шурганов Алексей, Прокушева Дарина, Прокушева Ирина

Результаты ОГЭ по математике – учитель Матвеева Л.В., Рогова И.П., Сандюк Е.Л.

Экзамен по математике в 9-х классах в форме ОГЭ написали 67 человек. Справились с первого раза 61 чел.

Максимальный балл набрали 5 человек и соответственно оценка «5».

1. Шурганов Алексей – 27 баллов 9 в класс (учитель – Матвеева Л.В.)
2. Власова Арина – 22 балла 9 в класс (учитель – Матвеева Л.В.)

3. Осипова Алина – 22 балла 9 в класс (учитель – Матвеева Л.В.)
4. Оплеснина Марина – 22 балла 9 а класс (учитель – Сандюк Е.Л)
5. Фатыхова Алена – 22 балла 9 а класс (учитель – Сандюк Е.Л).

В 2017г. «5» не было.

На «4» написали 29 учащихся. Качество 52 %.(на уровне 2017г.)

На «2» сдали 6 человек. Пересдача состоялась для них 21 июня 2018 года.

Средний балл – 3,5; средняя оценка – «3» по протоколу; средний балл – 3,5.

Итоговая отметка по алгебре повышена у 11 чел., по геометрии у 8 чел.

Русскому языку обучали: Вологжанина Л.Н., Сокирка Е.А.(Нехорошева Л.В. 9а, Коснырева М.В.9б) экзамен на 4 и 5 - 49 чел – 72,9%(78↑)- качество ниже 2017 г на 5%. Подтвердили годовые оценки 27 чел–40%, выше – 8-12%- результаты на уровне прошлого года, успеваемость 100%.

Экзамены по выбору: В качестве экзаменов по выбору представлены все предметы: обществознание – 49 чел, информатика и ИКТ – 7, биология – 31, география – 15, химия – 16, физика – 12, англ.яз – 2.

«2» - Биология-1чел, обществознание-1 чел., физика-2 чел, математика бчел
Высокое качество по литературе 100% (уч.Вологжанина Л.Н информатике и ИКТ 86% (уч. Соловьева НФ), химии 75%(уч.Булышева НВ), географии 60% (учитель Харионовская ЯФ) .), англ.яз 50%(уч.Черная Т.Л.)

Повысилось качество по предметам с низкими результатами: обществознание 38%(учитель Эйхман А.Ф., Муравьев И.Н.) – на 11%, биологии -39% (учитель Быкова ЕП)- на 34%, географии – 60% (учитель Харионовская ЯФ)- на 40%.

Самые низкие результаты экзаменов по школе по физике– успеваемость 75%, качество – 8%. , последние 2 года результаты были 71-75% качества.

Администрации поставить на контроль преподавание физики в 2018-19 уч.г.
Среднее качество экзаменов по выбору составляет 40,3 (46,6%, 55,7%.)-ниже прошлого года на 6%.

Уровень усвоения предметов по выбору оптимальный 100%.

Награждены Похвальной грамотой за изучение отдельных предметов 5

учащихся: Каракчеева Мария алгебра, Фатыхова Алена алгебра, русский яз., Власова Арина агебра, химия, информатика, Даньщикова Софья русский яз, Шурганов Алексей агебра, геометрия, физика, информатика.

Выводы: По 9 из 10 предметов качество выше районных показателей, т.о. результаты ОГЭ можно считать удовлетворительными. Ниже районных показателей результат по физике: качество 8%, успеваемость 83,3%. По итогам пересдачи качество по физике повысилось до 25%, с.б.3,3. Успеваемость по всем предметам 100%.

2.Анализ итогов ЕГЭ – 2018 показывает усвоение образовательных программ выпускниками **на 100%**. Все 18 успешно сдали русский язык и математику.

В 2017-18 учебном году среднюю школу закончил один 11 класс – 18 человек. 8 лучших – 44,4%(55%) качества.

11а – лучшие – 8 чел: Мусалаева Полина, Лебедева Надежда, Григорчук Карина, Игнатова Анна, Лыткина Александра, Артеева Кристина, Шадрина Антонина, Бажуков Денис Кл.рук. Сандюк Е.Л..

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена и семь предметов по выбору.

ЕГЭ по русскому языку очень успешно сдали все выпускники с первого раза – учитель Есева В.С.. Средний балл составил 71 (77 (73) балла, что ниже за последние 3 года на 2-6 баллов. Выше 70б имеют 9 учащихся, выше 80 – 2: 89 Мусалаева П., 82 Григорчук К.

Математику на базовом уровне успешно сдали с первого раза 15 учащихся. Качество 100%, с.б. 5.

Математику на профильном уровне успешно сдали все 10 учащихся. Выше 70 баллов имеют 2 учащихся, 76 Шадрина Антонина, 76 Габов Кирилл (учитель Кузнецова Г.М.) Средний балл -61- самый высокий с 2015г.

Экзамены по выбору сдавали обществознание -12 чел, историю- 6, биологию – 3, химию 3, физику -5, информатику – 3, литературу – 3, английский язык - 1. Все сдавали по 3 и более предмета.

Наивысшие баллы в нашей школе по истории, обществознанию у Артеевой Кристины 71 (Муравьев И.Н.), по химии и биологии у Мусалаевой Полины 75 (Булышева Н.В.), 64 (Попова Г.Н.), по информатике и физике у Габова Кирилла 91(Соловьева Н.Ф.), 62 (Лобанова Л.А.), по английскому языку у Лебедевой Надежды 79 (Костромина Е.Н.), по литературе у Григорчук Карины 59 (Сокирка Е.А., Вологжанина Л.Н.)

4 учащихся получили Похвальные грамоты за изучение отдельных предметов. Мусалаева Полина (химия, биология), Лебедева Надежда (англ), Григорчук Карина (литер), Габов Кирилл математика.

Средний балл выше прошлого года по математике (профиль)и английскому языку.

Сохраняется высокий уровень по русскому языку, информатике, базовой математике. На уровне прошлого года химия. Ниже результаты по истории, обществознанию, физике, но в пределах средних значений. Хуже результаты по биологии. Средний тестовый балл составляет 46,7, что ниже последних трех лет. Все выпускники преодолели минимальный порог, успеваемость 100%.

Все учащиеся сдавали экзамены по профилю.

Вывод: результаты ЕГЭ удовлетворительные. Средний тестовый балл составляет 46,7, что ниже последних трех лет. Учащиеся подтвердили итоговые оценки.

4. Реализация дорожной карты школы по подготовке к ГИА за 1 полугодие 2018-19 учебного года.

На 2018/19 учебный год составлена дорожная карта по подготовке к ГИА. Выполнение мероприятий за сентябрь-декабрь 2018 года составило 100%.

Проведено обсуждение результатов государственной итоговой аттестации за уровень основного общего и среднего общего образования на школьных методобъединениях.

Составлена заявка на участие в пробных экзаменах не только по русскому языку и математике для учащихся 9,11 классов, но и по предметам по выбору в рамках диагностического тестирования с последующим анализом.

Организована подготовки к ГИА в течение всего учебного года (элективные курсы для учащихся), проведение самостоятельных репетиционных и тренировочных работ с учащимися по выбранным предметам (СТАТГРАД и др.)

Педагоги приняли участие в различных совещаниях, обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам качества образования и организации проведения ГИА, специализированного обучения лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА(все заявленные учителя в экспертные комиссии прошли экзамен и обучение)

Участие в серии республиканских собраний с обучающимися 9 и 11 классов и их родителями (законными представителями) по вопросам организации ГИА в 2019 году

Проведение информационно-разъяснительной работы через участие в родительских собраниях и классных часах.

Все учащиеся 11 класса получили зачет на итоговом сочинении в декабре 2018г.

Проведение информационно-разъяснительной и просветительской работы по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА:

- размещение информации на сайте школы
- размещение в социальных сетях группы школы Вконтакте
- обеспечение своевременной и качественной информации для формирования РИС ГИА.
- выявление участников ГИА «группы риска».

-проведение анализа результатов ГИА и обучения участников ГИА, включенных в «группы риска»(пропуски занятий без причин, низкие учебные возможности)

- качественный анализ в разрезе выполнения экзаменационных заданий и принятия эффективных управленческих решений на школы.

В системе проводятся классные часы, родительские собрания. Невыполненных мероприятий нет.

5. Результаты ВПР – 2018г.

МБОУ «_МБОУ «Выльгортская СОШ№1_»		
Предметы, классы	Результаты ВПР 2018 г	
	Уровень усвоения, кол-во писавших чел/%	Качество, кол-во/%
4 класс:	51 чел.	
Русский язык	Работу писали 47 ч.: оптимальный ур- 22ч(47%) допустимый ур.-24ч(51%) критический ур.-1ч (2%) 100%усваиваемость	36 чел – 76,5% 4а-75% 4б-78%
математика	Работу писали 49 ч.: оптимальный ур- 12ч(25%) допустимый ур.-28ч(57%) критический ур.-9ч (18%) 100%усваиваемость	34 чел. – 69% 4а-63% 4б-76%
окружающий мир	Работу писали 50 ч.: оптимальный ур- 24ч(88%) допустимый ур.-25ч(50%) критический ур.-1ч (2%) 100%усваиваемость	48 чел. – 96% 4а-92% 4б-100%
	Уровень усвоения 100%	Качество 80,5%
5 класс:	58 чел.	
Русский язык	56 чел.-90,4	43 чел -75,6%
Математика	56 чел. - 88 %.	29 чел . - 52%
История	55 чел. - 98,2	45 чел. - 81.9 %
биология	54 чел. 98%	33 чел. 61%
	Уровень усвоения -93,65%	Качество 67,6%
6 класс:	49 чел.	
Русский язык	47 -83%	17 чел -36,1%
Математика	48 -65 %.	10 чел. - 21 %
История	45 – 86,7%	17 чел. - 37.7 %
Биология	48 чел. 89,58%	12 чел. 25%
География	46 чел. 93%	31 чел. 67,39%

обществознание	47 чел -97,8 %	23 чел. - 49 %
	Уровень усвоения -85,8%	Качество 39,4%
11 класс:	18 чел. (10 англ, 8 нем.яз)	
Иностран.язык	18 чел. – 94%	11 чел. 61%
История	17 чел.- 100%	16 чел. – 94%
Биология	15 чел. 93,3%	9 чел. 60%
География	15 чел. 100%	10 чел. 66,67%
Химия	15 чел. 100%	9 чел. 60%
физика	14 чел. 100%	10 чел. 71,4%
	Уровень усвоения – 97,8%	Качество - 68,8%

Анализ и принятые управленческие решения на уровне ОУ:

Проблемные задания в разрезе предметов –

4 классы – результаты подтверждают годовые отметки.

Русский язык: Результаты качества ниже 2017г.на 18,5%, успеваемость 100% (диктант написан выше 2017г, тестовая часть – ниже)

1)Составление текста на заданную тему (привести пример жизненной ситуации, где бы уместно было предложенное высказывание). Учащиеся смогли верно подобрать ситуацию, но не смогли грамотно с позиции орфографии и синтаксиса оформить текст.

2)Морфологический разбор прилагательного (указаны не все грамматические показатели)

3) Ошибки в определении однородных членов.(в одном из предложений однородные члены указаны верно, в другом – нет)

Решения:

Продолжить работу над формированием коммуникативных умений в части составления и оформления текстов на заданную тему. **Включать** такие задания на уроках рус. яз., лит. чтения , окр. мира именно в письменной форме. **Составить** алгоритм составления таких текстов.

В части остальных заданий, где были допущены ошибки, **рекомендовать** учителям при подготовке к итоговым проверочным работам обратить внимание на эти задания , **проводить** тренировочные упражнения.

На входном и промежуточном контроле проверить отработку данных заданий.

Математика: Качество ниже 2017г на 33%, успеваемость 100%. (в 2017г. задание повышенной сложности было сформулировано некорректно и его зачли как выполненное, поэтому качество было высокое)

1)Задания повышенной сложности (решение задач олимпиадного характера)

2)Решение текстовых задач : с величинами, на нахождение площади и периметра

3)Изображение геометрических фигур на плоскости

Задания на решение разного типа задач всегда было проблемной темой. Учителями составлен банк типовых задач для разного уровня нач. школы (по классам), на уроках решение каждой задачи происходит по алгоритму. **Основной проблемой** остаётся не умение учащихся включать знания и умения при решении задач комбинированного типа, т.е. видеть в каждой задаче определённую часть, где необходимо провести анализ и подобрать действие, формулу..., логически выстроить цепочку рассуждений, составить план решения.

Решения:

Рекомендовать учителям на уроках при ознакомлении с новым типом задач выстраивать работу по алгоритму, учить выстраивать логическую цепочку рассуждений, подбирать для отработки задачи комбинированного типа, предлагать учащимся комментировать составление плана и выбранное решение задачи.

На входном и промежуточном контроле проверить отработку данных заданий.

Окружающий мир: качество выше 2017г на 6%, успеваемость 100%

1) задания связанные с описанием и составлением последовательности действий по проведению опыта (в 4 а с этим заданием справились успешнее, в 4 б –средние результаты)

2) работа с картой (точное называние объектов)

Решения:

Обратить внимание на темы , в которых предполагается постановка опытов. **Отработать** планирование при описании или постановке опыта, учить как в устной , так и в письменной форме составлять описание опыта, составлению выводов по предложенным опытам.

