

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Вьльгортская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Вьльгортская СОШ №1»
протокол от 26 февраля 2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вьльгортская СОШ №1»
Белякова О.Ю.
29 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №1» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Белякова Ольга Юрьевна
Адрес организации	168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вьльгорт, Школьный пер. д.4
Телефон, факс	8 (82130) 7-13-58
Адрес электронной почты	Vsoh1@rambler.ru
Учредитель	МО МР «Сыктывдинский»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 25.03.2015 № 760-О, серия 11Л01 № 0001091
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2014 № 121-О, серия 11А01 № 0000148; срок действия: до 02 апреля 2026 года

МБОУ «Вьльгортская СОШ №1» (далее – Школа) расположена в центре села Вьльгорт Сыктывдинского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, осуществляет образовательную деятельность, выполняет социальный заказ общества, готовит молодое поколение, способное адаптироваться, развиваться и реализовывать себя в сложившихся социально-экономических условиях.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Zoom, Якласс, учи.гу и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результатов ЕГЭ в средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации самостоятельной и дистанционной работы учащихся;
- недостаточная сознательная дисциплина учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

1. Обновление содержания образования

1. Реализация ФГОС

В 2020 году по ФГОС обучаются 1-11 классы – 100% учащихся.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Курс ОДНРК изучается в 4 классах (34 часа) по двум модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», в 5 классах изучается модуль «Основы светской этики». В школе успешно осуществляется профильная и предпрофильная подготовка. Все учащиеся 10-11 классов охвачены профильной подготовкой. Учащиеся 10-11 классов выбирают предметы социально-гуманитарного профиля, химико-биологического. Большинство учащихся учатся по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне изучается от 5 до 7 предметов: все учащиеся изучают русский язык, а также по выбору физику, химию, биологию, информатику, право, английский язык. Для групп учащихся из 3-4 чел. выделяются часы для индивидуальных консультаций (литература, информатика, английский язык, история). Реализуются 5 учебных курсов по выбору учащихся: по математике (2 курса – базовый и профильный), по экономике для социального профиля, по литературе по подготовке к написанию сочинения, экологии человека для химико-биологического профиля). В 9 классах реализуется надпредметный элективный курс «Профессиональное самоопределение». В целях пропаганды ЗОЖ, сохранения здоровья обучающихся в школе проводятся дополнительные занятия физкультурой на свежем воздухе по системе Г.И.Скачкова, проводятся спортивные праздники, соблюдается СанПиН. ЛФК занимаются учащиеся 1-3 классов в ГПД (дополнительно к урокам физкультуры). Занятия группы здоровья для детей, освобожденных от уроков физкультуры, не организованы. Проводился ежегодный медосмотр декретированных возрастов. Организовано 2-х разовое питание. Учащиеся имеют возможность дополнительного питания после уроков до 14-30.

2. Обновление содержания образования - это не только новые предметы, курсы, духовно-нравственное воспитание, но и **модернизация образовательного процесса**. Стандарты второго поколения требуют новых подходов к организации образовательной среды, вовлечению обучающихся в активную проектно-исследовательскую деятельность, которая должна быть основана на проектно-исследовательских умениях. На уровне ООО реализуется учебный предмет «Основы проектно-исследовательской деятельности», на уровне СОО учебный предмет «Индивидуальный проект». Выпускники 9, 11 классов проходят обязательную процедуру защиты индивидуальных проектов. Внутришкольный контроль осуществляется с позиций применения учителями системно-деятельностного подхода, использования современных образовательных технологий, формирования УУД учащихся.

2. Достижение качественных результатов

Результаты учебной деятельности за 5 лет

учебный год	успеваемость в %		Качество в %		качество знаний по ступеням обучения		
	школа	район	школа	район	1	II	III
2016	100		48		66	36,6	51
2017	100		53,9/55,9э		74/81,3э	44,6/38,6э	39,6/43,8э
2018	99,7		53,6		77,6	41,6	43,6
2019	99,4		54,62		78,8	41,4	47,8
2020	99,6		57,2		83	44	48

1.Итоги успеваемости за 2019-20 учебный год.

Уровень	Кол-во	отличники	лучшие	качество	неуспев	успеваемость	С одной «3»
Начальное	210	31/22	97/101	128-83% Рост на 4%	0	100	14=
Основное	260	16/20 Сниж. на 4 чел.	97/89	113 чел-44% Рост на 3%	2 Матвеев В. Алг Медведев М алг, геом	99	13-
Среднее	50	6/5+	18/17	24 чел-48 Рост на 0,2%	0	100	1-
2020	520	53/+	213	266	2 усл.пер.	99,6	28
2019	514	47	207	254-54,62	3 усл.пер.	99,4	37
2018	524 (474 без 1 кл.)	45 Больше на 2 чел.	209 меньше на 6 чел.	254 чел-53,6%	нет	99,7%	45 чел.

Результаты успеваемости на уровне 2019г, повышение качества на 2,6%: качество 57,2%, успеваемость 99,6%. Условно переведенными по итогам года являются 2 учащихся по алгебре и геометрии.

Увеличилось количество отличников до 53: на уровне начального образования на 9, среднего – на 1. На уровне 5-9 классов снизилось на 4 – снижение наблюдается второй год (переход учащихся на средний уровень обучения).

Снижается количество учащихся с одной «3» с 37 чел. до 28 - 50% учащихся на уровне начального общего образования, из них 5 чел в выпускных 4 классах.

Уровень начального общего образования: качество усвоения повысилось на 4% и составляет 83%, успеваемость 100%. Самое высокое качество в 3а классе – 90%(Юраниева Л.Г.) ниже среднего в 3б- 55,6% (Оплеснина В.А.). Качество усвоения образовательной программы в выпускных классах 4а – 82,1%, 5 отличников, 4б – 84,6% , 5 отличников.(кл.рук. Мальцева Л.М, Бурнашева А.И.)

Уровень основного образования: качество усвоения выше прошлого года на 3% - 48%, успеваемость 99,6%. Самое высокое качество на уровне 5-9 классов сохраняется в 7а- 80% (хотя оно снизилось на 10%) (Эйхман А.Ф.), 5а – 81%(Млечко Т.И., Быкова Е.П.) Повысили качество 6б класс до 65% на 15% (Липова А.Д.), 8б на 5% (Харионовская ЯФ), 9б на 1% (Коснырева МВ). Качество в 5 классах снизилось на 8% (5а) и 9%(5б) по сравнению с 4 классом, в 6а на 11%, 7б на 20%, 7в, 8а на 13%,9а на 8%: 9а – 44,4%, 5б-41% (Лыткина ТН, Лыткина ЕА),8б – 34,6% (Харионовская ЯФ), 9б – 31%(Коснырева МВ),6а, 7б, 7в – 27% (Попова МГ, Вологжанина ЛН, Черная ТЛ). Самое низкое качество в 8а классе –17,4% (Костромина ЕН). Среднее качество в выпускных 9 кл. составляет 37,7%(выше 2019г на 9,4%-28,3% (4 отличника и 16 лучших на 53 учащихся).

Уровень среднего образования: качество усвоения на уровне 2019г и составляет 48%, успеваемость 100%. 10 класс – 3 отличника, 11а- 3 отличника за год, но 4 по итогам за 10-11 класс. Власова Арина, Шурганов Алексей претенденты на золотую медаль, Фатыхова Алена – серебряную медаль. Каракчиева Мария – отличный аттестат без медали. Качество 11а – 43,5% (ниже 2019г на 23% (Нехорошева ЛВ.), 10а класс – 52% (Рогова ИП.)

Отличники -53 чел: 31 человек – начальная школа, основная школа – 16, средняя школа – 6 – (приложение из эл.ж.)

Итого: 53 отличника: - 11,4%

Самое большое количество отличников во 2б классе -11 (Мокиева МП), по 5 чел – 2а, 4аб, 5а, по 3 – 3а,10а. 11а, по 2 3в, 7аб, 8б,9аб.

Резерв отличников 10 чел.: 4 чел. во 2-4 кл.- 9 чел(матем 3, род.яз 3, техн. 2, англ.1), 5б – 1 чел.(био)

Резерв лучших – 28 чел (6%):Начальная школа 14 чел, из них 5 чел. в 4 классах. Основная школа 13 чел.(в 9 классах 3 чел.), 10 кл.-1 чел. 50% по языкам – рус.яз., род яз. род.литер и 2 чел ин.яз., история (6,8 кл-3 чел), химия (9кл.-3 чел,) физика(8,10 кл) 2 чел, по одному геометрия (7кл), информатика(8 кл)

Пропуски уроков учащихся 2019-20 уч.г.

Пропущено дней, всего					В т.ч. на 1 учащегося					Пропущено дней по болезни					В т.ч. на 1 учащегося				
По четвертям				Го д	По четвертям				Г од	По четвертям				Го д	По четвертям				Го д
1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
2	0	1	4	62	3,8	3,	4,	-	12	98	1	1	-	36	1,	2,	2,	-	6,9
	20	21	-	27	8	9	2	-		8	4	2	-	05	9	7	3	-	
	25	88	-							5	2								

Снизилось количество пропущенных дней по болезни на 1 чел. с 8,3 до 6,9.

Количество детей с 1 группой здоровья

Всего учащихся	Группы здоровья								Кол-во детей неболевших в теч. года	(ИЗ) Индекс здоровья %
	1		2		3		4			
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
520	99	19	357	68,7	64	12,3	0	0	131	25,2

Количество детей с 1 группой здоровья ниже на 1% -19% (20,66 в 2019г)

Индекс здоровья повысился с 21,8 до 25,2 (выше на 3,4).

Физкультурные группы

Кол-во уч-ся школы	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождены		3 час физкультуры (да/нет)
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
520	456	87,7	38	7,3	26	5	5	0,96	да

Увеличилось количество детей с основной группой здоровья на 0,7%.

