

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1»
Протокол от 12.04.2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1»
Белякова О.Ю.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Белякова Ольга Юрьевна
Адрес организации	168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Вьльгорт, Школьный пер. д.4
Телефон, факс	8(82130) 7-13-58
Адрес электронной почты	VSOH1@rambler.ru
Учредитель	МР «Сыктывдинский»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 25.03.2015 г. № 760-О, серия 11Л01 № 0001091
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2014 № 121-О, серия 11 А1 № 0000148; срок действия: до 02 апреля 2026 года.

МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в центре села Вьльгорт Сыктывдинского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, осуществляет образовательную деятельность, выполняет социальный заказ общества, готовит молодое поколение, способное адаптироваться, развиваться и реализовывать себя в сложившихся социально- экономических условиях.

Аналитический отчет о результатах самообследования МБОУ «Выльгортская сош №1» за 2020-21 учебный год.

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1» составлен в соответствии с п.2.ст.29 Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось согласно показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по результатам самообследования МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1» рассмотрен на заседании педагогического совета школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2021 году были:

1. Развитие современной инфраструктуры ОО.

2. Обновление содержания:

- Новые стандарты начального общего образования
- Реализация ООП ООО: введение второго иностранного языка в 5,6 классах (немецкий и французский на базе английского)
- Реализация адаптированных ООП для детей с ОВЗ
- Реализация ООП СОО
- Разработка и реализация Программы воспитания школы
- Управление качеством по результатам на основе мониторинга и анализа результатов внешней и внутренней оценки качества
- Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, развитие волонтерского движения, РДШ
- Участие в реализации национального проекта "Развитие образования":
 - Современная школа
 - Успех каждого ребенка
 - Современные родители
 - Цифровая школа
 - Учитель будущего (Наставничество)
 - Молодые профессионалы
 - Новые возможности для каждого
 - Социальная активность
 - Повышение конкурентоспособности высшего образования

3. Введение дополнительных мер по организации образовательного процесса школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в том числе с расширением возможностей использования дистанционных образовательных технологий.

В школе реализуется новая программа развития, созданная на 2021-2025 гг. Реализуется в полном объеме ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, полностью реализована программа по внеурочной деятельности по ФГОС. Проводится корректировка нормативной базы, регулирующей внедрение ФГОС в начальной, основной и средней школе, созданы условия для реализации внеурочной деятельности учащихся. Улучшилась материально – техническая база.

Школа включена в проект «Создание и внедрение региональной модели перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования» и является школой-лидером.

Школа является победителем республиканского конкурса «Лучшая сельская школа» 2019 года, победителем республиканского конкурса «700 лучших сельских школ» 2020 года.

1. Обновление содержания образования

1. Реализация ФГОС

В 2021 году по ФГОС обучаются 1-11 классы – 100% учащихся.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Курс ОДНРК изучается в 4 классах (34 часа) по двум модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», в 5 классах изучается модуль «Основы светской этики». В школе успешно осуществляется профильная и предпрофильная подготовка. В 9 классах реализуется надпредметный элективный курс «Профессиональное самоопределение», который в 2021/22 уч.г. является модулем при изучении предмета «Технология». 39 из 57 (68%) учащихся 9 классов обучаются в ГПОУ «КРАПТ» по программам профессионального обучения по трем направлениям: секретарь-администратор, повар, слесарь по ремонту автомобилей.

Все учащиеся 10-11 классов охвачены профильной подготовкой: на профильном уровне изучаются русский язык, право, история, физика, информатика, английский язык, литература, химия, биология.

На уровне ООО реализуется учебный предмет «Основы проектно-исследовательской деятельности», на уровне СОО учебный предмет «Индивидуальный проект». Выпускники 9, 11 классов проходят

обязательную процедуру защиты индивидуальных проектов. Внутрешкольный контроль осуществляется с позиций применения учителями системно-деятельностного подхода, использования современных образовательных технологий, формирования УУД учащихся.

2. Достижение качественных результатов

Результаты учебной деятельности за 5 лет

учебный год	успеваемость в %		Качество в %		качество знаний по ступеням обучения		
	школа	район	школа	район	1	II	III
2017	100		53,9/55,9э		74/81,3э	44,6/38,6э	39,6/43,8э
2018	99,7		53,6		77,6	41,6	43,6
2019	99,4		54,62		78,8	41,4	47,8
2020	99,6		57,2		83	44	48
2021	99,6		52,9		74,2	41,4	47,6

1.Итоги успеваемости за 2020-21 учебный год.

Уровень	Кол-во	отличники	лучшие	качество	неуспе в	успеваемость	С одной «3»
Начальное	221	23/31/22	115/97/101	74,2/83% сниж на 9%	1	99,5	19/14
Основное	267	16/16/20	111/97/89	41,4-44% Сниж. на 3%	1	99,6	15/13
Среднее	42	7/6/5	20/18/17	47,6/48 Сниж. на 0,4%	0	100	4/1

На конец 2020-21уч.года в школе обучаются 531 учащихся. Результаты обученности являются удовлетворительными. Результаты успеваемости на уровне 2020г: успеваемость 99,6%, качество ниже на 4% и составляет 52,9%. Условно переведенными по итогам года являются 2 учащихся 1 и 6 классов.

Уровень начального общего образования: качество усвоения понизилось на 9% и составляет 74,2%, успеваемость 99,5%. Уровень основного образования: качество усвоения ниже прошлого года на 3% - 41,4%, успеваемость 99,6% Среднее качество в выпускных 9 кл. составляет 35,3%(ниже 2020г).

Уровень среднего образования: качество усвоения на уровне 2020г и составляет 47,6% (48%), успеваемость 100%. 10 класс – 4 отличника-Качество 53%(кл.рук. Коснырева МВ.), 11а- 3 золотых медалиста. Качество подготовки выпускников 11а класса 44%.(на уровне 3 лет). (кл.рук.Рогова ИП.).

Отличники -46 чел (10%): 23 человека – начальная школа, основная школа – 16, средняя школа – 7. Уменьшилось количество отличников до 46 (53): на уровне начального образования на 8, стабильность в 5-9 классах – 16, рост в 10-11 классах с 6 до 7. Повысилось количество учащихся с одной «3» с 28 до 41- 19 учащихся на уровне начального общего образования, из них 7 чел в выпускных 4 классах, в 5-9 – 15, в 10-11 кл. – 4. Имеется потенциал для дальнейшего роста качества: Резерв отличников 11 чел (2%). и резерв лучших – 41чел (9%).

1. Считать работу педагогического коллектива по достижению образовательных результатов 2020-21 учебного года удовлетворительной.

2. Объявить благодарность классным руководителям 2-4 кл. Млечко ТИ, Митюковой АЕ, Титенковой А.Ю., Мокиевой М.П., Юраневой ЛГ, Оплесниной ВА, Хабаровой ЮВ, 5б Журавлевой ЕЛ, 8а кл Эйхману А.Ф., 9б Харионовской Я.Ф., 10а Косныревой МВ, 11а Роговой ИП. за высокие показатели качества, наличие отличников и 100% успеваемость.

3. Объявить благодарность классным руководителям и предметникам за качественную подготовку выпускных классов по допуску к государственной итоговой аттестации: 9а- Лыткиной ТН, 9б Харионовской Я.Ф., 11а Роговой И.П.

4. Указать на недостаточную координационную работу с предметниками по сохранности качества в 5а, 7б классах (кл.рук. Чертополохова ЕА, Липова АД).

5.. Усилить работу по сохранности качества в 6б, 7а, 8б, 8в классах (Лыткина Е.А, Сычева И.А, Вологжанина В.М, Черная Т.Л.)

Повысилось количество пропущенных дней по болезни на 1 чел. с 8.3 (6,9 – 2020г карантин, дистанционное обучение, пропуски в 4 четверти не учитывались) до 10,56.

Количество детей с 1 группой здоровья выше на 1,5% -20,5% (рост за 2 года на 2,5%). Индекс здоровья повысился с 25,2 до 26,4(выше на 4,6 за 2 года).

Пропущено дней, всего					В т.ч. на 1 учащегося					Пропущено дней по болезни					В т.ч. на 1 учащегося				
По четвертям				Го д	По четвертям				Г од	По четвертям				Го д	По четвертям				Го д
1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
2																			
9	22	22	14	89	5,6	4,	4,	2,	16	18	1	1	13	56	3,	2,	1,	2,	10,
6	68	44	22	01	5	28	23	68	,7	44	4	3	89	10	5	5	9	6	56
7									6		4	3							

Количество детей с 1 группой здоровья

Всего учащихся	Группы здоровья								Кол-во детей неболевших в теч. года	(ИЗ) Индекс здоровья %
	1		2		3		4			
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
531/520	109/99	20,5/19	386/357	72,7/68,7	35/64	6,6/12,3	1/0	0,2/0	140/131	26,4/25,2

Физкультурные группы

Кол-во уч-ся школы	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные		3 час физкультуры (да/нет)
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
531/520	485/456	91,3/87,7	32/38	6/7,3	14/26	2,6/5	1	0,2	да

Увеличилось количество детей с основной группой здоровья на 3,6% (на 4,3% за 2 года).

Выводы: считать работу по сохранности успеваемости качества обученности удовлетворительной.

3. О результатах годовой промежуточной аттестации в 2020-21 уч.г.