Ежеурочно **включать** в качестве тренировочных заданий работу с картой.

Во время классно- урочного контроля провести мини- проверочные работы на проверку проблемных заданий.

Проблемные задания в разрезе предметов 5 классы

Русский язык:

Большое количество ошибок учащиеся допустили в следующих видах заданий:

1. фонетический разбор слова;
- 2 определение основной мысли текста
3. создание письменного высказывания –ответа на заданный вопрос
4. определение типа текста
5. постановку знаков препинания в предложениях с однородными членами, в

сложных предложениях, а также постановку тире между подлежащим и сказуемым.

Математика: Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки;
2. Понятие обыкновенная дробь;
3. Задачи на нахождение части от целого и целого по его части.
4. Решение текстовых задач на движение;
5. Решение логических задач методом рассуждений;

Выводы:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Действия с натуральными числами;
2. Понятие обыкновенная дробь;
3. Решение логических задачи методом рассуждений.
4. Задачи на нахождение части целого и целого по его части;
5. Задачи на движение

Предложения:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с натуральными числами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутриспредметных связях математики с другими предметами.

9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Биология: Более низкие показатели достижений планируемых результатов в сравнении с районом и РК учащиеся школы показали: приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей. Главная причина допущенных ошибок – неумение работать с текстом, таблицами и рисунками. Учащиеся не вникают в суть заданий, невнимательно читают задания работы. Учащиеся плохо владеют такими метапредметными умениями, как сравнение и анализ. В этом учебном году результаты ВПР ниже, чем в прошлом. Считаю, что одна из главных причин снижения результатов, нежелание читать, узкий кругозор, низкий уровень притязаний.

История - Анализируя результаты учащихся в разрезе заданий, мы видим, что учащиеся школы во всех восьми заданиях показали результат выше, чем по региону и России, при этом лучше всего справились с заданием на использование исторической карты как источник информации - справились 93%. Самыми трудными оказались задания по этнонациональной составляющей в связи с тем, что в курсе истории Древнего Мира не изучаются памятники истории Республики Коми из - за их отсутствия в изучаемый период. В тоже время 87-% учеников смогли назвать исторического деятеля, но только 53 % учащихся смогли ответить на поставленные вопросы задания 8 и смогли объяснить роль названных людей в истории нашего региона. благодаря школьному фестивалю «Улицы нашего села» в рамках внеурочной работы.

6 класс

Русский язык: Большое количество ошибок учащиеся допустили в следующих видах заданий (менее 50% выполнения)

1. написание слов с соблюдением орфографических норм (48%)
2. постановку знаков препинания в сложных и простых осложненных предложениях (28%)
3. морфологический разбор глагола (42%)
4. правильное определение и формулирование основной мысли текста
5. определение стилистической принадлежности слова (15%)
6. составление предложения с многозначным словом (44%)

Рекомендации учителям.

1. Учителям проанализировать ошибки, выполненные учащимися, и провести целенаправленную работу по их устранению.
2. Познакомить родителей учащихся с результатами ВПР.

Математика: Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки;
2. Геометрические построения;
3. Решение логических задач методом рассуждений;
4. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;
5. Решение задач на вероятность:
6. Делимость чисел.

Выводы:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на сохранение пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Действия с обыкновенными дробями, десятичными дробями;
2. Симметрия;
3. Решение логических задачи методом рассуждений.

5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

7. Задачи на вероятность.

8. Делимость чисел.

Предложения:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.

2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

5. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.

6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

История: Анализируя результаты учащихся в разрезе заданий, мы видим, что самым сложным оказалось третье задание проверяющее Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Умение объяснять смысл справилось всего 19 %, что в 2 раза ниже, чем по России и региону. Кроме того, низкие результаты усвоения ученики 6-х классов показали в заданиях 5, 6 и 7, при выполнении которых было необходимо показать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных

задач и использовать историческую карту как источник информации о территории, Ученики испытывали затруднения в порядке выполнения заданий, не обратили внимание, что вся цепочка заданий должна быть посвящена одной теме. Многие затруднились найти на карте место стояния на реке Угре. Эти задания выполнили хуже чем в России и республике. Задания 4,8,9 и 10 выполнены на высоком уровне, выше, чем в России, Республике и районе.

Обществознание: Анализируя результаты учащихся в разрезе заданий, мы видим, что учащиеся школы хуже всего справились с заданием №3, направленное на понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения. В этом задании от учеников требовалось раскрыть смысл высказывания и дать определение обществоведческому понятию. Понятие смогли дать 74%, а раскрыть смысл высказывания только 32%. В среднем половина учащихся справились с заданиями 5 и 6, в которых требовалось на основе представленных фотографий применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Неплохо справились с 4 заданием - находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), справились 69% и 74%.

На высоком уровне справились с заданиями 1 и 2, где требовалось в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Отлично справились так же с анализом статистической информации.

Рекомендации:

уделить особое внимание работе над высказываниями и анализом их смысла. Уделить особое внимание понятиям патриотизм и гражданственность. Усилить работу по формированию УУД особенно навыков работы с текстовой информацией. Формировать навыки письменной речи.

Биология: Анализ результатов проверки ВПР 2018 года позволяет дать следующие рекомендации для учителей биологии.

1. Продолжить работу по организации практических работ с биологическими материалами, дополнительными источниками информации;

2. Включить в уроки биологии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:

- умение отбирать информацию из биологических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;

3. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 5-х классов в конце учебного года и 6-х классов в начале учебного года.

4. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

5. В процессе обучения биологии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;

- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;

- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения .

- работать с биологическими текстами, статистическими данными, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

География:

В целом, учащиеся справились с заданиями ВПР;

2. Наибольшие затруднения вызвал анализ статистических данных по ВВП (задание №9) и задание, где необходимо дать развёрнутый аргументированный ответ по существу проблемы использования биотоплива (№17);

3. Задания, №6 на определение местного времени вызвали затруднения

В целом планируемые результаты достигнуты, затруднения вызвали лишь умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач для тем «Масштаб» и «Картография».

Рекомендации

1. провести анализ ошибок учащихся;

2. проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий;

3. уделить внимание отработке тем, вызвавших затруднения у учащихся;

4. использовать Открытый банк заданий ФИПИ для тренировочных и контрольных

11 класс

История

В 2018 наблюдается значительное снижение результатов, причем на всех уровнях. Это связано с более сложными вопросами в 2018 году. Снижение в процентном соотношении в рамках нашей школы сопоставимо со снижением в Сыктывдине и РК.

Подобные выводы можно сделать о повышении среднего процента выполнения заданий № 3, 6, 7, которые повысились примерно на тот же процент, что в районе и республике.

Проверяемые умения, «запавшие» у 11-классников в 2018 году.

Задание 12 (53 %). Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 9 (53 %). Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 10 по критерию 2 (53 %). Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую

обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 11 (68%). Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Вывод. Нужно подтянуть задания с терминологией, со знанием исторических личностей, их действий и работу с исторической картой, а также умение делать причинно-следственные связи по периодам истории России, причем не всегда большим.

Химия

Основные ошибки допущены при выполнении заданий по органической химии и решении расчетных задач по уравнению реакции. В заданиях №3 (закономерности изменения свойств в ПСХЭ) и №8 (ТЭД) даны неполные ответы. В ответах допущены небрежности: поставлены не все коэффициенты, не указаны участники процессов окисления-восстановления, не указан цвет осадков и т.д.

Самый низкий процент выполнения заданий № 12 (проверяемый элемент - уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) и №13 (проверяемый элемент - уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Для работы над ошибками необходимо выделить на уроках время для решения расчетных задач. Изучать закономерности общей химии на явлениях органической и неорганической химии в равных пропорциях. Обобщение и повторение проводить систематически из урока в урок,

увеличить объем самостоятельной домашней работы. При изучении химии на базовом уровне не перегружать изучаемый материал терминологическим аппаратом и механизмами химических процессов.

Биология

Анализ результатов проверки ВПР 2018 года позволяет дать следующие рекомендации для учителей биологии.

1. Продолжить работу по организации практических работ с биологическими материалами, дополнительными источниками информации;

2. Включить в уроки биологии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:

- умение отбирать информацию из биологических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;

3. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.

4. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

5. В процессе обучения биологии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;

- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;

- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения .

- работать с биологическими текстами, статистическими данными, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

География

Анализ результатов проверки ВПР 2018 года позволяет дать следующие рекомендации для учителей географии.

1. Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

2. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:

- умение отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;

- определение типа климата и показатели климата;

-умение работать с климатической картой.

-регионы России.

3. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.

4. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

5. В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;

- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;

- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам;

- работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

Рекомендации учителям.

Общие выводы и рекомендации:

1. Считать результаты ВПР в 5-6, 11 классах удовлетворительными.
2. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы на школьном МО
3. Провести входную диагностику в 5,6, 11 классах используя варианты ВПР. Учитывая ошибки этого учебного года и анализ стартовой диагностики, уделить внимание на формирование у обучающихся способности анализировать, сравнивать, классифицировать
4. Разнообразить работу с научными текстами, рисунками, таблицами.
5. При подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах систематизировать знания и умения решать задачи за курс основной и средней полной школы.
6. В уроки повторения включить задания, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.
7. В течение учебного года выполнять задания на составление алгоритма исследования по заданной гипотезе (на составление плана выполнения лабораторной работы по цели работы).

8. Выделять на уроках время для решения расчетных задач и др.
 9. Обобщение и повторение проводить систематически из урока в урок.
 - 10.Повышать уровень и качество самостоятельной домашней работы.
- Поставить на ВШК в 2018-19 уч.г. качество преподавания биологии (5-9 кл), математики (5-7 кл.)

6. Результаты годовой промежуточной аттестации 2018г.

МБОУ «_Вьльгортская СОШ№1»			
Предметы, классы	Результаты промежуточной аттестации 2018 г		Кол-во условно переведенных по результатам Пр.Атт.
	Уровень усвоения, кол-во чел/%	Качество, кол-во/%	
Русский язык			
2кл. комплексная работа	52ч/98%	52ч/81%	1 Шашкова Р.-26
списывание	52ч/100%	52ч/79%	
3кл. комплексная работа	53ч/96%	53ч/77%	0
диктант	53ч/77%	53ч/56%	
4кл. комплексная работа	51ч/100%	51ч/77%	1 Шашкова Р.-26
диктант	51ч/100%	51ч/71%	
Математика			
2кл.	52ч/98%	52ч/81%	1 Шашкова Р.-26
3 кл.	53ч/98%	53ч/79%	
4кл.	51ч/100%	51ч/70%	
Литературное чтение			
2кл.	52ч/98%	52ч/82%	0
3кл	53ч/88%	53ч/55%	
4кл.	51ч/100%	51ч/84%	
Окружающий мир			
2кл.	52ч/98%	52ч/88%	0
3кл	53ч/91%	53ч/49%	
4кл	51ч/100%	51ч/96%	
Иностранный язык			
2кл.	52/100%	52/82%	1 Шашкова Р.-26
3кл.	53/100%	53/60%	
4кл.	51/100%	51/53%	
Технология			
2кл	52/100%	52/81%	
3кл	53/100%	53/83%	
4кл	51/100%	51/87%	
ИЗО			
2 кл.	52/100%	52/100%	
3 кл.	53/100%	53/100%	

4кл	51/100%	51/72%	
Музыка			
2кл.			
3кл	52/98%	52/70%	
4кл.	53/93%	53/78%	
Физкультура	51/100%	51/92%	
2кл			
3кл	52/100%	52/100%	
4кл	53/100%	53/100%	
Коми язык	51/100%	51/100%	
2кл			
3кл	52/100%	52/97%	
4кл	53/100%	53/96%	
	51/100%	51/100%	

Результаты промежуточной аттестации по предметам:

Анализ и принятые управленческие решения на уровне ОО

2-4 классы:

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала не в полном объёме наблюдается в классах, где есть учащиеся с низким уровнем обучаемости (ЗПР, дивиантное поведение, ЗРР). Где не велось системной работы по формированию УУД. Это в свою очередь повлияло на показатели качества выполнения заданий. Кроме того, в 3б классе работал учитель-совместитель.

Затруднения в выполнении заданий определились в тех, где требуется произвести анализ, спланировать свои действия, воспользоваться определённым алгоритмом, работать с информацией.

Решения:

1. На МО разработать тематическое планирование по предметам с обозначением содержания и планируемых результатов по каждому уроку.
2. При подготовке к проверочным работам подбирать упражнения, соответствующие планируемым результатам для видов заданий.
3. Провести-мини проверочные работы по проверке отработки проблемных заданий.
4. Провести сравнительный анализ входных работ и итоговых прошедшего учебного года.
5. На контроле 4классы .