Не болели в течение года 131(112) чел –25,2% (21,8%), 1 группу здоровья имеют 99(106(103) учащихся, основная физкультурная группа у 456(447,438) учащихся. Освобождены от уроков физкультуры на учебный год 5 чел.

Болели меньше, чем в 2019 году. Индекс здоровья повысился на 3,4.

Выводы:

1. Педагогическому коллективу удалось повысить качество 57,2% (на 2,6%) и сохранить успеваемость 99,6% .
2. Увеличилось количество отличников на 6 чел.
3. Уменьшилось количество учащихся с одной «3»
4. Самое высокое качество на уровне 5-11 классов в 7а- 80%, 5а-81%, 10а -52% (кл.рук. Эйхман А.Ф.,Быкова Е.П., Рогова И.П.)
5. Повысили качество 6б, 8б,9б классы (Липова АД, Харионовская ЯФ, Коснырева МВ).
6. Среднее качество в выпускных 9 кл. составляет 37,7%(выше 2019г на 9,4%-28,3% (4 отличника и 16 лучших на 53 учащихся).
7. Качество подготовки выпускников 11 класса составляет 43,5% (ниже 2019г на 23% (4 отличника из них 3 медалиста (2 золотых, 1 серебряный), 6 лучших)(Нехорошева ЛВ.)
8. Низкое качество в 8а классе –17,4% (Костромина ЕН), 6а, 7б, 7в на уровне 27%(Попова МГ, Вологжанина ЛН, Черная ТЛ.)
9. Повысился индекс здоровья до 25,2
10. Снизилось количество пропущенных дней по болезни на 1 чел. с 8.3 до 6,9.

Выводы: считать работу по сохранности успеваемости качества обученности удовлетворительной.

2. Результаты ГИА-2019

В качестве результатов ГИА в 9 классах в 2020г. засчитаны результаты промежуточной аттестации.

В 2019-20 г. школу закончили 53 учащихся девятых классов (100%).

По итогам года 4 отличника, 16 лучших. Среднее качество подготовки выпускников основного общего образования в 2020 году составляет 37,7% (34,3%;26%), что выше последних трех лет.

Анализ выполнения учебных программ выявил 100% выполнение содержания и 95,7% количественного выполнения программ.

Годовая промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году проведена в дистанционном режиме из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки (пандемии по коронавирусу) согласно утвержденному графику годовой промежуточной аттестации школы с 24.04.20 по 16.05.20.

Все учащиеся 9 классов справились с годовыми контрольными работами (ГПА) по всем предметам. Качество усвоения русского языка 54,7%, с.б. 3,64.

Качество усвоения математики 51%, с.б.3,58. «5» по русскому языку у пяти учащихся, по математике у четырех учащихся.

9а – 27 учащихся, на «4 и 5» с ГПА справились 12 учащихся. С одной «3»написали ГПА 3 учащихся. По результатам итоговых отметок в 9а классе следующие

результаты: из 27 учащихся 2 отличника – Лебедев Александр, Тырышкина Карина – имеют годовые оценки по всем предметам учебного плана «5».

На «4 и 5» 10 чел: Демин Дмитрий, Игнатова Ксения, Константинова Арина, Логинова Анастасия, Перемотина Есения, Потапов Кирилл, Потапова Арина, Провст Елизавета, Фомина Александра, Шестаков Григорий. Успевают с одной «3» Лыткина Ульяна, Расенкова Яна (химия). Качество составляет – 44%.

9б – 26 учащихся, на «4 и 5» с ГПА справились 8 учащихся. С одной «3» написали ГПА 2 учащихся.

По результатам итоговых отметок в 9б классе следующие результаты: из 26 учащихся 2 отличника – Сандюк Лидия, Трофимова Кристина – имеют годовые оценки по всем предметам учебного плана «5» .

На «4 и 5» 6 чел: Валиева Ксения, Габова Алина, Калинин Илья, Коснырева Дана, Костина Полина, Чумак Артем. Успевают с одной «3» двое учащихся. Качество составляет – 31%.

По итогам защиты индивидуальных проектов учащиеся 9 классов достигли следующих результатов: 100% учащихся защитили свои индивидуальные проекты;

9а – качество – 67%, 9б – 46%.

Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО составляет:

Высокий уровень (4,5- 5 б)- 12 чел – 22,6%; выше среднего (4-4,4)-14 чел-26,4%, средний уровень – 8 чел- 15%. Ниже среднего (3-3,4)- 19чел.-36%.

Вывод: 64% выпускников имеют хороший уровень освоения ООП ООО.

3. Анализ итогов ЕГЭ – 2020 показывает усвоение образовательных программ выпускниками на 100%. Все 23 успешно сдали русский язык. Базовая математика была защитана автоматически.

В 2019-20 учебном году среднюю школу закончил один 11 класс – 23 человека. 4 отличника, 3 медалиста – Власова Арина, Шурганов Алексей (золотая медаль), Фатыхова Алена (серебряная медаль), Каракчеева Мария отличный аттестат по итогам обучения за уровень среднего общего образования, но без медали (много текущих четверок по I полугодю). 6 лучших – 44,3% (71%, 44,4%) качества.

11а – 6 чел: На «4 и 5»: Венингер Виктория, Каньшина Екатерина, Климович Карина, Косолапова Анастасия, Осипова Алина, Прокушева Ирина. Качественная успеваемость составляет 43,4%, на уровне последних трех лет.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена и семь предметов по выбору.

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все выпускники с первого раза – учитель Вологжанина Л.Н. Средний балл составил 68,39(69,71) балла, что на 0,6% ниже 2019г. Выше 70б имеют 8 учащихся, выше 80 – 3: 89 Власова Арина, Шурганов Алексей , Фатыхова Алена.

Математику на профильном уровне успешно сдали 7 из 9 учащихся. 70 и выше баллов имеют 2 учащихся, самый высокий балл 76 у Шурганова Алексея, 70 у Власовой Арины (подтвердили золотые медали). Средний балл -45(56,5; 61) ниже 2019г. (учитель Рогова И.П.)

По выбору учащиеся сдавали ЕГЭ: обществознание -11, биологию 12 чел, историю 2, химию 7, физику 5, информатику 4, иностранный яз 1. Все учащиеся сдавали экзамен по 3 предметам.

Средний балл ЕГЭ по школе составляет 50,72, что ниже 2019 г примерно на 3. 8 из 23 выпускников не набрали минимальные баллы по 4 предметам (матем -2, общ-2, химия-3, биология-2), из них 1 учащийся по двум предметам по выбору. Все учащиеся сдавали экзамены по профильным предметам.

Сохраняются высокие результаты среднего балла по русскому языку – 68 (Вологжанина ЛН). Выше 2019г. результаты по информатике на 28,5 (Соловьева Н.Ф.), по истории на 4,25(Муравьев ИН), по биологии на 1,58 (Быкова ЕП). По всем остальным предметам наблюдается снижение среднего балла. Успеваемость составила 88,9%. Самая низкая успеваемость по химии – 57% (3 из 7 не набрали минимальный балл).

Наивысшие баллы в нашей школе у Шурганова Алексея по рус.яз, информатике, физике, у Власовой Арины по русскому языку и информатике, у Фатыховой Алены по русскому языку. По остальным предметам нет баллов 70 и выше.

5 учащихся получили Похвальные грамоты за изучение отдельных предметов. Власова Арина (русский язык, математика, информатика), Шурганов Алексей (русский язык, математика, физика, информатика), Фатыхова Алена (русский язык, биология, обществознание), Каракчеева Мария (русский язык, химия), Прокушева Ирина (русский язык,), (№74-78).

Вывод: результаты ЕГЭ удовлетворительные. Средний тестовый балл ЕГЭ по школе 50,72, что ниже 2019г на 3(53,59).

4. Реализация дорожной карты школы по подготовке к ГИА 2019-20 уч.г.

На 2020 учебный год составлена дорожная карта по подготовке к ГИА. Выполнение мероприятий за январь - июнь 2020 года составило 100%.

Проведено тренировочное тестирование по текстам РИЦОКО по русскому языку, математике в 9,11 классах с последующим анализом.

Организована подготовка к ГИА в течение всего учебного года (элективные курсы для учащихся), проведение самостоятельных репетиционных и тренировочных работ с учащимися по выбранным предметам (СТАТГРАД и др.)

Педагоги приняли участие в различных совещаниях, обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам качества образования и организации проведения ГИА, специализированного обучения лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА(все заявленные учителя в экспертные комиссии прошли экзамен и обучение)

Участие в серии республиканских собраний с обучающимися 9 и 11 классов и их родителями (законными представителями) по вопросам организации ГИА в 2020 году

Проведение информационно-разъяснительной работы через участие в родительских собраниях и классных часах.

Все учащиеся 11 класса получили зачет на итоговом сочинении в декабре 2019г., все учащиеся 9 класса получили зачет за устное собеседование по русскому языку в феврале 2020.

Проведение информационно-разъяснительной и просветительской работы по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА:

- размещение информации на сайте школы
- размещение в социальных сетях группы школы Вконтакте
- обеспечение своевременной и качественной информации для формирования РИС ГИА.
- выявление участников ГИА «группы риска».
- проведение анализа результатов ГИА и обучения участников ГИА, включенных в «группы риска»(пропуски занятий без причин, низкие учебные возможности)
- качественный анализ в разрезе выполнения экзаменационных заданий и принятия эффективных управленческих решений на школы.

В системе проводятся классные часы, родительские собрания. В условиях дистанционного обучения в апреле-мае 2020 подготовка к ГИА проходила также в дистанционном режиме.

5. Результаты ВПР – 2020г.

Из-за сложной эпидемиологической обстановки (пандемия по коронавирусу) ВПР весной 2020г. проведены только в 11 классе. В остальных классах ВПР будут проведены в сентябре-октябре 2020 в качестве входных контрольных работ.

