

МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1»

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	514 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254- человек/54, 6% выше на 1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл Ниже на 0,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36 (3.5) ниже на 0,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69(71) балл Ниже на 2 Снижение за 3 г
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,5%(61) балл ниже на 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 22% (хуже 2018 бч)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/5 ,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/4, 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	433(231) человек/ 84 (44)%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261(133) человек 50,8%(25,4/ %)
1.19.1	Регионального уровня	146(95)чело век/ 28,4(18%)
1.19.2	Федерального уровня	55(37)челов ек10,7%(7 %)
1.19.3	Международного уровня	15(1)челове к/ 3%(0,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0человек/0 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1.06.19 – 46чел.-8,9% 31.12.19 50 – 9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44(52)человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24(33)чел/55(63,5)% (ниже на 9%)
1.29.1	Высшая	11(11)чел/25(21,2)%
1.29.2	Первая	13(13)чел/30(42,3)%

		%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5человек/=11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/18(32,7)%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/11(13,5)%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9(18)человек/20,5(34,6)%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	514человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,18кв.м

**Аналитический отчет о результатах самообследования
МБОУ «Выльгортская сош№1» за 2019 год.**

В школе пятый год реализуется новая программа развития, созданная на 2015-2020гг. В школе создаются условия для качественной реализации программы развития. Реализуется в полном объеме ООП НОО ФГОС, полностью реализована программа по внеурочной деятельности по ФГОС. седьмой год реализуется ООП ООО (5-9 классы в штатном, в июне 2019г. закончили школу пилотные 9 классы), ООП СОО ФГОС в 10-11 классах с сентября 2018года (в июне 2019 г. закончили школу выпускники 11 кл. по ФК ГОС.), профильное обучение в ООП СОО по индивидуальным учебным планам. Проводится корректировка нормативной базы, регулирующей внедрение ФГОС в начальной, основной и средней школе, созданы условия для реализации внеурочной деятельности учащихся. Организация оздоровления и отдыха учащихся выполнена в полном объеме за год, созданы условия для дальнейшего оздоровления. Улучшилась материально – техническая база.

Школа является стажировочной площадкой КРИРО по внедрению ФГОС НОО; Пилотной площадкой по введению ФГОС ООО – приказ Министерства образования РК № 326 от 25. 09. 2012 года «О присвоении статуса республиканских пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования в Республике Коми». Школа – пилотная площадка РДШ. Школа включена в проект «Создание и внедрение региональной модели перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования».

Школа является победителем республиканского конкурса лучшая сельская школа 2019года.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры ОО
2. Управление качеством по результатам на основе мониторинга и анализа результатов внешней и внутренней оценки качества
3. Обновление содержания образования, новые стандарты для начальной, основной и средней школы;
4. Участие в реализации национальных проектов
5. Создание условий:
 - для качественной реализации ООП, включая АООП;
 - для развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности
 - для развития волонтерского движения.

1. Обновление содержания образования

1.Реализация ФГОС

В 2019 году по ФГОС обучаются 1-11 классы – 100% учащихся. В июне 2019г. закончили школу выпускники 11 класса по ФКГОС.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Курс ОДНРК изучается в 4 классах (34 часа) по двум модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

В школе успешно осуществляется профильная и предпрофильная подготовка. Все учащиеся 10-11 классов охвачены профильной подготовкой. Учащиеся 10-11 классов выбирают предметы социально-гуманитарного профиля, химико-биологического. Большинство учащихся учатся по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне изучается 5 -7 предметов: все учащиеся изучают русский язык, а также по выбору физику, химию, биологию, информатику, право, английский язык. Для групп учащихся из 3-4 чел. выделяются часы для индивидуальных консультаций (литература, информатика, английский язык. Реализуются 5 учебных курсов по выбору учащихся: по математике (2 курса), по экономике для социального профиля, по литературе по подготовке к написанию сочинения, экология человека для химико-биологического профиля. В 9 классах реализуется надпредметный элективный курс «Профессиональное самоопределение».

2.Обновление содержания образования - это не только новые предметы, курсы, духовно-нравственное воспитание, но и **модернизация образовательного процесса**. Стандарты второго поколения требуют новых

подходов к организации образовательной среды, вовлечению обучающихся в активную проектно-исследовательскую деятельность, которая должна быть основана на проектно-исследовательских умениях. Внутришкольный контроль осуществляется с позиций применения учителями системно-деятельностного подхода, использование современных образовательных технологий, формирование УУД учащихся.

2. Достижение качественных результатов

Результаты учебной деятельности за 5 лет

учебный год	успеваемость в %		Качество в %		качество знаний по ступеням обучения		
	школа	район	школа	район	1	II	III
2015	99,6		45,4		65	33,8	46
2016	100		48		66	36,6	51
2017	100		53,9/55,9э		74/81,3э	44,6/38,6э	39,6/43,8э
2018	99,7		53,6		77,6	41,6	43,6
2019	99,4		54,62		78,8	41,4	47,8

1.Итоги успеваемости за 2017-18 учебный год.

Уровень	Кол-во	отличники	лучшие	качество	неуспев	успеваемость	С одной «3»
Начальное	205 (156 без 1 кл.)	22+	101	123- 78,8% Рост на 1,2%	1	99,4%	12-
Основное	263	20 Сниж. на 4 чел.	89-	109 чел- 41,4% Сниж.на 0,2%	1	99,6%	22=
Среднее	46	5+	17+	22 чел- 47,8 Рост на 4%	1	97,8%-	3=
2019	514	47	207	254- 54,62	3 усл.пер.	99,4	37
2018	524 (474 без 1 кл.)	45 Больше на 2 чел.	209 меньше на 6 чел.	254 чел- 53,6%	нет	99,7%	45 чел.

На конец года в школе обучается 514 человек. Результаты успеваемости на уровне 2018г, повышение качества на 1%: качество 54,6%, успеваемость 99,4%. Условно переведенными по итогам года являются учащиеся 8 класса, 3 класса.

Увеличилось количество отличников до 47 чел.: на уровне начального образования на 2, среднего – на 4 - 22 человека – начальная школа, основная

школа – 20, старшая школа – 5. Уменьшилось количество учащихся с одной «3» с 45 чел. до 37. (На уровне основного образования показатель прежний – 22).

Уровень начального образования: качество усвоения повысилось на 1,2% и составляет 78,8%, успеваемость 99,4%. Выше среднего по уровню качество во 2а, 3а, 4а классах (Юраниева Л.Г., Оплеснина В.А., Мальцева Л.М., Млечко Т.И.). На уровне среднего в 3б классе (Бурнашева А.И.) Качество усвоения образовательной программы в выпускных классах 4а – 88,9%, 6 отличников, 4б – 50,0% , 3 отличника. (кл.рук. Млечко Т.И., Ильчукова С.А.). Повысилось качество в 3а, 4а классах, снизилось в 3б.

Уровень основного образования: качество усвоения на уровне прошлого года (ниже на 0,2% и составляет 41,4%, успеваемость 99,6%. Высокая сохранность знаний по сравнению с 2018г в 6а, 9 классах. Повысили качество 5б, 8а, 8б классы. Самое высокое качество на уровне 5-9 классов в 6а- 90,5%, 8а-52%, 5б-50% (кл.рук. Эйхман А.Ф., Лыткина Т.Н., Липова А.Д. (Мокиева М.П.) Самое значительное снижение качества в 5а с 72 до 39% (на 33%), в параллели 7 классов: 7а – на 13%, 7б на 24%, 6в – на 16%. В 7-9 классах качество ниже среднего по уровню на 10% и более. На 4 человека уменьшилось количество отличников (перешли в среднюю школу). Среднее качество в выпускных 9 кл. составляет 28,3% (3 отличника и 12 лучших на 53 учащихся).

Уровень среднего образования: качество усвоения повысилось на 4,2% и составляет 47,8%, успеваемость 99,7%. 10 класс – 4 отличника, 11а-отличник Смоленцев Игорь, претендент на золотую медаль, качество 11а – 66,7% (выше 2018г на 23% (Быкова Е.П.), 10а класс – 32% (Нехорошева Л.В.)

Пропуски уроков

Кол-во чел.	дни	На 1 чел	По болез	На 1 чел	Н/УВ
1ч.- 513	1945	3,8	1103	2,15	
2ч-513	1482	2,9	1174	1,6	
3ч-514	2771	5,39	1226	3,47	
4ч-514	1555	3	606	1,1	
Год-514	7753	15	3923	8,3	388-4254 ур.

Всего учащихся	Группы здоровья					% детей с 1 группой здоровья	Кол-во детей неболеющих в теч. года
	1	2	3	4	(ИЗ) Индекс здоровья %		
513	106	332	76	1	21,8	20,66	112

Кол-во уч-ся	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены

школы				
513	447	42	24	0

Не болели в течение года 112 (122) чел -21,8%, 1 группу здоровья имеют 106(103) ребенка 20,66%, основная физкультурная группа у 447 (438) учащихся – 87%(84%).

Болели больше, чем в 2018 году. Индекс здоровья понизился. Количество прогулов увеличилось на 100 чел/дней и 725 уроков.

1. Педагогическому коллективу удалось повысить качество на уровне 54,6%% и сохранить успеваемость 99,4% .
2. Увеличилось количество отличников на 2 чел.
3. Самое высокое качество на уровне 5-9 классов в 6а- 90,5%, 8а-52%, 5б-50% (кл.рук. Эйхман А.Ф., Лыткина Т.Н., Липова А.Д. (Мокиева М.П.)
4. Повысили качество 5б, 8а, 8б классы.
5. Самое значительное снижение качества в 5а с 72 до 39% (на 33%), в параллели 7 классов: 7а – на 13%, 7б на 24%, 6в – на 16%.

Выводы: считать работу по сохранности успеваемости качества обученности удовлетворительной.

В целях пропаганды ЗОЖ, сохранения здоровья обучающихся в школе проводятся дополнительные занятия физкультурой на свежем воздухе по системе Г.И.Скачкова, проводятся осенние походы, спортивные праздники, соблюдается СанПиН. ЛФК занимаются учащиеся 1-3 классов в количестве 68 человек в ГПД (дополнительно к урокам физкультуры). Занятия группы здоровья для детей, освобожденных от уроков физкультуры, не организованы. Проводился ежегодный медосмотр декретированных возрастов. Организовано 2-х разовое питание. Учащиеся имеют возможность дополнительного питания после уроков до 14-30.

2. Результаты ГИА-2019

В 2018-19 г. школу все 53 учащихся девятого класса.

По итогам года 3 отличника, 12 лучших. Качество- 28,3%(34,3%;26%) – ниже 2018г, на уровне 2017г.

С первого раза сдали все экзамены 37 чел. – 70%. Сдали все экзамены на 4 и 5- 8 чел:

Результаты ОГЭ по математике.

Экзамен по математике в 9-х классах в форме ОГЭ написали 52 чел., ГВЭ -1 чел. Справились с первого раза 40 учащихся.

На отлично выполнили работу 3 учащихся: Коснырев Сергей, Логинова Полина, Попов Антон. (В 2018 -5 чел, в 2017г. «5» не было.)

На «4» написали 12 учащихся. **Качество 28,3% (2018-52 %, (ниже за последние 3 года).**

На «2» – 13 человек. ОГЭ по математике пересдавали 13 человек (один в сентябре) (на «4» -2 чел, на «3» -11 чел.). Качество после прересдачи 34%, с.б.3,36.

Результаты ОГЭ по Русскому языку: Экзамен на 4 и 5 - 37 чел – 70% (72,9%, **78%**).Подтвердили годовые оценки 28 уч- 53%, написали выше годовой оценки 18 чел.- 34%. Не подтвердили годовые оценки 7 чел.-13%, из них выше с разницей в 2 балла 5 чел.(годовая - «3», ОГЭ – «5»).Успеваемость 100%. средний балл – 4.

Экзамены по выбору: В качестве экзаменов по выбору представлены все предметы: обществознание – 35 чел, география – 25, биология – 18, химия – 9, информатика – 4, физика – 5, литература -4, англ.яз – 3.

Без «2» сданы информатика, химия, физика, литература.

Пересдали ОГЭ по обществознанию -2 чел. (на «4»-1 чел, на «3» -1 чел.), географии 4 чел. (на «5» – 1 чел, на «4»-1 чел, на «3» -2 чел.), английскому языку 1 чел. на «3».В результате пересдачи все учащиеся сдали экзамены.

Высокое качество по информатике 100% (уч. Соловьева НФ), химии 66,7%(уч.Булышева НВ), географии 61,5% (учитель Харионовская ЯФ), литературе 50% (Попова М.Г.)

Качество по обществознанию 37%(учитель Эйхман А.Ф.) ниже на 1%, биологии -28% (учитель Быкова ЕП)- ниже на 10%. Самые низкое качество по школе сохраняется по физике (уч.Попов А.В.)- 20%, но это лучше прошлого года на 12% и нет «2».

Выводы: результаты ОГЭ удовлетворительные - среднее качество экзаменов по выбору составляет 49,5(40,3 46,6) -выше прошлого года на 9,5%. Общее качество составляет 51,16%(ниже на 4%).

Награждены Похвальной грамотой за изучение отдельных предметов 5 учащихся: Последова Софья (география), Логинова Полина (Русский, математика, англ.язык), Колесова Виктория (русский, химия, обществознание), Хабарова Валерия (русский) Коснырев Сергей (математика). Вручены аттестаты с отличием 3 учащимся: Колесовой Виктории, Логиновой Полине, Хабаровой Валерии.

3.Анализ итогов ЕГЭ – 2019 показывает усвоение образовательных программ выпускниками на 100%. Все 21 успешно сдали русский язык и математику.

В 2018-19 учебном году среднюю школу закончил один 11 класс – 21человек. 1 отличник Смоленцев Игорь, 14 лучших – 71%(44,4%, 55%) качества. Кл.рук. Быкова Е.П.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена и восемь предметов по выбору.

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все выпускники с первого раза – учитель Коснырева М.В. Средний балл составил 69(71, 77) балла, что на уровне 2018г. Выше 70б имеют 8 учащихся, выше 90 – 2: 96 Смоленцев И., 91 Рубцова И.

Математику на базовом уровне успешно сдали все 10 учащихся. Качество 100%, с.б. 4,5. Математику на профильном уровне успешно сдали все 11 учащихся. Выше 70 баллов имеют 4 учащихся, самый высокий балл 74 у Шевелева Степана и Безносикова Даниила. Средний балл -56,5 (61) ниже 2018г. (учитель Блох Т.И.)

По выбору учащиеся сдавали ЕГЭ: обществознание, биологию по 9 чел, историю, химию, физику по 4, информатику, иностранный яз по 3, литературу – 2. Все учащиеся сдавали экзамен по 3 и более предметам.

Средний балл ЕГЭ по школе составляет 53,6%, что ниже 2018г на 5%. Один учащийся не преодолел минимальный порог по химии. Все учащиеся сдавали экзамены по профильным предметам.

Сохраняются высокие результаты по математике и русскому языку, обществознанию, литературе, английскому языку. Выше 2018г. результаты по физике на 12% (Попов А.В.), по биологии на 6% (Быкова Е.П.). Ниже результаты по истории на 14% (Эйхман А.Ф.), химии на 5% (Булышева Н.В.), информатике почти в 2 раза (Соловьева Н.Ф.)