5-9 классы:

МБОУ «_Вьльгортская СОШ№1_»			
Предметы, классы	Результаты промежуточной аттестации 2018 г		Кол-во условно переведенных по результатам промежуточной аттестации
	Уровень усвоения, кол-во чел/%	Качество, кол-во/%	
Русский язык			1 условно переведенный 7 кл
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	37 чел.- 63,7%	
6- 49 чел	49 чел -100%	18 чел.- 36,7%	
7- 52 чел	52 чел -100%	14 чел.- 26,5%	
8- 53 чел	53 чел -100%	17 чел.- 32,7%	
9- 67 чел	67 чел -100%	48 чел.- 41,7%	
		40,3%	
Математика			Освобождены учащиеся, уехавшие в летний лагерь и на слет в Москву – 7 чел.
5- 58 чел.	54 чел.- 100%	37 чел.- 67%	
6- 49 чел	48 чел -100%	23 чел.- 47%	
7- 52 чел	52 чел -100%	20 чел.- 38%	
8- 53 чел	52 чел -100%	5 чел.- 10%	
9- 67 чел	67 чел -100%	28 чел.- 40%	
		40,4%	
Литература			
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	24 чел.- 41%	
6- 49 чел	49 чел -100%	32 чел.- 47%	
7- 52 чел	52 чел -100%	30 чел.- 58%	
8- 53 чел	51 чел -100%	27чел.- 53%	
9- 67 чел	67 чел -100%	33 чел.- 49,2%	
		49,6%	
Англ.яз			Пересдавали 12 чел.
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	40 чел.- 69%	
6- 49 чел	49 чел -100%	22 чел.- 45%	
7- 52 чел	52 чел -100%	30 чел.- 57,8%	
8- 30 чел	30 чел -100%	22чел.- 73%	
9- 48 чел	48 чел -100%	24 чел.- 50%	
		59%	
Немецкий яз.			1 учащаяся 8 класса была в летнем лагере. Участница рай.олимпиады по нем.яз, победитель школьного этапа.- освобождена от выполнения пром.атт. Пересдавали 7 чел.
8- 22 чел	21 чел -100%	5чел.- 24%	
9- 19 чел	19 чел -100%	2 чел.- 11%	
Итого ин.яз		47%	
Коми яз			
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	49 чел.- 84%	
6- 49 чел	49 чел -100%	29 чел.- 60%	
7- 52 чел	52 чел -100%	42 чел.- 81%	
8- 53 чел	52 чел -100%	42чел.- 81%	

9- 67 чел	67 чел -100%	49 чел.- 74%	
		76%	
История			
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	32 чел.- 55%	
6- 49 чел	49 чел -100%	21 чел.- 42%	
7- 52 чел	52 чел -100%	5 чел.- 9%	
8- 53 чел	53 чел -100%	27чел.- 50%	
9- 67 чел	67 чел -100%	31 чел.- 46%	
		41%	
Обществознание			
6- 49 чел	49 чел -100%	24 чел.- 48%	
7- 52 чел	52 чел -100%	15 чел.- 28%	
8- 53 чел	53 чел -100%	33чел.- 62%	
9- 67 чел	67 чел -100%	33 чел.- 49,2%	
		47%	
Химия			
8- 53 чел	53 чел -100%	13чел.- 24,7%	
9- 67 чел	67 чел -100%	33 чел.- 49,2%	
		37%	
Биология			
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	35 чел.- 60,3%	
6- 49 чел	49 чел -100%	13 чел.- 26,5%	
7- 52 чел	52 чел -100%	13 чел.- 25%	
8- 53 чел	51 чел -100%	40чел.- 76,9%	
9- 67 чел	67 чел -100%	37 чел.- 55,2%	
		48,8%	
География			
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	36 чел.- 62%	
6- 49 чел	49 чел -100%	34 чел.- 69,4%	
7- 52 чел	52 чел -100%	33 чел.- 63,5%	
8- 53 чел	51 чел -100%	27чел.- 53%	
9- 67 чел	67 чел -100%	34 чел.- 63%	
		66,4%	
Информатика			
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	37 чел.- 64%	
6- 49 чел	49 чел -100%	38 чел.- 77,5%	
7- 52 чел	52 чел -100%	24 чел.- 46%	
8- 53 чел	51 чел -100%	14 чел.- 27,5%	
9- 67 чел	67 чел -100%	18 чел.- 27,3%	
		48%	
Физика			
7- 52 чел	52 чел -100%	14 чел.- 27%	
8- 53 чел	51 чел -100%	42чел.- 79,2%	
9- 67 чел	67 чел -100%	59 чел.- 91,3%	
		65,8%	
Физкультура			
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	58 чел.- 100%	

6- 49 чел	49 чел -100%	49 чел.- 100%	
7- 52 чел	52 чел -100%	49 чел.- 94%	
8- 53 чел	52 чел -100%	46чел.- 88%	
9- 67 чел	67 чел -100%	62 чел.- 92%	
		94,8%	
Технология			
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	43 чел.- 74%	
6- 49 чел	49 чел -100%	40 чел.- 81,6%	
7- 52 чел	52 чел -100%	41 чел.- 78,8%	
8- 53 чел	52 чел -100%	38 чел.- 73%	
		76,85%	
ОБЖ			
8- 53 чел	53 чел -100%	47чел.- 88%	
9- 67 чел	67 чел -100%	58 чел.- 87%	
		87,5%	
Музыка			
5- 58 чел.	58 чел.- 100%	33 чел.- 56%	
6- 49 чел	47 чел -100%	37 чел.- 79%	
7- 52 чел	52 чел -100%	36 чел.- 69%	
8- 53 чел	50 чел -100%	38чел.- 77%	
		70,25%	
ИЗО			2 чел. освобождены - спортивные всероссийские сборы
5- 58 чел.	57 чел.- 100%	43 чел.- 75,4%	
6- 49 чел	48 чел -100%	46 чел.- 96%	
7- 52 чел	52 чел -100%	30 чел.- 58%	
		75,8%	
Итого:	100%	59.56%	
17 предметов			
2016-17		55,6%	

Анализ и принятые управленческие решения на уровне ОО 5-9 классы:

Средний уровень качества выполнения работ повысился на 4% с 55,6% до 59,6%. Повышение наблюдается по 10 предметам: русскому языку, коми языку, математике, информатике, географии, физике, ИЗО, физкультуре, ОБЖ, технологии, химии. Снизились показатели качества по литературе, иностранным языкам, истории, обществознанию, биологии, музыке. Ниже среднего по школе сохраняется качество по химии (37%), русскому языку (40,3%), математике (40,4%), истории (41%), обществознанию (47%), информатике (48%), биологии (48,8%), литературе (49,6%). Высокое качество усвоения коми языка (76%), физики (65,8%), ОБЖ (87,5%), физкультуре (94,8%).

Рекомендации: Проанализировать результаты годовой промежуточной аттестации на школьном МО, провести входную диагностику в 2018/19 уч.г. с использованием вариантов ГПА.

Поставить на контроль преподавание физики.

10-11 КЛАССЫ

МБОУ «_Вьльгортская СОШ№1_»			
Предметы, классы	Результаты промежуточной аттестации 2018 г		Кол-во условно переведенных по результатам промежуточной аттестации
	Уровень усвоения, кол-во чел/%	Качество, кол-во/%	
Русский язык 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	14 чел.- 66,6% 8 чел.- 44,4%	нет
		55,5%	
Математика 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	4 чел.- 19% 11 чел.- 61%	
		40%	
Ин.яз (англ/нем) 10- 21 чел. 11- 18 чел.	16+5 чел.- 100% 10+8 чел -100%	13 чел.- 62% 8 чел.- 44,4%	
		55,5%	
Литература 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	9 чел.- 42,8% 9 чел.- 50%	
		46,4%	
Литература РК 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	20 чел.- 95% 14 чел -78%	
		86,5%	
Информатика 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	17 чел.- 81% 4 чел.- 22%	
		52%	
История 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	20 чел.- 95% 17 чел.- 94%	
		94,5%	
Обществознание 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	20 чел.- 95% 9 чел.- 50%	
		74%	
Физика			

10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	9 чел.- 42,8% 6 чел.- 33,3%	
		38%	
Химия 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	13 чел.- 62% 8 чел.- 44,4%	
		53,2%	
География 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	21 чел.- 100% 10 чел. 66,67%	
		83,3%	
Биология 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	19 чел.- 90,5% 11 чел.- 61%	
		75,8%	
ОБЖ 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	20 чел.- 95% 18 чел.- 100%	
		97,5%	
Физкультура 10- 21 чел. 11- 18 чел.	21 чел.- 100% 18 чел -100%	21 чел.- 100% 18 чел -100%	
		100%	
Экология РК 11- 18 чел.	18 чел -100%	6 чел.- 33,3%	
		33,3%	
Право (профиль) 10- 14 чел. 11- 12 чел.	14 чел.- 100% 11 чел -100%	7 чел.- 50% 5 чел.- 42%	
		46%	
Экономика (курс по выбору) 10- 14 чел. 11- 11 чел.	14 чел.- 100% 11 чел -100%	14 чел.- 100% 11 чел -100%	
Итого:17 предм.		66,6%	
2016/17		64,3	

Средний уровень качества выполнения работ повысился на 2% с 64,3%% до 66,6%. Повышение наблюдается 6 предметам: математике, информатике, истории, обществознанию, физике, физкультуре. Снизилась показатели качества по русскому языку, литературе, географии, экологии РК. Ниже среднего по школе сохраняется качество по математике (40%), физике (38%),

Высокое качество усвоения биологии (75,8%), географии (83,3%), ОБЖ (97,5%), физкультуры (100%), литературы РК(86,5%) Значительно повысилось качество по истории (94,5%), обществознанию (74%).

Рекомендации: Проанализировать результаты годовой промежуточной аттестации на школьном МО, провести входную диагностику в 2018/19 уч.г. с использованием вариантов ГПА. Поставить на контроль: низкие результаты по математике в 10 кл.

Выводы: считать итоги годовой промежуточной аттестации по школе удовлетворительными. Среднее качество выше 2017г. на 4% в 5-9 классах, на 2% в 10-11 классах. Все учащиеся, не справившиеся с работой с первого раза, писали повторно.

Не справились с работой - переведены условно- по английскому языку 1 учащиеся(2 кл.), по русскому языку – 1 учащаяся (7 кл.)

7. Итоги участия учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде.

1. В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады 2018г. приняли участие 4 из 5 победителей муниципального этапа: Габов Кирилл (математика 11 кл.), Мусалаева Полина (экология 11 кл.), Даныщикова Софья (география 9 кл.), Власова Арина (физкультура 9 кл.). Победитель по обществознанию 9 класс не приняла участие по болезни.

2. 2018 -19 учебный год.

Согласно приказу УО № 557 от 3.10.18 г., плану работы школы 16-26 октября 2018 года состоялся школьный тур предметной олимпиады. Проверено $67+542=609(624;587)$ работ: 67(62) работ 3-4 классов и 542(562) работы 5-11 классов. Охват учащихся стабильный 600-630 работ.

Стали победителями и призерами среди 3-11 кл 289: 1 место -111(98,96) чел, 2-3 место – 178. На районный тур олимпиады направлены 79(78,84) учащихся: 10 из начальных классов и 69 из 5-11 кл. Результаты достаточно стабильные.

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 21(16) предмету. Результаты школьной олимпиады выявили высокую активность и охват учащихся по русскому языку – 85(70,56), математике – 71(52,55) чел, по литературе – 61(52,29) чел,, английскому языку – 43(52,30) чел, физкультуре – 44(59,64)чел, истории – 27(25,30) чел, обществознанию – 36(41,21) чел, коми языку –34 (38,26) чел, технологии 17 чел(11д+6м).

Увеличилось количество участников по географии 15 (9), информатике 11(6),экономике 7 (2), экологии 4 (3), немецкому языку 11 (8), праву 15(1,5), ОБЖ 14(0).

Стабильное количество участников по химии – 12 чел. Добавился новый предмет астрономия – 4 участника. Уменьшилось количество участников по биологии – 15(47,52) чел, физике –18(34,38).

В этом учебном году учащиеся приняли участие в олимпиаде по всем предложенным предметам.

В 5-7 классах обучается 157(161) чел, было проверено 276(265,247) работ, из них 115(113) призовых мест заняли 63 (62) чел. (на уровне последних трех лет). Самое большое количество призовых мест в 7б классе -33(28) грамот получили 15 чел. (1 место в прошлом году), 6а -22 грамоты получили 12 чел. На третьем месте пятиклассники по 16-17 грамот 8 и 11 чел.

В 8-9 классах обучается 104(121) чел, проверено 138(189) работ, из них 78 (85, 67) призовых мест – меньше прошлых лет - заняли 40 (53) чел. Самые результативные 9б класс -31(28) грамота заняли 12чел. (лидеры прошлого года), 8а – 24 грамоты 13 чел. 8б -13 грамот 7 чел., 9а – 10 грамот 8 чел.

В 10-11 кл. обучается 46(38) чел., проверено 128(74,93) работ, из них 80 (54,60) призовых места заняли 36(30) участников. Лидирует 11а класс – 45 грамот получили 19 чел (2 место в прошлом году), на втором месте 10а – 35 грамот 17 чел.

Самое большое количество 1 мест в 11а кл. -18 (14), 7б-15, 10а – 14.

Самые результативные участники -16 (8) учащихся:

8 грамот Рубцова Иоланта 11а, 6 грамот Косолапова Елизавета 7б, по 5 грамот – Пинягин Павел 5а, Филатова Валерия 7б, Лебедев Александр 8а, Фатыхова Алена 10а, Кабанов Артем 11а, по 4 грамоты Лященко Дмитрий 5б, Мишин Георгий 6а, Проскурякова Алина 6в, Игнатова Ксения 8а, Сарачлиева Анастасия 9б, Хабарова Валерия 9б, Каракчеева Мария 10а, Логинов Арсений 10а, Орлова Мария 11а. По три призовых места получили еще 15 учащихся.