Годовая промежуточная аттестация проходила согласно графику в апреле-мае 2021. Сравнение проведено с результатами 2019г, т.к. в 2020г. ГПА проводилась в дистанционном режиме, учащиеся выполняли работы дома, имели доступ к дополнительным источникам информации, поэтому результаты на всех уровнях обучения были значительно выше. В качестве ГПА засчитаны результаты ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-8 классах - по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, химии, физике, английскому языку; в 11 классе по истории, географии, биологии, английскому языку, немецкому языку, физике, химии (базовый уровень) тем учащимся, которые выполняли работу. Отсутствовавшие на ВПР выполняли ГПА по КИМ, составленным в школе.

Все учащиеся, не справившиеся с работой с первого раза, писали повторно.

1-4 классы

(качество и средний балл представлен без 1 кл., т.к. эти классы обучаются по безотметочной системе)

Предмет	2018-19		2019-20		2020-21	
	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл
Русский язык	71%	3,9	94%	4,4	82%	4
Родной(русский) язык	68%	3,9	72%	3,9	82%	4,2
Коми язык	68%	3,9	100%	4,96	98%	4,75
Иностранный(англ.)яз	68%	3,9	95%	4,6	93%	4,3
Литературное чтение	69%	3,9	93%	4,6	74,50%	4,1
Родная (рус.)литература	79%	4,1	93%	4,6	86,50%	4,1
Математика	73%	4,1	95%	4,7	91%	4,1
Окружающий мир	87%	4,2	96%	4,6	92%	4,2
Изобразительное искусство	91%	4,7	93%	4,65	98%	4,7
Музыка	91%	4,3	98%	4,9	89%	4
Технология	87%	4	98%	4,7	98%	4,6
Физкультура	75%	4,3	100%	4,85	89%	4,3
ИТОГО:	77,25%	4,10	94%	4,62	89%	4,28
	Рост 3%		Рост-14,7%		Рост 12 %	

Качество промежуточной аттестации по предметам в разрезе классов составило:

Класс	Справились На «5»	Справились На «4-5»	Справились с одной «3»	«2»	Качество
2а Млечко Т. И.	0	16	3	0	57%
2б Митюкова А. Е.	0	15	2	0	54%
3а Титенкова А. Ю.	1	11	4	0	54%
3б Мокиева М. П.	0	11	6	0	46%
4а Юранёва Л.Г.	2	14	2	0	84%
4б Оплеснина В. А.	0	7	3	0	39%
4в Хабарова Ю. В.	0	5	5	0	36%
Итого:	3ч-2%	79ч-48%	25ч-16%	0	53%

Выводы по 1-4 классам: Успеваемость выполнения ГПА в 1-4 классах составляет 100%. Средний уровень качества выполнения работ повысился на 12% - с 77% до 89%, средний балл повысился с 4,1 до 4,28. Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» составляет 53%, качество по годовым оценкам составляет 74%.

По всем предметам итоговая аттестация выполнена на высоком уровне.

5-9 классы

Результаты годовой промежуточной аттестации 5-9 класс 2018-19			2019-20		2020-21	
Предмет	Качество	Сред. Балл	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл
Русский язык	42,86%	3,44	63,7	3,8	45,6	3,5
Родной (русский) язык	61,00%	3,74	72,6	3,96	60,7	3,8
Математика	40,40%	3,46	57	3,8	32	3,3
Геометрия	33,00%	3,4				
Литература	63,80%	3,72	71	4/3,8апг	62,6	3,8
Родная (рус) Литература	67,50%	3,9	67,8	3,8	61,2	3,74
Англ. Яз.	64,00%	3,84	72	4	62	3,8
Немецкий яз.	41,00%	3,5	Не изуч	-		
немецкий второй			64,3	3,75	43,6	3,5
Второй франц			84	4,3	81	4,09
Коми яз.	88,00%	4,2	90	4,4	84	4,1
История	54,70%	3,69	61,5	3,76	45,6	3,55
Обществознание	52,30%	3,55	68,6	3,79	44,3	3,5
Химия	31,70%	3,38	60,8	3,75	15,7	3,2
Биология	47,70%	3,5	78,76	3,86	35,58	3,37
География	65,40%	3,9	96	4,78	58	3,7
Информатика	44,00%	3,5	60	3,7	38	3,4
Физика	46,40%	3,5	60	3,8	22,4	3,28
Физкультура	73,00%	4,2	93	4,7	84	4,3
Технология м			77,6	4,2	88	4,15
Технология ж	76,15%	4	91	4,3	75,3	4,7
ОБЖ	87,50%	4,2	95	4,5	82	4,3
Музыка	56,00%	3,9	84,58	4,4	74	4,06
ИЗО	97,40%	4,56	99,4	4,7	91	4,3
Итого:	62,3	3,77	75,85	4,10	59,09	3,79
2018	59.56%		Рост 17%			

Выводы по 5-9 классам: Успеваемость выполнения ГПА в 5-9 классах составляет 99,6%. Средний уровень качества выполнения работ ниже 2019г.на 3% и составляет 59%, средний балл 3,79. Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» составляет 3,76% (10 чел), качество по годовым оценкам составляет 41,4%. 25 чел.- 9,4% не справились с ГПА с первого раза. Не пройдена ГПА у 2 учащихся, переведенных условно. Низкое

качество в параллели 7 классов по биологии 10%, истории 14%, обществознанию 20%, математике 25%. В 7а классе по родному русскому языку 26%. В параллели 8 классов: 8бв по математике 17%, по информатике в 8б 21%.

10-11 КЛАССЫ

Результаты годовой промежуточной аттестации 10-11 класс 2018 -19			2019-20		2020-21	
Русский язык	45,00%	3,5	74	3,8	56	3,7
Родной (русский) язык	100,00%	4,6	90	4	60,5	3,8
Математика	79,50%	4,1	58	3,8	45	3,6
английский			91	4	84	4,2
немецкий	83,00%	3,65	60	3,7	64	3,72
Литература	57,50%	3,75	85,5	4,15	67,5	3,85
Литература РК	100,00%	4,9	-	-		
Информатика	52,00%	3,55	60	3,7	31	3,4
История	78,20%	4,13	84	4,3	78,5	4,05
Обществознание	78,20%	3,86	94	4,4	71,4	3,83
Физика	84,00%	3,75	62	3,5	40,48	3,4
Химия	47,60%	3,6	72	4	42,9	3,5
География	83,30%	4,08	98	4,6	97,6	4,4
Биология	93,30%	4,36	84	4,2	88	4,29
ОБЖ	93,00%	4,55	100	4,98	95	4,9
Физкультура	74,00%	3,75	100	4,98	100	4,8
Право и экономика	66,60%	3,83	92	4,24	86,3	4,2
Итого 2019:	75,95	4,03	81,53	4,15	69,26	3,98
2018	66,60%				Ниже на 7%	

Выводы по 10-11 классам: 100% учащихся 10-11 классов справились с годовой промежуточной аттестацией. Средний уровень качества выполнения работ понизился на 7% с 76% до 69%, средний балл понизился с 4,03 до 3,98. Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» составляет 9,5% (4 чел.), качество по годовым оценкам составляет 43%.

Общие выводы: считать итоги годовой промежуточной аттестации по школе удовлетворительными. Среднее качество по школе составляет 72%, средний балл по школе составляет 4,0 б. Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» составляет 20,7% (96 чел.), качество по

годовым оценкам составляет 52,8%. Только 3 отличника из 3а и 4а классов из 46 по школе выполнили все контрольные работы на «5». Только 21% лучших учащихся подтверждают годовые оценки.

Рекомендации: Обратить внимание на объективность текущего оценивания (низкое подтверждение годовых оценок оценками за ГПА).

4. Результаты ВПР – 2021г.

Цель всероссийских проверочных работ - оценить уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП всех уровней.

Для организации процедуры проведения ВПР было организовано общественное наблюдение, составлено расписание, назначены члены комиссии.

4 классы

Учебные года	Предметы	Общее качество	Общие результаты усваиваемости	Средний балл
2018-19	математика	84,5%	100%	4,2
	русский язык	50%	83,5%	3,3
	окр. мир	96%	100%	4,3
		77%	94,5	3,9
2020-21	математика	87%	100%	4
	русский язык	80%	100%	4,2
	окр. мир	94%	100%	4,2
		87%	100%	4,1

Общие выводы:

По итогам выполнения Всесоюзных проверочных работ среди учащихся 4 классов стоит отметить высокие показатели по предметам окружающий мир, русский язык в части тестовых заданий.

Результативность по математике и окружающему миру сохранилась по качественному показателю, повысилась по русскому языку на 30%.