Наивысшие баллы в нашей школе по английскому языку у Смоленцева Игоря 94 (Костромина Е.Н.) .-самый высокий результат в нашей школе за все годы- по физике у Безносикова Даниила 76, у Шевелева Степана 72 (Попов А.В.)(самые высокие результаты в нашей школе за все годы), по биологии 65 (Быкова Е.П.) и химии у Плетнева Вадима 66 (Булышева Н.В.), по литературе у Рубцовой Иоланты 63 (Вологжанина Л.Н.), по истории у Сельковой Анны 57, обществознанию у Смоленцева Игоря 89 (Эйхман А.Ф.), по информатике у Эйхмана Даниила 73 (Соловьева Н.Ф.).

4 учащихся получили Похвальные грамоты за изучение отдельных предметов. Смоленцев Игорь (русский язык, математика, английский язык, обществознание), Безносиков Даниил (математика, физика), Мхитарян Серж (обществознание), Рубцова Иоланта (литература, обществознание), (№70-73).

Вывод: результаты ЕГЭ удовлетворительные. Средний тестовый балл ЕГЭ по школе 53,59, что ниже 2018г. на 5%. Учащиеся подтвердили итоговые оценки.

4. Реализация дорожной карты школы по подготовке к ГИА за 2 полугодие 2018-19 учебного года и 1 полугодие 2019-20 уч.г.

На 2019 учебный год составлена дорожная карта по подготовке к ГИА. Выполнение мероприятий за январь - июнь 2019 года составило 100%, сентябрь-декабрь -100%.

Проведено тренировочное тестирование по текстам РИЦОКО по русскому языку, математике, обществознанию и другим предметам по выбору в 9,11 классах с последующим анализом.

Организована подготовка к ГИА в течение всего учебного года (элективные курсы для учащихся), проведение самостоятельных репетиционных и тренировочных работ с учащимися по выбранным предметам (СТАТГРАД и др.)

Педагоги приняли участие в различных совещаниях, обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам качества образования и организации проведения ГИА, специализированного обучения лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА(все заявленные учителя в экспертные комиссии прошли экзамен и обучение)

Участие в серии республиканских собраний с обучающимися 9 и 11 классов и их родителями (законными представителями) по вопросам организации ГИА в 2019 году

Проведение информационно-разъяснительной работы через участие в родительских собраниях и классных часах.

Все учащиеся 11 класса получили зачет на итоговом сочинении в декабре 2018г. и 2019г.

Проведение информационно-разъяснительной и просветительской работы по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА:

- размещение информации на сайте школы
- размещение в социальных сетях группы школы Вконтакте
- обеспечение своевременной и качественной информации для формирования РИС ГИА.
- выявление участников ГИА «группы риска».
- проведение анализа результатов ГИА и обучения участников ГИА, включенных в «группы риска»(пропуски занятий без причин, низкие учебные возможности)
- качественный анализ в разрезе выполнения экзаменационных заданий и принятия эффективных управленческих решений на школы.

В системе проводятся классные часы, родительские собрания. Невыполненных мероприятий нет.

5. Результаты ВПР – 2019г.

В соответствии с приказом Управления образования администрации МО МР «Сыктывдинский» №130 от 28.02.2019, приказом по школе №39 от 1.03.2019г. в период со 2 по 25 апреля 2019 г. проведены ВПР в 5-7, 11 классах.

Цель всероссийских проверочных работ - оценить уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО учащимися 5 классов по предметам математика, русский язык, история, биология, 6 классов по предметам математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, 7 классов по предметам математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, английский язык, 11 класса достижения требований к уровню подготовки выпускников средней школы по физике, химии, биологии, истории, географии, иностранному языку. Для организации процедуры проведения ВПР было организовано общественное наблюдение, составлено расписание, назначены члены комиссии.

Во всех параллелях повысилась успеваемость по сравнению с прошлым годом. В 6 классах добавились предметы география, обществознание, в 7 классах – обществознание и физика. Учащиеся 5-7 классов показывают оптимальный уровень выполнения ВПР - **91,9%(выше 2018г. на 6%)**, среднее качество выполнения составляет **48% (ну уровне 2018г)**.

Результаты ВПР учащихся 5 классов по русскому языку и математике ниже результатов ВПР, написанных ими в 4 классе. Самые низкие результаты в 5 классах по математике: успеваемость 76%, качество 32,6% (в 4 кл.- 69%) (БлохТ.И.). Самое высокое качество по русскому языку 60,4% (Попова М.Г.), биологии 44,7% (Булышева Н.В.), истории 31,3% (Муравьев И.Н.). Эти результаты являются стартовыми для анализа ВПР-2020г.

Результаты качества ВПР учащихся 6 классов ниже результатов ВПР, написанных ими в 5 классе.

Средний уровень успеваемости на уровне 2018г. (93,6 - 94.55% - выше на 1%). **Среднее качество 59% - снизилось на 9%**. (на 14% -с 68 до 54- без учета новых предметов): русский язык снижение на 25%(Попова М.Г., Вологжанина Л.Н.), история на 9%. По биологии снижение успеваемости с 98 до 82, качества на 17% (с 61 до 43,6) (Быкова Е.П.) Самое высокое качество по географии 91% (Харионовская Я.Ф.) Высокое качество по истории 72,8%. Результаты по обществознанию находятся на уровне средних показателей – успеваемость 98%, качество 56,4%.(Эйхман А.Ф., Муравьев И.Н.). Положительная динамика наблюдается по математике: успеваемость составляет 100% (88%), качество 51%(52%)(Королева М.Н.)

Результаты ВПР учащихся 7 классов выше результатов ВПР, написанных ими в 6 классе.

Повысился уровень усвоения с 86% до 90,4%- с учетом новых предметов 88,3. **Снижение уровня наблюдается по биологии с 90 до 82% (на 8%)(Быкова Е.П.)**

Повысился уровень усвоения по математике с 65 до 87,5% (на 22,5%) и качества на 16%. (Королева М.Н.)

Общее качество выше 2018г. на 5%. Наблюдается снижение качества по русскому языку на 6% (Клинцова С.С., Вологжанина Л.Н.), по географии в 2 раза с 67 до 33% (Харионовская Я.Ф.), рост качества по истории почти в 2 раза с 38 до 73% (Эйхман А.Ф.).

Впервые учащиеся 7 классов выполняли ВПР по английскому языку. Работа выполнялась на компьютерах, содержала все виды речевой деятельности. Результаты хорошие. Успеваемость 95,6%, качество 68,9% (Белякова О.Ю., Липова А.Д.) Обществознание -успеваемость 87%, качество -52,2% ((Эйхман А.Ф.))

Самый низкий уровень усвоения и качества по физике 69,6%- 15% (Попов А.В.)

По причине низких результатов ВПР по математике в 5-6 классах (2018г) качество преподавания предмета было поставлено на ВШК в 2019г. Видна положительная динамика.

В анализе работ указаны основные ошибки и рекомендации.

Дано сравнение за несколько лет по биологии 5 кл. и русскому языку.

Основные недостатки анализа работ: не указывается динамика по сравнению с прошлым годом и причины полученной динамики. Аналитическая составляющая есть в анализе по истории, обществознанию (Эйхман АФ, Муравьев ИН), русскому языку (Вологжанина Л.Н.), математике (Королева М.Н). **Не сданы анализы по физике 7, 11 кл. – учитель Попов А.В., математике 5 класс -Блох Т.И.**

Считать результаты ВПР в 5-7 кл. удовлетворительными. Учителями выполнен анализ в разрезе заданий и намечены пути устранения недочетов. Средняя успеваемость 91,9%, выше 2018г. на 6%. Статистика по отметкам выявляет отсутствие «5» по обществознанию, русскому языку в 7 классах, по географии в 7а, по биологии – в 5- 7 классах (всего две «5» в 7б), по математике одна «5» в 7а.

Учителями указаны причины низкого качества по истории – непройденная тема, сложные картинки, вопросы регионального компонента и др.

Анализ ВПР в 11 классе.

Учащиеся 11 класса 100% справились с ВПР по всем предметам с очень высоким качеством от 100 до 85%.

Статистика по отметкам выявляет отсутствие «5» по немецкому языку, биологии. (2018г по немецкому языку физике, химии).

Средняя успеваемость 100%, выше 2018г. на 2%, качество -95,8%, выше на 27%.

Считать результаты ВПР в 11 кл. удовлетворительными. Учителями выполнен анализ в разрезе заданий и намечены пути устранения недочетов, однако нет анализа положительной динамики, т.е. что было сделано по рекомендациям 2018г. для улучшения показателей.

Общие выводы и рекомендации:

1. Считать результаты ВПР в 5-7, 11 классах удовлетворительными.
2. Отметить положительную динамику средних показателей за 3 года по параллелям.
3. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы на школьном МО в разрезе классов в сравнении с 2018г.
4. Организовать повторение и провести входную диагностику в 5,6,7,8,11 классах используя варианты ВПР. Учитывая ошибки этого учебного года и анализ стартовой диагностики, уделить внимание на формирование у обучающихся способности анализировать, сравнивать, классифицировать
5. Разнообразить работу с научными текстами, рисунками, таблицами.
6. При подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах систематизировать знания и умения решать задачи за курс основной и средней полной школы.
7. В уроки повторения включить задания, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.
8. Обобщение и повторение проводить систематически из урока в урок.
9. Повышать уровень и качество самостоятельной домашней работы.

Поставить на повторный ВШК качество преподавания биологии (5-9 кл), физики в 7-9 классах.

6. Результаты годовой промежуточной аттестации 2019г.

1-4 классы

5-9 классы:

Результаты годовой промежуточной аттестации 5-9 класс 2018-19		
Предмет	Качество	Сред. Балл
Русский язык	42,86%	3,44
Родной (русский) язык	61,00%	3,74
Математика	40,40%	3,46
Геометрия	33,00%	3,4
Литература	63,80%	3,72
Родная (рус) Литература	67,50%	3,9
Англ. Яз.	64,00%	3,84
Немекий яз.	41,00%	3,5
Итого ин. Яз.	52,50%	3,67
Коми яз.	88,00%	4,2
История	54,70%	3,69
Обществознаие	52,30%	3,55
Химия	31,70%	3,38
Биология	47,70%	3,5
География	65,40%	3,9
Информатика	44,00%	3,5
Физика	46,40%	3,5
Физкультура	73,00%	4,2
Технология	76,15%	4
ОБЖ	87,50%	4,2
Музыка	56,00%	3,9
ИЗО	97,40%	4,56
Итого2019:	59,07%	3,77
2018	59.56%	?

Успеваемость выполнения ГПА составляет 99,8%. Средний уровень качества выполнения работ остался на уровне 2018г. 59,1% (59,6%). Повышение наблюдается по 7 предметам: значительный рост по литературе, истории, коми языку на 12-14%, ИЗО на 22%, информатике, иностранному языку, обществознанию на 4-5%. Стабильные результаты качества по математике, технологии, ОБЖ. Незначительное снижение по русскому языку 2%, биологии, географии 1%. Значительное снижение по физкультуре, музыке, физике – от 19 до 22%, химии на 6%.

В качестве промежуточной аттестации зачтены результаты ВПР, но не во всех классах. 5-7 классы: история, обществознание, русский язык, география, биология в 5-6 кл., математика в 6-7 кл.

ГПА по предмету «Родной (русский) язык» проходила в форме теста. Качество составляет 61%, с.б.3,74.

На ШМО учителями русского языка и литературы было принято решение в целях систематической подготовки к устному собеседованию в 9 классе провести промежуточную аттестацию по родной литературе в форме комплексного анализа текста, которая включает: 5 класс-проверку техники чтения и ответы на вопросы по содержанию текста, 6 класс- проверку техники чтения, определение основной мысли текста (подбора заголовка к тексту) и ответы на вопросы по содержанию текста, 7 класс- проверку техники чтения, ответы на вопросы по содержанию текста и пересказ текста, 8 класс- устное собеседование, 9 класс- сочинение- рассуждение.

ГПА по предмету «Родная(русская) литература» . Качество составляет 67,5%, с.б.3,9.

Для каждого класса были определены критерии оценивания. Они частично дублируют критерии оценивания устного собеседования. Результаты ВПР засчитаны учащимся, выполнившим основной обязательный минимум стандарта по русскому языку.

Рекомендации: Проанализировать результаты годовой промежуточной аттестации на школьном МО, провести входную диагностику в 2019/20 уч.г. с использованием вариантов ГПА. Поставить на повторный контроль преподавание физики (Попов А.В.).

10-11 КЛАССЫ

Результаты годовой промежуточной аттестации 10-11 класс 2018 -19		
Русский язык	45,0%	3,5
Родной (русский) язык	100,0%	4,6
Математика	79,5%	4,1
Иностранный язык	83,0%	3,65
Литература	57,5%	3,75
Литература РК	100,0%	4,9
Информатика	52,0%	3,55
История	78,2%	4,13
Обществознание	78,2%	3,86
Физика	84,0%	3,75
Химия	47,6%	3,6

География	83,3%	4,08
Биология	93,3%	4,36
ОБЖ	93,0%	4,55
Физкультура	74,0%	3,75
Право и экономика	66,6%	3,83
Итого 2019:	76,0%	3,9975
2018	66,6%	?

Средний уровень качества выполнения работ повысился на 10% с 66,6%% до 76,6%. Повышение наблюдается 7 предметам: по математике в 2 раза, истории, обществознанию, физике на 46%, иностранным языкам, биологии, литературе РК. Снизились показатели качества по физкультуре на 26%, русскому языку, литературе географии на 10-11%, химии, ОБЖ на 5%. Стабильные результаты по информатике, праву.

Защитаны ВПР в качестве годовой промежуточной аттестации по истории, географии, биологии, немецкому языку, физике, химии (базовый уровень).

Рекомендации: Проанализировать результаты годовой промежуточной аттестации на школьном МО, провести входную диагностику в 2019/20 уч.г. с использованием вариантов ГПА. Поставить на контроль преподавание математики в 10-11 классах (Рогова И.П.), физики в 10-11 классах (Попов А.В.)

ГПА по предмету родной (русский) язык проводилась в форме защиты индивидуальных учебных проектов. (КИМ не сдан) Качество 100%, с.б.4,6% (Вологжанина ЛН).

Выводы: считать итоги годовой промежуточной аттестации по школе удовлетворительными. Среднее качество выше 2018г. на 10% в 10-11 классах- 76%, с.б. 4 и стабильное в 5-9 классах – 59%, с.б.3,77, Все учащиеся, не справившиеся с работой с первого раза, писали повторно.

Выводы: считать итоги годовой промежуточной аттестации по школе удовлетворительными. Среднее качество выше 2017г. на 4% в 5-9 классах, на 2% в 10-11 классах. Все учащиеся, не справившиеся с работой с первого раза, писали повторно.

7.Результаты ВШК.

На ВШК стояло преподавание математики, биологии, физики, астрономии, формирование проектно-исследовательских умений.

Об итогах диагностики уровня сформированности универсальных учебных действие в 4,8 классах

.В 4 классах проверочная работа включала в себя 3 блока умений-регулятивные, познавательные и смысловое чтение.

В 8-классах проверено 5 блоков умений- регулятивные, познавательные, информационные, проектно-исследовательские и умения работать с текстом.