Победители 7-11 классов принимали участие в районном туре олимпиады.

Для организации и проведения школьного тура олимпиады было составлено расписание, ответственными за проведение олимпиады назначены руководители МО. Созданы предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Учащимся была дана возможность попробовать свои силы в двух и более предметах.

На муниципальный тур олимпиады направлены 70 победителей 5-11 классов и 10 победителей из 3-4 классов – итого 80 человек.

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

1 место заняли - 13 чел (2 из нач.кл), 2 место- 10 чел (1 из начальных классов), 3 место-7 чел. (2 из начальных классов)- итого 30 победителей и призеров, что составляет 38% от принявших участие.

На республиканскую олимпиаду 2019г направлены 3 учащихся: Смоленцев Игорь (английский язык), Мхитарян Серж (география 11 кл.), Кабанов Артем (физкультура 11 кл.). Учителя Костромина Е.Н., Харионовская Я.Ф., Булышев А.В.

8. Обучение учащихся в очно-заочном лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности

Учащиеся школы обучаются в очно-заочном лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности .Закончили обучение 11кл. –9 чел: Габов К., Анчугова Д., Лыткина А., Шадрина Ант. (физ-мат), Мусалаева П., Артеева К., Коломейцева Х. (хим-бил), Шадрина Анас.(гео-био)-.Лебедева Н – англ.яз. Продолжают обучение 4 учащихся: 10а класс -Лютоев Влад (хим-бил), Шурганов Алексей(физ-мат), 9а класс- Попов Антон, Погуляев Роман (физ-мат).

9. Учебные программы выполнены в полном объеме 100%(прошлый год – 100%) . За 1 полугодие 2018/19 уч.г. проведена корректировка выполнения программы.

3.Учительский потенциал

1. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для развития учащихся в современных условиях. На конец 2018 года педагогический состав насчитывает 46 педагогических работников, из них: 43 учителя, 1 педагог- организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед. Категорийность – 64,3%: ВКК – 10, 1КК – 17, СЗД – 15. В 2018 году работают 3 молодых специалиста. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Квалификационные курсы учителя проходят согласно графику 1 раз в три года. Все учителя своевременно проходят квалификационные и проблемные курсы. В 2018 году -13 чел., из них 4 дистанционно: Афанасьева Т.А., Харионовский В.Ю.,Быкова Е.П., Муравьев И.Н., Млечко Т.И., Попова М.Г., Остренина А.А., Попов А.В., Оплеснина В.А., Мальцева Л.М., Каньшина Г.Л., Королева М.Н., Черная Т.Л.

Учителей, не прошедших курсы за последние 3 года, нет

3. Аттестация педагогов.

В 2018 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 9 учителей (100%), ВКК 2 чел. (100%), 1КК -1 чел. Закончился срок действия категории у3 человек, они аттестованы на СЗД.

4.Методическая работа школы за 2018 год.

Главной задачей педагогического коллектива в 2018 году была работа по методической теме «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности».

Школа включена в проект «Создание и внедрение региональной модели перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования».

Цель проекта: повышение качества образования в школах Республики Коми с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Написана Программа тьюторского сопровождения по теме «Повышение качества начального общего образования на основе формирования и оценки УУД учащихся».

Организовано обучение педагогов по теме «Достижение планируемых результатов», которые проводит методист управления образования .

Педагоги начальной школы участвовали в Республиканском семинаре – практикуме «Исследовательская и проектная деятельность как основа для интеллектуально- творческого развития личности обучающегося».

6 педагогов приняли участие в школьном фестивале открытых уроков по теме « Реализация системно-деятельностного подхода в обучении».

Большинство педагогов целенаправленно формируют и развивают универсальные учебные действия, используя алгоритм (план). Продумывают уровень самостоятельной познавательной активности учащихся, по открытию новых знаний. Формируют навыки самооценки и взаимооценки.

6 педагогов опубликовали свои профессиональные достижения на педагогических сайтах и 4 педагога участвовали в заочных профессиональных конкурсах на уровне РФ.

Школа активно участвует в районных и республиканских конкурсах:

- «Олимпиада начинается в школе -2018»- 3 место на муниципальном уровне.
- в районном смотре-конкурсе инновационных проектов и программ – два призовых места (1 и 2) среди педагогов.
- в республиканском конкурсе «Эффективная школа».
- в рамках проекта «Эффективная школа» проведено два семинара и две стажировочные площадки на тему «Формирование УУД через интерактивные методы обучения».
- в течение года в КРИРО школа проводит Онлайн- семинары «Модели и механизмы методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях».

МО учителей начальных классов объединилось в творческую группу по теме «Проектирование урока с позиции планирования результата».

Школа является районной стажировочной площадкой «Целенаправленное формирование УУД в начальной школе», для педагогов района проведены два семинара в рамках педагогического марафона.

Обобщен на уровне РК опыт 2-х педагогов по реализации предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики».

В рамках программы «Одаренные дети» в районном конкурсе учебно-исследовательских работ «Мой первый шаг в науку» 3 призовых места среди 3-4 классов.

В XV учебно-исследовательской конференции «Моя родина - Сыктывдин» 3 победителя.

Во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» (весенняя и осенняя сессии) приняли участие 447 учащихся, 26 лауреатов.

Дипломом III степени награжден учащийся 3 класса в республиканской конференции научно-исследовательских работ по экологии.

Выводы: Учителя систематически повышают свою профессиональную компетентность.

Увеличилось количество педагогов, опубликовавших свои педагогические продукты и обобщивших свой опыт на муниципальном и республиканском уровнях.

8. Создание материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности

В течение 2018 года пополнялась материально-техническая база школы. Была закуплена мультимедийная и оргтехника на 123 000 руб., приобретены учебники – 588 000 руб., заменено половое покрытие 1 этажа – 500 000 руб., установлена новая раздевалка -300 000 руб., приобретено оборудование в столовую – 150 000 руб., школьная мебель - 123 000 руб., установлен металлический забор вокруг территории школы - 434 000 руб., введена в строй спортивная волейбольная площадка -600 000 руб., произведен качественный ремонт 1 этажа школы -115 000 руб., установлены перегородки в туалетах 3 этажа -100 000 руб., канцтовары и хозяйственные – 145 000 руб., ремонт автобуса – 19 000 руб., система ГЛОНАСС-33 000 руб., обеспечение пожарной безопасности – 38 000 руб.

Материально-техническое обеспечение школы осуществляется планомерно, согласно перспективному плану.

9. Воспитательная работа

Главной задачей современной школы является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является - воспитание.

В нашей школе создана воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Целью воспитательной работы является личностно-ориентированное обучение и воспитание, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами ОО;
- создавать условия для развития и расширения системы дополнительного образования;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
- способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.

- организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- внедрять инновационные технологии в деятельность классных руководителей.
- развивать систему классного, школьного самоуправления учащихся, повышать уровень ответственности, инициативности и участия учащихся в организации и работе школы ученического самоуправления, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать учащихся к занятиям спортом.
- Развивать направление «семья – школа», создавая условия для расширения взаимодействия с родителями, для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышать активность родительского сообщества;
- Формировать и укреплять школьные традиции.
- Осуществлять профилактику негативных явлений среди учащихся

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательной компоненты школы, которая включает в себя план мероприятий воспитательной системы школы на год, воспитательных программ классов, программы воспитания и социализации учащихся
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- вовлечению учащихся в различные кружки, секции, объединения по интересам

В 2017-2018 учебном году была закончена работа по разработке программы воспитания и социализации учащихся, на основании которой и строилась вся воспитательная деятельность. Программа призвана способствовать усилению воспитательной составляющей всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и определяет систему мероприятий по основным направлениям .

Ключевой идеей Программы является создание единого воспитательного пространства школы на основе взаимодействия классных коллективов, семьи

и школы, модернизации подходов, внедрения современных педагогических и психологических технологий, ресурсного обеспечения при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций.

ООП ООО и школой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- нравственное и духовное воспитание;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду.

Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотического воспитание – одни из основных направлений воспитательной системы школы.

Национальным приоритетом, задачей государственной важности сегодня и в ближайшем будущем является укрепление духовности, развитие национальной культуры и патриотизма.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

При разработке Программы воспитания и социализации учащихся учитывался переход на ФГОС и положительный опыт деятельности образовательной организации, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. И главный результат заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

В основе этого направления уже несколько лет лежит программа «Нравственно-этического воспитания и образования школьников» по А.И. Шемшуриной и уроки ОРКСЭ в начальном звене, а также воспитательная технология Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности», по которой мы работаем в 5 -11 классах.

Опыт по проведению классных часов на сегодняшний день у учителей достаточный, используются различные приемы и методы проведения

классных часов, каждый учитель включает в классные часы дополнительную информацию, учитывая специфику собственного класса.

Необходимо отметить, что во время проведения таких занятий наблюдается высокая активность учеников, ребята готовы общаться на темы, которые их волнуют. Они узнают причины и следствия собственного развития, учатся слушать друг друга, высказывать свою точку зрения.

Работа в этом направлении осуществляется через уроки, классные часы, конкурсы, смотры, фестивали, слеты и сборы учащихся. А также экскурсии, соревнования, дискуссии, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участие в митингах, посвященных Дню Победы, вывода войск из Афганистана, присоединения Крыма к России, международному дню борьбы с терроризмом, квесты, фотовыставки, диспуты с привлечением ведущих специалистов МО МР «Сыктывдинский», представителей ТИК, и др. Вышеназванные формы работы направлены на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия, способствуют формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: «Здравствуй, школа!», День Учителя «Люблю я школьные звонки!», серия мероприятий, посвященные Году Села: проект: «Улицы села», интеллектуальный марафон «Село мое родное» и школьный фотоконкурс «Сыктывдин – мое очарование!», фестиваль школьной песни «А у нас - Завалинка», школьный проект «История улиц села. Их прошлое и настоящее», мероприятия, проводимые в рамках Российского движения школьников в котором приняли участие 1-11 классы, школьная линейка «Успех 2018!», Новогодние утренники, тематические вечера (Рождество, Святки, Масленица, Пасха), школьный конкурс «Супер – пара» 9-11 классы, «Последний звонок», «Выпускные вечера», участие в районных социальных акциях.

В соответствии с планом в этом году классными руководителями вновь был проведен педагогический мониторинг по определению уровня воспитанности учащихся школы.

Класс (классный руководитель)	Показатель уровня воспитанности (2014-2015)	Показатель уровня воспитанности (2015-2016)	Показатель уровня воспитанности (2016-2017)	Показатель уровня воспитанности (2017-2018)
1АЮранёва Л.Г				4,2
1БОплеснина В.А				4,4
1ВХабарова Ю.В.				4,3
2А Мальцева Л.М.			4,5	4,4

2Б Бурнашева А.И.			3,8	4,2
3А Млечко Т.И		4,3	4,4	4,2
3Б Чупрова А.И.		4,2	4,0	4,0
4А Титенкова А.Ю	4,0	4,3	3,4	4,3
4Б Мокиева М.П	4,1	4,4	3,5	4,3
5А Эйхман А.Ф.	4,3	4,4	4,9	4,3
5Б Вологжанина Л.Н.	4,24	4,2	4,3	4,3
5В Черная Т.Л.	4,04	4,4	4,06	3,9
6А Костромина Е.Н.	4,3	4,1	4,1	3,4
6Б Харионовская Я.Ф.	4,14	4,3	4,2	4,4
7А Лыткина Т.Н.	4,26	4,2	4,3	4,1
7Б Коснырева М.В.	4,2	4,1	4,4	4,2
8А Клинцева С.С.	4,53	4,0	4,0	4,0
8Б Рогова И.П.	4,6	4,4	4,0	4,0
9А Нехорошева Л.В.	4,2	4,4	4,0	4,1
9Б Чеусова В.М.	4,16	4,2	4,0	3,9
9В Булышева Н.В.	4,0	4,0	3,9	3,9
10А Быкова Е.П.	4,2	4,0	4,4	4,4
11А Сандюк Е.Л.	4,24	3,9	4,1	4,1
Средний уровень воспитанности	4,21	4,2	4,13	4,2

Мониторинг проводился с целью выявления уровня воспитанности учащихся и выработки стратегии и условий нравственно-духовного воспитания подростков.

Уровень воспитанности (начальное, среднее, старшее звено)

	Показатель уровня воспитанности (2014-2015)	Показатель уровня воспитанности (2015-2016)	Показатель уровня воспитанности (2016-2017)	Показатель уровня воспитанности (2017-2018)
Начальное звено	4,17	4,29	4,09	4,3
Среднее звено	4,31	4,11	4,16	4,1
Старшее звено	4,68	4,06	4,11	4,1

Результаты мониторинга:

Из 100% учащихся – 95,9 % показали хороший уровень воспитанности.

Из них 36,8 -высокий уровень воспитанности.

По итогам проведения мониторинга результаты оказались следующими:

Учащихся с низким уровнем воспитанности не выявлено.

Средний уровень (3,4 балла) показал 1 класс – 22 учащихся (4,1 %, в сравнении с прошлым годом – 9,8 %) 6А, Костромина Е.Н.