5-8 классы

Предмет	Успеваемость	Качество	Ср.балл	+/-/=
Русский язык 5-8	80,3/82,8	36/38,72	3,2/3,22	Ниже на 2%
Англ. яз. 7 кл	82,6 /80 выше	41,3/27%	3,33,13	Рост усп-ти на 2%, кач-ва на 14%,
Математика 5-8 кл.	90/82%	29/40%	3,2/3,4	-снижение кач-ва на 10%
История 5-8 кл.	84,8/92,7%	35,9/46%	3,55/3,5	Снижение на 10%
Обществознание 6-8	63,6/82,04	15,6/28,36	2,8/3,13	Снижение успев.на 19%, кач-ва на 13%-
Биология 5-8	74,8/80%	15/27	2,9/3,12	Снижение успев.на 5%, кач-ва на 12%-
География 6-8 кл.	82/100%	25/ 81,3%	3,1/4,18	Снижение

				успев.на 18%, кач-ва на 56%-
Химия 8 кл.	66,7/90	33,3/50	3/3,58	Снижение успев.на 23%, кач-ва на 17%-
Физика 7-8 кл.	59,7/43%	21/5%	2,87/2,6	Рост усп-ти на 17,кач-ва на 16%, но результаты низкие.
Осень 2020	81,4%	38%	3,3	
Весна 2021	76,05	28%	3,1	

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах проведены по 9 предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию (6-8 кл), географии (6-8 кл), английскому языку (7 кл), физике (7-8 кл), химии (8 кл). Средний уровень усвоения предметов находится на допустимом уровне – 76%. Оптимальный уровень усвоения по математике (90%), по русскому языку, английскому языку, истории, географии (80-84%). На критическом уровне усвоение физики 59,7%, близко к критическому уровню усвоение обществознания 63,6%, химии 66,7%. По сравнению с результатами осенних ВПР рост успеваемости наблюдается по русскому языку и физике. Среднее качество составляет 28%, что также ниже осенних показателей. Выше среднего качество по английскому языку (7 кл) 41%, русскому языку и истории 36%, химии 33%. Самое низкое качество по биологии и обществознанию -15%.

11 класс

предмет	Кол-во в классе	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество	Средний балл	подтверд	%	выше	ниже
история	27	23	0	2	13	8	100	91,3	4,2	12	52	9	2
немецкий	11	11	0	4	6	1	100	63,6	3,7	6	54,5	3	2
английский	16	13	0	1	7	5	100	92,3	4,85	5	38,5	7	1
химия	27	18	3	7	7	1	83,3	45,5	3,3	4	22	3	11
география	27	23	0	0	11	12	100	100	4,5	17	74	3	3
биология	27	25	0	1	11	13	100	96	4,48	14	56	7	1
физика	27	19	1	10	5	3	94,7	42	3,5				
	135	132	4	25	60	43	96,86	78	4,08	44		25	19

Результаты ВПР в 11 кл. выше 2020г. Средний уровень усвоения предметов находится на оптимальном уровне – 97% (94%). 100% успеваемость по истории, географии, биологии, немецкому языку, английскому языку. По физике успеваемость 94,7%, химии 83,3%. Среднее качество составляет 78%, выше 2020г. на 19%. 100% качество по географии, 96% по биологии, 92% по английскому языку, 91% по истории. Ниже среднего по немецкому языку 63,6%, химии 45,5%, физике 42%. Качество подготовки выпускников выше 2020г. по всем предметам. Считать результаты ВПР в 11 кл. удовлетворительными.

Общие выводы и рекомендации:

1. Считать результаты ВПР в 4,6,8, 11 классах удовлетворительными, в 5,7 классах недостаточно удовлетворительными.
2. Считать результаты ВПР по биологии, физике, обществознанию недостаточно удовлетворительными.
3. Учителям Сычевой, Клинцовой СС. 5 кл, Быковой ЕП. 5-6 кл, Муравьеву ИН, Харионовской ЯФ 7 кл., Роговой И.П. 7-8 кл. организовать повторение и провести входную диагностику используя задания из ВПР, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок с последующим анализом.

В ходе проведения ВПР большое внимание уделялось организации общественного наблюдения за процедурой ВПР. Недостаточная работа по данному вопросу была в нашей школе в 4 и 5 классах. Рекомендации: принять во внимание выводы в части организации общественного наблюдения, организовать проверку работ путем перекрестной проверки между классами и параллелями, назначать экспертов по проверке ВПР, организовывать общественное наблюдение при проверке работ, ввести в практику рассмотрение на заседаниях педсоветов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования, обратить внимание на подтверждение итоговых оценок результатами независимой диагностики и сделать соответствующие выводы.

5. Контрольные срезы управления образования

В период с 15 по 27 февраля 2021 года в образовательных организациях района были проведены контрольные срезы в 7,8 классах по учебным предметам: история (7 класс), обществознание (8 класс), математика (7 класс), география (8 класс), биология (8 класс), русский язык (7 класс), английский язык (7 класс). Контрольный срез организован с целью

определения уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам: история, обществознания, математика, география, биология, русский язык, английский язык в 7,8 классе, а также в целях подготовки к Всероссийской проверочной работе. Анализ выполнения диагностических работ показал, что в основном по всем предметам выявлен допустимый уровень усвоения программного материала (русский язык – 74%; обществознание – 73%; география – 78,5%; биология – 78%; ближе к допустимому математика – 68,6%). На оптимальном уровне (97,8%) учащиеся 7 класса выполнили задания базового характера на английском языке. Критический уровень усвоения знаний программного материала в целом по району на момент проверки показали учащиеся 7 класса по истории России (58%). Самое низкое качество знаний по предметам: история (14%) и математика (17,6%). Чуть выше – русский язык (33, 7%), биология (34%), обществознание (40%), география (42%). Хороший показатель качества выполненных заданий у учащихся 7 класса по английскому языку (78%).

Рекомендации: усилить контроль выполнения требований программ по учебным предметам, при проверке которых выявились низкие результаты.

2. Анализ результатов ГИА

1. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2020-21 уч.г. за курс основной общей школы.

В 2020 - 21 г. школу закончили 51 учащийся .

По итогам года 2 отличника, 17 лучших. Качество- 37,2%, успеваемость 100%. С первого раза сдали все экзамены 49 чел. – 96%. Сдали все экзамены на 4 и 5- 24- 47% чел:

предмет	Ко л- во	5	4	3	2	С.б	Кач- во	успе в	учитель
Математика 2021	51	2	29	18 +2	0	3,65	60,8	100 %	Королева МН
Математика 2019	53	3	14	25 /3 5	13/ 1се н	3,36	34%	98%	Рогова И.П.
Результаты качества по математике почти в 2 раза выше 2019г – 61%. Успеваемость 100%(пересдавали 2 человека). 38 чел.-74,5% подтвердили свои годовые оценки. Выше годовой оценки по алгебре написали 10 чел – 19,6%. Повышена итоговая оценка по математике 2 учащимся.									
Русс. язык 2021	51	12	22	17	0	3,9	66,7	100	Клинцова С.С.. Вологжанина

									Л.Н.
Русс. язык 2019	53	17	20	16	0	4	70	100	Клинцова С.С.
<p>Результаты качества по русскому языку на уровне 2019г (ниже на 3%)-66,7%. Успеваемость 100% (один учащийся подавал на апелляцию). 26 чел.-51% подтвердили свои годовые оценки. Выше годовой оценки по русскому языку написали 22 чел – 43%. Всем повышена итоговая оценка. Ниже 3 чел.</p>									

Экзамены по выбору не проводились. Учащиеся выполняли годовую контрольную работу в форме ОГЭ по одному из предметов по выбору: обществознание – 6 чел, география – 25, биология – 9, химия – 3, информатика – 4, литература -1, англ.яз – 2. (учителя Эйхман АФ, Харионовская ЯФ, Быкова ЕП, Булышева НВ, Соловьева НФ, Нехорошева ЛВ, Липова АД.)

Годовые контрольные работы по выбору выполняли 50 из 51. Не принял участие 1 учащийся по уважительной причине.

100% учащихся справились с химией, биологией, информатикой, английским языком, литературой. По две «2» есть по обществознанию и географии.

Среднее качество выполнения контрольных работ 61%. Выше по химии 67% (учитель Булышева Н.В.), информатике 80% (учитель Соловьева НФ), литературе 100% (учитель Нехорошева Л.В.)

15 из 51 учащихся обучаются на уровне среднего общего образования, 34 учащихся поступили в ССУЗ.

2. Анализ итогов ЕГЭ- 2021.

Анализ итогов ЕГЭ – 2021 показывает усвоение образовательных программ выпускниками на 100%. Все 27 успешно сдали русский язык и 10 чел. профильную математику. По результатам итоговых отметок в 11 классе из 27 учащихся 3 отличника - Колесова Виктория, Логинова Полина, Хабарова Валерия. На «4 и 5» 9 чел: Большакова Д, Гайкович В, Игнатова А, Козлова А, Константинова Д, Коснырев С, Млечко В, Сарачлиева А, Тихонова К. Качественная успеваемость составляет 44%, на уровне последних трех лет Учащиеся сдавали один обязательный экзамен – русский язык - и девять предметов по выбору.

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все выпускники с первого раза Средний балл составил 70,8 балла, что на 0,6% выше 2020г. Выше 70б имеют 4 учащихся, выше 80 – 5, выше 90 – 3 чел. (учитель Клинцова С.С.)

Математику на профильном уровне успешно сдали все 10 учащихся. 70 и выше баллов имеют 2 учащихся. Средний балл -48,7 выше 2020г. Минимальный балл (27) набрали 2 учащихся (учитель Рогова И.П.)

Учащиеся сдавали ЕГЭ по выбору: обществознание -12, биологию 8 чел, историю 5, химию 5, физику 4, информатику 4, английский язык 2. Один учащийся сдавал только русский язык, один – 2 экзамена, 24 (89%) учащихся сдавали экзамен по 3 предметам. Все сдавали предметы по профилю.

