

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Вьльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальнõй велодан сьомкуд учреждение

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол №5 от 26 марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор О.Ю. Белякова
18 апреля 2024г.
М.П.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Вьльгортская СОШ №1») |
| Руководитель | Белякова Ольга Юрьевна |
| Адрес организации | 168220 Республика Коми Сыктывдинский район село Вьльгорт ул.Школьный переулок д.4 |
| Телефон, факс | 8-82130- 71358 |
| Адрес электронной почты | sch_1_vyl@edu.rkomi.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | от 25.03.2015 № 760-О, серия 11Л01 №0001091 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 02.04.2014 № 121-О, серия 11А01 №0000148; срок действия: Бессрочный |

МБОУ «Вьльгортская СОШ №1» (далее — Школа) расположена в центре села Вьльгорт Сыктывдинского района Республики Коми. Большинство семей обучающихся проживают в селе Вьльгорт.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптивных ООП на уровне НОО и ООО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. На протяжении многих лет реализуется программа «часов здоровья»- дополнительных занятий физкультурой на свежем воздухе, которые как динамические паузы включены в школьное расписание – учащиеся под руководством учителя играют в подвижные игры, в т.ч. с использованием этнокультурной составляющей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)) с 2021/22 учебного года по 5-дневной учебной неделе, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)). В школе реализуются адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне НОО и ООО разных видов.

С 1.09.2023г. обучающиеся 1-2, 5-6 классов обучаются по обновленным ФГОС. Учащиеся 10 классов обучаются по ФООП. В рабочие программы учебных предметов 3-4, 7-9, 11 классов внесены изменения в соответствии с ФООП. Все учащиеся 1-10 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, 11 класс по 6-дневной.

Согласно плану-графику ВШК ежегодно проводится контроль преемственности в 1,5,10 классах, при проведении которого привлекается психолого-педагогическая служба школы, проводятся профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, психологическое консультирование. В 2023 году проведен внутришкольный контроль по темам: «Качество преподавания математики: реализация ФГОС -21 и сохранность качества в 5, 6 кл., усвоение новых предметов (алгебра, геометрия, информатика) в 7 кл,

система подготовки к ОГЭ 8-9 кл. Подготовка к ВПР», «Качество преподавания предметов социального и естественнонаучного цикла: географии, истории, обществознания, биологии, физики, химии: реализация обновленных ФГОС в 5 классе, сохранность качества в 5-6 кл., система подготовки к ВПР», «Качество преподавания языков: государственного (коми) языка, иностранного языка (английского): реализация ФГОС, сохранность качества в 2-6 кл., система подготовки к ВПР (английский язык), реализация этнокультурного содержания», «Качество преподавания ОБЖ: реализация ФООП по предмету в 8-11 классах».

Проведен мониторинг удовлетворенности профильным обучением, мониторинг сформированности функциональной грамотности. По итогам изданы приказы, приняты управленческие решения.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности был проведен в 5-11 классах. Сводный анализ сформированности функциональной грамотности выявил, что на высоком уровне сформирована функциональная грамотность у 3% учащихся основной школы по естественно-научной грамотности и у 8% по глобальным компетенциям, у 16% и 20% по читательской и математической грамотности. На высоком уровне находится сформированность финансовой грамотности у 70% учащихся.

У 30% учащихся на низком уровне находится сформированность математической, естественно-научной грамотности. Высокий уровень сформированности глобальных компетенций у учащихся 11 класса – 34% и низкий у 46% учащихся 6,8 классов.

Руководителями групп проведен анализ выполнения работ.

В школе формируется система по работе в данном направлении, подбираются КИМ для тестирования, накапливается банк данных, используются разные формы проведения исследований. Педагоги повышают компетентность по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует актуализированную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Выльгортская СОШ №1»:

1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) Вовлекает школьников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, работающие по школьным программам, реализовывать их воспитательные возможности;

4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) Поддерживает ученическое самоуправление и волонтерское движение —как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —Школьной Молодежной Общественной Организации «Ритм», школьного спортивного клуба «Бриз», первичной организацией РДДМ «Движение первых», отряда «Юнармии».

7) Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) Организует профориентационную работу со школьниками;

9) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, об этом говорят результаты анкетирования, проведенного в марте 2023 года.