Хороший уровень (3,8 – 4,2 баллов): показали 14 классов, 309 учащихся (58,9 %, в сравнении с прошлым годом - 58,6 %)

Высокий уровень (4,3-5,0 баллов): показали 9 классов, 193 учащихся: (36,8 % , в прошлом году – 31,3) 1Б Оплеснина В.А, 1В Хабарова Ю.В., 2А Мальцева Л.М., 4А Титенкова А.Ю, 4Б Мокиева М.П., 5 А Эйхман А.Ф., 5Б Вологжанина Л.Н., 6Б Харионовская Я.Ф., 10А Быкова Е.П.

Сохраняется устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

В течение 6 лет в школе проводится республиканский мониторинг воспитательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году мониторинг проводился в 4,6,8,10 классах.

Представление учащихся о собственном нравственном поведении и поведении других людей

	Доля с высоким уровнем	Доля с базовым уровнем	Доля с низким уровнем
2016-2017	36,11%	63,89%	-
2017-2018	39 %	61%	-

Самооценка нравственного поведения с точки зрения нравственных норм

	Доля с высоким уровнем	Доля с базовым уровнем	Доля с низким уровнем
2016-2017	22,25 %	74,81%	2,94%
2017-2018	45 %	48%	7 %

Вывод: уровень (доля) учащихся со сформированным нравственным поведением достаточно высок.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе. Работа осуществляется в рамках программ районного и республиканского уровня, и очень тесно переплетается с духовно – нравственным воспитанием:

Это:

- Классные часы
- Уроки мужества
- Встречи с ветеранами ВОВ

- Встречи с участниками локальных войн, организацией «Офицеры России»
- Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»
- Митинг, посвященный дню вывода войск из Афганистана
- Благотворительные акции « Одарим теплом ветеранов» - помощь пожилым и ветеранам
- Акция "Письма Победы"
- Участие в проведении праздничных мероприятий
- Участие в организации митингов в с. Выльгорт ко Дню Победы, 22 июня
- Посещение музея истории и культуры с.Выльгорт, музея МВД по РК
- Проектно-поисковая работа

Все эти мероприятия проводятся с целью формирования у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, а также их правильной гражданской позиции.

В год 73-ей годовщины великой Победы в ВОВ нашими учащимися была оказана адресная помощь ветеранам: 4 раза учащиеся 9б и 10а класса складывали дрова у ветеранов, расчищали дорожки и крыши от снега.

Проведены благотворительные акции, поздравления, торжественные мероприятия для ветеранов:

- концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла «Мы – помним! Мы – гордимся!», акции «Молоды душой», «Навеки в памяти людской!».
- учащиеся 7 «б» класса (кл. руководитель Коснырева М.В.) организовали в рамках акции «Одарим теплом ветеранов» поздравление на дому тружеников тыла, проживающих в с.Выльгорт. В завершении мероприятия подарили пожилым цветы и открытки, изготовленные своим руками, вручили поздравительные буклеты.
- Учащиеся 8а и 8б классов (кл. Руководители Клинцева С.С. и Рогова И.П.) провели субботник по очистке сквера около памятников павшим воинам в с.Выльгорт, помыли памятники.
- Преподаватель Сокирка Е.А. и библиотекарь Рочева А.К. совместно с членами объединения «Диалог культур» продолжили работу по расширению экспозиции в виртуальном музее, который размещен на сайте школы и в группе ВКонтакте. Войти в музей может каждый желающий, пройдя по ссылке spirit83.wixsite.com/muse

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, информационно-медийная служба РДШ ШДО "Ритм" подготовила и провела устные альбомы для учащихся

начальных классов о пионерах-героях, участниках и героях ВОВ. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в акции "Письма Победы", посетили Урок мужества и патриотизма в Музее истории и культуры Сыктывдинского района.

В районном конкурсе «Герои Великой Отечественной войны» приняли участие 6 работ, подготовленных нашими учащимися. Победителя и призерами стали Чупрова Карина 5б – 1 место и Сандюк Лидия 7б - 2 место.

Традиционным в нашей школе стало участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», Полотно Победы. Портреты павших воинов, изготовленные в рамках акции «Бессмертный полк первой школы» и Полотно Победы мы пронесли на митинге в День Победы.

Экологическое воспитание.

На достаточно высоком уровне ведется работа в этом направлении. Учащиеся ухаживают за территорией школы, возделывают пришкольный цветник, работают в объединении «Школьное лесничество», профильном осеннем и летнем лагере. В 2017 – 2018 учебном году ребята выступали с проектами на научно- практической конференции «Моя Родина – Сыктывдин», Республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды (ЮНИОС), Республиканской научно-исследовательской конференции «Я исследователь, я открываю мир», «Подрост» и др. Проведена игра по станциям «В защиту природы РК». Ухаживали за «Рябиновой аллеей», высаженной в честь павших героев в ВОВ с. Выльгорт. Учащиеся 6Б класса, во главе со своим классным руководителем Харионовской Яной Фёдоровной приняли участие во Всемирном Дне посадки леса. Посадочный материал был предоставлен Сыктывдинским лесничеством - 20 рябиновых саженцев. Место посадки - Аллея Памяти, посвященная участникам ВОВ.

В июне- августе проведены природоохранные акции в Сыктывдинском районе «Марш Парков», «Речная лента» и др.

Результаты участия в экологических конкурсах в 2018 году:

Шестаков Григорий - Благодарность, Межрегиональная сессия «Школы юного лесоведа»

Диплом 1 степени, XIII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»

Диплом участника, 23 республиканский конкурс ЮНИОС

1 место, 14 районная конференция «Моя Родина –Сыктывдин»,

2 место, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми»,

3 место, IX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»,

Диплом 1 степени, XIX Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии,

Чертова Диана - 1 место, Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса».

1 место, Всероссийский творческий конкурс, посвященный году Экологии в РФ «Поможем птицам – воробьям-синицам»,

Шадрина Анастасия - Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», IX Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»,

Диплом участника, 19 республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии «Вавиловские чтения»

2 место, Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды "Ботаника и экология растений"

1 место, XIV районная конференция учебно - исследовательских работ "Моя родина - Сыктывдин"

1 место, XV региональная молодежная научно-практическая конференция - конкурс "Интеграция"

1 место, Районный легкоатлетический кросс в зачет круглогодичной Спартакиады учащихся.

1 место, Районный фотоконкурс "Экофото" в номинации "ЭкоМир"

Стали традиционными мероприятия по здоровьесбережению и профилактике здорового образа жизни: Дни здоровья, осенний поход, школьная спартакиада и участие в спартакиаде школьников «За здоровую Республику Коми в 21 веке», курс оздоровления с помощью биомороженого и оксигенотерапия, динамические паузы, месячники безопасности (сентябрь, май); оформление спортивных стендов и стендов по профилактике гриппа и ОРЗ, легкоатлетические кроссы (3 -11 классы), акция «Мы ЗА здоровый образ жизни!» (декабрь); соревнования «Дерзайте, мальчишки!», «Зарничка», подвижные игры на свежем воздухе, тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ (в течение года).

Мы принимаем участие в Республиканской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом с просмотром видеofilьмов по профилактике болезней, табакокурения и наркомании, беседами с врачом-наркологом, дерматовенерологом. В Районном фестивале Национальных игр мы заняли 2 место. 23 работы наших учащихся приняли участие в Районном конкурсе стенгазет «Не навреди здоровью своему» и заняли 6 призовых мест. В летнем районном фестивале Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «ГТО» и республиканских Президентских играх наша команда заняла 2 место. Также необходимо добавить, что в 1 – 3-м классах 105 детей посещают занятия ЛФК.

Нужно сказать, что школа уделяет большое внимание физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Поставленную в прошлом году цель – достичь 1 места в круглогодичной Спартакиаде школьников мы не достигли – вновь опустились на 3 ступеньку.

Наиболее титулованные спортсмены нашей школы:

Ракин Илья, Рогов Сергей, Коснырев Сергей (тхэквондо), Коснырев Матвкй (вольная борьба), Васькин Денис, Кабанов Артем (лыжи), Булышева Анна (худ.гимнастика), Шадрина Анастасия (спортивное ориентирование), Трофимова Кристина (легкая атлетика), Бондаренко Анастасия (плавание), Подкорытов Ярослав (кикбоксинг), Игнатова Анна (спортивное ориентирование)

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Школа уделяет большое внимание внеурочной деятельности, предоставляя учащимся большую возможность выбора. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение адаптации учащегося в ОО, на создание благоприятных условий для его развития с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Является этапом системы непрерывного образования и способствует решению таких жизненно важных проблем как организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

В нашей школе внеурочная деятельность и дополнительное образование тесно взаимосвязаны.

Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно – нравственное
5. Общекультурное

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся педагогами РЦВР согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

За последние 5 лет наметилась стабильность охвата учащихся занятиями в кружках и секциях

	Начальное (человек -%)	Среднее (человек -%)	Старшее (человек -%)	Итог (человек -%)
2014	224 ч-100%	150 – 75%	63 – 68%	432 - 81%
2015	216ч -100%	172 – 80%	66 – 76%	454 – 86%
2016	209ч – 100%	174 – 79 %	66- 68%	449- 85%
2017	208 -100%	203 – 91%	57 – 60%	468 – 88%
2018	206 – 100 %	218 – 88,4%	49 – 67,5 %	473 -89,6 %

Выбор возможных видов внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет нашим учащимся реализовать себя в тех из них, в которых они могут быть успешными и чувствуют себя наиболее комфортно.

Воспитанники школьных детских объединений принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность охватывает различные направления деятельности учащихся через секции, кружки, творческие объединения. Кроме того, мы расширяем воспитательное пространство, подтверждая, таким образом, статус школы – социально-культурного центра в районе, в котором развита система досуговой деятельности детей.

Всем классным руководителям, руководителям кружков и секций необходимо контролировать посещение кружков и объединений дополнительного образования, добиваться 100% занятости учащихся в них. Ведь когда дети заняты интересным и полезным делом, у них не остаётся времени на совершение противоправных поступков. Мы видим результаты и достижения наших воспитанников, радуемся, гордимся их достижениями.

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью – 473 человека, что составляет 89,6 % в прошлом году - 88 %. В итоге % посещения кружков и секций остается на стабильно высоком уровне, что на 20 % выше, чем по Республике в целом.

В следующем году планируется сохранить при школе объединения дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Участие в районных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях.

Школа успешно выступает в различных конкурсах районного, республиканского и российского уровня. Учащиеся принимают активное участие не только в спортивных и интеллектуальных конкурсах, но и в акциях социального характера.

Участие школьников в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня за последние 5 лет неуклонно растет.

Динамика результатов выступлений на конкурсах 2017-2018 учебный год

Количество призовых мест

Год	I место	II место	III место	Всего
2013-2014	78	56	35	169
2014-2015	66	64	38	168
2015-2016	78	51	45	174
2016-2017	92	42	43	177
2017-2018	58	46	40	144

Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Год	Международные конкурсы	Российские конкурсы	Республиканские конкурсы	Районные конкурсы
-----	------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------

2013-2014	1	19	57	18
2014-2015	-	22	98	49
2015-2016	3	39	88	44
2016-2017	37	50	88	62
2017-2018	26	37	95	98

Охват детей внеурочной деятельностью:

Количество 470 учащихся - 89,6 % , повысился на 1,6 % по сравнению с прошлым годом.

В начальном звене 100% учащихся посещают кружки и секции. Ежегодно руководителями кружков, классными руководителями проводится большая работа по вовлечению детей во внеурочную деятельность, организуется «Ярмарка свободных мест», презентация кружков. И как результат – посещаемость кружков и секций остается на стабильно высоком уровне.

Проблемы: В течение года учителя – предметники, классные руководители предлагают учащимся принять участие в большом количестве конкурсов, заинтересовывают и мотивируют их. Но итоги конкурсов уже в течение ряда лет подводятся долго, высылаются только грамоты, призы, зачастую, отсутствуют.

В 2018 году гордостью школы являются:

Логинов Арсений - 2 место Муниципальный конкурс буктрейлеров «Читай о природе.Твори», 2 место и специальный приз, Районный конкурс чтецов, приуроченный к международному дню родного языка, 3 место, Районный конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему», 1 место, IX Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»

Мхитарян Серж - 1 место Муниципальный конкурс буктрейлеров «Читай о природе.Твори.», 1 место, Муниципальный конкурс бизнес-идей среди старшеклассников и студентов

Чупрова Карина – 1 место - Республиканский интернет-конкурс по комиксу «Корпи»

1 место, Районный конкурс «Герои Великой Отечественной войны», 2 место Республиканские соревнования «Президентские игры»,

Премия Главы Сыктывдинского района за особые успехи в изучении Коми языка.