Наиболее высокие результаты в 4 классе учащимися продемонстрированы по умению задавать вопросы при работе с информацией, умение моделироватьс выделением существенных характеристик объекта, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять контроль.и оценивать результаты работы

Среди восьмиклассников неплохие результаты по таким умениям, как классификация, развертывание информации, заключенной в схемах, умение выделять главное.

Вместе с тем, в полном объеме выполнили задания менее 50 % четвероклассников.(47,5%)Наибольшие затруднения вызвали задания на умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей, смысловое чтение, поиск необходимой информации, умение выделять главное.

Среди восьмых классов средний процент выполнения заданий-63%

Наиболее западающими проблемами являются составление презентаций, работа над проектами. Треть восьмиклассников не справилась с заданиями на подбор аргументов из текста в пользу тезисов, умение планировать свою деятельность.

Средний процент выполнения заданий по информационным умениям составил.47%

Таким образом, по итогам диагностики можно сделать вывод, что работа по формированию метапредметных умений осуществляется, но пока недостаточно системно, так как преобладающий уровень умений как в 4, так и в 8 классе средний, значительная часть учащихся с низким уровнем сформированности умений.

Задачи:

1.Наметить в 2019-2010 учебном году комплекс мер по качественной реализации программ формирования универсальных учебных действий на уровне начального и основного образования, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

2. Включить в план внутришкольного контроля и мониторинговых исследований контроль за качественной реализацией программ

формирования УУД в основной и начальной школе с учетом полученных результатов.

3. Потребовать от учителей анализитогов промежуточной аттестации по предметам с учетом достижения метапредметных планируемых результатов. Итоги обсудить на заседаниях школьных методических объединений.

8. Итоги участия учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде.

На республиканскую олимпиаду в январе – феврале 2019г направлены 3 учащихся: Смоленцев Игорь (английский язык), Мхитарян Серж (география 11 кл.), Кабанов Артем (физкультура 11 кл.). Учителя Костромина Е.Н., Харионовская Я.Ф., Булышев А.В. Кабанов Артем стал призером регионального тура по физической культуре – занял 2 место.(учитель Булышев А.В.)

Согласно плану работы школы на 2019-20 учебный год, на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 02.09.2019г. №754 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, приказу УО № 646 от 1.11.18 г. в период с 23 сентября по 25 октября 2019 года состоялся школьный тур предметной олимпиады. Проверено 463 работы: 78 работ 3-4 классов и 385 работ 5-11 классов.

Стали победителями 104 учащихся: 13 среди 3-4 классов, 91 в 5-11 классах, призерами 128 учащихся: 22 среди 3-4 кл, 106 в 5-11 кл. Победители школьного этапа, набравшие количество баллов, превышающее 50% от максимального количества баллов по каждому предмету в данной параллели согласно установленной управлением образования МО МР «Сыктывдинский» квоте победителей и призеров школьного этапа направлены на муниципальный этап олимпиады, который проводится по республиканским заданиям.

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 5 предметам в 3-4 классах, по 18 предметам в 5-11 классах. Результаты школьной олимпиады выявили высокую активность и охват учащихся по русскому языку – 40(85), математике – 44(71) чел, по литературе – 48(61) чел,, английскому языку –

46(43) чел, физкультуре – 38(44)чел, истории – 28(27) чел, обществознанию – 32(36) чел, коми языку –22(34) чел, технологии 26(17 чел)..

географии 21(15), биологии – 10(15) чел, физике – 3(18), информатике 5(11), экологии 1(4), немецкому языку 5(11), праву 8(15), ОБЖ 5(14), химии – 3(12) чел. По большинству предметов снизилось количество участников из-за изменений в Порядке проведения олимпиады – были назначены конкретные сроки проведения олимпиады по каждому предмету. В 2019/20 учебном году учащиеся не приняли участие в олимпиаде по экономике, астрономии.

Самое большое количество 1 мест в 11а кл. -15, 10а – 12, 8б-9, 5а – 8.

Самые результативные участники -17 учащихся: 5 грамот – Пинягин Павел (пять первых мест) 6а, 4 призовых места: Шагинян Валерия 5а, Косолапова Елизавета 8б, Лебедев Александр 9а, Козлова Анна 10а. По три призовых места: Чупрова Екатерина, Панюкова Татьяна 5а, Кочан Вероника 7а, Ильчуков Данил 7б, Попова Софья, Филатова Валерия 8б, Игнатова Ксения 9а, Сарачлиева Анастасия, Гайкович Виктория 10а, Шурганов Алексей, Власова Арина, Фатыхова Алена 11а.

На районный этап олимпиады направлены 87 учащихся: 18 из начальных классов и 69 из 5-11 кл. Результаты стабильные в 5-11 кл., увеличилось количество победителей в 3-4 классах.

Для организации и проведения школьного тура олимпиады было составлено расписание, назначены ответственные организаторы. Созданы предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Учащимся была дана возможность попробовать свои силы в разных предметах.

**СПИСОК
победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2019-2020 учебном году
МБОУ «Выльгортская СОШ№1»**

№	Общеобразовательный предмет	Ф.И.О.	Класс	Учитель	Максим. кол-во баллов	Набрано баллов	Место
1	Английский язык	Лебедев Александр Юрьевич	9	Белякова О.Ю.	100	51	1
2	Биология	Сенькина Наталья Дмитриевна	8	Быкова Е.П.	55	32	2

3	Биология	Большакова Дарья Вячеславовна	10	Быкова Е.П.	79	49,5	1
4	История	Лебедев Александр Юрьевич	9	Муравьев И.Н.	100	53	1
5	Литература	Косолапова Елизавета Николаевна	8	Нехорошева Л.В.	50	43	2
6	Литература	Габова Алина Константиновна	9	Коснырева М.В.	100	56	2
7	Литература	Козлова Анна Александровна	10	Попова М.Г.	100	78	1
8	Литература	Фатыхова Алена Аликовна	11	Вологжанина Л.Н.	100	68	1
9	Обществознание	Косолапова Елизавета Николаевна	8	Эйхман А.Ф.	100	61	2
10	Обществознание	Логина Полина Павловна	10	Эйхман А.Ф.	100	54,5	3
11	Русский язык	Косолапова Елизавета Николаевна	8	Вологжанина Л.Н.	50	26	1
12	Русский язык	Сандюк Лидия Васильевна	9	Клинцова С.С.	50	26	1
13	Технология	Алексеев Евгений Максимович	7	Харионовский В.Ю.	65	52	2
14	Технология	Шевелев Павел Евгеньевич	8	Харионовский В.Ю.	75	70	1
15	Технология	Бушуев Евгений Александрович	8	Харионовский В.Ю.	75	58	3
16	Технология	Трофимова Кристина Александровна	9	Каньшина Г.Л.	75	38,5	2
17	Физическая культура	Безносикова Арина Алексеевна	7	Харламов А.В.	100	69,2	1
18	Физическая культура	Высочанская Юлия Олеговна	8	Харламов А.В.	100	100	1
19	Физическая культура	Игнатова Ксения Александровна	9	Булышев А.А.	100	82,41	1
20	Физическая культура	Игнатова Алина Александровна	10	Харламов А.В.	100	93,4	1
21	Физическая культура	Соловьев Ростислав	7	Харламов А.В.	100	85,28	1

		Сергеевич					
22	Физическая культура	Узлов Константин Русланович	8	Харламов А.В.	100	98,27	1
23	Физическая культура	Потапов Кирилл Михайлович	9	Булышев А.В.	100	81,36	1
24	Физическая культура	Лапшин Иван Александрович	10	Харламов А.В.	100	68,62	2
25	Физическая культура	Булышев Антон Андреевич	11	Харламов А.В., Булышев А.В.	100	96,49	1
26	Коми язык	Витязева Арина Алексеевна	5	Нехорошева Л.В.	29,5	27	1
27	Коми язык	Пинягин Павел Алексеевич	6	Нехорошева Л.В.	39,5	25	3
28	Коми язык	Чупрова Карина Алексеевна	7	Коснырева М.В.	38	28,5	1
Начальные классы							
29	Русский язык	Пешкина Варвара	3а	Юраниева Л.Г.			1
30	Русский язык	Тарабукина Дарья	3в	Хабарова Ю.В.			2
31	Русский язык	Пашнина Александра	4б	Бурнашева А.И.			2
32	Литературное чтение	Костина Полина	3а	Юраниева Л.Г.			1
33	Литературное чтение	Выборов Вадим	3а	Юраниева Л.Г.			3
34	Окружающий мир	Прошутинская Дарья	3а	Юраниева Л.Г.			1
35	Окружающий мир	Пасечник Светлана	4а	Мальцева Л.М.			3
36	Коми язык	Мамедов Асиман Анар - Оглы	3б	Лыткина Т.Н.			3

На региональный этап направлены 5 человек: Большакова Дарья, Козлова Анна, Игнатова Ксения Александровна, Игнатова Алина Александровна, Булышев Антон Андреевич.(учителя Быкова Е.П, Попова М.Г., Харламов А.В, Булышев А.В.)

8. Обучение учащихся в очно-заочном лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности

Учащиеся школы обучаются в очно-заочном лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности. Продолжают обучение 4 учащихся: 10а класс -Лютоев Влад (хим-бил), Шурганов Алексей(физ-мат).

9. Учебные программы выполнены в полном объеме 100%(прошлый год – 100%) .

3.Учительский потенциал

1. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для развития учащихся в современных условиях. На июнь 2019 года педагогический состав насчитывает 44 педагогических работников, из них: 42 учителя, 1 педагог- организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед. В 2019 году работают 5 молодых специалиста. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Квалификационные курсы учителя проходят согласно графику 1 раз в три года. Все учителя своевременно проходят квалификационные и проблемные курсы. В 2019 году -30 человек.

Учителей, не прошедших курсы за последние 3 года, нет

Педагогические кадры - курсы повышения квалификации

	2017	2018	2019
Всего педработников	52	44	47
Охвачены курсами не реже 1 раза в 3 года	76%	100%	100%
Прошли курсы в течение года	17	19	30

Пройденные курсы в 2019 г.

Январь-март(чел)	Апрель-май (чел)	Сентябрь-декабрь
1. Белякова О.Ю.(ин.яз) КРИРО <u>очно-заочной форме(традиционно)</u> . 95 часа	1.Харионовский В.Ю. (тех)	1.Попова Марина Геннадьевна русский язык <u>очно-заочной форме (традиционно)</u> . 72 часа
2. Шмидт О.П. (ин.яз) КРИРО <u>очно-заочной форме(традиционно)</u> . 95 часа	ноябрь	2.Нехорошева Людмила Владимировна русский язык <u>очно-заочной форме (традиционно)</u> .72 часа
3. Булышев А.В(физ-ра) дист.108 час.	1. Соловьева Наталия Федоровна информатика <u>очно-заочной форме (традиционно)</u> . 72 часа	3.Рогова Ирина Петровна математика <u>очно-заочной форме (традиционно)</u> .72 часа

4. Власова Л.Г.(физ-ра)дист 108 час.		4.Митюкова Александра Евгеньевна начальные классы <u>очно-заочной форме</u> (традиционно). 72 часа
5. Юранева Л.Г (нач.кл)дист 72 час		5.Блох Татьяна Ивановна математика очно 36 час КРИРО
6. Хабарова Ю.В. (нач.кл) КРИРО <u>очно- 72</u> часа		декабрь
7. Мокиева М.П. (нач.кл) КРИРО <u>очно- 72</u> часа		1.Быкова Е.П. био 18 час. <u>в</u> <u>очной форме (весь объём</u> <u>курсов),</u> «Адресная методическая помощь
8. Коснырева М.В. (рус.яз)дист. Смоленск 72 ч		2.Вологжанина Л.Н. рус 18 час <u>в очной форме (весь</u> <u>объём курсов),</u> «Адресная методическая помощь
9. Бурнашева А.И. орксэ очно -72 час		3.Булышева Н.В. хим 18час <u>в очной форме (весь объём</u> <u>курсов),</u> «Адресная методическая помощь
10. Мальцева Л.М.орксэ очно -72час		4.Рогова И.П.мат 18 час <u>в</u> <u>очной форме (весь объём</u> <u>курсов),</u> «Адресная методическая помощь
		Дист. Пермь «Каменный город»
		1.Белякова О.Ю. управление16 час <u>в</u> <u>дистанционной форме (весь</u> <u>объём курсов),</u>
		2.Афанасьева Т.А. соц.педагог36 час <u>в</u> <u>дистанционной форме (весь</u> <u>объём курсов),</u>
		3.Шмидт О.П. ФГОС СОО 72 час <u>в дистанционной</u> <u>форме (весь объём курсов),</u>
		4.Чеусова В.М. ФГОС СОО72 час <u>в</u> <u>дистанционной форме (весь</u> <u>объём курсов),</u>
		5.Булышев А.В. обж ФГОС СОО72 72 час <u>в</u> <u>дистанционной форме (весь</u> <u>объём курсов),</u>
		6.Харламов А.В. ф-ра ФГОС ООО72 72 час <u>в</u> <u>дистанционной форме (весь</u> <u>объём курсов),</u>

		7.Харионовская Я.Ф. ФГОС ООО72 гео 72 час <u>в</u> <u>дистанционной форме (весь</u> <u>объём курсов).</u>
		8.Лыткина ЕА 16 час современный урок <u>в</u> <u>дистанционной форме (весь</u> <u>объём курсов).</u>
		9.Титенкова А.Ю. оценка результатов ФГОС НОО 16 час <u>в дистанционной форме</u> <u>(весь объём курсов).</u>
10	2	18

3. Аттестация педагогов.

Показателем творческой деятельности учителя, механизмом управления качеством образования является аттестация педагогических кадров – в 2018-19 уч.г. аттестовались на СЗД – 7 чел. Закончился срок действия 1 категории у 4 человек, ВКК у 1 педагога. Они будут аттестованы в 2019/20 уч.г. Уровень категориальности учителей составляет 54,5% и имеет тенденцию к снижению: ВКК-11, 1КК- 13, СЗД-14.

Педагогические кадры – квалификационная категория

	2.06.2018	2.06.2019	1.01.2020
Всего педработников	52	44	47
Высшая КК	11	11	10
Первая КК	22	13	10
Категорийность	63,5%	54,5%	42,5%

Педагогические кадры - педагогический стаж

	2.06.2018	2.06.2019	1.01.2020
Всего педработников	52	44	47
До 5 лет	5	5	6
Свыше 30 лет	18	8	9

Завершили педагогическую деятельность учителя-стажисты, имеющие действующую первую категорию. На 1.09.19г. завершился срок действия категории еще нескольких учителей, 4 из которых сдали портфолио в районную аттестационную комиссию.

4. Методическая работа школы за 2019 год.

Главной задачей педагогического коллектива в 2019 году была работа по методической теме «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности».

Школа включена в проект «Создание и внедрение региональной модели перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования».

Цель проекта: повышение качества образования в школах Республики Коми с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Написана Программа тьюторского сопровождения по теме «Повышение качества начального общего образования на основе формирования и оценки УУД учащихся».

1) Школа - участник грантового конкурса «Эффективная школа 2019»; «Школа побеждает в РК конкурсе « Лучшая сельская школа 2019» 1 место ; Школа участвует в муниципальном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт. « Олимпиада начинается в школе» в 2018 году. Занимает II место .