По 8 из 10 предметов средние баллы выше 2020г: по русскому языку, профильной математике, химии, истории, обществознанию, литературе, англ.языку, информатике. Ниже по физике и биологии. Но по физике 100% успеваемость. Самые низкие результаты ЕГЭ по биологии: успеваемость 37,5% (5 из 8 не набрали минимальный балл), ср.балл 38. Выше 70 не набрал никто.Наивысшие баллы в нашей школе у Логиновой Полины по русскому языку 96 и истории 81, Константиновой Дианы по литературе 80 (рекорд школы), Большаковой Дарьи по химии 82 (рекорд школы), биологии 69, у Коснырева Сергея 76 по математике и 78 по информатике, у Кузнецова Михаила 52 по англ.яз, у Попова Антона по физике 46.

Успеваемость составила 91,75%.

Вывод: результаты ЕГЭ удовлетворительные. Средний балл ЕГЭ по школе составляет 56,6, что выше за последние 3 года.

20 учащихся из 27 поступили в ВУЗы (74%), из них 17 чел. на бюджетной основе.11 человек поступили в ВУЗы РФ, 9 чел. – РК.

Результаты ЕГЭ - 2021.

Предмет	сдавало			Средний балл			Уровень усвоения		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	21	23	27	10 пред	9 пред				
<u>1.Матем. базовая район</u>	10	0	0	5-5 4-5 100 С.б.4,5	Не сдавал и		100		
<u>профильная</u>	11	9	10	56,5	45 (44,78)	49 (48,7)	100	77,8	100
<u>2.Рус.яз. Район РК</u>	21	23	27	69	68,39	70,8	100	100	100
<u>3.Общество Район РК</u>	9	11	12	58	48,09	61	100	81,8	100
<u>4.Биология Район РК</u>	8	12	8	42	43,58	38	100	83,3	37,5
<u>5.Химия Район РК</u>	4	7	5	46,75	38 (37,57)	56	75 Курбаатов	57,14	80

<u>6.История</u> Район РК	4	2	5	46,75	51	57,6 (58)	100	100	100
<u>7.Литератур</u> Район РК	2	0	4	50,5	-	68	100	-	100
<u>8.Физика</u>	4	4	4	62	55	42	100	100	100
<u>9.англ./нем</u> <u>язык</u>	2/ 1	1/ 1	2	79/39	39	52	100	100	100
<u>10.</u> <u>Информатика</u>	3	4	4	40	68,5	71	100	100	100
По школе				53,59	50,72	56,6	97,7	88,89	91,75

3.Результаты ВШК.

На ВШК стояло преподавание русского языка и литературы , биологии, физики, химии, формирование проектно-исследовательских умений, уровень сформированности универсальных учебных действий в 9 классах.

Согласно плану-графику ВШК на 2020/21 уч.г. проведен контроль преемственности в 1,5,10 классах, при проведении которого привлекается психолого-педагогическая служба школы, проводятся профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, психологическое консультирование. Проведен повторный контроль преподавания биологии, математики, организации питания, работы школьной столовой. Не проведен в полном объеме контроль преподавания физики по объективным причинам. По итогам ВШК изданы приказы, приняты управленческие решения.

4. Проектно-исследовательская деятельность.

Защита индивидуальных проектов выпускниками 9 классов.

По итогам защиты индивидуальных проектов учащиеся 9 классов достигли следующих результатов: 100% учащихся защитили свои индивидуальные проекты: 9а качество 75% (18 чел), 9б – 81,5% (22 чел).

Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО составляет: высокий уровень (4,5-5 б) – 10 чел. – 20% (22.6%), выше среднего (4-4,4) – 19 чел. – 37%(26,4%), средний уровень –13 чел – 25,5%/15%, ниже среднего (3-3.4) – 9 чел. – 17,6 /36%.

В 2 раза снизился показатель уровня ниже среднего.Вывод: 57% (64%-2020г) выпускников имеют оптимальный уровень освоения ООП ООО.

11 класс

По итогам защиты индивидуальных проектов учащиеся 11 класса достигли следующих результатов:100% учащихся защитили свои индивидуальные проекты: качество – 24 чел – 89% (82,6%) – выше 2020г. Уровень достижения

планируемых результатов освоения ООП СОО составляет: Высокий уровень (4,5- 5 б)- 11 чел – 41% (35%); выше среднего (4-4,4)- 8 чел-29,6% (26%), средний уровень – 5 чел- 18,5% (30%), ниже среднего (3-3,4)- 1 чел.- 3,7% (8,7%).

Вывод: 70,4 % (61%) выпускников имеют оптимальный уровень освоения ООП СОО – результат выше 2020г.

10. Итоги участия учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде. Протоколы и рейтинги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады размещены на сайте школы vsoh1. В период с 28 сентября по 26 октября 2021 г. проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Проверено 737 работ: 149 работ 3-4 классов и 588 работ 5-11 классов.

Стали победителями 105 учащихся: 7 среди 3-4 классов, 98 в 5-11 классах, призерами 155 учащихся: 15 среди 3-4 кл, 140 в 5-11 кл., в том числе 1 человек с ограниченными возможностями здоровья. На районный этап олимпиады направлены 89 учащихся: 12 из начальных классов и 77 из 5-11 кл., приняли участие 87. Набрали 50% от максимального балла 46%, из них 40% стали победителями и призерами. Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников признало победителями и призерами 35 учащихся: 1 место – 20, 2 место – 11 чел (10 и 1 из 3 кл), 3 место – 4 (3 и 1 из 3 кл).

год	1 место	2 место	3 место	итого
2018-19	13	10	7	30
2019-20	18+3	7+2	3+3	36
2020-21	17+2	7+1	3+2	32
2021-22	20	10+1	3+1	33+2

Результаты имеют стабильную положительную динамику. Учащиеся стали победителями и призерами по 13 предметам в 5-11 кл. и по 1 предмету из 5 в 3-4 кл.

Победителей и призеров подготовили Липова АД, Черная Т.Л, Харионовская ЯФ, Эйхман АФ, Муравьев ИН, Вологжанина ЛН, Сычева ИА, Нехорошева, Кабишев А.В., Коснырева М.В., Соловьева НФ, Рогова ИП, Булышев АВ, Харионовский ВЮ, Каньшина ГЛ, Харламов АВ, Власова ЛГ, Созонов П.М., Млечко Т.И., Митюкова А.Е. Количество победителей и призеров по предметам: физическая культура – 8, английский язык 4, география 3, литература 4, технология 3, коми 2, математика 2, обществознание 2, литературное чтение 2, история, русский язык,

обществознание, ОБЖ, физика, экономика по одному. Нет призеров по биологии. В региональном этапе в 2021 приняли участие 4 учащихся: Коснырева Дана (англ.яз 10 кл. учитель Черная Т.Л.), Логинова Полина обществознание 11 кл. учитель Эйхман А.Ф.), Шестаков Григорий (ОБЖ 10 кл. учитель Булышев А.В.), Лебедев Александр (физкультура 10 кл. учитель Булышев А.В.) Лебедев Александр стал призером. На региональный этап, который пройдет в январе-феврале 2022г., направлены 8 человек: 11 кл. - Коснырева Дана (англ.яз, литература), Шестаков Григорий (ОБЖ), Лебедев Александр (физкультура), Трофимова Кристина (экономика, математика); 9 кл. - Алексеев Евгений (география), Кочан Вероника (русский язык), Аксенов Арсений (физика); 8 кл – Булышева Анна (физкультура), 7 кл – Семячков Алексей (физика).

5. Обучение учащихся в очно-заочном лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности

Учащиеся школы обучаются в очно-заочном лицее для одаренных детей из сельской местности. В 2021г. закончили лицей 3 из 5 обучавшихся 11 класса: Сарачлиева Анастасия (гуманитарное отделение), Колесова Виктория (филологическое), Коснырев Сергей (физ-мат). Продолжают обучение 2 из 12 учащихся 11 класса: 1 чел. (хим-бил), 1 (гуманитар). Поступили 13 учащихся 10 класса, на конец 2021г. продолжают обучение 11.

6. Учебные программы выполнены в полном объеме по количеству и содержанию.

7. Учительский потенциал

1. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для развития учащихся в современных условиях. На июнь 2021 года педагогический состав насчитывает 46 педагогических работников, из них: 43 учителя, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед. В 2021 уч. году работают 3 молодых специалиста (Кабишев АВ, Доронина В.Н., Сычева И.А.) Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Квалификационные курсы учителя проходят согласно графику 1 раз в три года. Все учителя своевременно проходят квалификационные и проблемные курсы.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО с.1.09.22г учителя охвачены курсами: НОО -3 учителя, ООО – 13 учителей. В мониторинге по формированию функциональной грамотности приняли участие все учителя 8-9 классов – 24 чел., а также управленческая команда. Курсы по

функциональной грамотности прошли 5 учителей в декабре, заявлены на 1 квартал 2022г. 6 чел. по трем направлениям.

8. Аттестация педагогов.

Показателем творческой деятельности учителя, механизмом управления качеством образования является аттестация педагогических кадров – в 2020-21 уч.г. аттестовались на СЗД – 4 чел., ВКК подтвердил 1 чел, На 1 категорию аттестовались 3 чел. В графике аттестации 8 чел., на СЗД – 2 чел. Уровень категориальности учителей **повысился** и составляет **63%** (54,3%.)

Педагогические кадры – квалификационная категория

	2.06.2018	2.06.2019	1.01.2020	1.07.2020	1.06.21	31.12.21
Всего педработников	52	44	47	46	46	50
Высшая КК	11	11	10	11	12	11
Первая КК	22	13	10	14	17	20
Категорийность	63,5%	54,5%	42,5%	54,3%	63%	62%

9. Методическая работа школы за 2020-2021 учебный год.