Плехова Светлана - Республиканский интернет-конкурс по коми-языку «Корпи» 1 место

Призер конкурса чтецов, проводимого МЧС РК «Мужество-Честь-Спасение»

Диплом 3 ст., 1 этап 2-го героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

Кочан Вероника- Диплом призера, Всероссийская литературно-географическая олимпиада «Символы России»

Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018

3 место, Районный конкурс детского творчества «Звёздочки Сыктывдина», апрель 2018

1 место, 9 Всероссийская с международным участием Научно-практической конференции «С наукой в будущее»

Каракчиева Анастасия - Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018

1 место, 9 Всероссийская с международным участием Научно-практической конференции «С наукой в будущее»

2 место, 14 районная конференция «Моя Родина – Сыктывдин»

Тимофеева Вита - Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018

Победитель, Республиканский конкурс «Детство без границ»,

2 место, Районный конкурс детского творчества «Звёздочки Сыктывдина», апрель 2018

1 место, 9 Всероссийская с международным участием Научно-практической конференции «С наукой в будущее»

Бахарева Ирина - 2 место, Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ среди учащихся 3-4 и 5-6 классов «Слово – дело великое»,

Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми»,

Морозов Иван - 1 место Муниципальный конкурс бизнес-идей среди старшеклассников и студентов 23.01-06.03.18

Сертификат участника, IX Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»,

Захаров Вадим - 2 место, Районный этап 7-го Всероссийского конкурса «Живая классика»

Диплом участника, Региональный этап Всероссийского(международного) конкурса юных чтецов «Живая классика»

1 место, Районный конкурс детского творчества «Звёздочки Сыктывдина»,

Бурдаев Григорий - 1 место, X межрайонный музыкально-теоретический конкурс «Картинки с выставки» и 1 место, 3 межрайонный фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «Ваш успех»

В течение года предлагается большое количество конкурсов. Педагог – предметник, классный руководитель проводят огромную работу среди учащихся, чтобы заинтересовать ребят, мотивировать их на участие в конкурсах.

Очень обидно видеть, когда за участие в районном, республиканском или всероссийском конкурсе победителю вручается лишь грамота. Необходимо, чтобы организаторы задумывались и над призами для победителей и участников. Вознаграждение часто несоразмерно мало по отношению к затраченным усилиям.

Результаты выступлений на конкурсах, смотрах всех уровней:

№	ФИО	дата рождения	достижение
1	Кабанов Артем Владимирович	15.11.2001	<p>призер Финала Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», август 2017 года</p> <p>1 место, Районные соревнования по лыжным гонкам, 10.12.2017</p> <p>1 место, Первый этап летнего Кубка по кросс-кантри, август 2017</p> <p>2 место, Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Сыктывдинского района, февраль 2018</p>
2.	Васькин Денис Дмитриевич	18.06.2001	<p>Финал Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», август 2017</p> <p>2 место, Первенство Сыктывдинского района по лыжным гонкам, февраль 2018,</p> <p>2 место, Чемпионат Республики Коми по северному многоборью в зачет круглогодичной спартакиады среди МО РК, февраль 2018</p> <p>1 и 2 место, Зимний фестиваль ГТО в зачет круглогодичной юношеской спартакиады среди МО РК, февраль 2018</p> <p>3 место, Осенний массовый легкоатлетический кросс в зачет круглогодичной Спартакиады учащихся, сентябрь 2017 Золотой значок ГТО, октябрь 2017 Малая премия Сыктывдинского района декабрь 2017, диплом участника</p>
3.	Бондаренко Анастасия	03.12.02	<p>1, 2 и 3 место, эстафета 2 место , Первенство федерального округа по плаванию, 12-15 марта 2018</p> <p>5 первых мест, Чемпионат Республики Коми по плаванию в зачет круглогодичной юношеской спартакиады среди МО РК 13-16.02.18</p>
4.	Маранов Роман Сергеевич	21.03.04	<p>2 место, Турнир по хоккею с мячом (спорт. школа олимп. резерва) октябрь 2017</p>
5.	Ильичев Александр Андреевич	12.11.03	<p>2 место, Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ -5» по дзюдо среди юниоров 05-07.10.17</p> <p>2 место, Открытое Первенство г.Сыктывкара по дзюдо 13.10.17</p>
6.	Подкорытов Ярослав Вячеславович	19.12.2000	<p>1 место, Чемпионат и первенство Северо-Западного федерального округа России по кикбоксингу, 03-04 марта 2018</p> <p>1 место, Открытый городской новогодний турнир по кикбоксингу, 22.12.17</p>

7.	Погосян Гор Гургенович	05.11.2006	3 место, Первенство Республики Коми среди юношей, январь 2018 3 место, Первенство республики Коми по дзю-до , март 2018
8.	Трофимова Кристина Александровна	22.03.2004	1 место, Районной спартакиаде (лёгкая атлетика) – сентябрь 2017 2 место, Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, февраль 2018 Малая премия Сыктывдинского района декабрь 2017, диплом участника 2 место Районный конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему» 2 место, Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница»
9.	Валиева Ксения Руслановна	25.05.04	2 место, Спартакиада среди дворовых команд г.Сыктывкара по футболу сентябрь 2017
10.	Шестаков Григорий Александрович	28.06.2004	Благодарность, Межрегиональная сессия «Школы юного лесоведа» 13.10.17 Диплом 1 степени, XIII Республиканская учебно-исследовательская конференция , «Я – исследователь, я открываю мир!» 05.12.17 Диплом участника, 23 республиканский конкурс ЮНИОС 15.12.2017 1 место, 14 районная конференция «Моя Родина –Сыктывдин», декабрь 2018 2 место, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», 02.02.2018 3 место, IX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее», 2-3.03.18 Диплом 1 степени, XIX Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии, март 2018 2 место, Соревнования по боксу «Открытый ринг» 8-9.09.17
11.	Романюк Даниил Анатольевич	09.12.2005	2 место, Турнир по боксу «Открытый ринг» октябрь 2017 г.Сыктывкар 2 место, Соревнования по боксу «Открытый ринг» 8-9.09.17
12.	Ракин Илья Сергеевич	16.05.2001	2 место, 10 Всероссийский турнир по тхэквондо (ВТФ) «Золотая искра» 1и 2 место, Кубок Республики Коми по тхэквондо 1 место, Чемпионат и первенство Республики Коми по тхэквондо 1 место, Чемпионат и первенство Республики Коми по тхэквондо ИТФ ВТФ 1 и 2 место, Первенство КОГАУ «СШ «Юность» по тхэквондо, октябрь

			<p>2017</p> <p>1 и 2 место, 19 Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры», 27-28.10.18</p> <p>1 место, Открытый кубок Кировской области и открытый областной турнир «Маленький дракон» по тхэквондо, 17-18.02.18</p> <p>1 место, Первенство России по тхэквондо (ВТФ), 6-12.02.18</p> <p>Малая премия Сыктывдинского района декабрь 2017, диплом участника</p>
1 3.	Токарский Игорь Валерьевич	09.08.2002	3 место, Открытое Первенство Республики Коми по биатлону, 12.04.2018
1 4.	Кузьминская Екатерина Артемовна	23.05.2009	1 место, Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» октябрь 2017.
1 5.	Паршуков Никита Сергеевич	25.09.2009	<p>1 место, Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» октябрь 2017.</p> <p>Районный конкурс поделок «Природа и фантазия» декабрь 2017, 2 место</p> <p>1 место, Всероссийский творческий конкурс, посвященный году Экологии в РФ «Поможем птицам – воробьям-синицам», декабрь 2017</p>
1 6.	Чеусова Полина Игоревна	24.05.2009	<p>1 место, Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» октябрь 2017.</p> <p>1 и 2 место, Всероссийский творческий конкурс «Собака- символ Нового 2018 года», декабрь 2018 Призер, Республиканский конкурс «Детство без границ»</p>
1 7.	Чертова Диана Олеговна	31.09.2009	<p>1 место, Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» октябрь 2017.</p> <p>1 место, Всероссийский творческий конкурс, посвященный году Экологии в РФ «Поможем птицам – воробьям-синицам», декабрь 2017</p>
1 8.	Осипова Вероника Александровна	06.08.2009	2 место, Всероссийский творческий конкурс «Собака- символ Нового 2018 года», декабрь 2018
1 9.	Демина Дарина Игоревна	14.06.2009	<p>1 и 2 место, Всероссийский творческий конкурс «Собака- символ Нового 2018 года», декабрь 2018</p> <p>1 место, Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»</p>
2 0.	Прошутинская Дарья Андреевна	07.01.2010	1 место, Классификационный турнир по классическим шахматам «Осенний Сыктывкар» ноябрь 2017

2 1.	Худяева Яна Михайловна	21.02.2003	Диплом 2 ст., 5 межрегиональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства, октябрь 2017 Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018 Победитель, Республиканский конкурс «Детство без границ», 2018
2 2.	Кетов Егор Андреевич	07.04.2010	1 место, Районный конкурс «Портрет мамы», Октябрь 2017 3 место, Районный конкурс «Дорога глазами детей»
2 3.	Филиппова Валерия Константиновна	27.12.2010	1 место, Районный конкурс «Портрет мамы», Октябрь 2017
2 4.	Бурдаев Григорий Александрович	28.07.2003	1 место, X межрайонный музыкально-теоретический конкурс «Картинки с выставки» 8.12.17 1 место, 3 межрайонный фестиваль- конкурс ансамблевой музыки «Ваш успех» 30.04.2018
2 5	Ванеева Эвелина Павловна	06.05.2006	2 место, X межрайонный музыкально-теоретический конкурс «Картинки с выставки» 8.12.17 Диплом участника, Районный конкурс «Звездочки Сыктывдина»
2 6.	Сабурова Арина Павловна	25.07.2010	1 место, Районный конкурс «Портрет мамы», Октябрь 2017 2 место Районный конкурс «Дорога глазами детей»
2 7.	Панюков Никита Евгеньевич	03.08.2006	Турнир Сыктывдинского района по футболу на снегу, февраль 2018
2 8.	Киселев Даниил Юрьевич	22.04.2006	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Читай о природе.Твори.», 18.12.17, 2 место 1 место районный конкурс презентаций РЦВР
2 9.	Лушкова Василиса Васильевна	07.07.2006	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Читай о природе.Твори.», 18.12.17, 2 место Конкурс мультимедийных презентаций (Центральная библиотека), ноябрь 2017, диплом участника
3 0.	Логинов Арсений Петрович	25.06.2002	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Читай о природе.Твори», 18.12.17, 2 место 2 место и специальный приз, Районный конкурс чтецов, приуроченный к международному дню родного языка, 21.02.2018

			3 место, Районный конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему» 1 место, IX Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию», 23.04.18 г.Сыктывкар
3 1	Шурганов Алексей Витальевич	24.05.2002	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Читай о природе.Твори.», 18.12.17, 2 место
3 2.	Смоленцев Игорь Андреевич	28.01.02	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Читай о природе.Твори.», 18.12.17, 1 место
3 3.	Мхитарян Серж Арсенович	06.05.01	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Читай о природе.Твори.», 18.12.17, 1 место 1 место, Муниципальный конкурс бизнес-идей среди старшеклассников и студентов 23.01-06.03.18
3 4.	Чупрова Карина Алексеевна	04.08.2006	Республиканский интернет-конкурс по коми-языку «Корпи» декабрь 2017, 1 место Районный конкурс «Герои Великой Отечественной войны», май 2018, 1 место 2 место Республиканские соревнования «Президентские игры»
3 5.	Плехова Светлана Михайловна	12.07.2006	Республиканский интернет-конкурс по коми-языку «Корпи» декабрь 2017, 1 место Призер конкурса чтецов, проводимого МЧС РК «Мужество-Честь-Спасение», март 2018 Диплом 3 ст., 1 этап 2-го героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»,04.04.2018
3 6.	Сандюк Лидия Васильевна	24.08.04	Районный конкурс «Герои Великой Отечественной войны», май 2018, 2 место
3 7.	Капустина Дарья Владимировна	03.10.2005	14 районная конференция учебно-исследовательских работ «Моя Родина – Сыктывдин» декабрь 2017, диплом участника
3 8.	Морозова Анастасия Леонидовна	04.07.2006	14 районная конференция учебно-исследовательских работ «Моя Родина – Сыктывдин» декабрь 2017, диплом участника 1 место, Первенство Сыктывдинского района по шахматам 2 место Республиканские соревнования «Президентские игры»
3	Сямптомова Мария	18.08.2006	Конкурс детского рисунка «Мелодия Севера» 29.11.17 с.Вьльгорт, 1 место

9.	Константиновна		Победитель, Республиканский конкурс «Детство без границ»,
40.	Куликов Дмитрий Андреевич	27.03.2010	Районный конкурс поделок «Природа и фантазия» декабрь 2017, 3 место Всероссийский конкурс кормушек «Пир для птиц», 3 место
41.	Пикалева Юлия Андреевна	12.10.10	Районный конкурс поделок «Природа и фантазия» декабрь 2017, 3 место
42.	Скрипов Тимур Алексеевич	22.05.2008	Малая премия Сыктывдинского района декабрь 2017, диплом победителя
43.	Коснырев Матвей Петрович	12.11.2003	Малая премия Сыктывдинского района декабрь 2017, диплом участника Первенство Северо-западного Федерального округа по вольной борьбе, 1 место 2 место, Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница»
44.	Кетова Ксения Андреевна	07.10.2005	3 место, Районный фотоконкурс «Сыктывдин – моё очарование!» 2 место, 14 районная конференция «Моя Родина – Сыктывдин»
45.	Попова Вероника Алексеевна	24.11.2008	2 место, Районный фотоконкурс «Сыктывдин – моё очарование!»
46.	Лыткин Алексей Евгеньевич	15.12.2007	2 место, Районный фотоконкурс «Сыктывдин – моё очарование!»
47.	Рогова Юлия Александровна	05.08.09	3 место, Районный фотоконкурс «Сыктывдин – моё очарование!»
48.	Кульшин Константин Олегович	21.05.09	2 место, Районный фотоконкурс «Сыктывдин – моё очарование!»
49.	Рогов Сергей Александрович	24.02.04	2 место, Районный фотоконкурс «Сыктывдин – моё очарование!» 2 место Районный конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»
50.	Ильчуков Даниил Михайлович	05.11.2006	2, 3 место, Первенство ГБУ РК «СШОР» по биатлону , ноябрь 2017 3 место, Первенство ДЮСШ №5 по лыжным гонкам, декабрь 1 место, Рождественская гонка 07.01.18 2 место Республиканские соревнования «Президентские игры»
51.	Шаяхметова Илина Александровна	01.12.09	1 место, Всероссийский творческий конкурс, «Елочная игрушка»