В сравнении с прошлым учебным годом (1 РК топ 10, 1 муниц. призовые места)

2) 6 педагогов участвуют в муниципальном смотре-конкурсе инновационных проектов и программ с целью выявления лучшей практики реализации образовательных программ школы, инновационных проектов и программ.

Итог: два призовых места

3) два педагога участвуют в муниципальном конкурсе « Достижение молодых» учитель начальных классов Бурнашева А. И. занимает 1 место и учитель английского языка Липина А. Д педагог – лауреат. Харионовская Я.Ф. занимает 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, Бурнашева А.И. – 2 место в РК конкурсе «Достижение молодых».

4) Участие директора школы во Всероссийском образовательном издании « Педпроект.ру» « Основные требования ФГОС ООО». 1 место

5). Участие в Республиканском фестивале-конкурсе «Молодые молодым» Бурнашева Анастасия Игоревна- учитель начальных классов Итог: Диплом I степени

б)Участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России в 2019» Итог- лауреат, учитель начальных классов Млечко. Т. И.

Итак в сравнении с прошлым годом 8 педагогов участвуют в муниципальном конкурсе, из них 3 призовых места и 2 педагога в РК 1 призовое место и 1 лауреат В прошлом году 4 педагога на муниципальном уровне явились лауреатами.

Участие в 6 межрегиональных семинарах на уровне РК «Модели и механизмы финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» в рамках проекта « Эффективная школа» Наша шкпоа- школа лидер в течении всего учебного года организовывала мероприятия и выкладывала материалы на ресурс КРИРО « Мобильный методист»

Учителя школы систематически транслируют педагогический опыт :

- на 6 семинарах (два РК и четыре муниципальных) проведены мастер-классы (педагоги: Титенкова А. Ю, Юранева Л. Г, Мальцева Л.М., Оплеснина В. А., Млечко Т. И.(присутствуют педагоги Зеленец, Пажга, Палевицы, Ыб)
- проведен семинар для школ-участников проекта «Эффективная школа» по теме «Метапредметные результаты обучения – важнейший компонент реализации требований ФГОС на уровне ООО» (Ыб, Шошка, Палевицы): проведены мастер-классы педагогами – Рогова И.П, Булышева НВ, Харионовская ЯФ, Королева МН, Нехорошева ЛВ, Попова МГ.
- открытые уроки учителей начальных классов для слушателей КРИРО Бурнашева А. И., Млечко Т.И.
- вышла статья в журнале « Образование в РК» на тему « Опыт работы в команде « Школа- лидер- Школа – участник в рамках РК проекта по повышению качества образования.
- на семинаре завучей презентован опыт учителей начальных классов по теме « Формирование и развитие УУД в начальной школе»

Учащиеся участвуют в районном конкурсе учебно-исследовательских работ « Мой первый шаг в науку» среди учащихся 3- 4 классов.

Итог: 3 призовых места , педагоги Бурнашева А. И., Млечко Т. И., Мальцева Л. М.

В XV районной учебно-исследовательской конференции « Моя родина – Сыктывдин» 4 призовых места , два педагога Млечко Т. И., Быкова Е. П., один педагог РЦВР, один педагог «Зарань».

Ребята поучаствовали в РК в Вавиловских чтениях, призер- учитель Мальцева Л. М.

Увеличилось количество участников предметных олимпиад разного уровня. Участие в предметных олимпиадах «Кенгуру» 125, «Основы наук» 180, «Олимпус» 227, призеров лауреатов -20 «Английский бульдог» 35 Участие по количеству учащихся на уровне прошлого года

Вывод: В школе создаются условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности, участие в конкурсах, мастер-классах различного уровня. Педагоги распространяют свой опыт на педагогических советах школы, на районных методических объединениях, республиканских семинарах, стажировочных площадках, помещают свои педагогические продукты на профессиональных сайтах в сети Интернет.

8. Создание материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности

В течение 2019 года пополнялась материально-техническая база школы. Была закуплена комплектация к оргтехнике на 25 000 руб., приобретены учебники – 725 000 руб., программное обеспечение Microsoft 39 600 руб, школьная мебель -50000 руб, оборудование в кабинет психолога 51300 руб., тактильные информационные средства 25 000 руб, стенды 25 800 руб., канцелярские и хозяйственные товары -130 000 руб, Произведен ремонт оборудования в столовой 30 000 руб. Осуществлен ремонт стен и потолка в столовой на 400 000 руб, стен и пола в умывальной. Закуплена плитка половая 150 000 руб., спецодежда на 49 000 руб., приобретена посуда в столовую – 88 700 руб. Затрачено на техобслуживание автобуса – 63 000 руб., обеспечение пожарной безопасности – 55 000 руб, освещение вокруг школы 240 000 руб.

Материально-техническое обеспечение школы осуществляется планомерно, согласно перспективному плану.

9. Воспитательная работа МБОУ «Выльгортская СОШ №1» за 2018-2019 учебный год.

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является - воспитание.

В нашей школе создана воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Целью воспитательной работы в школе является личностно-ориентированное обучение и воспитание, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами ОУ;
- создавать условия для развития и расширения системы дополнительного образования;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
- способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- внедрять инновационные технологии в деятельность классных руководителей.
- развивать систему классного, школьного самоуправления учащихся, повышать уровень ответственности, инициативности и участия учащихся в организации и работе школы ученического самоуправления, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать учащихся к занятиям спортом.
- Развивать направление «семья – школа», создавая условия для расширения взаимодействия с родителями, для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышать активность родительского сообщества;
- Формировать и укреплять школьные традиции.
- Осуществлять профилактику негативных явлений среди учащихся

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программы воспитания и социализации, которая включает в себя план мероприятий воспитательной системы школы

на год, воспитательных программ классов, Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- вовлечению учащихся в различные кружки, секции, объединения по интересам

В 2018-2019 учебном году была разработана Программа воспитания и социализации ООП СОО, «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021 годы.

Ключевой идеей Программы является создание единого воспитательного пространства школы на основе взаимодействия классных коллективов, семьи и школы, модернизации подходов, внедрения современных педагогических и психологических технологий, ресурсного обеспечения при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций.

ООП ООО и СОО и школой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- духовно- нравственное воспитание;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду.

Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотического воспитание – одни из основных направлений воспитательной системы школы.

Национальным приоритетом, задачей государственной важности сегодня и в ближайшем будущем является укрепление духовности, развитие национальной культуры и патриотизма.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

При разработке Программы духовно-нравственного воспитания учащихся учитывался переход на ФГОС и положительный опыт деятельности образовательной организации, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. И главный результат заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

В основе этого направления уже несколько лет лежит программа «Нравственно-этического воспитания и образования школьников» по А.И. Шемшуриной и уроки ОРКСЭ в начальном звене, а также воспитательная технология Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности», по которой мы работаем в 5 -11 классах.

Опыт по проведению классных часов на сегодняшний день у учителей достаточный, используются различные приемы и методы проведения классных часов, каждый учитель включает в классные часы дополнительную информацию, учитывая специфику собственного класса.

Необходимо отметить, что во время проведения таких занятий наблюдается высокая активность учеников, ребята готовы общаться на темы, которые их волнуют. Они узнают причины и следствия собственного развития, учатся слушать друг друга, высказывать свою точку зрения.

Работа в этом направлении осуществляется через уроки, классные часы, конкурсы, смотры, фестивали, слеты и сборы учащихся, экскурсии, соревнования, дискуссии, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участие в митингах, посвященных Дню Победы, вывода войск из Афганистана, присоединения Крыма к России, международному дню борьбы с терроризмом, фотовыставки, диспуты с привлечением ведущих специалистов МО МР «Сыктывдинский», представителей ТИК, и др, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были мероприятия по реализации школьных проектов

«Класс года», «Будущее за нами»: «Все о районе», интеллектуальный марафон «История Сыктывдинского района», песенный фестиваль «Поем во славу Сыктывдина» и др.; мероприятия, проводимые в рамках РДШ. Коллективные дела, сплачивающие коллектив, добавляющие дух соревнования, соперничества, развивающие творческие способности, запомнились и оценены учащимися на «отлично». Наиболее активными участниками школьной жизни, конкурсов, флеш-мобов, квестов, волонтерских действий и социальных акций стали учащиеся 1-11-х классов.

В соответствии с планом в этом году классными руководителями вновь был проведен педагогический мониторинг по определению уровня воспитанности учащихся школы.

Мониторинг проводился с целью выявления уровня воспитанности учащихся и выработки стратегии и условий нравственно-духовного воспитания подростков.

Класс (классный руководитель)	Показатель уровня воспитанности (2015-2016)	Показатель уровня воспитанности (2016-2017)	Показатель уровня воспитанности (2017-2018)	Показатель уровня воспитанности (2018-2019)
1А Титенкова А.Ю				4,0
1Б Мокиева М.П				4,3
2АЮранёва Л.Г			4,2	4,4
2Б Оплеснина В.А			4,4	4,2
2В Хабарова Ю.В.			4,3	4,2
3А Мальцева Л.М.		4,5	4,4	4,4
3Б Бурнашева А.И.		3,8	4,2	4,1
4А Млечко Т.И	4,3	4,4	4,2	4,2
4Б Ильчукова С.А.	4,2	4,0	4,0	4,1
5А Попова М.Г.	4,3	3,4	4,3	4,0
5Б Липова А.Д.	4,4	3,5	4,3	4,3
6А Эйхман А.Ф.	4,4	4,9	4,3	4,1
6Б Вологжанина Л.Н.	4,2	4,3	4,3	4,1
6В Черная Т.Л.	4,4	4,06	3,9	3,7
7А Костромина Е.Н.	4,1	4,1	3,4	3,9
7Б Харионовская Я.Ф.	4,3	4,2	4,4	4,65
8А Лыткина Т.Н.	4,2	4,3	4,1	4,2
8Б Коснырева М.В.	4,1	4,4	4,2	3,7
9А Клинцова С.С.	4,0	4,0	4,0	4,1
9Б Рогова И.П.	4,4	4,0	4,0	4,2
10А Нехорошева Л.В.	4,4	4,0	4,0	4,1
11А Быкова Е.П.	4,0	4,4	4,4	4,5

Средний уровень воспитанности	4,2	4,13	4,2	4,2
--------------------------------------	-----	------	-----	------------

Уровень воспитанности (начальное, среднее, старшее звено)

	Показатель уровня воспитанности (2015-2016)	Показатель уровня воспитанности (2016-2017)	Показатель уровня воспитанности (2017-2018)	Показатель уровня воспитанности (2018-2019)
Начальное звено	4,29	4,09	4,3	4,2
Среднее звено	4,11	4,16	4,1	4,1
Старшее звено	4,06	4,11	4,1	4,2

Результаты мониторинга:

Из 100% учащихся – 92 % показали хороший уровень воспитанности. Из них - 28 % высокий уровень воспитанности.

Учащихся с низким уровнем воспитанности не выявлено.

Средний уровень (3,7 балла) показали 2 класса (%) – 6в и 8б классы, 42 учащихся, 8 %.

Хороший уровень (3,8 – 4,2 баллов): показали 14 классов, 328 учащихся, 64 %.

Высокий уровень (4,3-5,0 баллов): показали 6 классов, 144 учащихся, 28%.

1Б Мокиева М.П., 2А Юранёва Л.Г., 3А Мальцева Л.М., 5Б Липова А.Д., 7Б Харионовская Я.Ф., 11А Быкова Е.П.

У учащихся сохраняется устойчивая положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

В течение 6 лет в школе проводился республиканский мониторинг воспитательной деятельности. В 2018-2019 учебном году мониторинг не проводился.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе. Работа осуществляется в рамках программ районного и республиканского уровня, и очень тесно переплетается с духовно – нравственным воспитанием.

Основными формами являются:

- Классные часы
- Уроки мужества
- Встречи с ветеранами ВОВ

- Встречи с участниками локальных войн, организацией «Офицеры России», местного отделения Союза Ветеранов Афганистана и общественной организации «Боевое братство»
- Благотворительные акции « Одарим теплом ветеранов» - помощь пожилым и ветеранам
- Акция "Полотно Победы"
- Участие в проведении праздничных мероприятий
- Участие в организации митингов в с. Выльгорт
- Посещение музея
- Проектно-поисковая работа

Все эти мероприятия проводятся с целью формирования у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, а также их правильной гражданской позиции.

В направлениях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания значимыми мероприятиями стали: праздники, посвященные Дню Знаний и Дню Учителя «Учитель – не звание, учитель - призвание!»; фотовыставка «Старая в альбоме есть фотография», проект «Все о районе», конкурс «Класс года», цикл классных часов по технологии Г.К. Селевко, фестиваль школьной песни «Поем во славу Сыктывдина!», концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла и ветеранов педагогического труда «Памяти наших земляков», акции «Армейский чемоданчик» ; встречи с ветеранами локальных войн и конфликтов, Уроки мужества, интеллектуальный марафон «Село мое родное». Школьный конкурс «Супер-пара», мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Всероссийские исторические квесты, митинг и концерт, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана.

В 2018- 2019 учебном году активизировалась совместная работа школы и местного отделения Союза Ветеранов Афганистана и общественной организации «Боевое братство» под руководством Оксенюка Ю.П. В рамках празднования 30-летия вывода советских войск из Афганистана в школе были проведены классные часы в 7-х классах, учащиеся 5- 11 классов приняли участие в митинге и концерте, посвященных этой дате. При содействии Юрия Павловича учащиеся 2в и 3а классов посетили музей МВД Республики Коми. Оформлены стенды, посвященные 10-летию отмены контртеррористических действий в Чеченской Республике.

В школе силами волонтерской организации, под руководством классных руководителей организуются благотворительные акции по сбору макулатуры, крышек, отработанных элементов питания (батареек) и благотворительные ярмарки. Вырученные средства передаются в фонд «Сила добра», приюты для бездомных животных. Учащиеся и их родители активно участвуют в акциях «Дарите книги с любовью», «Доброподарки для

малюток» по сбору гигиенических средств для недоношенных детей, книг, раскрасок, настольных игр для детей, находящихся на длительном лечении в детской республиканской клинической больнице.

Большую роль в проведении воспитательных мероприятий духовно-нравственной и гражданско - патриотической направленности мы отводим музею истории и культуры с.Выльгорт под руководством Муравьева В.Н. Реализованы совместные мероприятия и акции «Ночь в музее», «Сумерки в музее». Наши учащиеся пробуют себя в роли экскурсоводов, становятся ведущими мероприятий, посвященных Году Театра, пополняют музейные экспозиции новыми экспонатами.

По правовому воспитанию и воспитанию культуры безопасности проводятся тематические классные часы, беседы со специалистами Центральной районной больницы, психологами Центра социальных технологий г. Сыктывкара по программе ART, инспекторами и специалистами ГПДН и БДД ГИБДД ОМВД Сыктывдинского района по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, травматизма, эффективного преодоления агрессии. А также, Дни правовых знаний, налоговой и финансовой грамотности, которые провели специалисты администрации МО МР «Сыктывдинский» и Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 с учащимися 8 - 11 классов, были организованы викторины, выданы буклеты.