Анализ анкетирования учащихся:

В анкетировании приняли участие 444 учащихся (91,1%) 1- 8 классов

66,9% учащихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

19,8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

13,3% не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

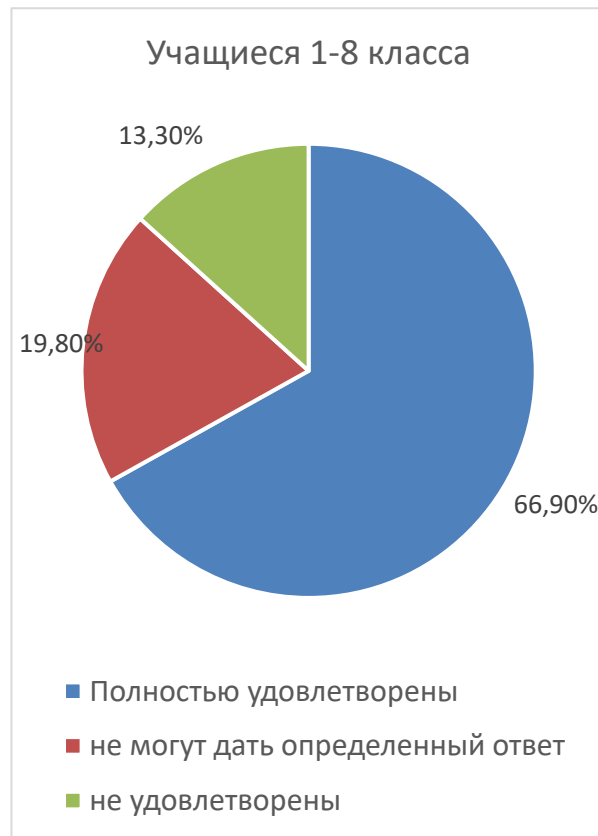
В опросе приняли участие 95 учащихся (100%) 9-11 классов

36,8% от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

33,3% - частично;

17,8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

12,1% неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.



Учащиеся не удовлетворены:

- результатами своей учебной деятельности, развитием;
- системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса (считают, что учителя к ним предъявляют завышенные требования, некорректно выставляют отметки)
- организацией школьного быта (считают не обязательными требования по школьной форме, пользования сотовыми телефонами, не удовлетворены меню школьной столовой).

Анализ анкетирования родителей:

В анкетировании приняли участие 308 родителей учащихся 1-11 классов.

Результаты анкетирования родителей показали, что 81,7% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

15,6% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

2,7% не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.



Причины неудовлетворенности:

качество питания, предоставляемого детям в образовательной организации, материально-технические условия, созданные организацией,