5 2.	Химишинец Анна Михайловна	<i>08.04.09</i>	1 место, Всероссийский творческий конкурс, «Елочная игрушка»
5 3.	Кочан Вероника Витальевна	<i>14.06.2006</i>	Диплом призера, Всероссийская литературно-географическая олимпиада «Символы России» Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018 3 место, Районный конкурс детского творчества «Звёздочки Сыктывдина», апрель 2018 1 место, 9 Всероссийская с международным участием Научно-практической конференции «С наукой в будущее»
5 4	Каракчиева Анастасия Максимовна	<i>06.12.2006</i>	Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018 1 место, 9 Всероссийская с международным участием Научно-практической конференции «С наукой в будущее» 2 место, 14 районная конференция «Моя Родина – Сыктывдин»
5 5	Тимофеева Вита Германовна	<i>05.01.2007</i>	Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018 Победитель, Республиканский конкурс «Детство без границ», 2 место, Районный конкурс детского творчества «Звёздочки Сыктывдина», апрель 2018 1 место, 9 Всероссийская с международным участием Научно-практической конференции «С наукой в будущее»
5 6	Бахарева Ирина Витальевна	<i>10.06.2006</i>	2 место, Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ среди учащихся 3-4 и 5-6 классов «Слово – дело великое», 22.01-27.02.18 Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018
5 7	Филяк Василина Васильевна	<i>03.05.2006</i>	Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018
5 8	Осенникова Елизавета Дмитриевна	<i>11.09.2002</i>	Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018 Победитель, Республиканский конкурс «Детство без границ» 3 место Районный конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему» 1 место, 9 Всероссийская с международным участием Научно-практической конференции «С наукой в будущее»

59	Шадрина Анастасия Михайловна	04.08.00	<p>Диплом участника, Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми», февраль 2018 IX Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию», 23.04.18 г. Сыктывкар</p> <p>Диплом участника, 19 республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии «Вавиловские чтения»</p> <p>2 место, Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды "Ботаника и экология растений"</p> <p>1 место, XIV районная конференция учебно - исследовательских работ "Моя родина - Сыктывдин"</p> <p>1 место, XV региональная молодежная научно-практическая конференция - конкурс "Интеграция"</p> <p>1 место, Районный легкоатлетический кросс в зачет круглогодичной Спартакиады учащихся.</p> <p>1 место, Районный фотоконкурс "Экофото" в номинации "ЭкоМир"</p>
60.	Матвеев Демьян Владимирович	20.11.04	2 место, Районный конкурс чтецов, приуроченный к международному дню родного языка, 21.02.2018
61.	Потапов Кирилл Михайлович	16.03.04	<p>Специальный приз, Районный конкурс чтецов, приуроченный к международному дню родного языка, 21.02.2018</p> <p>2 место, Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница»</p>
62	Бульшева Анна Андреевна	02.01.07	1 место, Районный конкурс «Удивительные люди», Февраль 2018
63	Амосова Кира Андреевна	30.09.2008	<p>Диплом участника, Районный конкурс «Удивительные люди», Февраль 2018</p> <p>1 место, Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», февраль 2018</p>
64	Решетникова Валерия Андреевна	28.05.10	Диплом участника, Районный конкурс «Удивительные люди», Февраль 2018
65	Шагинян Валерия Степановна	18.12.2007	3 место, Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ среди учащихся 3-4 и 5-6 классов «Слово – дело великое», 22.01-27.02.18
6	Капустина Дарья	03.10.2005	1 место, Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ

6	Владимировна		среди учащихся 3-4 и 5-6 классов «Слово – дело великое», 22.01-27.02.18
6 7	Римских Варвара Сергеевна	25.12.05	1 место, Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ среди учащихся 3-4 и 5-6 классов «Слово – дело великое», 22.01-27.02.18
6 8	Панюкова Татьяна Евгеньевна	02.12.2007	2 место, 19 республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии «Вавиловские чтения»
6 9	Артеменко Кристина Кирилловна	08.08.09	1 и 3 место, X республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» март 2018
7 0	Зиновьева Дарья Сергеевна	12.07.08	3 место, X республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» март 2018
7 1	Соломахина Ирина Юрьевна	21.07.08	3 место, Районный конкурс «Дорога глазами детей»
7 2	Кульшина Анастасия Олеговна	28.08.2006	3 место, Районный конкурс «Дорога глазами детей» Диплом участника, Республиканский конкурс «Детство без границ»,
7 3.	Бутырева Яна Александровна	08.09.2010	3 место, Районный конкурс «Дорога глазами детей»
7 4	Власова Елизавета Александровна	08.02.08	1 место Районный конкурс «Дорога глазами детей»
7 5	Габова Анна Константиновн а	29.07.04	2 место Районный конкурс «Дорога глазами детей»
7 6	Хабарова Валерия Александровн а	22.10.2003	Победитель Республиканский конкурс «Детство без границ», 1 место Республиканский конкурс-фестиваль «Менам Кыв», Интеллектуальная игра по творчеству В.Савина
7 7	Кухарчик Софья Анатольевна	27.11.07	Призер, Республиканский конкурс «Детство без границ»,
7 8	Пасечник Светлана Дмитриевна	24.02.09	Призер, Республиканский конкурс «Детство без границ»,
7	Хлопов	03.01.2010	Призер, Республиканский конкурс «Детство без границ»,

9	Владимир Евгеньевич		
8 0	Кузиванов Павел Александрови ч	18.02.04	Призер, Республиканский конкурс «Детство без границ»,
8 1	Коллектив учащихся 7б класса		Диплом победителей Республиканский конкурс «Детство без границ», 2 место, Районный конкурс «Вместе с РДШ!» среди лидеров органов ученического самоуправления
8 2	Морозов Иван Леонидович	07.07.01	1 место Муниципальный конкурс бизнес-идей среди старшеклассников и студентов 23.01-06.03.18 Сертификат участника, IX Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию», 23.04.18 г.Сыктывкар
8 3	Шаньгина Виктория Алексеевна	27.06.02	2 место Муниципальный конкурс бизнес-идей среди старшеклассников и студентов 23.01-06.03.18
8 4	Венингер Виктория Викторовна	15.11.02	3 место Муниципальный конкурс бизнес-идей среди старшеклассников и студентов 23.01-06.03.18
8 5	Захаров Вадим Александрович	18.06.04	2 место, Районный этап 7-го Всероссийского конкурса «Живая классика» Диплом участника, Региональный этап Всероссийского(международного) конкурса юных чтецов «Живая классика» 1 место, Районный конкурс детского творчества «Звёздочки Сыктывдина», апрель 2018
8 6	Попова Софья Алексеевна	15.11.05	3 место, Районный этап 7-го Всероссийского конкурса «Живая классика» Диплом участника, Региональный этап Всероссийского(международного) конкурса юных чтецов «Живая классика»
8 7	Каракчеева Мария Ивановна	18.12.02	IX Всероссийская (с международным участием) молодежная научно- практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию», 23.04.18 г.Сыктывкар
8 8	Сандюк Лидия Васильевна	28.08.04	1 место, Районный конкурс детского творчества «Звёздочки Сыктывдина», апрель 2018

89	Игнатова Анна Александровна	26.10.00	<p>3 место, Республиканские соревнования «Майская многодневка», посвященных 65-летию туризма</p> <p>3 место, Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Зимний Кубок Республики Коми</p> <p>3 место, Первенство Северо-Западного федерального округа «Лыжная гонка – марктованная трасса»</p> <p>2 место, Первенство Республики по спортивному ориентированию «Кросс - эстафета»</p> <p>2 место, Первенство Северо-Западного федерального округа «Лыжная гонка - эстафета»</p> <p>1 место, Первенство Республики по спортивному ориентированию дистанция «Кросс - классика»</p> <p>1 место, Республиканские соревнования «Эстафета»</p> <p>1 место, Открытый чемпионат и первенство города по спортивному ориентированию</p>
90	Бордачев Алексей Дмитриевич	28.09.2003	<p>2 место, Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница»</p> <p>2 место Республиканские соревнования «Президентские игры»</p>
91	Кирпулев Никита Михайлович	29.12.03	2 место, Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница»
92	Большакова Дарья Вячеславовна	08.08.03	2 место, Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница»
93	Коснырев Сергей Максимович	15.07.03	2 место, Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница»
94	Колесова Эльвира Даниловна	27.05.2003	2 место, Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница»
95	Мричко Анна Александровна	18.01.05	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
96	Закутнева Софья Владиславовна	30.03.2006	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
97	Полушин Андрей Александрович	05.02.05	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
98	Безносилова Арина	06.05.06	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018

	Алексеевна		
99	Лыткин Семен Васильевич	23.09.05	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
100	Чупров Семен Игоревич	05.08.05	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
101	Соловьев Ростислав Сергеевич	29.07.06	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
102	Попов Ростислав Русланович	03.02.05	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
103	Свешников Максим Владимирович	22.09.05	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
104	Харламова Алина Сергеевна	30.09.06	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
105	Высочанская Юлия Олеговна	15.02.05	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
106	Панюков Никита Евгеньевич	03.08.2006	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
107	Алексеев Евгений Максимович	27.12.2005	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
108	Оплеснин Алексей Александрович	30.03.2006	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
109	Косолапова Елизавета Николаевна	02.08.05	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018
110	Красильникова Кристина Андреевна.	27.05.05	2 место Республиканские соревнования «Президентские игры», май 2018

Анализируя участие нашей школы в районных, республиканских, российских мероприятиях за последний год, можно увидеть высокий % участия в конкурсах, и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить в районе, республике, т.е. основная цель воспитания «успехом» дает свои результаты.

Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений, преступлений, предупреждение асоциальных явлений – одно из важных направлений деятельности образовательного учреждения, отслеживание посещения, пропуски учебных занятий.

Помимо профилактических бесед, мы вовлекаем «трудных» детей в работу школьного самоуправления, коллективно-творческие дела школы, класса, кружки и секции, предоставляем возможность выбора организации летнего отдыха, помогаем в трудоустройстве в летний период.

Результат нашей работы:

Годы	ВШК (кол-во учащихся)	ОПДН (кол-во учащихся)	КПДН (кол-во учащихся)
2013 -2014	10	9	9
2014 -2015	5	3	3
2015 -2016	11	6	6
2016-2017	11	6	6
2017-2018	12	6	6

2 из 12 несовершеннолетних не охвачены дополнительным образованием, большинство ребят воспитываются в семьях, которые не состоят на различных видах учета. На сегодняшний день 9 семей находятся в СОП со стороны родителей.

Классным руководителям, социальному педагогу и зам. директора по ВР необходимо не выпускать эти семьи из поля зрения, посещать их на дому, чаще приглашать родителей в школу. А если того требует ситуация, сообщать о признаках нарушения прав и законных интересов ребенка для того, чтобы не только мы работали с такими семьями, но и межведомственные службы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Появляются все новые семьи СОП (родители, злоупотребляющие спиртными напитками, ненадлежащим

образом исполняющие родительские обязанности), по отношению к которым ведется систематическая, кропотливая работа. Составлено 8 служебных сообщений в адрес КПДН в рамках работы пилотного проекта по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей на территории Сыктывдинского района. По ним открыто 2 случая, назначены кураторы, составлены планы работы с семьями, 3 учащихся прошли реабилитацию в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних Сыктывдинского района.

Ежегодно особое внимание администрацией школы, классными руководителями уделяется работе с родителями. Во исполнение совместного плана работы МБОУ «Выльгортская СОШ №1» с КПДН ОМВД по Сыктывдинскому району школьным инспектором Хозиевой М.А. и Зверевой Е.Н. проводится информационно-разъяснительная работа по уголовно-административной ответственности несовершеннолетних и антиалкогольному законодательству.

Проводятся родительские собрания, совместные мероприятия, родители участвуют в реализации школьных проектов «Развитие классного самоуправления», «Будущее за нами», общешкольные и классные праздники, встречи, заседания родительского комитета, совместные выходы в семьи.

Общешкольные собрания, тематика: «Публичный отчет школы перед родителями. Ответственное родительство». По параллелям: «Подготовка к ГИА. Реализация дорожной карты школы по подготовке к ГИА-2018». «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними».

Основные темы классных собраний: «Садимся за уроки!» для младших школьников», « Положительные эмоции и их значение в жизни школьника», «Поощрение и наказание детей в семье», «Как научить ребенка жить в мире людей», «Народные праздники как семейные традиции», «Подростковый период в жизни ребенка», «Неформальное объединение АУЕ», «Родительский дом как фундамент счастья и будущей жизни ребенка»

Другие формы: посещение театров, музеев, филармонии, организация выездов в Этнокультурный парк, на выставки, организация походов выходного дня (Посещение катка, боулинга, батутов, лазертага, выходы на лыжню, катание на тюбингах, катание на хасках, и др.) Подготовка и проведение тематических классных часов и праздников, участие в школьных мероприятиях.