Главной задачей педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году была работа по методической теме «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности». В 2019-2020 учебном году написана Программа развития МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1» «Развитие образования в школе» на 2020-2022 годы»

В коллективе создавались условия для роста уровня педагогического мастерства отдельного учителя и педагогического коллектива в целом. Организовано взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования в рамках проектов «Эффективная школа», «Проект 500+»

Школа стала Призером в республиканском грантовом конкурсе моделей перевода школ в эффективный режим функционирования «Эффективная школа 2020» и заняла 3 место. Деятельность со школами, показывающими низкие результаты, продолжилась в течение учебного года, были проведены яндекс-мосты совместно с методистами управления образования по теме: Деятельность педагогического коллектива по реализации муниципального проекта «Управление качеством образования по результатам» и муниципальных Программ перевода школ в эффективный режим

функционирования в период: 27.01.21, 31.02.21, 18.02.21 с селами Ыб, Палевицы, Часово. Педагогические коллективы осуществили обратную связь, осветив следующие вопросы: проектная деятельность как основа воспитательной система школы, система работа с одаренными детьми, социальное проектирование в работе классного руководителя, работа с родителями, их роль в развитии учащихся в начальной школе - реализация направления «Личностное развитие в рамках РДШ», система работы с трудными детьми « группы риска».

С января школа вступила в новый проект по приказу Министерства образования науки и молодежной политики РК №80 от 08.02.22 « О реализации проекта по организации адресной методической поддержки образовательных организаций , имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на территории РК(500+) в рамках реализации Федерального проекта « Современная школа».

С целью совершенствования механизмов управления качества образования» Куратор проекта - зам. директора по НМР Юранева Л. Г. за полугодие в ФИОКО представила отчет по следующим документам:

1. Антирисковая программа «Повышение уровня оснащения школы»
- 2 Антирисковая программа «Повышение компетентности педагогов, реализующих инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»
- 3 Антирисковая программа «Повышение уровня учебной успешности ученика»
4. Среднесрочная программа школы
- 5.Концепция перевода школы в режим развития на 2021-2023 годы

Кроме того, проведены следующие мероприятия: очный выезд в школу с. Палевицы, посещение уроков, собеседование с педагогами, администрацией, проведение семинара на тему: «Современное образование»

- На уровне района и РК обобщался и распространялся опыт педагогов. В рамках муниципального конкурса «Учитель года» приняли участие 4 педагога, 3 из которых стали призерами(Коснырева МВ -1 место, Нехорошева ЛВ -2 место, Булышев АВ -2 место).Педагоги прошли испытания: Урок, Мастер-класс, Внеурочное занятие.
- По итогам конкурса РК «Поощрение лучших учителей РК» 1 педагог школы Коснырева М.В. стала лучшим учителем РФ.
- В муниципальном конкурсе «Достижение молодых» приняли участие 2 педагога (Журавлева Е.Л, Митюкова Е.А-2 место). Педагоги прошли испытания:урок,мастер-класс.
- В муниципальном конкурсе «Наши ЦОР» приняли участие 3 педагога

- В течение года была организована стажировочная площадка для педагогов района по теме «Формирование УУД через развитие познавательных УУД»
- Организована работа с молодыми учителями посредством закрепления наставников, наставляемых, открытых уроков, мастер-классов, индивидуальных консультаций, проведен единый день наставничества с целью передачи и обмена опытом, устранение профессиональных дефицитов. 8 педагогов включены в проект «Наставничество». Проведен круглый стол в форме перекрестной дискуссии.
- В школе проведен расширенный методический совет с целью ознакомления с современными требованиями к образованию по теме «Управление образовательными ресурсами в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования».
- 20% педагогов повышали свой профессиональный уровень через семинары, вебинары. 4 педагога сами проводили семинары для коллег РК.

4 педагога организовали работу с детьми для участия в районном конкурсе проектных и учебно-исследовательских работ среди учащихся 3-4, 5-6 классов на тему «Слово-дело великое» (3 призовых места), 2 педагога организовали детей на участие в XVII Районной учебно-исследовательской конференции «Моя родина – Сыктывдин». Два призовых места на муниципальном уровне, 1 – РК. 300 учащихся приняли участие в интеллектуальных конкурсах и играх, таких как Есенинский диктант, Пушкинский диктант, Кенгуру, Русский медвежонок, Олимпус. По прежнему сохраняется интерес участия в данных олимпиадах и конкурсах.

В новом 2021-2022 учебном году коллектив поставил задачи:

- осуществить обучение по теме: «Педагогический подход Lesson study как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся ключевых компетенций 21 века».
- провести районную стажировочную площадку по теме «Формирование регулятивных УУД путем формирующего оценивания».
- Проект «500+» продолжает свое действие.

За первое полугодие 2021/22 уч.г. завершился годовой проект «500+» с школой с низкими образовательными результатами села Палевицы - Школа вышла из состава школ с низкими результатами в результате целенаправленной работы по антирисковым профилям.

6 педагогов нашей школы представили свои продукты на РМО. 2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе инновационных проектов и

программ. 2 педагога приняли участие в РК конкурсах методических разработок по теме «Функциональная грамотность обучающихся». 2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Достижение молодых» (лауреаты), 2 педагога в муниципальном конкурсе «Учитель года» (призер и лауреат). 3 педагога провели он-лайн семинар на уровне РК в КРИРО по теме «Обновленный ФГОС». 4 педагога приняли участие в республиканском методическом объединении учителей начальных классов по теме «Специфика критериев оценивания ВПР».

10. Создание материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности

В течение 2021 года пополнялась материально-техническая база школы. Были закуплены учебники на 795821,5 рублей, затрачено на хозяйственные нужды и дезинфицирующие средства - 90000 рублей, канцтовары - 69000 рублей, оснащение столовой- 145000 рублей, прочее оснащение-40 000 рублей.

Затрачено на выполнение мероприятий дорожной карты по обеспечению «доступной среды» для инвалидов-63 000 рублей, оснащение мебелью по проекту «Точка роста» - 417 000 рублей, оснащение по проекту «Народный бюджет»-100 000 рублей.

Затрачено на ТО автобуса – 100000 рублей, ТО теплосчетчика-14000 рублей, обеспечение пожарной безопасности 206 000 рублей, ТО видеонаблюдения -40000 рублей, дезинфекции и дератизации -49000 рублей, программное обеспечение и интернет-77 000 рублей, промывка систем отопления -48000 рублей, медицинское обслуживание-190000 рублей, чистка снега -25000 рублей, обучение -120 000 рублей и прочее обслуживание-85000 рублей.

На покраску и оштукатуривание стен школы было затрачено – 70 000 рублей, на строительные материалы – 245 000 рублей, на установку навесного потолка в кабинетах 2 и 3 этажей–450 000 рублей.

Материально-техническое обеспечение школы осуществляется планомерно, согласно перспективному плану.

11. Анализ воспитательной работы

МБОУ «Выльгортская СОШ №1» за 2020-2021 учебный год.

Одним из главных вопросов, которые решает современная школа, является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является - воспитание.

В нашей школе создана воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Цель воспитания в МБОУ «Вьльгортская СОШ №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) **в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей** (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) **в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям** (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) **в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике** (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих 12 направлений воспитательной работы МБОУ «Вьльгортская СОШ №1». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- ✓ Классно-руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация

Вариативные модули:

- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Школьные медиа
- ✓ Экскурсии, экспедиции, походы
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Волонтерство

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися осуществляется в познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности и волонтерской деятельности.

В направлениях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания значимыми мероприятиями стали: праздники, посвященные Дню Знаний и Дню Учителя, фотовыставка «Фотоинтервью с учителем», фестиваль и интеллектуальный марафон «Мы - будущие деятели науки!», конкурс «Класс года», цикл классных часов по технологии Г.К. Селевко,

акции «Гвоздика на снегу» и «Блокадный хлеб», онлайн- концерт «Женское лицо Победы» для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, школьный песенный фестиваль «На солнечной поляночке» (песни нашей Победы), акции и всероссийские патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад памяти», «Читаем стихи о войне», «Голос памяти», концерт «Фронтовые письма», Международная историческая акция «Диктант Победы 2021», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Традиционными стали: встречи с ветеранами локальных войн и конфликтов, Уроки мужества, школьный конкурс «Привет, весна!», посвященный 100-летию Республики Коми, мероприятия, посвященные Дню космонавтики – квест «Космический код», выставка «Впереди всегда Гагарин», акция «Классная система». Всероссийские исторические квесты, классные часы, посвященные 31 – ой годовщине вывода войск из Афганистана, Весенняя неделя добра. Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», профориентационных уроках, встречах со специалистами предприятий и организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

Значимыми мероприятиями являются участие в акциях Центральной детской библиотеки «Я голову пред ним склоняю снова – его величество родное наше слово!», Республиканском литературном марафоне «Небог туй» (Путь книги) – учащиеся 5-8 классов встретились с писательницами Анной Игнатовой (Санкт-Петербург), Ольгой Колпаковой (Екатеринбург), Тамарой Михеевой (Геленджик), в интеллектуальной игре «Мывкыд Quiz». В Республиканском конкурсе «Республику свою по книгам узнаю» мы заняли 1 место, в Республиканском конкурс буктрейлеров «Ожившая книга» - 1 место.