Крупные общешкольные события, а также те, где есть достижения и победы

| Мероприятие | Сроки проведения | Количество участников (дети, учителя, родители) | % от общего числа учащихся | Цель | Результат |
|--|----------------------------|---|----------------------------|---|--|
| Визитная карточка – презентация классов «Хорошими людьми богат родимый край» | Ноябрь 2022 | Учащиеся – 575 Учителя - 24 | 98,6 | Воспитание чувства патриотизма, ответственности и гордости за Сыктывдинский район и Республику Коми | Проведено 18 встреч с известными людьми или их родственниками, составлено 18 презентаций, которые размещены в виртуальном музее школы. |
| Интеллектуальный марафон «Страницы нашей истории» | Февраль 2023 | Учащиеся – 575 Учителя - 24 | 98,6 | формирование культуры общения, уважения к традициям школы, интеллектуальное и нравственное развитие учащихся | Определены победители и призеры марафона. Проведено 6 игр с сотрудниками Центральной детской библиотеки |
| Конкурс песни «Виват, учитель!» | Апрель 2023 | Учащиеся – 575 Учителя - 24 | 98,6 | Развитие чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою малую Родину, развитие творческих способностей | Выступили 24 классных коллектива, 6 номеров отобраны специалистами ДК и использованы при подготовке концертных программ и мероприятий районного уровня |
| Осенний и весенний легкоатлетический кросс, Кросс наций, «Лыжня России», участие в круглогодичной Спартакиаде школьников «За здоровую Республику Коми в 21 веке», сдача норм ГТО | Сентябрь 2022- Май 2023 | 4 учителя, 308 учащихся | 52,8 | пропаганда здорового образа жизни и поднятия уровня физической культуры | Определены победители и призеры по видам спорта, пополнен банк достижений |
| Благотворительные ярмарки, День книгодарения, акция «Коробка храбрости», | Сентябрь 2022- Май 2023 | Учащиеся – 575 Учителя - 24 | 98,6 | воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, экологической | Собрано 1865 кг макулатуры (заработано 13.737 рублей, которые будут потрачены на реализацию школьного |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|------|---|--|
| экологические и социальные акции «Крышечки добра», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Ветеран живет рядом» Сбор новогодних подарков и открыток для участников СВО и детей Донбасса и Луганска. | | | | культуры, развитие добровольчества | проекта «Мир, в котором мы живем. Собрано 167 кг крышечек. Все средства от их сдачи перечислены в фонд «Сила добра». Проведены 2 благотворительные ярмарки, средства в размере 12 000 рублей перечислены на лечение больных детей. Собрано 100 книги и канцелярские товары. Переданы пациентам в Детской Республиканской больницы. Собрано и отправлено 9 посылок и 215 писем. |
| Памятные даты побед в ВОВ. День Победы. Поздравления и чествование ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Акции «Полотно памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Сад памяти», «Свеча памяти» | Сентябрь 2022- Май 2023 | Учащиеся – 575 Учителя - 24 | 98,6 | развитие чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою Родину | Проведен 1 концерт для ветеранов педагогического труда, детей блокадного Ленинграда. Изготовлено и вручено 68 открыток. Оформлено 50 окон. В акции приняли участие 200 учащихся. В акции «Свеча памяти» - 102 учащихся и 21 учитель. |
| Школьная декада по физике и астрономии, посвященная Дню Космонавтики. | Апрель 2023 | 383 учащихся, 14 учителей | 65,6 | развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину | Проведено 10 Гагаринских уроков, 4 викторины, оформлен 1 стенд, 7 просмотров кинофильма «Вызов» |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания: • Уроки Му | Январь- февраль 2023 | Учащиеся – 575 Учителя - 24 | 98,6 | развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину, сохранение памяти павших за | Прошли спортивно-патриотические игры «Полоса препятствий» (1-4 классы), «Зарничка» (5-8 |

| | | | | | |
|---|-------------|----------------------------|----|--|--|
| жества • игра «Зарница» акции, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда, окончания Сталинградской битвы. Диктант Победы. | | | | Отечество | классы) и «Кубок патриотов» (9-11 классы). Организована фотовыставка «Герои Отечества в наших сердцах». Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Блокадный хлеб», учащиеся 8-9 классов приняли участие в проекте «Киноуроки в школах России». 12 учащихся приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Без срока давности». |
| Неделя правовых знаний. День защиты прав детей. | Ноябрь 2023 | Учащиеся 327, 15 педагогов | 56 | Воспитание гражданственности и ответственности, привитие правовой культуры | Проведено 12 часов по правовой грамотности |

Все запланированные мероприятия выполнены.

Учащиеся школы отмечают, что все ключевые общешкольные дела проходят интересно, ярко, зрелищно, на высоком организационном уровне. Наиболее запомнились мероприятия по реализации школьных проектов «Класс года», «Мир, в котором мы живем»: «Хорошими людьми богат родимый край», интеллектуальный марафон «Страницы нашей истории», песенный фестиваль «Виват, учитель!» и др.; мероприятия, проводимые в рамках РДДМ. Основные общешкольные дела, сплачивающие коллектив, добавляющие дух соревнования, соперничества, развивающие творческие способности, запомнились и оценены учащимися на «отлично». Все учащиеся 1-11-х классов стали активными участниками школьной жизни, конкурсов, флеш-мобов, квестов, волонтерских действий и социальных акций.

В течение 2022-2023 года классные руководители принимали активное участие в проведении обучающих онлайн-семинаров на базе КРИРО по вопросам здорового образа жизни, правового воспитания обучающихся в образовательной организации, профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества.

Все классные руководители продолжают внедрять здоровьесберегающую технологию, технологию коллективных творческих дел, современные воспитательные технологии – технологию проектного обучения и воспитания, технологию создания ситуации успеха и шоу-технологии.