Цель всероссийских проверочных работ - оценить уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП СОО достижения требований к уровню подготовки выпускников средней школы по физике, химии, биологии, истории, географии, иностранному языку. Для организации процедуры проведения ВПР было организовано общественное наблюдение, составлено расписание, назначены члены комиссии.

Анализ ВПР в 11 классе.

Учащиеся 11 класса 100% справились с ВПР по географии, иностранным языкам (англ, немецкий с устной частью), истории. По две «2» имеется по химии, биологии, физике.

Средняя успеваемость 93,9%, ниже 2019г. на 6%, качество - 59%, ниже на 37%. Самое высокое качество учащиеся показали по географии – 95% и английскому языку 85,5%. Ниже среднего 28,6% качество по химии и физике. Средний балл составляет 3,75, выше среднего по географии 4,5 и английскому языку 4,3.

предмет	класс	Кол-во	2	3	4	5	Кач-во	Ср.б.	усп	учитель
биол	11 кл	14	2	5	6	1	50	3,4	86	Быкова ЕП
гео	11 кл	20	0	1	8	12	95	4,5	100	Харионовская ЯФ
Англ	11 кл.	14	0	2	6	6	85,7	4,3	100	Черная ТЛ

										Костромина ЕН
нем	11 кл	3	0	1	2	0	67	3,7	100	Шмидт ОП
ист	11 кл	22	0	9	13	0	59	3,59	100	Муравьев ИН
физика	11 кл						28,6%	3,36	86	Маранова ГА
		14	2 – 14%	8 – 57%	3 – 21,4%	1 – 7%	2019-95%!			
химия	11 кл						28,6%	3,4	91,5	Булышева НВ
		21	2 – 9,5%	13- 62%	3-14%	3- 14%				
итого	2020						59	3,75	93,9	
	2019						95,8		100	

Считать результаты ВПР в 11 кл. удовлетворительными. Учителями выполнен анализ в разрезе заданий и намечены пути устранения недочетов.

Общие выводы и рекомендации:

1. Считать результаты ВПР в 11 классах удовлетворительными.
2. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы на школьном МО
3. Провести входную диагностику в 10- 11 классах используя варианты ВПР. Учитывая ошибки этого учебного года и анализ стартовой диагностики, уделить внимание на формирование у обучающихся способности анализировать, сравнивать, классифицировать
4. При подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах систематизировать знания и умения решать задачи за курс средней школы.
5. В уроки повторения включить задания, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.
6. Обобщение и повторение проводить систематически из урока в урок.
7. Повышать уровень и качество самостоятельной домашней работы.

Итоги ВПР- 2020г. 5-9 классы (сентябрь 2020)

Предмет	Успеваемость	Качество	Ср.балл
Русский язык	82,8	38,72	3,22
Английский яз. 8 кл	80%	27%	3,13
Математика	82%	40%	3,4
История 6-9кл.	92,7%	46%	3,5
Обществознание	82,04	28,36	3,13
Биология /	80%	27	3,12
окр.мир 5 кл.			
География 7-9 кл.	100%	81,3%	4,18
Химия 9 кл.	90	50	3,58
Физика 8-9 кл.	43%	5%	2,6
	81,4%	38%	3,3

Выводы: средний уровень успеваемости составляет **81,4%** - по 7 предметам из 9 успеваемость составляет 80-92%, 100% по географии. Критический уровень выполнения работ по физике -43%.

Среднее качество составило 38%. Выше среднего качество по пяти предметам: химия (50%), история (46%), математика (40%), русский язык (38,7%). Самое высокое качество по географии 81% (учитель Харионовская Я.Ф.) Низкие результаты качества по биологии 27%, английскому языку 27%, обществознанию 28,4%. Самое низкое качество по физике 5%.

6. Результаты годовой промежуточной аттестации 2020г. Годовая промежуточная аттестация проходила в дистанционном режиме из-за пандемии по коронавирусу. Учащиеся выполняли работы дома, имели доступ к дополнительным источникам информации, поэтому результаты на всех уровнях обучения значительно выше 2019года.

Выводы: считать итоги годовой промежуточной аттестации по школе удовлетворительными. Среднее качество по школе составляет 83,6%, средний балл по школе составляет 4,43 б. - средний балл повысился в среднем на 0,5 на всех уровнях. Самые высокие результаты на уровне 1-4 классов: качество 94%, ср.б. 4,62; 5-9 классы - качество 75,9%, ср.б. 4,26; 10-11 классы - качество 81%, ср.б. 4,42.

Все учащиеся, не справившиеся с работой с первого раза, писали повторно.

1-4 классы

Предмет	2018-19		2019-20	
	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл
Русский язык	71%	3,9	94%	4,4
Родной(русский) язык	68%	3,9	72%	3,9
Коми язык	68%	3,9	100%	4,96
Иностранный(англ.)яз	68%	3,9	95%	4,6
Литературное чтение	69%	3,9	93%	4,6
Родная (рус.) литература	79%	4,1	93%	4,6
Математика	73%	4,1	95%	4,7
Окружающий мир	87%	4,2	96%	4,6
Изобразительное искусство	91%	4,7	93%	4,65
Музыка	91%	4,3	98%	4,9
Технология	87%	4	98%	4,7
Физкультура	75%	4,3	100%	4,85
ИТОГО:	79,3%	4,1	94%	4,62
2018	76,5%		Рост 14,7%	

Вывод: Успеваемость выполнения ГПА составляет 100%. Средний уровень качества выполнения работ повысился на 14,7%- с 76,5% до 94%, средний балл повысился с 4,1 до 4,62. Повышение наблюдается по всем предметам.

Результаты годовой промежуточной аттестации 5-9 класс 2018-19			2019-20	
Предмет	Качество	Сред. Балл	Качество	Ср. балл
Русский язык	42,86%	3,44	63,7	3,8
Родной (русский) язык	61,00%	3,74	72,6	3,96
Математика	40,40%	3,46	57	3,8
Геометрия	33,00%	3,4		
Литература	63,80%	3,72	71	4/3,8апг
Родная (рус) Литература	67,50%	3,9	67,8	3,8
Англ. Яз.	64,00%	3,84	72	4
Немецкий яз.	41,00%	3,5	Не изуч	-
Второй ин.яз(нем, франц)5 кл.			74(64,3/84)	4(3,75/4,3)
Коми яз.	88,00%	4,2	90	4,4
История	54,70%	3,69	61,5	3,76
Обществознание	52,30%	3,55	68,6	3,79
Химия	31,70%	3,38	60,8	3,75
Биология	47,70%	3,5	78,76	3,86
География	65,40%	3,9	96	4,78
Информатика	44,00%	3,5	60	3,7
Физика	46,40%	3,5	60	3,8
Физкультура	73,00%	4,2	93	4,7
Технология	76,15%	4	91/77,6	4,3/4,2
ОБЖ	87,50%	4,2	95	4,5
Музыка	56,00%	3,9	84,58	4,4
ИЗО	97,40%	4,56	99,4	4,7
Итого:	59,07%	3,77	75,9	4,26
2018	59.56%		Рост 17%	

Вывод: Успеваемость выполнения ГПА составляет 100%. Средний уровень качества выполнения работ повысился на 17%- с 59% до 76%, средний балл повысился с 3,77 до 4,26. Повышение наблюдается по всем предметам.

Рекомендации: Проанализировать результаты годовой промежуточной аттестации на школьном МО, провести входную диагностику в 2020/21 уч.г. с использованием вариантов ВПР.

10-11 КЛАССЫ

Результаты годовой промежуточной аттестации 10-11 класс			2019-20	
2018 -19				
Русский язык	45,0%	3,5	74	3,8
Родной (русский) язык	100,0%	4,6	90	4
Математика	79,5%	4,1	58	3,8
Иностранный язык	83,0%	3,65	91/60	4/3,7=3,85
Литература	57,5%	3,75	85,5	4,15
Литература РК	100,0%	4,9	-	-
Информатика	52,0%	3,55	60	3,7
История	78,2%	4,13	84	4,3
Обществознание	78,2%	3,86	94	4,4
Физика	84,0%	3,75	62	3,5
Химия	47,6%	3,6	72	4
География	83,3%	4,08	98	4,6
Биология	93,3%	4,36	84	4,2
ОБЖ	93,0%	4,55	100	4,98
Физкультура	74,0%	3,75	100	4,98
Право и экономика	66,6%	3,83	92	4,24
Итого 2019:	76,6%	3,99	81	4,42
2018	66,6%			

Вывод: 100% учащихся 10-11 классов справились с годовой промежуточной аттестацией. Средний уровень качества выполнения работ повысился на 4% с с 76,6% до 81%, средний балл повысился с 3,99 до 4,42. Положительная динамика наблюдается за 3 года. Повышение наблюдается по большинству предметов. Снизились показатели качества по математике с 79,5% до 58% (11 класс – качество 48%), физике с 84% до 62% (11 класс – качество 43,5%).

Защитаны ВПР в качестве годовой промежуточной аттестации по истории, географии, биологии, английскому языку, немецкому языку, физике, химии (базовый уровень) тем учащимся, которые выполняли работу. Отсутствовавшие на ВПР выполняли ГПА по КИМ, составленным в школе.

Рекомендации: Проанализировать результаты годовой промежуточной аттестации на школьном МО. Поставить на контроль преподавание физики в 10-11 классах. Математика: повторить в 10-11 классах темы: степени, определение логарифма и их свойства, определение производной и умение применять их при преобразовании выражений.(учитель Рогова И.П.)

7. Результаты ВШК.

На ВШК стояло преподавание математики, биологии, физики, астрономии, формирование проектно-исследовательских умений, уровень сформированности универсальных учебных действий в 9 классах.

Согласно плану-графику ВШК на 2019/20 уч.г. проведен контроль преемственности в 1,5,10 классах, при проведении которого привлекается психолого-педагогическая служба школы, проводятся профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, психологическое консультирование. Проведен повторный контроль преподавания биологии, математики, организации питания, работы школьной столовой. Не проведен в полном объеме контроль преподавания физики по объективным причинам: в октябре уволился учитель физики, его заменяли разные учителя. По итогам ВШК изданы приказы, приняты управленческие решения.