В рамках реализации социального студенческого проекта юридического просвещения «Уличное право» студенты ЮИ СГУ провели среди учащихся 6-11 классов лекции - презентации, интерактивные игры на темы: «Профессия – юрист», «Алгоритм защиты прав детей», «Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних», «Особенности регулирования труда несовершеннолетних». Реализуется проект по профилактике правонарушений «Шаг навстречу», проведена серия тематических классных часов и Уроков Добра социальной направленности. Работы наших учащихся представлены на республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей», республиканском конкурсе творческих работ «Мы за здоровый образ жизни». тренинги по профилактике жестокого обращения в подростковой среде, суицидального поведения. Но на сегодняшний день на учете в КПДН, ГПДН состоит 9 учащихся, на 3 из них составлены протоколы об употреблении токсического вещества «Лак».

Стали традиционными мероприятия по здоровьесбережению и профилактике здорового образа жизни: Дни здоровья, Осенний поход, школьная спартакиада и участие в спартакиаде школьников «За здоровую Республику Коми в 21 веке», курс оздоровления с помощью биомороженого и оксигенотерапия, динамические паузы, активные перемены без смартфонов, проведение утренних зарядок и спортивных флэшмобов.

Большое внимание в воспитательной работе, как и в предыдущие годы, уделяется ***экологическому воспитанию и воспитанию положительного отношения к труду.*** Учащиеся принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, работе республиканской

школьной конференции научно-исследовательских работ по экологии. Ухаживают за «Рябиновой аллеей», высаженной в память павшим воинам Великой Отечественной войны с. Вьльгорт. Участвуют в акциях «Марш парков», «Речная лента» и во Всероссийской акции "День посадки леса". Выступают с проектами на научно- практической конференции «Моя Родина – Сыктывдин», Республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды (ЮНИОС), Республиканской научно-исследовательской конференции «Я исследователь, я открываю мир», «Подрост», «Интеграция», республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми», Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки» и др. Большое внимание в 2018-2019 учебном году уделялось волонтерской деятельности.

Кропотливая работа ведется по воспитанию семейных ценностей: проводятся классные часы «Родительский дом – начало начал». Учащиеся и их родители организуют и проводят совместные мероприятия с чаепитиями, Дни здоровья, экскурсии по тропе «Ордым» и др.

Вот результаты участия в экологических конкурсах в этом году:

Шестаков Григорий - 1 место в Районном экологическом слете

Каракчеева Мария - Диплом 2 степени Республиканская олимпиада по школьному краеведению

Диплом участника 24 республиканский конкурс юных исследований окружающей среды
Диплом участника 16 Региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»,

Диплом участника 20 Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ
1 место в Районном экологическом слете

Логинов Арсений - Диплом 2 ст. Республиканская олимпиада по школьному краеведению
Диплом 2 ст. 16 Региональная молодежная научно-практическая конференция- конкурс «Интеграция»

Диплом 1 ст. 24 республиканский конкурс юных исследований окружающей среды

Диплом 3 ст. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»

3 место X Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»

Диплом участника 20 Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ

2 место 10 Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»

Диплом участника 6 Республиканская межшкольная учебно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных учреждений РК «Первые шаги»

1 место в Районном экологическом слете

Лютоев Владислав - Диплом участника Республиканская олимпиада по школьному краеведению

Диплом лауреата 16 Региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»

Диплом участника 20 Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ

Ляпунова Виктория - 1 место 15 районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина- Сыктывдин»

Диплом участника Республиканский экологический фестиваль

1 место X Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»

Коняева Мария - 3 место 15 районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина- Сыктывдин», 26.10,18 (Мой первый шаг в науку)

Диплом участника 14 Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»

2 место Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2019

Диплом 3 ст. 20 Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ.

Панюкова Татьяна - 1 место 15 районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина- Сыктывдин», 26.10,18 (Мой первый шаг в науку).

Таранков Евгений - 3 место 24 республиканский конкурс юных исследований окружающей среды

Диплом участника Республиканский фестиваль «РК: природа, культура, этнос»

1 место в Районном экологическом слете.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из важнейших направлений воспитательной работы школы. Спорт, здоровый образ жизни - главные составляющие внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная школьная и районная спартакиады, Президентские состязания и Президентские спортивные игры.

Организации спортивных секций в школе уделяется особое внимание.

2016- 2017	2017 -2018	2018- 2019
10	10	7
Волейбол (юноши,	Волейбол (юноши,	ЛФК, Волейбол (юноши,

девушки), ОФП, Шахматы, Баскетбол (юноши, девушки), Настольный теннис, Тхэквондо, Лыжная подготовка, Спортивное ориентирование.	девушки), ОФП, Шахматы, Баскетбол (юноши, девушки), Настольный теннис, Тхэквондо, Лыжная подготовка, Спортивное ориентирование.	девушки), Школа мяча, Шахматы, Акробатика, Баскетбол (юноши)
--	---	--

Кроме секций в школе, наши учащиеся имеют возможность заниматься в объединениях РЦВР спортивной направленности. Выбор достаточно широк, возможности предлагаются хорошие. Главное - уметь заинтересовать детей и сохранить % посещения ребятами секций и кружков на достаточно высоком уровне. И это одна из главных задач тренера.

Наши достижения в спорте:

Соревнования	Место	Тренер
Районная спартакиада по волейболу	2 место	Власова Л.Г.
Районная спартакиада по шахматам	3 место	Булышев А.В, Власова Л.Г, Харламов А.В.
Районная спартакиада по волейболу	3 место	Харламов А.В.
Районная спартакиада по баскетболу	1,4 место	Булышев А.В.
Районная спартакиада по теннису	место	Булышев А.В, Власова Л.Г, Харламов А.В.
Районная спартакиада по стрельбе	3 место	Булышев А.В.
Районная спартакиада по кроссу	2 и 3 место	Булышев А.В, Власова Л.Г, Харламов А.В.
Районная спартакиада по лыжным гонкам	3 место	Булышев А.В, Власова Л.Г, Харламов А.В.

В итоге школа заняла место в круглогодичной спартакиаде и в этом году.

Наши спортсмены:

Кабанов Артем (лыжи), Васькин Денис (лыжи), Токарский Игорь (биатлон), Игнатова Алина (спортивное ориентирование), Новичкова Юлия (баскетбол), Лебедев Александр и Потапов Кирилл (Президентские игры, Орленок), Турлакова Ярослава и Булышева Анна (художественная гимнастика), Малицкий Евгений и Лапшин Иван, Косолапова Елизавета (спортивное ориентирование на лыжах), Шамамян Максим и Ракин Кирилл (тхэквондо), Морозова Анастасия (шахматы), Паршуков Никита и Попов Антон (спортивное ориентирование на лыжах), Бондаренко Анастасия (плавание)

Кружковая работа, спортивные секции в ОУ

Название объединения	Возраст учащихся (классы)	Руководитель
Волейбол	11-16 лет	Власова Л.Г.
Баскетбол	15-17 лет	Булышев А.В.
Акробатика	7-11 лет	Чертополохова Е.А.
Школа мяча (баскетбол)	15-17 лет	Булышев А.В.

В школе совершенствуется учебно-воспитательный процесс с позиции здоровьесбережения, целью которого является создание целостной здоровьесберегающей системы, охватывающей всех участников образовательного процесса, привитие позитивного отношения к спорту, формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни. Реализуется программа здоровьесбережения «Будем здоровы!» на 2015 – 2020 годы

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В этом направлении в школе проводятся:

- Осенний поход (1 – 11 классы)
- месячник безопасности (сентябрь);
- дни здоровья и спортивные соревнования (в течение года);
- Оформление спортивных стендов
- неделя иммунизации (ноябрь);
- Осенний Кросс (3 -11 классы)
- акция «Мы ЗА здоровый образ жизни!» (декабрь);
- соревнования «Полоса препятствий», «Игры патриотов», «Сильные среди нас».
- подвижные игры на свежем воздухе.
- тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ (в течение года);
- Динамические паузы и минутки здоровья, перемены без смартфонов
- Оксигенотерапия (1 -5 классы), курс приема биомороженого «Десант здоровья» (1 - 7 классы).

Традиционно участвовали мы в Республиканской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом «МОЁ ЗДОРОВЬЕ — ЗДОРОВЬЕ

НАЦИИ» с просмотром видеофильмов по профилактике болезней, табакокурения и наркомании, состоялись беседы с врачом-наркологом. Проведен День Здоровья. В Районном фестивале Национальных игр мы заняли 1 место. 5 работ наших учащихся приняли участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Мы за ЗОЖ», 37 учащихся в районном конкурсе «Мы ГоТоВы к ГТО». В районной круглогодичной спартакиаде «За здоровую Республику Коми в 21 веке» наша команда заняла место, в летнем районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и районная военно-патриотическая игра «Орленок», республиканские «Президентские спортивные игры» - 2 - ые места.

В 2018-2019 годах обладателями значков ГТО стали:

2018-2019 уч.год	Свешников Максим	золото
	Свешникова Яна	золото
	Оплеснин Алексей	золото
	Габова Алина	золото
	Лапшин Иван	золото
	Бузут Александр	серебро

Таковы результаты работы по здоровьесбережению. Кроме того, в этом году учащиеся школы в количестве 203 человека прошли 2 раза курс оксигенотерапии, 120 учащихся (1- 7 кл.) курс приема биомороженого «Десант здоровья». Также необходимо добавить, что в 1 – 3-м классах 68 детей посещают занятия ЛФК.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система проведения мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию, связанных со здоровым образом жизни.

В течение года были проведены школьные спортивные соревнования по снайперам, по баскетболу, пионерболу, зимнему футболу, лыжная эстафета, осенний, весенний кроссы, походы.

Подводя итог, нужно сказать, что школа уделяет большое внимание физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся, но нужно поставить цель перед собой – в 2019- 2020 учебном году мы должны подняться на 1 ступеньку пьедестала - стать лучшими в районе по спорту!

Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей в области художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной и технической деятельности, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, позволяющее учащимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично. Дополнительное образование учащихся направлено на реализацию заказа детей и родителей на основе кооперирования возможностей и ресурсов различных организаций. Дополнительное образование способствует повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению школьников. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования - профилактика беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Дополнительное образование учащихся МБОУ «Выльгортская СОШ №1» осуществляется при консолидированном участии школы, Дома художественных ремесел «Зарань», МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.И. Налимова», МБУ ДО «Районный центр внешкольной работы» с.Выльгорт, учреждений культуры, библиотек Центральной библиотечной системы Сыктывдинского района, Сыктывдинского лесничества и др. в решении задач развития системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Каждая направленность реализуется по 9 дополнительным общеразвивающим программам, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей. Занятия в объединениях

дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Учебный год	Всего учащихся	Охвачено дополнительным образованием в РЦВР		Охвачено дополнительным образованием в школе		Охвачено дополнительным образованием в др. ОУ ДО	
		всего	%	всего	%	всего	%
2016-2017	527	283	54	183	34	52	10
2017-2018	527	246	47	191	36	49	9
2018-2019	514	245	48	156	30	67	13

Дополнительное образование охватывает различные направления деятельности учащихся через секции, кружки, творческие объединения. Кроме того, мы расширяем воспитательное пространство, подтверждая, таким образом, статус школы - социокультурного центра в районе, в котором развита система досуговой деятельности детей.

Основной целью внеурочной деятельности школы является гармоничное развитие учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В этом году на базе школы учащимся было предложено 24 объединения внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном, общеинтеллектуальном, социальном, духовно-нравственном и общекультурном направлениях.

За последние 3 года наметилась стабильность охвата учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

	НОО (человек - %)	ООО (человек -%)	СОО (человек -%)	Итог (человек -%)
2016- 2017	209 – 100%	174 – 79 %	66- 68%	449- 85%
2017 -2018	208 -100%	203 – 91%	57 – 60%	468 – 88%

2018-2019	206 - 100%	221 – 83%	32 - 70 %	459 – 89 %
-----------	------------	-----------	-----------	------------

Выбор возможных видов внеурочной деятельности позволяет нашим учащимся реализовать себя в тех из них, в которых они могут быть успешными и чувствуют себя наиболее комфортно.

Воспитанники школьных детских объединений принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней.

Всем классным руководителям, руководителям кружков и секций необходимо продолжить работу по сохранности контингента в кружках и секциях, добиваться 100% занятости учащихся в них. Ведь только тогда, когда дети заняты интересным и полезным делом, у них не остаётся времени на совершение противоправных действий. Мы видим результаты и достижения наших воспитанников, радуемся, гордимся их достижениями.

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью - 459 человек, что составляет 89%, в сравнении с прошлым годом - 88 %.

В итоге % посещения кружков и секций остается на стабильно высоком уровне.

Участие в районных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях.

Школа успешно выступает в различных конкурсах районного, республиканского и российского уровня. Учащиеся принимают активное участие не только в спортивных и интеллектуальных конкурсах, но и в акциях социального характера.

Участие школьников в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня за последние 5 лет неуклонно растет.

Динамика результатов выступлений в творческих и интеллектуальных конкурсах и конференциях.

Количество призовых мест.

Год	I место	II место	III место	Всего
2016-2017	92	42	43	177
2017-2018	78	46	40	165
2018-2019	110	78	73	261

Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Год	Международные конкурсы	Российские конкурсы	Республиканские конкурсы	Районные конкурсы
2015-2016	3	39	88	44
2016-2017	37	50	88	62
2017-2018	26	37	95	98
2018-2019	27	55	146	205

В этом учебном году нашей гордостью являются: Кабанов Артем (лыжи), Васькин Денис (лыжи), Токарский Игорь (биатлон), Игнатова Алина (спортивное ориентирование), Новичкова Юлия (баскетбол), Лебедев Александр и Потапов Кирилл (Президентские игры, Орленок), Турлакова Ярослава и Булышева Анна (художественная гимнастика), Малицкий Евгений и Лапшин Иван, Косолапова Елизавета (спортивное ориентирование на лыжах), Шамамян Максим и Ракин Кирилл (тхэквондо), Морозова Анастасия (шахматы), Паршуков Никита и Попов Антон (спортивное ориентирование на лыжах), Бондаренко Анастасия (плавание) .

В течение года предлагается большое количество конкурсов. Педагог – предметник, классный руководитель проводят огромную работу среди учащихся, чтобы заинтересовать ребят, мотивировать их на участие в конкурсах.

Не первый год мы констатируем факт, что за участие в районном, республиканском или всероссийском конкурсе победителю вручается лишь грамота. Необходимо, чтобы организаторы задумывались и над призами для победителей и участников. Вознаграждение часто несоразмерно мало по отношению к затраченным усилиям.