В воспитательном процессе широко используются информационные технологии, проектная деятельность. Скорректирована работа по направлениям РДДМ и Юнармии, волонтерской деятельности.

Проблемы методического характера: анализ воспитательной работы классных руководителей, результаты диагностики уровня воспитанности учащихся показали, что прилагаемые усилия по профилактике правонарушений оправдали себя - количество учащихся «группы риска» в текущем учебном году осталась на уровне прошлого года. Но применяемые формы и методы воспитания законопослушного поведения не всегда эффективны и поддерживаются родителями. На учет в КПДН все чаще становятся учащиеся 1- 4 классов. Увеличивается число несовершеннолетних, которые проявляют интерес к курению айкас, вейпов и минифитов. В этом направлении проводится большая разъяснительная работа как с учащимися, так и с родителями (законными представителями).

Классные руководители отмечают, что в вопросах профилактики негативных тенденций в молодежной среде им необходима помощь специалистов в данных вопросах, а не обмен опытом на семинарах и вебинарах с коллегами.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и их родителей было организовано участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, викторинах.

- Классные часы и беседы различной тематик и использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка в школьной библиотеке «Мы против буллинга»;
- Беседы и лекции с участием сотрудников ОМВД, КПДН и ЗП, БДД ОМВД Сыктывдинского района, сотрудниками Государственной инспекции по маломерным судам.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в сентябре.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по расширению перечня услуг дополнительного образования и увеличения числа спортивных секций. Предложения родителей учтены и число спортивных секций увеличено за счет взаимодействия с социальными партнерами: Районным центром внешкольной работы Сыктывдинского района и спортивным центром «Ошпи»: Вольная борьба, теннис, ориентирование, футбол.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; |
| | финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

объединение учителей математических дисциплин;

объединение учителей естественно-научных и социально-экономических дисциплин;

объединение учителей филологических дисциплин;

Объединение учителей начального образования; Объединение учителей иностранных языков; Объединение учителей физической культуры; Объединение учителей ИЗО, музыки и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

С 1.09.2023г. в школе введена ставка советника директора по воспитанию.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 530 | 554 | 577 | 600 |
| | — начальная школа | 221 | 255 | 274 | 284 |
| | — основная школа | 267 | 267 | 265 | 279 |
| | — средняя школа | 42 | 32 | 38 | 37 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | 1 | 0 | - |
| | — основная школа | — | 0 | 0 | - |
| | — средняя школа | — | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 2 | 4 | - | — |
| | — средней школе | 3 | 4 | 1 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Анализ контингента показывает увеличение учащихся на уровне НОО и ООО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 30.12.2023 г. 16 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты учебной деятельности за 5 лет

| учебный год | успеваемость в % | | Качество в % | | качество знаний по ступеням обучения | | |
|-------------|------------------|-------|--------------|-------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| | школа | район | школа | район | 1 | II | III |
| 2019 | 99,4 | | 54,62 | | 78,8 | 41,4 | 47,8 |
| 2020 | 99,6 | | 57,2 | | 83 | 44 | 48 |
| 2021 | 99,6 | | 52,9 | | 74,2 | 41,4 | 47,6 |
| 2022 | 99,4 | | 51,5 | | 67,6 | 41,9 | 50 |
| 2023 | 100 | | 56,7 | | 76,8 | 40 | 57,9 |

Качество успеваемости по параллелям 2023

| параллели | Кол-во | отличники | качество |
|-----------|------------|------------------|----------------------------|
| 2 класс | 80(1и) | 16 отл 50л | 83% |
| 3 класс | 70 | 11 отл 41л | 71% |
| 4 класс | 57 | 13 отл 30л | 77% |
| | 207 | | 77,8 |
| 5 класс | 53 (2и) | 6 отл 24л | 56,6%/ 67,4 в 2022г |
| 6 класс | 58 | 2 отл 34л | 62% |
| 7 класс | 58 | 4 отл 12л | 27,6%/49% в 2022г |
| 8 класс | 50 | 4 отл 9л | 26%/35% в 2022г |
| 9 класс | 46 | 11л | 24%/21% в 2022г |
| | 265 | 16отл 90л | 40% |
| 10 класс | 22 | 4 отл 9л | 59 |
| 11 класс | 16 | 1 отл8л | 56 |
| | | | 57,9% |
| По школе | | | 56,7 |

Результаты успеваемости стабильные за последние 3 года. Успеваемость составляет 100%, качество по школе составляет 56,7%, на 5% выше 2022г.