Формирование УУД –мониторинг учащихся 9 классов.

Выводы: 87% учащихся показали высокий (37%) и средний уровень сформированности УУД (50%). Высокий уровень сформированности ниже по информационным умениям -24% (на 13%) и выше среднего низкий уровень - 21% (на 8%).

Хорошо развиты умения:

На высоком уровне сформированы УУД у 37% учащихся.

1. Регулятивные – 34,5%: Умение планировать – 43%, Умение выбирать способы деятельности для достижения цели – 51%.
2. Познавательные умения – 37%: Умение устанавливать причинно-следственные связи – 51%, Умение подбирать из текста аргументы в пользу или против тезиса – 38%.
3. Проектно-исследовательские умения -43%: Умение выделять объекты исследования – 47%.

Западающие проблемы:

На низком уровне сформированы УУД у 13% учащихся.

1. Регулятивные умения – 10%: Умение оценивать себя по критериям 21%.
2. Познавательные умения -9%: Умение классифицировать, выделять основание для классификации – 15%.
- 3 Проектно-исследовательские умения -23% на низком уровне оба умения.

- Рекомендации: Учителям-предметникам: Провести мониторинг сформированности УУД на своем уроке.

8. Проектно-исследовательская деятельность. Защита индивидуальных проектов выпускниками 9, 11 классов.

9 классы

Среднее качество подготовки выпускников основного общего образования в 2020 году составляет 37,7%, что выше последних трех лет.

По итогам защиты индивидуальных проектов учащиеся 9 классов достигли следующих результатов: 100% учащихся защитили свои индивидуальные проекты; 9а – качество – 67%, 9б – 46%.

Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО составляет:

Высокий уровень (4,5- 5 б)- 12 чел – 22,6%; выше среднего (4-4,4)-14 чел-26,4%, средний уровень – 8 чел- 15%. Ниже среднего (3-3,4)- 19чел.-36%.

Вывод: 64% выпускников имеют хороший уровень освоения ООП ООО.

11 класс

Качественная успеваемость составляет 43%, на уровне последних трех лет.

По итогам защиты индивидуальных проектов учащиеся 11 класса достигли следующих результатов: 100% учащихся защитили свои индивидуальные проекты: качество – 82,6%.

Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП СОО составляет: Высокий уровень (4,5- 5 б)- 8 чел – 35%; выше среднего (4-4,4)-6 чел-26%, средний уровень – 7 чел- 30%, ниже среднего (3-3,4)- 2 чел.-8,7%.

Вывод: 91% выпускников имеют хороший уровень освоения ООП СОО.

9. Итоги участия учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде.

Согласно плану работы школы на 2020-21 учебный год, на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.08.2020г. №509 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, приказу УО № 434 от 22.09.20 г. в период с 30 сентября по 28 октября 2020 года состоялся школьный тур предметной олимпиады. Проверено 549 (463) работ: 66(78) работ 3-4 классов и 483 (385) работы 5-11 классов.

Стали победителями 94 (104) учащихся: 10 (13) среди 3-4 классов, 84 (91) в 5-11 классах, призерами 139 (128) учащихся: 11 (22) среди 3-4 кл, 123 (106) в 5-11 кл. Победители школьного этапа, набравшие количество баллов, превышающее 50% от максимального количества баллов по каждому предмету в данной параллели согласно установленной управлением образования МО МР «Сыктывдинский» квоте победителей и призеров школьного этапа направлены на муниципальный этап олимпиады, который проводится по республиканским заданиям.

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 5 предметам в 3-4 классах, по 19 предметам в 5-11 классах. Результаты школьной олимпиады выявили высокую активность и охват учащихся по русскому языку – 40(85), математике – 59 (44(71) чел, по литературе – 57 (48(61) чел., английскому языку – 60 (64 (46(43) чел, физкультуре – 32 (38(44)чел, истории – 25 (28(27) чел, обществознанию – 28 (32(36) чел, коми языку – 13 (22(34) чел, технологии 30 (26(17 чел), географии 15 (21(15), биологии – 37

(10(15) чел, физике – 11 (3(18), информатике 4 (5(11), экологии 9 (1(4), немецкому языку 2 (5(11), праву 15 (8(15), ОБЖ 5 (5(14), химии – 11 (3(12) чел. По большинству предметов снизилось количество участников из-за изменений в Порядке проведения олимпиады – были назначены конкретные сроки проведения олимпиады по каждому предмету. В 2020/21 учебном году учащиеся не приняли участие в олимпиаде по астрономии. Не направлены участники на муниципальный тур по экономике, информатике.

Самое большое количество 1 мест в 9б кл. -13, 11а – 12, в 6а, 10а – по 10.

Самые результативные участники -11 чел (2019-17чел): 6 грамот - Пинягин Павел (4 первых места, 2 вторых) 7а, Тырышкина Кристина (3 первых, 1 второе, два 3); 5 грамот: Шагинян Валерия 6а, Косолапова Елизавета 9б, Лебедев Александр 10а. По четыре грамоты – Бушуева Юлия 6б, Шеболкин Павел 7б, по три призовых места: Пасечник Светлана, Рогова Юлия, Безносикова Арина 8б, Сенькина Наталья 9а.

Для организации и проведения школьного тура олимпиады были назначены ответственные организаторы. Созданы предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Учащимся была дана возможность попробовать свои силы в разных предметах.

Выводы:

В олимпиаде приняли участие учащиеся всех классов.

- 1.Школьный тур олимпиады прошел организованно.
- 2.Предметные комиссии проверили работы и заполнили протоколы своевременно.
- 3.Составлена заявка на участие в районном туре олимпиады.
4. Все протоколы, рейтинги размещены на сайте школы
5. Заполнена АРИСМО РИС «Олимпиада».

На районный этап олимпиады направлены 87 (87) учащихся: 20 (18) из начальных классов и 67 (69) из 5-11 кл.

Из 87 участников 3-11 классов нашей школы жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников признало победителями и призерами 32 (36 в 2019/20) учащихся: 1 место – 19 (17 и 2 из 3-4 кл), 2 место – 8 чел (7 и 1 из 3-4 кл), 3 место – 5 (3 и 2 из 3-4 кл).

год	1 место	2 место	3 место	итого
2018-19	13	10	7	30
2019-20	18+3	7+2	3+3	36
2020-21	17+2	7+1	3+2	32

Результаты имеют стабильную положительную динамику. Учащиеся стали победителями и призерами по 11 (9, 12) предметам в 5-11 кл. и по 4 предметам из 5 в 3-4 кл.

Победителей и призеров подготовили Черная Т.Л., Быкова Е.П., Харионовская ЯФ, Эйхман АФ, Муравьев ИН, Вологжанина ЛН, Сычева ИА, Нехорошева, Булышев АВ, Харионовский ВЮ, Каньшина ГЛ, Харламов АВ, Власова ЛГ, Титенкова АЮ, Юранева ЛГ.

Самое большое количество победителей и призеров сохраняется по физической культуре – 9 чел.

На республиканскую олимпиаду направлены 4 учащихся: Коснырева Дана (англ.яз. 10 кл.), Логинова Полина (обществознание 11 кл.), Шестаков Григорий (ОБЖ 10 кл.), Лебедев Александр (физкультура 10 кл.)

В 2020 году (2019/20 уч.г) приняли участие в республиканской олимпиаде 5 учащихся: Большакова Дарья (биология 10 кл.), Козлова Анна (литература 10 кл.), Игнатова Ксения (физкультура 9 кл.), Игнатова Алина (физкультура 10 кл.), Булышев Антон (физкультура 11 кл.) По итогам регионального этапа призером стал Булышев Антон (физкультура) - подготовили учителя Харламов АВ, Булышев АВ. На участие в региональном этапе в 2021 году направлены 4 учащихся: Коснырева Дана (англ.яз 10 кл. учитель Черная Т.Л.), Логинова Полина обществознание 11 кл. учитель Эйхман А.Ф.), Шестаков Григорий (ОБЖ 10 кл. учитель Булышев А.В.), Лебедев Александр (физкультура 10 кл. учитель Булышев А.В.).

10. Обучение учащихся в очно-заочном лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности

Учащиеся школы обучаются в **очно-заочном лицее-интернате** для одаренных детей из сельской местности. Закончили лицей учащиеся 11а класса -Лютоев Влад (хим-бил), Шурганов Алексей(физ-мат). Продолжают обучение 3из 5 учащихся 10 класса: Сарачлиева Анастасия(гуманитарное отделение), Колесова Виктория (филологическое), Коснырев Сергей (физ-мат).Приняли участие во вступительных экзаменах в сентябре 2020г 14 учащихся – 2 из 9кл, 12 из 10 кл. Поступили 12 учащихся 10 класса: Демин Д, Лыткин Ф, Габова А, Лебедев А. (хим-бил), Лыткина У. (гуманитар), Потапов К, Калинин И, Шестаков Г(физ-матем), Коснырева Д, Чумак А, Тырышкина К, Трофимова К (ин.яз).

11. Учебные программы выполнены в полном объеме по содержанию, 99%- по количественным показателям в виду пандемии по коронавирусу.(2019год – 100%) . Проведена корректировка выполнения программы.

3.Учительский потенциал

1. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для развития учащихся в современных условиях. На июнь 2020 года педагогический состав насчитывает 46 педагогических работников, из них: 43 учителя, 1 педагог- организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед. В 2019/2020 уч.году работают 4 молодых специалиста (Кабишев АВ, Митюкова АЕ, Чертополохова ЕА, Святская И.В.). С сентября 2020 в школу приняты еще два молодых специалиста – Доронина В.Н., Сычева И.А. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Квалификационные курсы учителя проходят согласно графику 1 раз в три года. Все учителя своевременно проходят квалификационные и проблемные курсы. В 2019 году -30 человек, 1 полугодие 2020 года (январь-май)- 31 педагог (5 чел. дважды).