Результаты выступлений в конкурсах, конференциях, спортивных мероприятий всех уровней:

№	ФИО	дата рождения	достижение

1.	Кабанов Артем Владимирович	15.11.2001	<p>2 место в Фестивале физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» среди оздоровительных лагерей, август 2018</p> <p>1 место в Кубке по кросс-кантри «meat-gace sar», август 2018</p> <p>Диплом 2 степени в Республиканском смотре-конкурсе военно-патриотических клубов и объединений РК- 2018, ноябрь 2018</p> <p>Диплом участника в Малой премии Сыктывдинского района</p> <p>2 место районная военно-патриотическая игра «Орленок», май 2019</p>
2.	Васькин Денис Дмитриевич	18.06.2001	<p>2 место в Чемпионате РК по северному многоборью, ноябрь 2018</p> <p>2 место в Районных лично-командных соревнованиях, декабрь 2018</p> <p>2 место в Районных соревнованиях по летнему биатлону</p>
3.	Кочев Дмитрий Сергеевич	07.02.2001	<p>2 место Турнир по стритболу среди мужских команд, г.Сыктывкар ,август 2018</p>
4.	Токарский Игорь Валерьевич	09.08.2002	<p>3 место Республиканские соревнования по биатлону, 13-14.12.2018</p> <p>3 место Первенство России среди юношей в командной гонке,г.Екатеринбург,13.03.2019</p> <p>1 место Первенство РК по биатлону в супер персьюте 7,5 км</p> <p>3 место, 3 место Первенство РК по биатлону на дистанции 6 км , 10 км, 14-16.01.2019</p> <p>1 место Первенство РК по биатлону в</p>

			спринте, 09-11.04.2019
5.	Шестаков Григорий Александрович	28.06.2004	<p>2 и 3 место Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту, сентябрь 2018</p> <p>1, 1,1, 2 и 3 места Летние республиканские соревнования в рамках Республиканского слета юных техников(авиамodelьный спорт – класс F-1Н, радиоупрвляемые модели воздушного боя, радиоупрвляемые гоночные авиамodelи, радиоупрвляемые планеры с электрическими моторами, радиоупрвляемые пилотажные авиамodelи)</p> <p>2 место республиканские «Президентские спортивные игры», 21-25 мая 2019</p> <p>1 место в Районном экологическом слете, пр. №366 от 27.05.2019</p>
6.	Ильичев Александр Андреевич	12.11.2003	<p>1 место Первенство г.Сыктывкара по дзюдо памяти З.В. Панева 5-6.10.18</p> <p>3 место Первенство РК по дзюдо, 12-13 апреля 2019</p>
7.	Новичкова Юлия Игоревна	19.09.2004	<p>2 место Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады среди команд г.Сыктывкара, октябрь 2018</p> <p>1 место Районный фестиваль</p>

			<p>национальных игр «Войвывса ворсомьяс», сентябрь 2018</p> <p>1 место Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет», 8.12.18</p>
8.	Манов Геннадий Эммануилович	28.05.2003	2 место Турнир по боксу «Открытый ринг», г.Сыктывкар 11-13.10.2018 МАУ «ЦСМ г.Сыктывкар»
9.	Потапов Кирилл Михайлович	26.03.2004	<p>1 место Районный фестиваль национальных игр «Войвывса ворсомьяс», сентябрь 2018</p> <p>1 место районный этап «Президентские состязания</p> <p>2 место республиканские «Президентские спортивные игры», 21-25 мая 2019</p> <p>2 место районная военно-патриотическая игра «Орленок», май 2019</p>
10.	Трофимова Кристина Александровна	22.03.2004	<p>1 место Районный фестиваль национальных игр «Войвывса ворсомьяс»</p> <p>2 место Осенний массовый легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады учащихся</p> <p>Диплом участника Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе</p> <p>2 место Районная викторина по информатике, пр.№671 от 23.11.18</p> <p>2 место Открытое первенство ГБУ РК «СШОР» по биатлону, 17.02.19</p> <p>2 место районная военно-патриотическая игра «Орленок», май 2019</p>
11.	Каракчиева Мария	29.01.2002	Диплом 2 степени Республиканская олимпиада по школьному

	Ивановна		<p>краеведению, пр. №404-п 01.11.18</p> <p>Диплом участника 24 республиканский конкурс юных исследований окружающей среды, пр.№01-11/131 от 14.12.18</p> <p>Диплом участника 16 Региональная молодежная научно-практическая конференция- конкурс «Интеграция», 14.12.18, г.Ухта</p> <p>Диплом участника 20 Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ, 28.03.19</p> <p>1 место в Районном экологическом слете, пр. №366 от 27.05.2019</p>
12.	Логинов Арсений Петрович	25.06.2002	<p>Диплом 2 ст. Республиканская олимпиада по школьному краеведению, пр. №404-п 01.11.18</p> <p>Диплом 2 ст. 16 Региональная молодежная научно-практическая конференция- конкурс «Интеграция», 14.12.18, г.Ухта</p> <p>Диплом 1 ст. 24 республиканский конкурс юных исследований окружающей среды, пр.№ 460-п от 13.12.18</p> <p>Диплом 3 ст. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост», г.Сыктывкар, пр. №461-п от 13.12.18</p> <p>Победитель Малая премия Сыктывдинского района</p> <p>Сертификат участника Межрегиональная акция «Есенинский диктант»</p> <p>1 место Районный конкурс чтецов на коми языке, 21.02.19</p> <p>3 место X Всероссийская с</p>

			<p>международным участием научно-практическая конференция « С наукой в будущее»</p> <p>Диплом участника 20 Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ, 28.03.19</p> <p>2 место 10 Всероссийская (с международным участием) молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»</p> <p>Диплом участника 6 Республиканская межшкольная учебно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных учреждений РК «Первые шаги»</p> <p>1 место в Районном экологическом слете, пр. №366 от 27.05.2019</p>
13.	Лютоев Владислав Евгеньевич	27.02.2003	<p>Диплом участника Республиканская олимпиада по школьному краеведению, пр. №404-п 01.11.18</p> <p>Диплом лауреата 16 Региональная молодежная научно-практическая конференция- конкурс «Интеграция», 14.12.18, г.Ухта</p> <p>Диплом участника 20 Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ, 28.03.19</p>
14	Костина Юлия Николаевна	25.12.05	1 и 3 место Чемпионат и первенство РК по конному спорту, октябрь 2018
15.	Ляпунова Виктория Игоревна	10.05.2003	<p>1 место 15 районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина- Сыктывдин», 26.10,18</p> <p>1 место Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет», 8.12.18</p> <p>Диплом участника Республиканский</p>

			экологический фестиваль, декабрь, 2018 1 место X Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее»
16.	Куликов Андрей Евгеньевич	25.07.2007	1 место 20 Спартакиада народов Севера «Заполярные игры», 25-26.10.18 Победитель Малая премия Сыктывдинского района
17.	Королева Анастасия Алексеевна	31.01.2007	Диплом 1 степ. Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы», пр. №206-п от 31.05.2018
18	Канева Карина Александровна	08.12.2006	Диплом 3 степ. Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы», пр. №206-п от 31.05.2018
19	Выборов Вадим Александрович	23.07.2010	3 место Открытый Чемпионат и Первенство г.Сыктывкара по тхэквондо 1 место Районный конкурс «Безопасность детей в сети Интернет» 2 место Муниципальный этап 21 Международного конкурса «Детство без границ» Призер Республиканский этап 21 Международного конкурса «Детство без границ» Сертификат участника Районный конкурс «Живая библиография»
20.	Девятков Александр Николаевич	06.07.2010	2 место Районный конкурс «Безопасность детей в сети Интернет»
21.	Логинова Варвара Геннадьевна	04.11.09	3 место Районный конкурс «Безопасность детей в сети Интернет»
22.	Париллов Богдан Михайлович	09.05.2007	2 место Районный конкурс «Безопасность детей в сети Интернет»

23.	Филиппов Павел Евгеньевич	15.02.2007	3 место Районный конкурс «Безопасность детей в сети Интернет»
24.	Кораблина Елизавета Романовна	05.01.2006	Муниципальный конкурс плакатов «Мы ГоТоВы к ГТО», пр.№78 от 08.02.19
25.	Лебедев Александр Юрьевич	12.02.2004	1 место Районный фестиваль национальных игр «Войвывса ворсомъяс», сентябрь 2018 1 место районный этап «Президентские состязания 2 место республиканские «Президентские спортивные игры»
26.	Парилов Антон Михайлович	23.09.2010	1 место Соревнования по спортивному ориентированию, г. Сыктывкар, ноябрь 2018 Диплом участника Международный конкурс «Новогодняя открытка», декабрь 2018 1 место, 3 место Международный конкурс-игра по математике «Слон»
27	Фролова Виктория Александровна	08.01.2009	3 место Районный турнир по шашкам, ноябрь 2018
28	Пасечник Светлана Дмитриевна	24.02.2009	3 место Районный турнир по шашкам, ноябрь 2018 3 место Муниципальный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», пр. №29 от 21.01.19
29	Солодянников Артем Валерьевич	16.02.2008	3 место Районный турнир по шашкам, ноябрь 2018 1 место Всероссийский конкурс осенней флористики «Осенний букет», ноябрь 2018 1 и 2 место Кубок Республики коми по тхэквандо, ноябрь-декабрь 2 место Первенство РК по тхэквандо,

			<p>январь 2019,г.Ухта</p> <p>3 место Районный турнир по тхэквондо</p>
30	Аженко Степан Геннадьевич	11.04.2009	<p>3 место Всероссийский конкурс осенней флористики «Осенний букет», ноябрь 2018</p> <p>2 и 3 место Соревнования по футболу среди мальчиков 2009 г.р., ноябрь-декабрь 2018</p>
31	Лященко Роман Эдуардович	03.12.2008	<p>3 место 15 районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина- Сыктывдин», 26.10,18 (Мой первый шаг в науку)</p>
32	Коняева Мария Степановна	24.02.2009	<p>3 место 15 районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина- Сыктывдин», 26.10,18 (Мой первый шаг в науку)</p> <p>Диплом участника 14 Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», пр. 17.12.2018 №607/01-06</p> <p>2 место Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2019, 3-28.01.19</p> <p>Диплом 3 ст. 20 Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ, 28.03.19</p> <p>Сертификат участника Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Слово – дело великое», пр.№147 от 06.03.19</p>
33.	Панюкова Татьяна Евгеньевна	12.02.2007	<p>1 место 15 районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина- Сыктывдин», 26.10,18 (Мой первый шаг в науку)</p> <p>Победитель Малая премия Сыктывдинского района</p>

			1 место Муниципальный конкурс плакатов «Мы ГотоВы к ГТО», пр.№78 от 08.02.19
34.	Леванова Валентина Сергеевна	29.03.2008	1 место Муниципальный конкурс плакатов «Мы ГотоВы к ГТО», пр.№78 от 08.02.19
35	Шагинян Валерия Степановна	18.12.2007	1 место Муниципальный конкурс плакатов «Мы ГотоВы к ГТО», пр.№78 от 08.02.19 Сертификат участника Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Слово – дело великое», пр.№147 от 06.03.19
36	Подкорытов Ярослав Вячеславович	19.12.2000	2 место Чемпионат и первенство РК по кикбоксингу, 24.11.18
37.	Турлакова Ярослава Геннадьевна	05.05.2005	1 место 11 открытый Республиканский турнир по художественной гимнастике, ноябрь 2018 1 место Первенство г.Сыктывкара по худ. гимнастике, октябрь 2018 1 место Первенство г.Сыктывкара по худ. гимнастике, ноябрь 2018 3 место Первенство РК по худ. гимнастике в групповых упражнениях, декабрь 2018 2 место Первенство г.Сыктывкара по худ.гимнастике, 16.03.2019 2 место Республиканский турнир по художественной гимнастике «Солнечные лучики», апрель 2019
38	Мамедова Карина Игоревна	07.05.2007	Диплом 1 степени Открытый межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Зимняя сказка», г.Чайковский, ноябрь 2018
39	Мричко Анна Александровна	18.01.2005	3 место Районная викторина по информатике среди 7-9 классов

40	Костина Полина Александровна	04.11.2004	3 место Районная викторина по информатике среди 7-9 классов
41	Бусов Евгений Владимирович	25.03.2003	1 место Районная викторина по информатике среди 7-9 классов
42	Рогов Сергей Александрович	24.02.2004	Свидетельство участника Районная викторина по информатике среди 7-9 классов
43	Хабарова Валерия Александровна	22.10.2003	Свидетельство участника Районная викторина по информатике среди 7-9 классов Лауреат Малая премия Сыктывдинского района
44	Белоголова Яна Алексеевна Венингер Виктория Викторовна Кунатова Юлия Алексеевна Потапова Арина Евгеньевна Высочанская Юлия Олеговна	19.04.2003 15.11.2002 17.11.2003 28.04.2004 15.02.2005	1 место Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет», 8.12.18
45	Горбунов Роман Евгеньевич	22.06.2010	1 место Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» пр. №151/18 от - 6.12.18 2 место Международный конкурс «Новогодняя открытка» Участник Международный конкурс-игра по русскому языку Ёж
46	Филяк Василина Васильевна	03.05.2006	2 место Районный конкурс «История наших улиц», пр.№699 от 03.12.18
47	Худяева Яна Михайловна	21.02.2003	3 место Районный конкурс «История наших улиц», пр.№699 от 03.12.18

48	Фомина Александра Олеговна	05.10.2004	2 место районная военно-патриотическая игра «Орленок», май 2019 1 место Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет», 8.12.18 2 место республиканские «Президентские спортивные игры»
49	Провст Елизавета Аргуровна	21.082004	1 место Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет», 8.12.18 2 место республиканские «Президентские спортивные игры»
50	Расенкова Яна Сергеевна	29.04.2004	2 место республиканские «Президентские спортивные игры»
51.	Игнатова Ксения Александровна	26.04.2004	1 место Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет», 8.12.18 2 место республиканские «Президентские спортивные игры»
52.	Станкевич Артем Дмитриевич	17.09.2004	2 место районная военно-патриотическая игра «Орленок», май 2019 2 место республиканские «Президентские спортивные игры»
53	Бахарева Ирина Витальевна	10.06.2006	Диплом участника 14 Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», пр. 17.12.2018 №607/01-06 Диплом участника Районный конкурс «История наших улиц», пр.№699 от 03.12.18 3 место Районный этап XI республиканского конкурса Детского творчества «Безопасность глазами

			детей»
54	Ванеева Эвелина Павловна	06.05.2006	3 место Районный этап XI республиканского конкурса Детского творчества «Безопасность глазами детей»
54	Таранков Евгений Артемович	23.09.2005	3 место 24 республиканский конкурс юных исследований окружающей среды, пр.№ 460-п от 13.12.18 Диплом участника Республиканский фестиваль «РК: природа, культура, этнос» Диплом участника Малая премия Сыктывдинского района 1 место в Районном экологическом слете, пр. №366 от 27.05.2019
55	Фатыхова Алена Климович Карина Каракчеева Мария Венингер Виктория Булышев Антон Коснырев Кирилл		3 степени 3 степени 3 степени Сертификаты участников Межрегиональная акция «Есенинский диктант»
56.	Малицкий Михаил Александрович	24.03.2011	3, 3 , 3 место Кубок Республики Коми по тхэквондо, 15-16.12.18
57.	Малицкий Евгений Александрович	02.04.2003	1 и 2 место Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию, 30.01-4.02.19, Ленинградская обл. 2 место Первенство РК по спорт.ориентированию 1 место Респ. соревнования по спорт. ориентированию «Золотая осень 2018», 17.09.18 1 место Респ.соревн по спорт.ориентированию «Первый снег»