По правовому воспитанию и воспитанию культуры безопасности проводятся уроки безопасности, тематические классные часы, беседы со специалистами Центральной районной больницы, инспекторами и специалистами ГПДН и БДД ГИБДД ОМВД Сыктывдинского района по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, травматизма, эффективного преодоления агрессии. А также Дни правовых знаний, налоговой, пенсионной и финансовой грамотности. Систематически проводятся беседы с инспекторами ГИМС и инспектором пожарной безопасности.

Реализуется проект по профилактике правонарушений «Шаг навстречу», проведена серия тематических классных часов и Уроков Добра социальной направленности. Работы наших учащихся представлены на районных конкурсах «Безопасность в сети интернет», «Дорога глазами детей». Социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся тренинги по

профилактике жестокого обращения в подростковой среде, суицидального поведения. На сегодняшний день на учете в КПДН, ГПДН состоит 3 учащихся.

Профилактика правонарушений, преступлений, предупреждение асоциальных явлений – одно из важных направлений деятельности образовательного учреждения, отслеживание посещения и пропуски учебных занятий.

Помимо профилактических бесед, мы вовлекаем «трудных» детей в работу школьного самоуправления, коллективно-творческие дела школы, класса, кружки и секции, предоставляем возможность выбора организации летнего отдыха, помогаем в трудоустройстве в летний период.

Результаты профилактической работы таковы:

Годы	ВШК (кол-во учащихся)	ОПДН (кол-во учащихся)	КПДН (кол-во учащихся)
2016-2017	11	6	6
2017-2018	12	6	6
2018-2019	15	9	9
2019-2020	12	7	7
2020-2021	5	3	3

Количество учащихся, совершивших правонарушения по сравнению с прошлым годом – 0. Количество учащихся, совершивших преступления по сравнению с прошлым годом – 0. Двое из 3 несовершеннолетних не охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, большинство ребят воспитываются в семьях, которые не состоят на различных видах учета, 2 - в неполных семьях.

Школа прилагает немало усилий по организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся «группы риска» ребятам предлагается широкий выбор объединений и секций, в том числе дополнительного образования, воспитательных и досуговых мероприятий, которые позволяют им всесторонне развиваться.

Учащиеся и их родители порой игнорируют эти предложения. Родители не контролируют свободное время своего ребенка, не знают круг его общения. Ослаблен и контроль посещения уроков со стороны родителей..

На сегодняшний день 4 семьи находятся в СОП со стороны родителей. Появляются новые семьи СОП (родители, злоупотребляющие спиртными напитками, ненадлежащим образом исполняющие родительские обязанности), по отношению к которым ведется систематическая, кропотливая работа. Составлено 7 служебных сообщений в адрес КПДН в рамках работы пилотного проекта по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев

нарушения прав и законных интересов детей на территории Сыктывдинского района. По ним не открыто ни одного случая.

Все правонарушения были совершены во внеурочное время, когда дети должны быть с семьей. Такие семьи 1 раз в полгода обязательно посещаются на дому, составляются акты, ведется профилактическая работа.

Вопрос по определению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоит на контроле в районе. И большая ответственность лежит на плечах в разрешении этого вопроса именно на классных руководителях.

В школе постоянно функционирует Совет профилактики, на котором рассматриваются подростки и родители, заседания протоколируются. В этом учебном году было проведено 7 заседаний.

В 2021 году завершена реализация «Программы профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся МБОУ «Выльгортская СОШ №1» на 2018-2021 учебные годы»

Все мероприятия, проводимые в рамках реализации данной программы, были направлены на решение поставленных в ней задач.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
3. Отсутствие динамики роста количества детей, состоящих на учете в КПДН, ГПДН и внутришкольном учете за счёт систематической социально-педагогической работы;
4. Снижение количества пропусков уроков учащимися в результате систематического контроля посещаемости.
5. Уменьшение количества семей, находящихся на учете в учреждениях профилактики.

Максимальный воспитательный эффект дают духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, воспитание культуры здорового образа жизни, экологическое направления.

В связи с работой в режиме ограничительных мер по Ковиду не все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме, некоторые из них пришлось проводить в онлайн-формате.

Пути решения проблем в следующем учебном году: продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по

программе по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов ребенка.

Деятельность школьной молодежной организации «РИТМ» Российского движения школьников строится согласно плану мероприятий, акций и дней единых действий РДШ по всем направлениям. По каждому направлению с детьми работает куратор – педагог.

Общественная Организация «Ритм», насчитывает 311 учащихся, количество лидеров – 27:

Косолапова Елизавета – 9б класс, Таранков Евгений – 9б класс, Козочкина Яна - 9б класс, Филатова Валерия - 9б класс, Грибков Ростислав – 9б класс, Захарова Владислава – 7б класс, Канева Карина – 7б класс, Лященко Дмитрий -7б класс, Лыткин Алексей – 7б класс, Мамедова Карина – 7б класс, Мальцева Аделина – 7б класс, Парилов Богдан – 7б класс, Панычев Степан – 7б класс, Попова Арина – 7б класс, Свешникова Яна – 7б класс, Солодянников Даниил – 7б класс, Филиппов Павел – 7б класс, Ракина Кристина- 8а класс, Кетова Ксения – 8а класс, Парначева Екатерина – 9а класс, Потапов Кирилл – 10а класс, Лебедев Александр -10а класс, Чумак Артем – 10а класс, Кирушев Владислав – 11а класс, Млечко Владимир – 11а класс, Худяева Яна – 11а класс, Колесова Виктория – 11а класс.

Реализованные проекты самоуправления в 2020 -2021 г:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
«Я помню! Я горжусь!»	Проведение патриотических мероприятий, встреча с ветеранами.	В течение года	С.Вильгорт	Районный
«Мастерская интересов»	Участие в мастер-классах и обучение учащихся школы	В течение года	МБОУ Вильгортская СОШ №1»	Школьный
«Волонтерский проект «Добрые сердца»	Шефство с ветеранами педагогического труда. Участие в акциях-поздравлениях жителей села и экологических акциях.	В течение года	С.Вильгорт	Районный
«Проект «Друзья ПДД»	Акции по профилактике ДТП. Проведение	В течение года	С.Вильгорт	Районный

	мероприятий по ПДД для младших школьников			
«Проект «Школьная газета»	Подготовка материалов для школьной газеты, ведение новостной страницы в ВК.	В течение года	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	Школьный
Школьный проект «Мы – поколение нашей Республики»	Создание необходимых условий для развития чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою малую Родину, укрепление веры и чувства личной ответственности за Республику Коми, заботы о процветании своей школы.	2019 - 2022 годы	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный
Школьный проект «Класс года»	Участие классов во внеурочной деятельности	ежегодно	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный
Школьный проект «Развитие классного самоуправления»	Развитие классного самоуправления, участие всех членов образовательного процесса в реализации проекта	ежегодно	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный
Школьный проект «Мы в науке»	Развитие и стимулирование познавательных интересов учащихся, и совершенствование образовательного процесса в школе.	В течение года	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный
Школьный конкурс «Открытия и Изобретения 20-21 века»	Популяризация науки в школьной среде, раскрытие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	В течение года	МБОУ Вьльгортская СОШ №1»	школьный
Школьный конкурс военной	Выявление талантливых детей,	В течение года	МБОУ Вьльгортская	школьный

<p>песни «На солнечной поляночке!»</p>	<p>сплоченность детей на основе общих интересов; Воспитание художественного вкуса и сценической культуры, популяризация военных песен.</p>		<p>СОШ №1»</p>	
--	--	--	----------------	--

По инициативе членов школьного самоуправления разработан и реализуется проект «Будущее за нами!», который был рассчитан на 3 года:

- 2019-2020 год – Год Театра и Профессий
- 2020 – 2021 год – Год Науки
- 2021 – 2022 год – Год наших талантов

Во всех мероприятиях отмечается высокий охват учащихся, проекты обеспечивают качественную образовательную деятельность школы.

Один раз в месяц проводятся заседания органов ученического самоуправления. Лидеры учебного и личностного направлений собираются чаще в случае необходимости. На заседаниях обсуждают текущие и перспективные планы работы на месяц, четверть и год. Координируется проектная деятельность. Также заслушиваются отчеты, проводятся тренинги, деловые игры. Работу ученического самоуправления координирует педагог-организатор и лидер школьной молодежной организации «РИТМ».

Обучение лидеров самоуправления проводится регулярно на заседаниях органов школьного самоуправления, на школьном кружке «Инициатива» и на районных заседаниях школы актива.

Актив школьного самоуправления взаимодействует с центральной детской и районной библиотекой, районным Домом Культуры, районным музеем, Государственным бюджетным учреждением Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Сыктывдинского района», «Центром занятости населения». В течение года совместно со специалистами УО Сыктывдинского района проведены Всероссийские квесты, акции, конкурсы, осуществляется волонтерская деятельность.

Также осуществляется совместная деятельность членов школьного самоуправления с педагогическим коллективом школы и родительской общественностью: проводятся школьные мероприятия, организуется

деятельность оздоровительных лагерей и ЛТО с дневным пребыванием детей и подростков в летний период, туристические поездки, экскурсии, посещение театров, кино, музеев и пр.