Учителей, не прошедших курсы за последние 3 года, нет.

Педагогические кадры - курсы повышения квалификации

	2017	2018	2019	19-20 уч.г
Всего педработников	54	52	47	46
Охвачены курсами не реже 1 раза в 3 года	76%	100%	100%	100%
Прошли курсы в течение года	17	19	30	26(5 чел дважды)-55%

В 2020 году прошли курсы 33 педагога.

январь	февраль	март
Журавлева Е.Л. (матем) Современные методики и технологии обучения математике (54 час заочно с применением ДОТ)	Журавлева Е.Л. (физика) Адресная методическая поддержка школ. Достижение предметных результатов по физике. (18 час очно)	Чеусова В.М. Содержание модуля «Основы светской этики в учебном курсе ОРКСЭ» (18 час заочно с применением ДОТ)
Эйхман А.Ф. Современные методики и технологии обучения истории, обществознанию, праву (18 час заочно с применением ДОТ)	Ильчукова С.А. дистанционные курсы в КРИРОиПК 1)Организация учебной деятельности школьников с ОВЗ.(18 час) 2)Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ. (18 час)	Белякова О.Ю. Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по учебному предмету «Английский язык» 36 час очно
	Клинцова С.С. Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по учебному предмету	Харионовская Я.Ф. Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по учебному предмету

	«Русский язык» 36 час очно	«География» 36 час очно
Дистанционное обучение г.Пермь «Каменный город»		Быкова Е.П. Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по учебному предмету «Биология» 36 час очно
Афанасьева Т.А. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних 36 час <u>в дистанционной форме</u>		Черная Т.Л. Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО по учебному предмету «Английский язык» 36 час очно
Булышев А.В. Организация процесса обучения ОБЖ в условиях ФГОС СОО72 72 час <u>в дистанционной форме</u>		Коснырева М.В. Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по учебному предмету «Коми язык» 36 час очно
Харламов А.В. Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО 72 час <u>в дистанционной форме</u>		
Харионовская Я.Ф. ФГОС: Особенности изучения географии в основной школе 72 час <u>в дистанционной форме</u>		

Лыткина ЕА Проектирование Современного урока в условиях ФГОС общего образования 16 час <u>в</u> <u>дистанционной форме</u>		
Руководители		
Белякова О.Ю. Личная эффективность руководителя образовательной организации 16 час <u>в дистанционной</u> <u>форме</u>		
Шмидт О.П. Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды 72 час <u>в дистанционной</u> <u>форме</u>		
Чеусова В.М. Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды 72 час <u>в дистанционной</u> <u>форме</u>		
10	3	6

В июне Чупрова А.И. дистанционно 72 часа (январь-июнь) «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе» Москва, Академия педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили.

29-30 июня 2020 г. 10 молодых педагогов приняли участие в Хакатоне молодых педагогов РК «Учитель будущего формируется сегодня: Кабишев А. В., Липова А. Д., Лыткина Е. А., Королева М. В., Мальцева Л. М., Бурнашева А. И., Быкова Е. П., Митюкова А.Е, Иевлева И. В., Чертополохова Е. А.

июль	август	сентябрь
Коснырева М.В. КРИО Проблемы государственной языковой политики, отдельные вопросы преподавания родных языков 72 час дистанц. На безвозмездной основе июнь-сентябрь..		Журавлева Е.Л. Быкова Е.П. КИРО 72 час Дистанционно

(Контактное лицо: Черных Ксения Евгеньевна, помощник ректора ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», тел.:8(8212)28-60-11.)		На безвозмездной основе июль-сентябрь, логины и пароли даны очень поздно
1		1
октябрь	ноябрь	декабрь
<p>Все в дистанционной форме.</p> <p>72 час</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>КРИО методическая поддержка 18 час очно</p>	<p>нет</p>
<p>Матвеева Людмила Владимировна</p> <p>Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО</p>	<p>Соловьева Наталия Федоровна «Достижение предметных результатов по информатике и ИКТ. Трудные аспекты информатики и ИКТ: типичные ошибки и методика их профилактики»</p>	
<p>Рогова Ирина Петровна</p> <p>Современный урок физики с учетом требований ФГОС ООО</p>	<p>Клинцова Светлана Сергеевна</p> <p>«Достижение предметных результатов по русскому языку: типичные ошибки и методика их профилактики»</p>	
<p>Сандюк Елена Леонидовна</p> <p>Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС</p>		
<p>Ануфриева Татьяна Николаевна</p> <p>Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения</p>		
<p>Чертополохова Елена Александровна</p> <p>Особенности преподавания физической культуры в</p>		

условиях реализации ФГОС ООО		
Черная Татьяна Леонидовна Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО		
Соловьева Наталия Федоровна Преподавание математики в условиях реализации ФГОС СОО		
Афанасьева Татьяна Александровна Педагог-организатор		
Святская Ирина Валерьевна Педагог-логопед		
9	2	

3. Аттестация педагогов.

Показателем творческой деятельности учителя, механизмом управления качеством образования является аттестация педагогических кадров – в 2019-20 уч.г. аттестовались на СЗД – 12 чел, на категорию – 11 чел. Уровень категоричности учителей составляет 54,3%. (На 1.01.20 уровень категоричности составлял 42,5%) ВКК-11, 1КК- 13, СЗД-14.

Подтвердили ВКК – 1 чел. Юранева ЛГ;

Повысили с 1КК на ВКК – 2 чел. Вологжанина ЛН, Мальцева ЛМ.

Подтвердили 1КК – 2 чел. Клинцева СС, Королева МН

Повысили с СЗД на 1КК – 6 чел. Бурнашева АИ, Соловьева НФ, Попова МГ, Нехоросева ЛВ, Харламов АВ, Лыткина ТН.

Педагогические кадры – квалификационная категория

	2.06.2018	2.06.2019	1.01.2020	1.07.2020
Всего педагогов	52	44	47	46
Высшая КК	11	11	10	11
Первая КК	22	13	10	14
Категорийность	63,5%	54,5%	42,5%	54,3

Педагогические кадры - педагогический стаж

	2.06.2018	2.06.2019	1.01.2020
Всего педагогов	52	44	47
До 5 лет	5	5	6
Свыше 30 лет	18	8	9

4. Методическая работа школы за 2019-2020 учебный год.

Главной задачей педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году была работа по методической теме «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности».

В 2019-2020 учебном году написана Программа развития МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №1» «Развитие образования в школе» на 2020-2022 годы»

- Подпрограмма 1
- Реализация основной образовательной программы начального общего образования
- Подпрограмма 2
- Реализация основной образовательной программы основного общего образования
- Подпрограмма 3 Реализация основной образовательной программы среднего общего образования
- Подпрограмма 4 Программа развития воспитания
- Подпрограмма 5 Создание условий для текущего финансирования и реализации муниципальной программы

Школа третий год включена в проект «Создание и внедрение региональной модели перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования».

Цель проекта: повышение качества образования в школах Республики Коми с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Написана Программа тьюторского сопровождения по теме «Повышение качества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования»

- В 2020 году школа удостоена Диплома и медали лауреата победителя Российского конкурса образовательных организаций «Гордость Отечественного образования»
- Школа - участник грантового конкурса «Эффективная школа 2020»

В КРИРО на платформу « Мобильный методист представлены конкурсные материалы:

1. Партнерские соглашения со школами – участниками проекта
2. Программа тьюторского сопровождения по теме «Повышение качества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования» на 2020-2021 уч. год
3. Эссе « Мы – одна команда»
4. Программы перевода школ-участников в режим функционирования
5. Муниципальная программа «Повышение качества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования» на 2020-2021 уч. год

В течение года проведен ряд мероприятий в рамках проекта « Эффективная школа»

1. 29 августа 2019 года состоялся круглый стол с руководителями школ – участников с целью планирования и взаимодействия в учебном году и заключения партнерских соглашений.
2. Написаны ПРОГРАММЫ школ-участников перехода школ в эффективный режим работы
3. Проведен анализ внутренней и внешней образовательной среды школ - спутников, согласно Программам перехода школ в эффективный режим работы.
4. 22.10 2019 г Выступление Юраневой Л. Г. на РК вебинаре « Механизмы оценки эффективности реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях"»
5. 5 декабря 2019 состоялась стажировочная площадка для школ участников по теме « Проектирование современного урока»

Состоялись стажировочные площадки для педагогов школ - участников по теме: «Метапредметные результаты обучения – важнейший компонент реализации требований ФГОС»

В рамках стажировочной площадки по проекту «Эффективная школа 2019 -2020» педагогам из школ-спутников представлены мастер-классы по формированию УУД познавательной направленности:

1. Развитие познавательных УУД методом анализа на уроках математики.
2. Определение понятия на уроках химии.
3. Интерактивные формы обучения географии, формирование познавательных УУД (кейс-метод).
4. Обучение составлению классификаций на уроках математики.
5. Обучение сравнению на уроках литературы.
6. Работа с абстрактными понятиями на уроках литературы.
7. Прием «Лабиринт» на уроках русского языка.
8. Работа с понятием на уроках истории, обществознания.
9. Обучение составлению описания и характеристик.
10. Обучение сравнению на уроках математики
11. Обучение составлению классификаций.
12. Обучение составлению определений
13. Приемы формирования познавательных УУД на уроках английского языка.

В семинарах представили свои наработки следующие педагоги: Юранева Л.Г, Шмидт О. П., Рогова И. П., Булышева Н. В., Харионовская Я. Ф., Королева М. Н, Нехорошева Л. В., Попова М. Г, Вологжанина Л. Н., Эйхман А. Ф, Быкова Е. П, Журавлева Е. Л, Белякова О. Ю.