Формы информационной работы с родителями: общение через электронный дневник, сайт школы в сети Интернет, размещение информации в группе класса и школы в социальных сетях, административные письма, Совет профилактики.

Создан родительский патруль. Родители участвуют в рейдах по посещению семей СОП и детей из «группы риска» на дому.

Общешкольные мероприятия, в которых участвовали родители: осенний общешкольный поход, мероприятия в рамках проекта «Будущее за нами», новогодние утренники (1-4 классы, 5-7 классы), школьный конкурс «Супер пара» - 9-11 кл., акция «Бессмертный полк», фестиваль школьной песни «А у нас Завалинка!» «Последний звонок», выпускные вечера, организация косметических ремонтов в классах.

Наиболее значимые классные мероприятия, в которых родители принимали участие: организация и проведение выпускных вечеров в 4-х классах, организация и проведение Последнего звонка, выпускных вечеров в 9 и 11 классах, проведение утренников, классных часов, участие в работе родительских собраний, организация поездок в музеи, театры, на выставки, участие в школьном проекте «Развитие классного самоуправления», участие в профориентационной работе в 8-11 классах.

Другие формы участия родителей в жизни школы: оказание спонсорской помощи, проведение косметического ремонта в классах.

Наиболее эффективные формы работы с родителями: сотрудничество, совместная деятельность в проведении мероприятий и реализации проектов.

Наличие проблем, их причины: есть определенная категория родителей, которые не осуществляют должного контроля за своими детьми во внеурочное время, а также семьи «группы риска», семьи СОП. Не все родители до конца осознают значимость семейного воспитания, не хотят брать на себя ответственность за образование и воспитание детей.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь школы, координировать работу отделов школьного родительского комитета. Классным руководителям и учителям – предметникам обращать внимание на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, на выявление негативных явлений (злоупотребление алкоголем, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми).

Развитие самоуправления

Уже не первый год продолжается работа по развитию школьного самоуправления, и в первую очередь в классных коллективах.

Школьная Молодежная Общественная Организация «Ритм», количество учащихся в нём – 308 учащихся, количество лидеров – 17:

Каракчиева Мария, Ракин Илья, Худяева Яна, Смоленцев Игорь, Осенникова Елизавета, Иванюкович Руслана, Нестерова Мария, Жигалова Юлия, Козлова Анна, Косолапова Елизавета, Васькин Денис, Игнатова Анна, Шахова София, Млечко Владимир, Орлова Мария, Хабарова Валерия, Кораблина Елизавета.

Один раз в месяц проводятся заседания органов ученического самоуправления. Лидеры учебного и личностного направлений собираются чаще в случае необходимости. На заседаниях обсуждают текущие и перспективные планы работы на месяц, четверть и год. Координируют проектную деятельность. Также заслушиваются отчеты, проводятся тренинги, деловые игры. Работу ученического самоуправления координирует педагог-организатор.

Обучение лидеров самоуправления проводится регулярно как на заседаниях органов школьного самоуправления, так и на районных заседаниях школы актива.

Актив школьного самоуправления взаимодействует с районной библиотекой, районным Домом Культуры, районным музеем, Государственным бюджетным учреждением Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Сыктывдинского района». В течение года совместно со специалистами УО Сыктывдинского района проведены Всероссийские квесты, осуществляется волонтерская деятельность.

В течение года осуществляется совместная деятельность членов школьного самоуправления с педагогическим коллективом школы и родительской общественностью: проводятся школьные мероприятия, организуется деятельность оздоровительных лагерей и ЛТО с дневным пребыванием детей и подростков в летний период, туристические поездки, экскурсии, посещение театров, кино, музеев и пр.

Выводы, проблемы, пути решения: лидеры личностного направления работают хорошо, мероприятия организуются и проводятся на высоком уровне. Лидеры гражданского направления в течение года проводят рейды

«Школьная форма», проверяют наличие школьных принадлежностей, контролируют организацию дежурства по школе, лидеры информационно-медийного направления выпускают информационные листы по результатам рейдов, издают школьную газету «Прошколу», освещают все интересные события на сайте школы, в социальных сетях и в СМИ не только в течение учебного года, но и во время работы ЛТО.

Лидеры учебного направления контролировали успеваемость и посещаемость в классах, принимали участие в разработке интеллектуального марафона для учащихся школы, проводили рейды по проверке дневников, сохранности учебников. Результаты проверок и рейдов отражаются на экране школьного конкурса «Класс года». Лидеры военно-патриотического направления были организатором спортивных мероприятий, митингов, акций, квестов.

Название организации: первичная организация РДШ, количество членов: взрослые - 6, дети – 524.

Наличие разработанных проектов (кол-во, название, срок реализации)

Был разработан план волонтерского движения на 2017-2018 учебный год, с учетом всех направлений.

Направления деятельности:

«Нам Родину завещано беречь!» Патриотическое направление.

«На старт, Эко-отряд!». Экологическое направление (помощь животным, акции по сбору макулатуры, батареек, крышек)

“От сердца к сердцу». Помощь пожилым, встречи, поздравления.

ЮИД «Весёлый светофор». Отряд Юных инспекторов движения по развитию навыков дорожной безопасности у младших школьников.

«Мы тоже были малышами». Работа с детьми младшего возраста и с дошкольниками (проведение мероприятий)

Реализация Всероссийского проекта «Школьный музей» 2016-2018.

Основные направления деятельности:

- гражданская активность
- личностное развитие
- информационно-медийное
- военно-патриотическое

- экологическое
- учебное

В течение года по инициативе членов детской организации самостоятельно были проведены мероприятия и акции согласно плану работы РДШ и Дни совместных действий:

Одним из направлений работы организации Российского движения школьников «РИТМ» является волонтерская деятельность. Лидеры организации активно работают с реабилитационным центром для несовершеннолетних детей с.БЮ и детским домом с.Пажга Сыктывдинского района. Перед новогодними праздниками в школе прошла акция «Подари праздник детям», учителя и учащиеся приносили вещи, канцелярские принадлежности, сладости и книжки, а затем всё отправили в детский дом и Центр. Также феврале-апреле прошли «Дни добра», в это время группа инициативных ребят выезжала в детские сады, приюты и проводила игровые программы. Кроме детей, мы работаем с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда, а также с бывшими учителями нашей школы. Волонтеры «РИТМ» РДШ приходят на помощь к пожилым людям, складывают дрова, клеят обои, сажают картошку.

Ребята 1- 11 классов собирают пластиковые крышечки (акция «Крышечки добра»), макулатуру. Вырученные средства передают в фонд «Сила добра». Принимают участие в акции «Ёжики должны жить» (акция по сбору батареек). Мы участвуем в проведении фестивалей республиканского уровня (фестивале «Люди леса») как волонтеры.

Первичная организация РДШ сотрудничает с педагогическим коллективом и родителями, организуются совместные праздники, акции и участие в различных конкурсах.

основные мероприятия РДШ, в которых мы приняли участие:

Всероссийская акция «Письмо Победы»
 Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»;
 Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»
 Всероссийской экологической акции «Ёжики должны жить»
 Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
 Всероссийская акция «День земли»
 Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче»
 «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».
 Мероприятиях «Читай с РДШ»
 Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»
 Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»
 Международном дне книгодарения.

Все мероприятия освещаются в группе ВК «Вьльгортская школа№1» и на школьном сайте. <http://www.vsoh1.ru/> https://vk.com/vsoh_1

Наши достижения

По итогам 2018 года за успешную реализацию направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» награждены благодарственным письмом Всероссийского уровня.

- В международном фестивале «Детство без границ», в номинации акция «Код успешности моей Отчизны» 1 место (2018 год)
- В районном конкурсе «Вместе с РДШ!» 2 место (2018 год)

Реализованные проекты самоуправления в 2017-2018 г.

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
Социальный проект «Достойны памяти людей»	Привлечение внимания общественности к проблемам сохранения памяти людей	ежегодно	с.Вьльгорт	районный
Школьный проект «Класс года»	Участие классов во внеурочной деятельности	ежегодно	Школа, район	школьный
Школьный проект «Развитие классного самоуправления»	Развитие классного самоуправления, участие всех членов образовательного процесса в реализации проекта	2014-2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-2018	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный
Школьный проект «Будущее за нами»	Создание необходимых условий для развития чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою малую Родину, укрепление веры и чувства личной ответственности за Республику Коми, заботы о процветании своей школы	2016 - 2019 годы	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный

Школьный проект «Бессмертный полк ВСОШ №1»	Привлечение внимания к памяти героев ВОВ, проблемам ветеранов	2017 - 2018г.	Школа, С.Выльгорт	районный
Социальный проект «Мы помним и гордимся вами»	Воспитание бережного отношения к истории школы, малой родины, сохранение памяти о ветеранах педагогического труда, традициях школы	2016- 2017г. 2017-2018г.	Школа	школьный

Школьный конкурс «Класс года» стал традиционным. С условиями конкурса знакомы все.

Наиболее значимые события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьных творческих дел состоит в том, что они позволяют классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

По итогам года лучшие классы и классные руководители, занявшие призовые места, были награждены.

В начальном звене среди 1-2 классов 1 место занял 2а класс (Мальцева Л.М.), среди 3-4 классов – 4б класс (Мокиева М.П.). Остальным класса присвоена номинация.

5-8 классы:	9-11 классы:
1 место - 7б (Коснырева М.В.)	1 место - 10а (Быкова Е.П..)
2 место - 5 а (Эйхман А.Ф.)	2 место - 8б (Попова М.Г.)
3 место - 5б (Вологжанина Л.Н.)	3 место - 11а (Сандюк Е.Л.)

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень их активности в жизни школы, естественно, разная. Большое значение здесь имеет степень развития классного коллектива, отношения между учениками

в классе. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением мотивировать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Хочется отметить активность большинства классных руководителей. Но в ходе собеседования мною было выявлены некоторые слабые стороны в работе классных руководителей и даны следующие рекомендации:

Классным руководителям Вологжаниной Л.Н., Эйхману А.Ф., Костроминой Е.Н. включить в планы работы мероприятия по профориентации.

Лыткиной Т.Н. выбрать направление работы на 2018-2019 учебный год. Активизировать волонтерскую деятельность в классе.

Клинцовой С.С. внести коррективы в воспитательную программу класса с учетом результатов контроля.

Всем классным руководителям рекомендовано назначить ответственного за портфолио класса и активизировать работу лидера мультимедийного направления.

Организация отдыха детей.

Ежегодно вопросу организованного отдыха учащихся уделяется огромное внимание. Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников проводились экскурсии, походы в театр, филармонию, музеи, выставочные залы. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Согласно программе «Лето 2018» организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работают лагеря дневного пребывания: ДОЛ «Солнышко», рук Оплеснина В.А., 70 человек; профильный ДОЛ «Школьное лесничество», рук. Быкова Е.Н.. -20 человек; «Туристы» -15 человек, рук. – Булышев А.В.; ДОЛ «Проектория» - рук. Вологжанина Л.Н.– 20 человек, ЛТО «Твори добро», рук . Лыткина Т.Н., где занято 30 учащихся.

За 2018 год поставленные задачи были выполнены.

В течение учебного года по каждому направлению проводилась системная работа.

Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, воспитание культуры ЗОЖ, экологическое воспитание, развитие классного и школьного самоуправления - эти направления работы дают максимальный воспитательный эффект.

Большая кропотливая работа ведется по профилактике негативных явлений. На сегодняшний день

- на учете КПДН, ОПДН состоит **6 учащихся** (в прошлом - 6)
- уровень воспитанности учащихся по школе сохраняется - **4,2** (в прошлом 4,13)
- учащиеся являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, акций, конференций, фестивалей
- родители удовлетворены и участвуют в образовательном процессе школы, в жизнедеятельности классов, поддерживают педагогический коллектив, заинтересованы в результатах развития.
- в школе создан благоприятный психологический климат.

На основе анализа воспитательного процесса, задачи на 2018-2019 учебный год следующие:

1. Дальнейшее развитие духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания, направленных на успешную социализацию детей, воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Создание условий для всестороннего развития личности в рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка».

3. Продолжить работу по профориентации в 6-8 классах в различных формах (беседы, встречи, презентации, выход на предприятия), по профессиональному самоопределению в старших классах (9-11 классы) с учетом программы «Билет в будущее».

4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

5. Продолжить совершенствование форм и методов работы с учащимися «группы риска», тесное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Сыктывдинском районе.

6. Продолжить работу учащихся в Российском движении школьников, волонтерской и добровольческой деятельности, активизировать и разнообразить формы работы первичной организации Юнармии.

7. Продолжить работу с родителями по федеральной программе «Современные родители».

Задачи на 2019 год:

1. Развитие современной инфраструктуры ОО
2. Управление качеством по результатам на основе мониторинга и анализа результатов внешней и внутренней оценки качества
3. Обновление содержания образования, новые стандарты для начальной, основной и средней школы;
4. Участие в реализации национальных проектов
5. Создание условий:
 - для качественной реализации ООП, включая АООП;
 - для развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности
 - для развития волонтерского движения.