В рамках волонтерского и добровольческого движения Актив ученического самоуправления организации «РИТМ» активно сотрудничает с сектором опеки и попечительства Центра социальной защиты по Сыктывдинскому району Управления по опеке и попечительству Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми. Перед новогодними праздниками в школе проходит акция «Подари праздник детям», учителя и ученики приносят вещи, канцелярские принадлежности, сладости и книжки, а затем всё отправляется в семьи. Ребята – активисты в роли Деда мороза, Снегурочки и других персонажей посещают ребят и дарят им радость! Также в феврале ежегодно проходят «Дни добра», в это время группа инициативных ребят выходит на базы детских садов и проводит игровые программы и кукольные спектакли, расчищают игровые площадки от снега. Также традиционно 14 февраля в День книгодарения собирают книги и канцелярские товары для пациентов Детской Республиканской больницы. Кроме детей, мы сотрудничаем с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и ветеранами педагогического труда. «РИТМ» приходит на помощь к пожилым людям, поздравляет их с государственными праздниками, дарит подарки и открытки, сделанные руками учащихся. В течение года проводятся акции по сбору гигиенических средств для детей грудного возраста «Доброподарки для малышей», сбор кормов для кошек и собак, помощь приюту «Друг».

Школьная молодежная организация «РИТМ» взаимодействует с БДС РДШ (Большой Детский Совет Российского Движения Школьников) и участвует в мероприятиях РДШ РК.

Работа в РДШ построена по направлениям: информационно - медийное, военно-патриотическое, гражданская активность и личностное развитие.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы пилотных площадок, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Для анализа результатов развития школьного самоуправления ежегодно проводится анкетирование учащихся. Сегодня ребята определяют самоуправление как способ проявить себя и понять, что ты можешь, как умение правильно организовать свое время, когда класс сам без участия педагога может самостоятельно решать вопросы по организации досуга, внеурочной занятости, по управлению школой вместе с администрацией, это возможность участвовать в жизни школы и достигать успехов.

А на вопрос: что изменилось в школе за 2 года

- ✓ 30% - респондентов отметили, что стало больше общешкольных мероприятий;
- ✓ 61% отметили - работают активы в классах;
- ✓ 40% отметили - стал эффективнее работать актив школы;
- ✓ 65% - мы сами участвуем в разработке и проведении мероприятий;
- ✓ 10% - мы участвуем в совете профилактики и в педагогических советах.

Органы ученического самоуправления принимают участие в деятельности образовательной организации. В актив «РИТМа» входят учащиеся 5-11 классов, планируют работу своей организации, в том числе и проекты, которые стали традиционными и проводятся ежегодно. В реализации проектов участвуют все учащиеся, т.к. при планировании учитываются и возрастные возможности и индивидуальные. В школе созданы условия для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков.

Лидеры личностного направления работают хорошо, под руководством кураторов направлений мероприятия организуются и проводятся на высоком уровне. Лидеры гражданского направления в течение года проводят рейды «Школьная форма», проверяют наличие школьных принадлежностей, контролируют организацию дежурства по школе. Лидеры информационно - медийного направления издают школьную газету, освещают все интересные события на сайте школы, в социальных сетях и в СМИ не только в течение учебного года и во время работы ЛТО.

Лидеры учебного направления контролируют успеваемость и посещаемость в классах, принимали участие в разработке и проведении интеллектуального марафона для учащихся школы, проводили рейды по проверке дневников, сохранности учебников. Результаты проверок и рейдов отражаются на экране школьного конкурса «Класс года». Лидеры военно-патриотического

направления были организатором спортивных мероприятий, митингов, акций, квестов.

В первичном отряде Юнармии под руководством Булышева А.В. занимается 15 учащихся 5-11 классов. За истекший период были организованы мероприятия, в которых активно участвовали ребята. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях РДШ, «Сила РДШ», на котором «Юнармейцы» проявили силу в упражнениях на перекладине. В честь 23 февраля наше отделение участвовало в районных соревнованиях «Юнармейский триатлон», в котором ребята заняли 3 место.

Юнармейцы активно сотрудничают с Центром военно-патриотической работы при РЦВР, принимают участие во всех проводимых в нем мероприятиях. В этот период ребята поучаствовали в открытом районном турнире по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия, где так же были победителями и призерами.

Так же взаимодействуем с организациями КРАПТ, ВСОШ № 2, РЦВР. Основные задачи и мероприятия движения отражены в Плане работы ЮНАРМИИ на 2020-2021 учебный год и направлены на реализацию воспитательной работы школы.

Отряд ЮНАРМИИ Выльгортской СОШ №1 №1 принял участие в следующих мероприятиях:

- «Зарница»
- «Кросс нации»
- «Лыжня России»
- «Сильные среди нас»
- Кубок патриотов
- «Полоса препятствий»

Лидеры информационно-медийного направления размещали информацию о внеурочной деятельности и деятельности организации РДШ, всех проводимых мероприятиях в классах на сайте школы и в группах в социальных сетях.

МБОУ «Выльгортская СОШ №1» осуществляет тесное сотрудничество с администрациями сельского поселения «Выльгорт» и Сыктывдинского района, районной газетой «Наша жизнь», Районным центром внешкольной работы, учреждениями Сыктывдинской ЦБС, Центром занятости населения, Территориальной избирательной комиссией, Районным домом культуры, Музеем истории и культуры с.Выльгорт и др. Организуются совместные мероприятия, проводятся акции, профориентационные мероприятия, В газете

«Наша жизнь» публикуются статьи о значимых событиях школы, материалы реализуемых проектов, достижениях наших учащихся.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Основной целью внеурочной деятельности школы является гармоничное развитие учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В этом году на базе школы учащимся было предложено 28 объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования в спортивно-оздоровительном, общеинтеллектуальном, социальном, духовно-нравственном и общекультурном направлениях.

Контроль организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО в этом учебном году показал, что все объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности работают согласно утвержденному расписанию, в соответствии с программами внеурочной деятельности, ведутся журналы посещения. По результатам контроля прошло заседание методического совета классных руководителей, проводятся опросы учащихся, деятельность кружков освещается в группе школы в социальных сетях, проводятся выставки работ, которые в дальнейшем направляются на конкурсы разных уровней и занимают призовые места. Наградные материалы вручаются в торжественной обстановке на линейках по итогам четверти и года.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся осуществляется при консолидированном участии школы, Дома художественных ремесел «Зарань», МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.И. Налимова», МБУ ДО «Районный центр внешкольной работы» с.Вильгорт, учреждений культуры, библиотек Центральной библиотечной системы Сыктывдинского района, Сыктывдинского лесничества и др. в решении задач развития системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Каждая направленность реализуется по 8 дополнительным общеразвивающим программам, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Дополнительное образование охватывает различные направления деятельности учащихся через секции, кружки, творческие объединения.

Кроме того, мы расширяем воспитательное пространство, подтверждая, таким образом, статус школы - социокультурного центра в районе, в котором развита система досуговой деятельности детей.

За последние 3 года наметилась стабильность охвата учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

	НОО (человек - %)	ООО (человек -%)	СОО (человек -%)	Итог (человек -%)
2018-2019	206 - 100%	221 – 83%	32 - 70 %	459 – 89 %
2019-2020	210 -100%	233 – 89,6	40 – 80%	483 - 92,8 %
2020-2021	216 -97,7 %	225 – 84,2 %	35 – 83,3 %	476- 89,8 %

Выбор возможных видов внеурочной деятельности позволяет нашим учащимся реализовать себя в тех из них, в которых они могут быть успешными и чувствуют себя наиболее комфортно.

Воспитанники школьных детских объединений принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней.

Всем классным руководителям, руководителям объединений необходимо продолжить работу по сохранности контингента в кружках и секциях, добиваться 100% занятости учащихся в них. Ведь только тогда, когда дети заняты интересным и полезным делом, у них не остаётся времени на совершение противоправных действий. Мы видим результаты и достижения наших воспитанников, радуемся, гордимся их достижениями.

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью - 476 человек, что составляет 89,8 %, в сравнении с прошлым годом - 92,8 %. Произошло снижение занятости детей в кружках и секциях в связи с ограничительными мероприятиями по Covid – 19/

В целом % посещения кружков и секций остается на стабильно высоком уровне.

Участие в районных, республиканских, российских конкурсах, соревнованиях.

Школа успешно выступает в различных конкурсах районного, республиканского и российского уровня. Учащиеся принимают активное участие не только в спортивных и интеллектуальных конкурсах, но и в акциях социального характера.

Участие школьников в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня за последние 3 года растет, исключение 2019-2020 год.

**Динамика результатов выступлений в творческих и интеллектуальных конкурсах и конференциях.
Количество призовых мест.**

Год	I место	II место	III место	Всего
2018-2019	110	75	73	258
2019-2020	98	46	72	216
2020-2021	121	83	60	264

Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Год	Международные конкурсы	Российские конкурсы	Республиканские конкурсы	Районные конкурсы
2018-2019	24	55	146	205
2019-2020	16	37	70	168
2020-2021	21	119	69	315

Анализируя участие нашей школы в районных, республиканских, российских мероприятиях за последний год, можно увидеть высокий % участия в конкурсах, и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить в районе, республике, т.е. основная цель воспитания «успехом» дает свои результаты. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в нашей школе работает. 20% из 531 учащегося школы внесены в реестр Одаренные дети в ГИС ЭО.

Кропотливая работа ведется по воспитанию семейных ценностей.

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей, которое выявляет степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ.