6 февраля 2020 года, состоялся районный семинар в рамках реализации республиканского проекта «Эффективная школа» по теме «Организация воспитательной работы в МБОУ «Выльгортской СОШ №1». Организатор семинара - заместитель директора по ВР Чеусова В. М. В работе семинара приняли участие заместители директоров по воспитательной работе Ыбской, Палевицкой и Часовской СОШ, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя. Школа поделилась опытом работы по реализации национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Волонтерская деятельность». Учителя начальных классов, педагоги основной и средней школы, педагог-организатор представили свои продукты по системе работы с одаренными детьми, с детьми «группы риска», а также осуществление личностного развития в рамках РДШ, мероприятия по формированию банка достижений учащихся. Директор школы представил программу профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся на 2018-2021 годы. Педагоги поделились опытом воспитательной работы в своих классах. Мальцева Л. М, Коснырева М. В, Млечко Т. И, Афанасьева Т. А. По итогам проведения стажировочной площадки все выступающие получили положительные отзывы от слушателей, пожелание успехов. Опыт, представленный школой, получил высокую оценку педагогов, всех участников семинара и будет использован в работе школ Сыктывдинского района.

Написана школьная программа наставничества. Определены модели наставников и наставляемых.

На уровне РК школа делится опытом по теме: Реализация программы формирования УУД при получении НОО. Выступление директора школы Беляковой О. Ю. в селе Усть –Кулом.

Участие педагогов конкурсах

5 педагогов приняли участие в районных конкурсах профессионального мастерства:

- В районном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников по теме « Системно-деятельностный подход, как главный механизм управления качеством» участвуют Харионовская Я. Ф – учитель географии (2 место), Бурнашева А. И., учитель начальных классов, Быкова Е. П., учитель биологии (участники).
- «Достижение молодых» Бурнашева А. И. учитель начальных классов, Королева М. В, учитель математики. Итог: Бурнашева А. И. 1 место
- «Лучший молодой специалист» Кабишев А. В - учитель русского языка и литературы. Итог: 2 место.

ИТОГО: на районном уровне 3 призовых места

- Мальцева Л. М., учитель начальных классов – победитель РК конкурса «Лучший учитель РК»
- Библиотекарь Рочева А. К. с 3"а" классом участвует в конкурсе видео трейлеров и занимают 3 место.

Итак, 5 педагогов участвуют в муниципальных конкурсах, из них 3 призовых места и 1 педагог в РК 1 призовое место.

Заместитель директора по НМР Юранева Л. Г., директор школы Белякова О. Ю приняли участие в 6 межрегиональных семинарах на уровне РК «Модели и механизмы финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» в рамках проекта «Эффективная школа». Наша- школа лидер в течении всего учебного года организовывала мероприятия и выкладывала материалы на ресурс КРИРО «Мобильный методист».

Учителя школы систематически транслируют свой педагогический опыт :

- на 4 семинарах (два РК и два муниципальных) проведены мастер-классы (педагоги: Титенкова А. Ю, Юранева Л. Г, Мальцева Л.М., Млечко Т. И, учителя начальных классов, на которых присутствуют педагоги из сел Зеленец, Пажга, Палевицы, Ыб)
- проведен семинар для школ-участников проекта «Эффективная школа» по теме «Метапредметные результаты обучения – важнейший компонент реализации требований ФГОС на уровне ООО» (Ыб, Часово, Палевицы): проведены мастер-классы педагогами
- Педагоги начальных классов Титенкова А. Ю, Юранева Л. Г., Мальцева Л. М., Млечко Т. И. приняли участие в республиканском методическом объединении учителей начальных классов по теме "Всероссийская проверочная работа по математике". Педагоги поделились своим опытом подготовки учащихся к ВПР, представили анализ результатов

своих учащихся за три года. Предлагали пути решения проблем, указывали на источники, необходимые при подготовке учащихся к ВПР.

- 10 молодых педагогов приняли участие в Хакатоне молодых педагогов РК «Учитель будущего формируется сегодня», который прошел 29-30 июня 2020 г
- 14 педагогов представили свои публикации на различных профессиональных сайтах (в прошлом году 10 педагогов).

Учащиеся участвуют в районном конкурсе учебно-исследовательских работ «Мой первый шаг в науку» среди учащихся 3-4 классов.

Итог: 4 призовых места - педагоги Юранева Л. Г, Мальцева Л. М., учителя начальных классов.

В конкурсе «Слово-дело великое» - 2 призера 3б класс, учитель начальных классов Оплеснина В. А, 4а, учитель Мальцева Л. М.

В XVI районной учебно-исследовательской конференции «Моя родина – Сыктывдин» 12 призовых мест (в прошлом году 7 призовых мест)

Ребята поучаствовали в РК в Вавиловских чтениях, призер Кузьминская Е, учащаяся 4 а класса, учитель Мальцева Л. М., в РК научно-исследовательской конференции участвовала ученица 3 а класса Прошутинская Дарья (учитель Юранева Л. Г)

Увеличилось количество участников предметных олимпиад разного уровня. Участие в предметных олимпиадах: «Основы наук» 60 человек, «Олимпус» 204 чел, призеров-лауреатов -20 чел; «Русский медвежонок» -102 чел, Есенинский диктант-150 чел; «Британский бульдог» - 32 чел.

Вывод: В школе создаются условия для саморазвития учащихся и учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности, участие в конкурсах, мастер-классах различного уровня. Педагоги распространяют свой опыт на педагогических советах школы, на районных методических объединениях, республиканских семинарах, стажировочных площадках, помещают свои педагогические продукты на профессиональных сайтах в сети Интернет.

8. Создание материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности

В течение 2020 года пополнялась материально-техническая база школы. Были закуплены учебники-63000 рублей, спорт.инвентарь-109 500 рублей, магнитные доски – 69800 рублей, программное обеспечение -96500 рублей, холодильник- 62000 рублей, питьевые фонтаны и комплектующие – 38000 рублей. Затрачено на техобслуживание автобуса-44600 рублей, теплосчетчика-40000 рублей, обеспечение пожарной безопасности 110 000 рублей.

Затрачено на хозяйственные нужды- 55000 рублей, канцтовары - 58000 рублей, дезинфицирующие средства- 91000 рублей, рециркуляторы – 514000 рублей.

На покраску и оштукатуривание стен школы было затрачено – 166 000 рублей, на строительные материалы – 113 000 рублей, на установку навесного потолка в столовой и кабинетах 1 этажа - 597 000 рублей.

Материально-техническое обеспечение школы осуществляется планомерно, согласно перспективному плану.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Вьльгортская СОШ №1» за 2019-2020 учебный год.

Одним из главных вопросов, которые решает современная школа, является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является - воспитание.

В нашей школе создана воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Целью воспитательной работы в школе является личностно-ориентированное обучение и воспитание, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

ООП ООО и СОО и школой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- духовно- нравственное воспитание;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду.

Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание – одни из приоритетных направлений воспитательной системы школы.

В направлениях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания значимыми мероприятиями стали: праздники, посвященные Дню Знаний и Дню Учителя «Добро пожаловать во Францию», фотовыставка «В какой профессии я вижу своего классного руководителя?», фестиваль и интеллектуальный марафон «Радуга профессий», конкурс «Класс года», цикл классных часов по технологии Г.К. Селевко, видео – выступление сводного хора учащихся и учителей школы с песней «От героев былых времен», онлайн- концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла и ветеранов педагогического труда «Маленькие герои большой войны» подготовили с учащимися 5 и 8 классов Попова М.Г. и СандюкЕ.Л., акции «Армейский чемоданчик», всероссийские патриотические акции «Письмо победы», «Окна Победы», республиканская видеоакция «Правнуки нашей Победы», патриотический марафон «Читаем стихи о войне», в котором приняли участие 21 учащийся 1-8 кл и 2 педагога - Чертополохова Е.А. и Черная Т.Л. Традиционными стали встречи с ветеранами локальных войн и конфликтов, Уроки мужества. Школьный конкурс «Привет, весна», мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Всероссийские исторические квесты, классные часы, посвященные 31 – ой годовщине вывода войск из Афганистана. Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», профориентационных уроках «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», встречах со специалистами предприятий и организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

В школе силами волонтерской организации, под руководством Косныревой М.В. при активной поддержке классных руководителей, педагога-организатора Афанасьевой Т.А. организуются благотворительные акции по сбору макулатуры, крышек, отработанных элементов питания (батареек) и благотворительные ярмарки. Вырученные средства передаются в фонд «Сила добра», приюты для бездомных животных. Учащиеся и их родители активно участвуют в акциях «Дарите книги с любовью», «Доброподарки для малюток» по сбору гигиенических средств для недоношенных детей, книг, раскрасок, настольных игр для детей, находящихся на длительном лечении в детской республиканской клинической больнице. На базе 9б класса работает волонтерский отряд инспекторов дорожного движения под руководством Косныревой М.В.

Большую роль в проведении воспитательных мероприятий духовно-нравственной и гражданско - патриотической направленности мы отводим музею истории и культуры с.Выльгорт, библиотекам, театрам, филармонии.

Большое внимание в воспитательной работе, как и в предыдущие годы, уделяется **экологическому воспитанию и воспитанию положительного отношения к труду**. Учащиеся принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, работе республиканской школьной конференции научно-исследовательских работ по экологии. Ухаживают за «Рябиновой аллеей», высаженной в память павшим воинам Великой Отечественной войны с. Выльгорт. Участвуют в акциях «Марш парков», «Речная лента» и во Всероссийской акции "День посадки леса". Выступают с проектами на научно- практической конференции «Моя Родина – Сыктывдин», Республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды (ЮНИОС), Республиканской научно-исследовательской конференции «Я исследователь, я открываю мир», «Подрост», «Интеграция», республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля

Коми», Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки», «Школьный патент- шаг в будущее» и др.