			<p>1 место Рег. этап 9 зимней спартакиады по спорт. ориент.</p> <p>1 место Первенство РК по спорт. ориент. на лыжах, 09.03.19</p> <p>3 место Первенство РК по спорт. ориент. на лыжах</p> <p>1 и 2 место 1 зимняя Спартакиада городов Центра и Северо-Запада России, 15-17.03.2019</p> <p>1 место Районные соревнования по лыжным гонкам, 07.01.19</p>
58	Власова Арина Петровна	17.05.2002	<p>Диплом 2 степени Межрегиональная акция «Есенинский диктант»</p> <p>1 место Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет», 8.12.18</p> <p>2 место Муниципальный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», пр. №29 от 21.01.19</p>
59.	Торлопов Владислав Витальевич	28.02.2010	<p>1 место 1 Международный конкурс «День мамы</p> <p>3 место Международный конкурс «Новогодняя открытка»</p> <p>Диплом участника Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд», январь 2019</p> <p>Диплом участника Международный конкурс-игра по русскому языку Ёж</p>
60.	Мишарина Мария Павловна	24.10.2009	<p>Лауреат Республиканский конкурс детских и юношеских работ «Юные умельцы Коми», июнь</p> <p>Диплом участника 1 Международный конкурс «День мамы</p> <p>2 место Муниципальный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», пр. №29 от 21.01.19</p> <p>Лауреат Международный конкурс</p>

			<p>«Новогодняя открытка»</p> <p>2 место Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд», январь 2019</p> <p>2 место Муниципальный конкурс плакатов «Мы ГотоВы к ГТО», пр.№78 от 08.02.19</p> <p>Лауреат Международный конкурс-игра по русскому языку Ёж</p> <p>1 место Муниципальный этап 21 Международного конкурса «Детство без границ»</p> <p>2 место Районный этап XI республиканского конкурса Детского творчества «Безопасность глазами детей»</p>
61	Горбунов Роман евгеньевич	22.06.2010	1 место Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»
62.	Васильев Алексей Александрович	31.10.2007	Победитель Малая премия Сыктывдинского района
63.	Колесова Виктория Игоревна	30.03.2003	Победитель Малая премия Сыктывдинского района
64	Логинова Полина Павловна	25.05.2003	Победитель Малая премия Сыктывдинского района
65	Сарачлиева Анастасия Сахибовна	06.07.2003	Лауреат Малая премия Сыктывдинского района
66	Коснырев Сергей Максимович	15.07.2003	<p>Сертификат участника Малая премия Сыктывдинского района</p> <p>1 место Районный конкурс бизнес-идей среди старшеклассников</p>
67	Сандюк Лидия Васильевна	24.08.04	<p>Победитель Малая премия Сыктывдинского района</p> <p>Диплом участника Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе</p>
68	Кочан Вероника Витальевна	14.06.2006	1 место в Муниципальный этап 21 Международного конкурса «Детство без границ» , призер республиканского этапа

			<p>Победитель Малая премия Сыктывдинского района</p> <p>Призер X Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция « С наукой в будущее»</p> <p>1 место Районный конкурс «Живая библиография»</p>
69	Косолапова Елизавета Николаевна	02.08.2005	<p>2 место Республиканские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, 12-13 января 2019</p> <p>3 место Республиканские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Первый снег», ноябрь 2018</p> <p>2 место Республиканские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, «Новогодняя гонка», декабрь 2018</p> <p>3 место Кубок РК по спортивному ориентированию, 09.03.19</p> <p>Два 3-х места Первенство РК по спортивному ориентированию, 09.03.19</p> <p>2 место Республиканские соревнования по спортивному ориентированию, 09.03.19</p> <p>1 место в Районном экологическом слете, пр. №366 от 27.05.2019</p>
70	Кульшин Константин Олегович	21.05.2009	<p>1,1 и 2 места Кубок Республики коми по тхэквандо, ноябрь-декабрь</p> <p>1 место Первенство РК по тхэквондо, январь 2019,г.Ухта</p>
71	Томов Арсений Михайлович	01.06.2009	<p>2 место Кубок Республики коми по тхэквандо, ноябрь-декабрь</p> <p>3 место Районный турнир по тхэаквондо</p> <p>Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «Заврики»</p>

72	Романов Семен Алексеевич	06.10.2009	Лучший игрок Соревнования по хоккею с шайбой в г.Н.Новгород Золотой значок ГТО 2 место Чемпионат России по хоккею с шайбой, г.Мамадыш, Татарстан
73	Рогова Юлия Александровна Артеменко Кристина Кирилловна	05.08.2009 08.08.2009	3 место Муниципальный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», пр. №29 от 21.01.19
74	Попова Софья Алексеевна	15.11.2005	3 место Муниципальный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», пр. №29 от 21.01.19 2 место Районный конкурс исследовательских работ «Интернет: польза или вред?»
75	Рубцова Иоланта Александровна	30.06.2001	1 место Муниципальный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», пр. №29 от 21.01.19 1 место Муниципальный этап и призер республиканского этапа 21 Международного конкурса «Детство без границ»
76	Демина Дарина Игоревна	14.06.2009	3 место Муниципальный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», пр. №29 от 21.01.19 Диплом победителя Всероссийская он- лайн-олимпиада по русскому языку, декабрь 2018 -январь 2019 3 Диплома победителя Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, русскому языку «Заврики»
77.	Куликов Дмитрий Андреевич	27.03.2010	4 место Международный конкурс «Новогодняя открытка», январь 2019

78.	Мамедов Асиман Анар-Оглы	09.10.2010	1 место Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд», январь 2019
79.	Петров Артур Алексеевич	02.05.2010	2 место Международный конкурс-игра по русскому языку Ёж
80.	Нутрихина Таисия Алексеевна	29.10.2010	Диплом 2 ст. 4 Всероссийский конкурс-фестиваль «Северные звезды», январь 2019, г.Сыктывкар Диплом 2 ст. «Звездочки Сыктывдина»
81.	Шамамян Максим Сергеевич	24.07.2008	2 место Первенство РК по тхэквондо, январь 2019,г.Ухта, 1, 3, 3 места Кубок РК по тхэквондо 15-16.12.2018 2 место Первенство Сыктывдинского района по тхэквондо,04.03.19 2 место Районный турнир по тхэквондо
82.	Погосян Гор Гургенович	05.11.2006	1 место Республиканский турнир по дзю-до «Память», 01-02.02.19, г.Сыктывкар
83	Морозова Анастасия Леонидовна	04.07.2006	3 место, У111 Фестиваль по шахматам «Северная Олимпия-2019», г.Сыктывкар 2 место Первенство Сыктывдинского района среди девушек по шахматам, март 2019
84	Паршуков Никита Сергеевич	29.05.2009	3 место Республиканские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, январь 2019 2 место Первенство Сыктывдинского района по спортивному ориентированию 1 место Зимний кубок РК по спортивному ориентированию на лыжах 1 место Всероссийские массовые

			соревнования «Российский азимут»
85	Ракин Кирилл Михайлович	10.09.2004	<p>1 место Чемпионат и первенство г.Сыктывкара по тхэквондо, октябрь 2018</p> <p>1 место 20 Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» 25-26.10.18</p> <p>1 место Кубок РК по тхэквондо, 15-16.2018</p> <p>1 место Первенство РК по тхэквондо, 18-20.01.19</p>
86.	Булышева Анна Андреевна	02.01.2007	<p>1 место 2 международный Фестиваль по худ. гимнастике «Золотой Петербург», 03-05.11.2018</p> <p>2 и 3 место Чемпионат РК по худ. гимнастике, 7-10.02.2019</p> <p>3 место 11 открытый Республиканский турнир по худ. гимнастике, 24-25.11.2018</p> <p>2 место Первенство г.Сыктывкара по худ. гимнастике, осень 2018</p>
87.	Чеусова Полина Игоревна	24.05.2009	<p>Сертификат участника Муниципальный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», пр. №29 от 21.01.19</p> <p>1 место Муниципальный конкурс плакатов «Мы ГоТоВы к ГТО», пр.№78 от 08.02.19</p> <p>2 место, 2 место Муниципальный этап 21 Международного конкурса «Детство без границ»</p> <p>Победитель и призер Республиканский этап 21 Международного конкурса «Детство без границ»</p> <p>2 место Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Слово –</p>

			дело великое», пр.№147 от 06.03.19 Победитель Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»
88.	Безносикова Арина Алексеевна	06.05.2006	2 место Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Слово – дело великое», пр.№147 от 06.03.19
89.	Сокова Дарьяна Денисовна	24.12.2011	2 место Турнир по художественной гимнастике «Солнечные лучики», 19.10.18, г.Сыктывкар
90.	Черных Яна Андреевна	27.04.2004	3 место Первенство РК по самбо, 14-16.02.19, г.Усинск 2 место Городской турнир по самбо, 02-03.02.19, г. Сыктывкар
91.	Крылова Алика Константиновна	16.09.2009	3 место Открытое первенство Республики Марий Эл по фигурному катанию на коньках, 23-24.02.19 г.Йошкар-Ола
92.	Игнатова Алина Александровна	17.09.2003	1 и 3 место Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию, 30.01-4.02.19, Ленинградская обл.
93.	Бондаренко Анастасия Анатольевна	03.12.2002	10 первых мест Чемпионат Республики Коми по плаванию, 28-31.01.19
94.	Свешникова Яна Владимировна	21.09.2005	1 место Районные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди юношей и девушек 2005-06, 2007-08 г.р. , 11.02.2019
95.	Антоник Ксения Вячеславовна	12.02.2006	3 место Муниципальный этап и Призер Республиканский этап 21 Международного конкурса «Детство без границ»

96.	Лобанова Яна Николаевна	18.01.2005	1 место Муниципальный этап и Призер Республиканский этап 21 Международного конкурса «Детство без границ»
97.	Бутырева Яна Александровна	08.09.2010	3 место Муниципальный этап и 1 место Республиканский этап 21 Международного конкурса «Детство без границ»
98.	Харламова Алина Сергеевна	30.09.2006	2 место Муниципальный этап 21 Международного конкурса «Детство без границ»
99.	Чупрова Карина Алексеевна	04.08.2006	Диплом участника Республиканский конкурс исследовательских работ «Родовые тайны и легенды» Диплом участника Диктант на коми языке в День родного языка Победитель Интерактивная игра «Литературные прогулки по Республике Коми» 1 место Муниципальный этап и Диплом победителя Республиканского этапа 21 Международного конкурса «Детство без границ»
100.	Ильчуков Данил Михайлович	05.11.2006	Победитель Викторина «Я знаю правила дорожного движения» 1 место Конкурс по информационной безопасности. 3 место Районные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди юношей и девушек 2005-06, 2007-08 г.р. , 11.02.2019 3 место Соревнования Сыктывдинского района по лыжным гонкам "Открытие зимнего сезона 2018-2019 г.г." 3 место Конкурс кроссвордов на коми

			языке
101.	Плехова Светлана Михайловна	12.07.2006	Сертификат участника Конкурс кроссвордов на коми языке Сертификат участника Диктант на коми языке в День родного языка Призер 1 ст. Республиканская игра «Олам-выламкомимуын»
102.	Мишарина Дарья Сергеевна	26.03.2005	Победитель Интерактивная игра «Литературные прогулки по Республике Коми»
103.	Соловьев Ростислав Сергеевич	29.07.2006	3 место Первенство РК по баскетболу 11-14 марта 2019,г.Ухта
104	Попова Арина Сергеевна	12.05.2007	Диплом 2 ст. Открытый Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Зимняя сказка», г.Чайковский, декабрь 2018
105	Шамамян Артем Сергеевич	21.03.2006	3 место Первенство г.Сыктывкара по спортивному ориентированию, 07.04.2019
106	Сабурова Арина Павловна	25.07.2010	3 место Районный этап XI республиканского конкурса Детского творчества «Безопасность глазами детей»
107	Косачев Егор Иванович	22.12.2010	2 место Районный этап XI республиканского конкурса Детского творчества «Безопасность глазами детей»
108	Костина Галина Александровна	29.01.2010	2 место Районный конкурс «Живая библиография»
109	Киселев Даниил Юрьевич	22.04.2006	2 место Конкурс презентаций РЦДО 2 место Районный конкурс «Память бережно храним»
110	Попов Антон Андреевич	09.11.2003	1, 2 , 2 место Первенство РК по спортивному ориентированию, 09.03.19 3 место Респ. соревнования по спорт.

			<p>ориентированию</p> <p>1 место Рег. этап 9 зимней Спартакиады по спорт. ориент на лыжах</p> <p>1 и 2 место Респ. соревн. по спорт. ориент. на лыжах</p> <p>1 место Респ. соревн по спорт. ориент. на лыжах, 9-10.02.2019</p> <p>1 место Респ. соревн. по спорт. ориент. на лыжах, 07.04.2019</p>
111.	Попов Артем Олегович	27.01.2003	<p>3 место Районные соревн по лыжн гонкам, февраль 2019-04-2019</p> <p>2 место Первенство Сыкт.района по лыжн гонкам, март 2019-04-2019</p>
112	Кирпулев Никита Михайлович	29.12.2003	<p>1, 2, 2 место Всероссийский турнир по тхэквондо, 13.04.19</p> <p>2 место Респ.турнир «Северный ветер», апрель 2019</p> <p>2 и 3 место Открытый чемпионат и первенство Сыктывкара, 07.10.18</p> <p>1 и 3 место Всероссийский турнир по тхэквондо, 23-24.03.19</p>
113	Осипова Владислава Сергеевна	12.06.2005	<p>1 место Всероссийский конкурс творчества, посв. Межд. Дню 8 марта</p>
114	Валиева Ксения Руслановна	25.05.2004	<p>1 место Районный конкурс «Память бережно храним»</p> <p>Сертификат участника Интерактивная краеведческая игра-путешествие</p>
115	Лапшин Иван Александрович	30.04.2003	<p>1 и 2 место Первенство РК по спорт.ориентированию на лыжах, декабрь 2018</p> <p>2,3,3 места Первенство РК по спорт.ориентированию на лыжах, 10.03.19</p> <p>3 место Осенний массовый легкоатлетический кросс</p> <p>3 место Районные соревнования по лыжным гонкам , 07.01.19</p>

116	Сямптомова Мария Константиновна	18.08.2006	Призер Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения пр. №151-п от 16.04.2019
117.	Шалаев Даниил Сергеевич	11.12.2007	2 место 10 открытый Республиканский турнир-мемориал по самбо, 20.12.18 3 место Первенство г.Сыктывкара по самбо 1 место Открытое первенство УО МО ГО Сыктывкар по самбо
118.	Иржова Лариса Евгеньевна	23.07.2009	Лауреат 2 ст. Международный конкурс юных дарований и талантов «Лебединая верность»
119	Тырышкина Кристина Алексеевна Шевелев Павел Евгеньевич	31.10.2005 05.08.2005	Диплом 3 ст . Республиканский конкурс символики движения школьных лесничеств Республики Коми в номинации «Девиз» 1 место в Районном экологическом слете, пр. №366 от 27.05.2019
120.	Ильясов Ростислав Артемович Кольвах Максим Евгеньевич Леванов Алексей Сергеевич	11.05.2011 05.05.2010 17.04.2011	3 место 3 место 1 место Районный конкурс «Память бережно храним»

Анализируя участие нашей школы в районных, республиканских, российских мероприятиях за последний год, можно увидеть высокий % участия в конкурсах, и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить в районе, республике, т.е. основная цель воспитания «успехом» дает свои результаты.

Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений, преступлений, предупреждение асоциальных явлений – одно из важных направлений деятельности образовательного учреждения, отслеживание посещения, пропуски учебных занятий.

Помимо профилактических бесед, мы вовлекаем «трудных» детей в работу школьного самоуправления, коллективно-творческие дела школы, класса, кружки и секции, предоставляем возможность выбора организации летнего отдыха, помогаем в трудоустройстве в летний период.