В 2020-2021 учебном году в нем приняли участие 255 родителей, 60% из 23 классов

Анализ анкетирования: удовлетворены 250 родителей , 98 %

- не удовлетворены 5 родителей, 2 %

- Причины неудовлетворенности:

2% респондентов считают, что классные руководители не учитывают индивидуальные особенности их ребенка;

1,6% считают, что в школе не заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка;

1,2 % - считают, что в школе не созданы условия для проявления и развития способностей их ребенка;

2% считают, что их ребенок недостаточно вовлечен в классные и общешкольные воспитательные мероприятия.

Выводы, проблемы:

большинство родителей поддерживают педагогический коллектив, их поддержку практически по всем вопросам чувствуют учителя и классные руководители. Педагогический коллектив и родители работают в тесном сотрудничестве.

В 2020 - 2021 учебном году запланированное общешкольное родительское собрание проведено не было по причине введения режима ограничительных мер.

По классам в январе и марте прошли родительские собрания в 9-х, 11 классах «Подготовка к ГИА. Реализация дорожной карты школы по подготовке к ГИА-2021».

Основные темы классных собраний:

1. Трудности адаптации первоклассников к школе.
2. Особенности дистанционной работы на платформе ZOOM.
3. Самооценка ребёнка и школьная отметка.
4. Поощрение и наказание детей в семье.
5. Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме.
6. Причины и последствия детской агрессии.
7. Совместные правила общения детей дома и в школе.
8. Поощрение и наказание детей в семье.
9. Вредные привычки и подростковая среда.
10. Семейные ценности в современном обществе.
11. Чрезвычайные ситуации. Правила поведения.
12. Первые проблемы подросткового возраста.

Другие формы: посещение театров, музеев, филармонии, организация выездов в Этнокультурный парк, на выставки, организация походов выходного дня и общеразвивающих дней (Посещение катка, боулинга, батуты, лазертаг, выходы на лыжню, катание на тюбингах, катание на собаках и др.) Подготовка и проведение тематических классных часов и праздников, участие в школьных мероприятиях.

Формы информационной работы с родителями: общение через электронный дневник, сайт школы в сети Интернет, размещение информации в группе класса и школы в социальных сетях, административные письма и уведомления, заседания Совета профилактики.

Деятельность родительского комитета: выступления на родительских собраниях, контроль посещения уроков, контроль за организацией питания, участие в жизни классов, школы, подготовка писем, участие в работе Совета профилактики правонарушений, работа в жюри при проведении фестивалей и конкурсов.

Создан родительский патруль, им организовано 2 выхода совместно с ГИБДД на рейд по использованию светоотражающих элементов и соблюдению правил дорожного движения.

Общешкольные мероприятия, в подготовке которых участвовали родители: «День знаний», «День Учителя», фестивале и интеллектуальном марафоне «Мы- будущие ученые и деятели науки», «Последний звонок».

Наиболее значимые классные мероприятия, в которых родители принимали участие: поход выходного дня, поездки на базы отдыха, «День здоровья – соревнование на лыжах и пикник на стадионе Р. Сметаниной»; выходы с родителями на экскурсии на Сапоговалаяльную фабрику, Национальный музей РК, подготовка конкурсам «Привет, Весна!», онлайн-концертам, посвященным 76-летию Победы; организация «Последнего звонка» в 4,9 и 11 классах, выезды в лазертаг и игры в футбол, волейбол, баскетбол. Проведение акций волонтерского направления; помощь учащимся в организации акций и флешмобов «Окна Победы», «Читаем стихи о войне», «Голос памяти» и др., участие в сборе информации о прадедах – участниках Великой Отечественной войны к конкурсу «Согреем памятью сердца». Организация туристических, исторических и экскурсионных поездок в города Пермь, Ижевск, Санкт-Петербург, Киров.

Другие формы участия родителей в жизни школы: оказание спонсорской помощи, проведение косметического ремонта в классах. Также сопровождение одаренных детей на конференции, конкурсы, соревнования, проводимые в других городах.

Наиболее эффективные формы работы с родителями: сотрудничество, совместная деятельность в проведении мероприятий и реализации проектов «Профессии наших родителей» и «Билет в будущее».

Наличие проблем, их причины: в последние годы увеличивается категория родителей, которые не осуществляют должного контроля за своими детьми в урочное и внеурочное время, пренебрегают нуждами ребенка – не сдают деньги на обеды, культурно-массовые мероприятия. Не все родители до конца осознают значимость семейного воспитания, не хотят брать на себя ответственность за образование и воспитание детей, особенно у учащихся 7-11 классов.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь школы, координировать работу отделов школьного родительского комитета. Классным руководителям и учителям – предметникам обращать внимание на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, на выявление негативных явлений (ненадлежащее

исполнение родительских обязанностей, пренебрежение нуждами детей, злоупотребление алкоголем).

Организация отдыха детей.

Согласно программе «Лето 2021» организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работали лагеря дневного пребывания: ДОЛ «Солнышко», рук. Ануфриева Т.Н. 60 человек, профильный ДОЛ «Школьное лесничество», рук. Харионовская Я.Ф. -15 человек, «Патриоты» -20 человек, рук. – Харламов А.В., ЛТО «Твори добро», рук. Рогова И.П., где было занято 30 учащихся.

В каждом лагере согласно плану были проведены воспитательные и досуговые мероприятия.

Профессиональная ориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, классных часов по технологии Селевко Г.К., направленных на подготовку учащихся МБОУ «Выльгортская СОШ №1» к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- реализацию проектов «Профессии наших родителей» на уровне начального общего образования «Формула жизненного успеха» на уровне основного общего образования.

- экскурсии на предприятия села Выльгорт, Сыктывдинского района и города Сыктывкар, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок учебных и рабочих мест, технопарка «Кванториум», профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе школы лагеря труда и отдыха «Твори добро» для обучающихся 8 – 10 классов, лагеря Главы сельского поселения, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с районным казенным учреждением «Центр занятости населения Сыктывдинского района»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (<https://профнеделя.рф>, <https://proforientator.ru/tests/>, <https://lift-bf.ru> и др.).

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (ПроектОрия» <http://proektoria.online.ru> , «Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru> , Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» www.zasoboy.pf и др.), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования,

- предпрофильная подготовка 43 учащихся 9-х классов по курсам «Секретарь-администратор», «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей» при ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум».

Результат :

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Задачи школы на 2021/22 уч. год:

1. Развитие современной инфраструктуры ОО.

2. Обновление содержания:

- Новые стандарты начального общего образования
- Реализация ООП ООО: введение второго иностранного языка в 5,6 классах (немецкий и французский на базе английского)
- Реализация адаптированных ООП для детей с ОВЗ
- Реализация ООП СОО
- Разработка и реализация Программы воспитания школы
- Управление качеством по результатам на основе мониторинга и анализа результатов внешней и внутренней оценки качества
- Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, развитие волонтерского движения, РДШ
- Участие в реализации национального проекта "Развитие образования":
Современная школа
Успех каждого ребенка
Современные родители
Цифровая школа
Учитель будущего (Наставничество)
Молодые профессионалы
Новые возможности для каждого
Социальная активность
Повышение конкурентоспособности высшего образования

Проведённое самообследование МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе сложился высококвалифицированный, творчески работающий, инициативный педагогический коллектив, готовый к развитию в новых условиях.
- Благоприятный психологический климат в коллективе способствует созданию творческой среды для всех участников образовательного процесса.
- Образовательная организация является Школой-лидером Республики Коми, реализующей республиканские проекты «Эффективная школа», «500+».
- Образовательная организация успешно взаимодействует с социальными партнерами.

- Созданная система работы с одаренными детьми позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.
- Созданы условия для вовлечения в образовательный процесс всех обучающихся независимо от социального статуса, состояния здоровья и учебной мотивации.
- Реализуется план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

Однако самообследование выявило и проблемы, которые имеют место в организации и осуществлении образовательного процесса:

1. Необходима дальнейшая работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.
3. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с обучающимися основной школы с целью повышения качества обученности.
4. Необходимо повышать уровень развития детского самоуправления, военно-патриотического воспитания через совершенствование работы РДШ и Юнармии.

По итогам проведенного самообследования следует отметить, что основными стратегическими направлениями в деятельности школы в 2022 году будут являться: реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ с ориентацией на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, детей с высокой учебной мотивацией, создание доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание будет уделено обеспечению безопасных и доступных условий обучения, развитию внеурочной деятельности и дополнительного образования через развитие центра «Точка Роста», а также работе по повышению качества образования.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	530 чел/ На 30.12.21-553
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220/254 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268/267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42/ 32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266/ /52,9% ниже на 4,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9/ 3,64(ГПА)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65/ 3,58(ГПА)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 балл Выше на 1,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,7 выше на 3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% (2человека/ 8,69 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0человек/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4человека/ 7,5%(+2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/3человек/13% (+2 чел)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 человек/ 94,7 (44%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264чел./ 50,4(50,8)%
1.19.1	Регионального уровня	62человек/ 23 (28%)
1.19.2	Федерального уровня	14чел 5 (7%)
1.19.3	Международного уровня	1чел./ 3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30.05.21 42 чел - 8% 31.12.21. 32 чел- 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Март-май 531человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел/54,4%

1.29.1	Высшая	11чел/24%
1.29.2	Первая	14 чел/30,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9человек/8 (19,6)%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/ (15)%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/ 21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530/553 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,18кв.м