В течение года на школьном дворе ведутся природоохранные работы: осенью развешиваются кормушки и учащиеся 1-4 классов подкармливают птиц, проводятся экологические субботники по очистке территории; весной обновляется видовой состав растительности, проводится природоохранная пропаганда среди учащихся. В мае 2020 года учащиеся 4-8 классов приняли активное участие в Республиканском челлендже «Новая жизнь на подоконнике».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из важнейших направлений воспитательной работы школы. Спорт, здоровый образ жизни – главные составляющие внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная школьная и районная спартакиады, Президентские состязания и Президентские спортивные игры.

Стали традиционными мероприятия по здоровьесбережению и профилактике здорового образа жизни: Дни здоровья, Осенний поход, школьная спартакиада и участие в спартакиаде школьников «За здоровую Республику Коми в 21 веке», курс оздоровления с помощью биомороженого и оксигенотерапия, динамические паузы, активные перемены без смартфонов, проведение утренних зарядок и спортивных флэшмобов.

Кроме секций в школе, наши учащиеся имеют возможность заниматься в объединениях РЦВР спортивной направленности. Выбор достаточно широк, возможности предлагаются хорошие.

Наши спортсмены:

Традиционно участвовали мы в Республиканской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом «МОЁ ЗДОРОВЬЕ — ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ» с просмотром видеофильмов по профилактике болезней, табакокурения и наркомании, состоялись беседы с врачом-наркологом. В Районном фестивале Национальных игр мы не заняли призового места, так как команду выставили по положению, а наши соперники выставили более старших ребят.

В первичном отряде Юнармии под руководством Булышева А.В. занимается 15 учащихся 5- 11 классов.

За истекший период были организованы мероприятия, в которых активно участвовали ребята. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях «В армии служить почетно», на котором «Юнармейцы» проявили навыки сборки и разборки автомата АК - 47, метания гранаты, силовой и строевой подготовки. В канун праздника "День призывника" было организовано посещение военной части, находящейся в г. Сыктывкар. В честь 23 февраля наше отделение участвовало в районных соревнованиях «Юнармейский триатлон», в котором ребята заняли 1 место.

Юнармейцы активно сотрудничают с Центром военно-патриотической работы при РЦВР, принимают участие во всех проводимых в нем мероприятиях.

Основные задачи и мероприятия движения отражены в Плане работы ЮНАРМИИ на 2019-2020 учебный год и направлены на реализацию воспитательной работы школы.

Отряд ЮНАРМИИ Выльгортской школы №1 принял участие в следующих мероприятиях:

- «Кросс нации»
- «Лыжня России»
- «Сильные среди нас»
- Кубок патриотов
- «Полоса препятствий»

В 2019- 2020 уч.г. обладателями значков ГТО стали: 23 человека.

ФИО	значок
Токарский Игорь Повидаш Виталий Логинова Полина Моцный Кирилл Провст Елизавета Высочанская Юлия Сигаева Диана Млечко Владимир Колесова Виктория	золото
Томов Арсений, Берсенева Анастасия, Свешников Максим, Потапова Арина, Фомина Александра Свешникова Яна	серебро
Лященко Дмитрий Филиппов Павел Лыткин Алексей Соловьев Ростислав Морозова Анастасия Момотов Артем Томов Андрей Малицкий Евгений	бронза

В этом году учащиеся школы в количестве 210 человек прошли 2 раза курс оксигенотерапии. Также необходимо добавить, что в 1 – 3-м классах 69 детей посещают занятия ЛФК.

Школа уделяет большое внимание физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Основной целью внеурочной деятельности школы является гармоничное развитие учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В этом году на базе школы учащимся было предложено 29 объединений внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном, общеинтеллектуальном, социальном, духовно-нравственном и общекультурном направлениях.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей в области художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной и технической деятельности, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, позволяющее учащимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично. Дополнительное образование учащихся направлено на реализацию заказа детей и родителей на основе кооперирования возможностей и ресурсов различных организаций. Дополнительное образование способствует повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению школьников. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования - профилактика беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся осуществляется при консолидированном участии школы, Дома художественных ремесел «Зарань», МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.И. Налимова», МБУ ДО «Районный центр внешкольной работы» с.Вильгорт, учреждений культуры, библиотек Центральной библиотечной системы Сыктывдинского района, Сыктывдинского лесничества и др. в решении задач развития системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Каждая направленность реализуется по 7 дополнительным общеразвивающим программам, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Учебный год	Всего учащихся	Охвачено дополнительным образованием в РЦВР		Охвачено дополнительным образованием в школе		Охвачено дополнительным образованием в др. ОУ ДО	
		всего	%	всего	%	всего	%
2016-2017	527	283	54	183	34	52	10
2017-2018	527	246	47	191	36	49	9
2018-2019	514	245	48	156	30	67	13
2019-2020	520	136	26	200	38	249	47

Дополнительное образование охватывает различные направления деятельности учащихся через секции, кружки, творческие объединения. Кроме того, мы расширяем воспитательное пространство, подтверждая, таким образом, статус школы - социокультурного центра в районе, в котором развита система досуговой деятельности детей.

За последние 3 года наметилась стабильность охвата учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

	НОО (человек - %)	ООО (человек - %)	СОО (человек - %)	Итог (человек - %)
2017 -2018	208 -100%	203 – 91%	57 – 60%	468 – 88%
2018-2019	206 - 100%	221 – 83%	32 - 70 %	459 – 89 %
2019-2020	210 -100%	233 – 89,6	40 – 80%	483 - 92,8 %

Выбор возможных видов внеурочной деятельности позволяет нашим учащимся реализовать себя в тех из них, в которых они могут быть успешными и чувствуют себя наиболее комфортно.

Воспитанники школьных детских объединений принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней.

Всем классным руководителям, руководителям объединений необходимо продолжить работу по сохранности контингента в кружках и секциях, добиваться 100% занятости учащихся в них. Ведь только тогда, когда дети заняты интересным и полезным делом, у них не остаётся времени на совершение противоправных действий. Мы видим результаты и достижения наших воспитанников, радуемся, гордимся их достижениями.

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью - 483 человек, что составляет 92,8 %, в сравнении с прошлым годом - 89 %.

В итоге % посещения кружков и секций остается на стабильно высоком уровне.

Участие в районных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях.

Школа успешно выступает в различных конкурсах районного, республиканского и российского уровня. Учащиеся принимают активное участие не только в спортивных и интеллектуальных конкурсах, но и в акциях социального характера.

Участие школьников в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня за последние 5 лет неуклонно растет.

Динамика результатов выступлений в творческих и интеллектуальных конкурсах и конференциях.

Количество призовых мест.

Год	I место	II место	III место	Всего
2017-2018	78	46	40	165
2018-2019	110	75	73	258
2019-2020	98	46	72	216

Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Год	Международные конкурсы	Российские конкурсы	Республиканские конкурсы	Районные конкурсы
2017-2018	26	37	95	98
2018-2019	24	55	146	205
2019-2020	16	37	70	168

Анализируя участие нашей школы в районных, республиканских, российских мероприятиях за последний год, можно увидеть высокий % участия в конкурсах, и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить в районе, республике, т.е. основная цель воспитания «успехом» дает свои результаты. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в нашей школе работает. 26% из 520 учащихся школы внесены в реестр Одаренные дети в ГИС ЭО.

По правовому воспитанию и воспитанию культуры безопасности, профилактике правонарушений проводятся тематические классные часы, беседы со специалистами Центральной районной больницы, инспекторами и специалистами ГПДН и БДД ГИБДД ОМВД Сыктывдинского района по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, травматизма, эффективного преодоления агрессии. А также Дни правовых знаний, налоговой, пенсионной и финансовой грамотности. Систематически проводятся беседы с инспекторами ГИМС и инспектором пожарной безопасности.

Реализуется проект по профилактике правонарушений «Шаг навстречу», проведена серия тематических классных часов и Уроков Добра социальной направленности. Работы наших учащихся представлены на районных конкурсах «Безопасность в сети интернет», «Дорога глазами детей», «День рубля». Социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся тренинги по профилактике жестокого обращения в

подростковой среде, суицидального поведения. На сегодняшний день на учете в КПДН, ГПДН состоит 7 учащихся.

Профилактика правонарушений, преступлений, предупреждение асоциальных явлений – одно из важных направлений деятельности образовательного учреждения, отслеживание посещения и пропуски учебных занятий.

Помимо профилактических бесед, мы вовлекаем «трудных» детей в работу школьного самоуправления, коллективно-творческие дела школы, класса, кружки и секции, предоставляем возможность выбора организации летнего отдыха, помогаем в трудоустройстве в летний период.

Результаты профилактической работы таковы:

Годы	ВШК (кол-во учащихся)	ОПДН (кол-во учащихся)	КПДН (кол-во учащихся)
2015-2016	11	6	6
2016-2017	11	6	6
2017-2018	12	6	6
2018-2019	15	9	9
2019-2020	12	7	7

Количество учащихся, совершивших правонарушения по сравнению с прошлым годом – 0. Количество учащихся, совершивших преступления по сравнению с прошлым годом – 0. Двое из 12 несовершеннолетних не охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, большинство ребят воспитываются в семьях, которые не состоят на различных видах учета, 5 - в неполных семьях, 1 – в семье, где отец и мать употребляют спиртные напитки, не имеют постоянного места работы.

Школа прилагает немало усилий по организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся «группы риска» ребятам предлагается широкий выбор объединений и секций, в том числе дополнительного образования, воспитательных и досуговых мероприятий, которые позволяют им всесторонне развиваться.

Учащиеся и их родители порой игнорируют эти предложения. Родители не контролируют свободное время своего ребенка, не знают круг его общения. Ослаблен и контроль посещения уроков со стороны родителей..

На сегодняшний день 5 семей находятся в СОП со стороны родителей. Появляются все новые семьи СОП (родители, злоупотребляющие спиртными напитками, ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности), по отношению к которым ведется систематическая, кропотливая работа. Составлено 5 служебных сообщений в адрес КПДН в рамках работы пилотного проекта по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей на территории Сыктывдинского района. По ним не открыто ни одного случая.