Результаты профилактической работы таковы:

Годы	ВШК (кол-во учащихся)	ОПДН (кол-во учащихся)	КПДН (кол-во учащихся)
2016-2017	5	6	6
2017- 2018	7	5	5
2018-2019	6	9	9

	2016-2017	2017- 2018	2018-2019
Количество преступлений	1	5	0
Количество правонарушений	1	1	0

Количество учащихся, совершивших правонарушения по сравнению с прошлым годом - 0

Количество учащихся, совершивших преступления по сравнению с прошлым годом - 0

Двое из 15 несовершеннолетних не охвачены дополнительным образованием, большинство ребят воспитываются в семьях, которые не состоят на различных видах учета, 5 - в неполных семьях, 1 – в семье, где отец и мать употребляют спиртные напитки, не имеют постоянного места работы. Классным руководителям необходимо больше интересоваться жизненной ситуацией в таких семьях, посещать их на дому вместе с соц. педагогом, приглашать родителей в школу. Если того требует ситуация, сообщать о признаках нарушения прав и законных интересов ребенка, а мы уже со служебным сообщением будем выходить на в КПДН и ЗП для того, чтобы не только мы работали с такими семьями, но и межведомственные службы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На сегодняшний день 9 семей находятся в СОП со стороны родителей. Появляются все новые семьи СОП (родители, злоупотребляющие

спиртными напитками, ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности), по отношению к которым ведется систематическая, кропотливая работа. Составлено 5 служебных сообщений в адрес КПДН в рамках работы пилотного проекта по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей на территории Сыктывдинского района. По ним не открыто ни одного случая, 2 учащихся прошли реабилитацию в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних Сыктывдинского района.

Такие семьи 1 раз в полгода нужно обязательно посещать на дому, составлять акты, вести профилактическую работу.

Вопрос по определению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоит на контроле в районе. И большая ответственность лежит на плечах в разрешении этого вопроса именно на классных руководителях.

Ежегодно, особое внимание администрацией школы, классными руководителями уделяется работе с родителями. Во исполнение совместного плана работы МБОУ «Выльгортская СОШ №1» с КПДН ОМВД по Сыктывдинскому району старшим инспектором Зверевой Е.Н. проводится информационно-разъяснительная работа по уголовно-административной ответственности несовершеннолетних и антиалкогольному законодательству. Большое внимание уделили в этом году учащимся 5-10 классов. Учащиеся школы, состоящие на учете классных руководителей, внутришкольном учете, в КПДН ОМВД в рамках межведомственных рейдов посещаются на дому, по итогам посещения составляются акты жилищно-бытовых условий, ведутся карточки.

Традиционными стали встречи с врачами и специалистами КПДН, ОМВД. Проведено общешкольное родительское собрание «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие ребенка», на которое были приглашены ст.инспектор ОНД и ПР МЧС РФ по Сыктывдинскому району Шишкина И.В. и инспектор КПДН ОМВД по Сыктывдинскому району Железнова Ю.В. В школе постоянно функционирует Совет профилактики, на котором рассматриваются подростки и родители, заседания протоколируются. В этом учебном году было проведено 7 заседаний.

В течение года ведется работа с родителями, целью которой является повышение их психолого-педагогических знаний через классные родительские собрания, консультации классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Уделяется большое внимание вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между

детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно работают классные родительские комитеты, встречался и общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители по вопросам воспитания детей. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает социальный педагог, педагог- психолог.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, фестивалей, текущих вопросов, выпускных вечеров. В этом году дважды проводилось анкетирование среди родителей, в первом приняли участие 293 человека, во втором – 55 человек. В первом приняли участие 293 родителя, 68 % из 11 классных параллелей.

Анализ анкетирования:

удовлетворены- 280 родителей, 96 %
есть замечания, пожелания у 13 родителей, 4 %

Основные причины удовлетворенности:

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку – 88%
В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку – 86%
В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок- 86 %
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка – 85 %
Причины неудовлетворенности: 5,4 % считают, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Второе анкетирование, в котором поучаствовали 55 человек из разных классов, разных параллелей, это анкета изучения удовлетворенности родителей работой объединений дополнительного образования общеобразовательного учреждения.

В анкетировании приняло участие 55 родителей из 192, чьи дети занимаются в объединениях ДОП в школе (29%).

Сколько кружков посещает их ребенок:

- 1 – 21 уч. (38%)
- 2 – 28 уч. (51 %)
- 3 и более – 6 уч. (11 %)

Какие объединения ДОП хотели бы посещать, но их нет в школе:

- Ин.язык - 12 (22%)
- Научные – 9 (16,3%)
- туризм – 11 (20 %)
- искусство – 9 (16,3 %)
- предметы школьной программы – 6 (11 %)
- конструирование, моделирование – 7 (13 %)
- общественная деятельность, волонтерство – 4 (7,3 %)
- подготовка к техникуму, ВУЗу – 4 (7,3 %)
- спорт – 13 (24 %)
- ремесла (плотницкое, гончарное дело, вышивание) – 6 (11 %)
- военно-патриотическое – 7 (13 %)
- гимнастика – 1(2%)

Удовлетворяет ли качество ДОП образования:

- безусловно удовлетворяет – 26 (47 %)
- скорее удовлетворяет – 28 (51 %)
- скорее не удовлетворяет – 1 (2 %)

Пожелания :

- все устраивает – 30 (54 %)
- все нравится – 20 (36 %)
- пожелания по расписанию – 1 (2%)
- улучшить качество проведения занятий - 1 (2%)
- обновить оборудование - 1 (2%)
- увеличить количество экскурсий - 1 (2%)
- заинтересовать детей занятиями в объединениях ДОП - 1 (2%)

Считаю, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка

Развитие самоуправления

Название органа ученического самоуправления – Школьная Молодежная Общественная Организация «Ритм», количество учащихся в нём – 308 учащихся, количество лидеров – 23: Каракчиева Мария, Ракин Кирилл, Худяева Яна, Смоленцев Игорь, Рогов Сергей, Козлова Анна, Косолапова Елизавета, Васькин Денис, Млечко Владимир, Орлова Мария, Хабарова Валерия, Кораблина Елизавета, Последова Софья, Чумак Артем, Плетнев Вадим, Рубцова Иоланта, Муравьева Лидия, Фатыхова Алена, Валиева Ксения, Сандюк Лидия, Трофимова Кристина, Мамедова Карина, Солодянников Даниил.

Деятельность школьной молодежной организации «РИТМ» Российского движения школьников строится на плане работы мероприятий, акций и дней единых действий РДШ по всем направлениям. По каждому направлению с детьми работает куратор – педагог.

Реализованные проекты самоуправления в 2018-2019 г:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
«Я помню! Я горжусь!»	Проведение патриотических мероприятий, встреча с ветеранами.	В течение года	С.Вьльгорт	Районный
«Мастерская интересов»	Участие в мастер-классах и обучение учащихся школы	В течение года	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	Школьный
«Волонтерский проект «Доброе сердце»	Шефство с ветеранами педагогического труда. Участие в акциях-поздравлениях жителей села.	В течение года	С.Вьльгорт	Районный
«Проект «Друзья ПДД»	Акции по профилактике ДТП. Проведение мероприятий по ПДД для младших школьников	В течение года	С.Вьльгорт	Районный

«Проект «Школьная газета»	Подготовка материалов для школьной газеты, ведение новостной страницы в ВК.	В течение года	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	Школьный
Школьный проект «Будущее за нами»	Создание необходимых условий для развития чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою малую Родину, укрепление веры и чувства личной ответственности за Республику Коми, заботы о процветании своей школы	2016 - 2019 годы	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный
Школьный проект «Класс года»	Участие классов во внеурочной деятельности	ежегодно	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный
Школьный проект «Развитие классного самоуправления»	Развитие классного самоуправления, участие всех членов образовательного процесса в реализации проекта	ежегодно	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный

По инициативе членов школьного самоуправления разработан и реализуется проект «Будущее за нами!», который был рассчитан на 3 года:

- 2016-2017 год – Год Школы
- 2017 – 2018 год – Год Села
- 2018 – 2019 год – Год Сыктывдинского района.

Организованы и реализуются экологические и социальные акции «Ежики должны жить», «Крышечки добра», «Бумаге - вторую жизнь». Участие в акции- конкурсе «Полотно Победы». Во всех мероприятиях отмечается высокий охват учащихся, проекты обеспечивают качественную образовательную деятельность школы.

Один раз в месяц проводятся заседания органов ученического самоуправления. Лидеры учебного и личностного направлений собираются чаще в случае необходимости. На заседаниях обсуждают текущие и перспективные планы работы на месяц, четверть и год. Координируется проектная деятельность. Также заслушиваются отчеты, проводятся тренинги, деловые игры. Работу ученического самоуправления координирует педагог-организатор.

Обучение лидеров самоуправления проводится регулярно как на заседаниях органов школьного самоуправления, так и на районных заседаниях школы актива.

Актив школьного самоуправления взаимодействует с центральной детской и районной библиотекой, районным Домом Культуры, районным музеем, Государственным бюджетным учреждением Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Сыктывдинского района», «Центром занятости населения». В течение года совместно со специалистами УО Сыктывдинского района проведены Всероссийские квесты, акции, конкурсы, осуществляется волонтерская деятельность.

Также осуществляется совместная деятельность членов школьного самоуправления с педагогическим коллективом школы и родительской общественностью: проводятся школьные мероприятия, организуется деятельность оздоровительных лагерей и ЛТО с дневным пребыванием детей и подростков в летний период, туристические поездки, экскурсии, посещение театров, кино, музеев и пр.

Актив ученического самоуправления организации «РИТМ» активно сотрудничает с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних с.Биб Сыктывдинского района и детским домом с.Пажга Сыктывдинского района. Перед новогодними праздниками в школе

проходит акция «Подари праздник детям», учителя и ученики приносят вещи, канцелярские принадлежности, сладости и книжки, а затем всё отправляется в детские дома. Также весной ежегодно проходят «Дни добра», в это время группа инициативных ребят выезжает на базы детских домов и проводит игровые программы, обучая детей чему-то новому. Кроме детей, мы сотрудничаем с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и ветеранами педагогического труда. «РИТМ» приходит на помощь к пожилым людям, складывает дрова, клеит обои, сажает картошку.

Школьный конкурс «Класс года» стал традиционным. С условиями конкурса в начале учебного года были ознакомлены все.

Наиболее значимые события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Главное преимущество школьных творческих дел состоит в том, что они позволяют классам увидеть себя в зеркале других классов, поддержать дух соревнования. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимного дополнения, педагогической рефлексии.

По итогам года лучшие классы и классные руководители, занявшие призовые места, были награждены. В начальном звене определены победители, занявшие 1 место, и лауреатам присуждена своя номинация.

1-4 классы:	5-7 классы:	8 -11 классы:
1 место – 2б Оплеснина В.А. 3а Мальцева Л.М. 4а Млечко Т.И.	1 место - 6б (Вологжанина Л.Н.) 2 место - 7б (Харионовская Я.Ф.) 3 место 5б (Липова А.Д.) 4 место – 6а (Эйхман А.Ф.) 5 место – 5а (Попова М.Г.) 6 место - 7а(Костромина Е.Н.) 7 место – 6 в (Черная Т.Л.)	1 место 8б (Коснырева М.В.) 2 место 10а (Нехорошева Л.В..) 3 место -11 а (Быкова Е.П.) 4 место – 9б (Рогова И.П.) 5 место- 9а (Клинцева С.С.) 6 место – 8а (Лыткина Т.Н.)

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Большое значение здесь имеет степень развития классного коллектива, отношения между учащимися в классе. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, вдохновить, умением мотивировать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В следующем учебном году мы начинаем реализацию школьного проекта «Мы – поколение нашей Республики», главным составляющим которого является гражданско- патриотическое воспитание. Проект рассчитан на 3 года.

2019-2020 – Год Профессий и Театра

2020-2021 – Год Науки

2021 -2022 –Год наших Талантов

Организация отдыха детей.

Ежегодно вопросу организованного отдыха учащихся уделяется огромное внимание. Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников проводились экскурсии, походы в театр, филармонию, музеи, выставочные залы. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Согласно программе «Лето 2019» организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работают лагеря дневного пребывания: ДОЛ «Солнышко», рук. Хабарова Ю.В., 59 человек, профильный ДОЛ «Школьное лесничество», рук. Быкова Е.П. -17 человек, «Патриоты» -20 человек , рук. – Булышев А.В., ДОЛ «Проектория» - рук.– 15 человек и ЛТО «Твори добро», рук . Лыткина Т.Н. ., где занято 30 учащихся.

Дети находятся под постоянным контролем воспитателей, которые проводят познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Ребята ЛТО совмещают труд и отдых. Хочется отметить, что наши учащиеся, занятые в ДОЛ и ЛТО – очень активные и креативные, полные творческих инициатив , а начальники и воспитатели лагерей, наши учителя – люди, готовые всегда поддержать, помочь и направить – проводятся интересные мероприятия, акции, флеш мобы. конкурсы. Всем руководителям и воспитателям заранее огромное спасибо за понимание, поддержку, терпение, за то, что вы даже в конце года находите силы, желание и время, и дарите его детям!

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

За истекший период 2018-2019 учебного года преимущественно все поставленные задачи были выполнены.

В течение учебного года по каждому направлению проводится системная работа. Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, воспитание культуры ЗОЖ, экологическое воспитание, развитие классного и школьного самоуправления - эти направления работы дают максимальный воспитательный эффект.

Большая кропотливая работа ведется по профилактике негативных явлений. На сегодняшний день

- на учете КПДН, ОПДН **состоит 9 учащихся** (в прошлом - 5)
- уровень воспитанности учащихся по школе сохраняется - **4,2**
- учащиеся являются активными участниками различных конкурсов, соревнований, акций, конференций, фестивалей
- родители удовлетворены и участвуют в учебно – воспитательном процессе школы, в жизнедеятельности классов, поддерживают педагогический коллектив, заинтересованы в результатах развития.
- в школе создан благоприятный психологический климат.

На основе анализа УВ процесса, задачи на следующий учебный год следующие:

1. Дальнейшее развитие духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания, направленных на успешную социализацию детей, формирование в детях национального самосознания, базовых национальных ценностей.
2. Создание условий для всестороннего и безопасного развития личности учащегося, для успешной реализации федерального проекта «Одаренный ребенок».
3. Продолжить работу по профессиональному самоопределению в старших классах (9-11 классы). Включить в план работы классных руководителей работу по профориентации в 6-8 классах в различных формах (беседы, встречи, презентации, выход на предприятия, участие в открытых уроках проекта «Проектория» и др.).
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.
5. Совершенствование форм и методов работы с учащимися и семьями «группы риска», более тесное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Сыктывдинском районе, приступить к реализации федерального проекта «Современные родители»

Для этого необходимо:

- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию.
- Устанавливать тесную связь с семьей, максимально вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению токсикомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- Продолжить работу по реализации воспитательных программ классов;
- Продолжить работу по профессиональному самоопределению в старших классах (9-11 классы). Включить в планы работы классных руководителей работу по профориентации в 6-8 классах в различных формах (беседы, встречи, презентации, выходы на предприятия, участие в проекте Проектория)
- Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.