Все правонарушения были совершены во внеурочное время, когда дети должны быть с семьей. Такие семьи 1 раз в полгода обязательно посещаются на дому, составляются акты, ведется профилактическая работа.

Вопрос по определению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоит на контроле в районе. И большая ответственность лежит на плечах в разрешении этого вопроса именно на классных руководителях.

Ежегодно особое внимание администрацией школы, классными руководителями уделяется работе с родителями. Во исполнение совместного плана работы МБОУ «Вьльгортская СОШ №1» с ГПДН ОМВД по Сыктывдинскому району старшим инспектором Зверевой Е.Н., инспекторами Железновой Ю.В. и Полушиным А.А. проводится информационно-разъяснительная работа по уголовно-административной ответственности несовершеннолетних и антиалкогольному законодательству. Большое внимание уделили в этом году учащимся 5 - 10 классов. Учащиеся школы, состоящие на учете классных руководителей, внутришкольном учете, в ГПДН ОМВД в рамках межведомственных рейдов посещаются на дому, по итогам посещения составляются акты жилищно-бытовых условий, ведутся карточки.

Традиционными стали встречи с врачами и специалистами КпДН, ОМВД. В школе постоянно функционирует Совет профилактики, на котором рассматриваются подростки и родители, заседания протоколируются. В этом учебном году было проведено 8 заседаний.

Кропотливая работа ведется по воспитанию семейных ценностей: проводятся классные часы «Родительский дом – начало начал». Учащиеся и их родители организуют и проводят совместные мероприятия с чаепитиями, Дни здоровья, экскурсии по тропе «Ордым» и др.

В 2019 -2020 учебном году запланированное на апрель общешкольное родительское собрание «Современные угрозы безопасности детей» проведено не было по причине введения режима самоизоляции.

По параллелям в январе-марте прошли родительские собрания «Подготовка к ГИА. Реализация дорожной карты школы по подготовке к ГИА-2020».

Основные темы классных собраний:

«Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению», «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника», «Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении», «Как помочь ребёнку организовать рабочее и свободное время», «Помощь ученику в написании исследовательской работы», «Стили домашнего воспитания», «Помоги выбрать профессию» с приглашением специалиста центра занятости», «Как повысить мотивацию к учебе», «Подростковый период в жизни каждого ребенка», «Эстетическое воспитание детей в семье. Организация семейного досуга, семейные традиции», «Интеллектуальное развитие младшего школьника», «Подготовка к ОГЭ», «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка», «Как избежать конфликтов с детьми при выполнении домашнего задания».

Другие формы: посещение театров, музеев, филармонии, организация выездов в Этнокультурный парк, на выставки, организация походов выходного дня и общеразвивающих дней (Посещение катка, боулинга, батуты, лазертага, выходы на лыжню, катание на тюбингах, катание на собаках и др.) Подготовка и проведение тематических классных часов и праздников, участие в школьных мероприятиях.

Формы информационной работы с родителями: общение через электронный дневник, сайт школы в сети Интернет, размещение информации в группе класса и школы в социальных сетях, административные письма и уведомления, заседания Совета профилактики.

Участие родителей в жизни школы

Деятельность родительского комитета: выступления на родительских собраниях, контроль посещения уроков, контроль за организацией питания, участие в жизни классов, школы, подготовка писем, участие в работе Совета профилактики правонарушений, работа в жюри при проведении фестивалей и конкурсов.

Создан родительский патруль, им организовано 2 выхода совместно с администрацией в 4 семьи, находящиеся в СОП.

- Общешкольные мероприятия, в которых участвовали родители: «День знаний», «День Учителя», фестивале и интеллектуальном марафоне «Радуга профессий», «Последний звонок»

Наиболее значимые классные мероприятия, в которых родители принимали участие: поход выходного дня, поездки на базы отдыха, «День здоровья – соревнование на лыжах и пикник на стадионе Р. Сметаниной»; выходы с родителями на экскурсии на Сапоговальную фабрику, Национальный музей РК, конкурсам «Привет, Весна!», онлайн-концертам, посвященным 75-летию Победы; организация «Последнего звонка» в 4,9 и 11 классах в онлайн и офлайн формате, выезды в лазертаг и игры в футбол, волейбол, баскетбол. Проведение акций волонтерского направления; помощь учащимся в организации акций и флешмобов «Окна Победы», «Читаем стихи о войне», участие в сборе информации о прадедах – участниках Великой Отечественной войны.

Другие формы участия родителей в жизни школы: оказание благотворительной помощи, проведение косметического ремонта в классах.

Наиболее эффективные формы работы с родителями: сотрудничество, совместная деятельность в проведении мероприятий и реализации проектов «Профессии наших родителей» и «Билет в будущее».

Развитие самоуправления

Косолапова Елизавета, Козочкина Яна, Филатова Валерия, Таранков Евгений, Бушуев Евгений, Ракин Кирилл, Сабина Маркина, Худяева Яна, Карина Тихонова, Хабарова Валерия, Виктория Ляпунова, Кирушев Владислав, Млечко Владимир, Карина Мамедова, Канева Карина, Попова Арина, Солодяников Данил, Савосько Вероника, Запольская Надежда, Свешникова Яна, Филиппов Павел, Ракина Кристина, Маша Каракчиева, Прокушева Ирина, Логинов Арсений – активисты РДШ.

Деятельность школьной молодежной организации «РИТМ» Российского движения школьников строится на плане работы мероприятий, акций и дней единых действий РДШ по всем направлениям. По каждому направлению с детьми работает куратор – педагог.

По инициативе и поддержке членов школьного самоуправления реализуется проект

«Мы – поколение нашей Республики!»

- ✓ **2019-2020 – Год Профессий и Театра**
- ✓ **2020-2021 – Год Науки**
- ✓ **2021 -2022 – Год наших Талантов**

Школьный конкурс «Класс года» стал традиционным, итоги будут подведены в сентябре 2020 года.

По итогам года лучшие классы и классные руководители, занявшие призовые места, будут награждены.

Организация отдыха детей.

Согласно программе «Лето 2020» организована занятость детей во время летних каникул. В июле- августе в школе работали лагеря дневного пребывания: ДОЛ «Солнышко», рук. Бурнашева А.И. 50 человек, профильный ДОЛ «Школьное лесничество», рук. Харионовская Я.Ф. -15 человек, «Патриоты» -19 человек , рук. – Власова Л.Г. ЛТО «Твори добро», рук . Лыткина Т.Н. , где было занято 30 учащихся.

В каждом лагере согласно плану были проведены воспитательные и досуговые мероприятия.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

За истекший период 2019-2020 учебного года преимущественно все поставленные задачи были выполнены.

На основе анализа УВ процесса поставлены задачи на следующий учебный год:

1. Разработка и внедрение программы воспитания.
2. Дальнейшее развитие духовно-нравственного и гражданско -патриотического воспитания, направленных на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе..
3. Создание условий для всестороннего и безопасного развития личности учащегося, для успешной реализации федерального проекта «Одаренный ребенок».
4. Продолжить работу по профессиональному самоопределению в старших классах (9-11 классы). Включить в план работы классных руководителей работу по профориентации в 5-8 классах в различных формах (беседы, встречи, мастер-классы, презентации, выход на предприятия, участие в открытых уроках проекта «ПроеКТОрия» и др.).

5. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя , способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

6. Совершенствование форм и методов работы с учащимися и семьями «группы риска», более тесное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Сыктывдинском районе, реализация федерального проекта «Современные родители»

Для этого необходимо:

- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию.
- Устанавливать тесную связь с семьей, максимально вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению токсикомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- Продолжить работу по реализации воспитательных программ классов;
- Продолжить работу по профессиональному самоопределению в старших классах (9-11 классы). Включить в планы работы классных руководителей работу по профориентации в 6-8 классах в различных формах (беседы, встречи, презентации, выходы на предприятия, участие в проекте Проектория).
- Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Задачи школы на 2020/21 уч. год:

1. Развитие современной инфраструктуры ОО.

2. Обновление содержания:

- Новые стандарты начального общего образования
- Реализация ООП ООО: введение второго иностранного языка в 5,6 классах (немецкий и французский на базе английского)
- Реализация адаптированных ООП для детей с ОВЗ
- Реализация ООП СОО
- Разработка и реализация Программы воспитания школы
- Управление качеством по результатам на основе мониторинга и анализа результатов внешней и внутренней оценки качества
- Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, развитие волонтерского движения, РДШ
- Участие в реализации национального проекта "Развитие образования":
Современная школа
Успех каждого ребенка
Современные родители
Цифровая школа
Учитель будущего (Наставничество)
Молодые профессионалы
Новые возможности для каждого
Социальная активность
Повышение конкурентоспособности высшего образования

3. Введение дополнительных мер по организации образовательного процесса школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в том числе с расширением возможностей использования дистанционных образовательных технологий.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за
2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	520 человек/ на 30.12.20-530
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210/220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260/268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50/42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	266- человек/57,2%

	общей численности учащихся	выше на 2,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64(ГПА)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58(ГПА)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68(69) балл Ниже на 1%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45(56,5) балл ниже на 11%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8,69 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 7,5%(+2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13% (+2 чел)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262(433) человек/ 44 (84)%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	216(133)

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 50,8%(25,4%)
1.19.1	Регионального уровня	71(146)человек / 28,4(18%)
1.19.2	Федерального уровня	37(55)человек 10,7%(7%)
1.19.3	Международного уровня	16(15)человек/ 3%(0,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30.05.20 50 – 9,6% 30.12.20-42 чел - 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Март-май 520человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел/54,4%
1.29.1	Высшая	11чел/24%
1.29.2	Первая	14 чел/30,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	7человек/

		15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9человек/8 (19,6)%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/ (15)%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/ 21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,18кв.м