Анализ проведенной работы и реализации школьной антирисковой программы подчеркнул **ведущую роль классного руководителя** по координации работы с предметниками и родителями по достижению качественных результатов и предупреждению неуспеваемости в классе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------|-----------------|---------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 81 | 81 | 100 | 66 | 83 | 16 | 19,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 70 | 70 | 100 | 52 | 71 | 11 | 15,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 47 | 47 | 100 | 43 | 77 | 13 | 27,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 198/176 | 198 | 100 | 161 | 77,8/67,6 | 40 | 20/13,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость составляет 100%, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился до 77,8 (в 2022 был 67,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6%. Повышение связано с увеличением количества лучших и отличников во 2 классах.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 55 | 55 | 100 | 30 | 54,5 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 58 | 58 | 100 | 36 | 62 | 2 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 58 | 58 | 100 | 16 | 27,6 | 4 | 6,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 50 | 50 | 100 | 13 | 26 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 46 | 46 | 100 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 265 | 265 | 100 | 106 | 40 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость составляет 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 40%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и составляет 6%. Работа по сохранности качества на уровне основного общего образования является темой школьной антирисковой программы с 2022г., в основе которой лежит работа педагогов, учащихся, родителей и классных руководителей по работе с резервом лучших и поддержанию мотивации к обучению.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успеваю т | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | | Сменил и форму обучения | | |
|--------|---------------|------------------|-----|------------------------|------|------------------|----|-------------|---|------------|---|---------------------|---|-------------------------|---------|---|
| | | Кол -во | % | С отмет ками «4» и «5» | % | С отмет ками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % | % | Кол- во | |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 22 | 22 | 100 | 13 | 59 | 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 12/13 | 57,9 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 100%, качество повысилось до 58%, процент учащихся, окончивших на «5» ниже на 2%.

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023/24 уч.г.

| Уровень | Кол- во | отличники | лучшие | Качество % | неуспев | Успеваемость % | С одной «3» |
|------------|---------|-----------|--------|------------|---------|----------------|-------------|
| Начальное | 151 | 25 | 81 | 71 | 1 | 99,3/100 | 11/11 |
| Основное | 280 | 14 | 92 | 37,9 | 10/11 | 93,6/96 | 17/21 |
| Среднее | 37 | 4 | 18 | 57,9 | 1 | 97,4 | 5 |
| 1 п/г 2024 | 468 | 43 | 191 | 55,6 | 12 | 96,7 | 33-7% |

Успеваемость по школе составляет 96,7%, среднее качество 55,6%; в 3-4 кл. успеваемость 99%, качество 71%; в 5-9 кл. – успеваемость 93,6%, качество 37,9%. Результаты качества в 5-9 кл. выше 1 четверти на 3%, успеваемость ниже на 1%. В 10-11 кл. успеваемость составляет 97,4%, качество 57,9%. Резерв качества составляет 7% (33

чел.: 11 чел. в 3-4 кл, 17 чел. в 5-11 кл., 5 в 10-11 кл). Количество отличников составляет 43 чел. (34): 25 чел. в 3-4 кл, 14 чел. в 5-9 кл., 4 чел. в 11 кл.) Отличники есть во всех 3-4 классах, всех больше – 10 чел. в 3б кл. 4а-5 чел., 3а, 4б -4 чел., 3в,4в – по 1 чел., в 5-6, 7б, 8б, 9а. Всех больше в 5а - 6 чел., 6а -3 чел.

По итогам 2 четверти повысили качество 3б, 7ав, 8аб, сохранили 5а, 9аб, но вместе с тем снизилась успеваемость в 6аб, 7ав, 8-9 классах. Без неуспевающих учатся учащиеся 3ав, 4 -5, 6б, 7б классов. Наиболее стабильные высокие результаты наблюдаются у учащихся начальных классов, в 5а, 7б классах.

ВПР

Всероссийские проверочные работы

За 2 года наблюдается положительная динамика успеваемости выполнения ВПР на 18%, рост качества в 2 раза, возрос процент подтверждения отметок на 11%. В 2023 году ВПР выполнены на оптимальном уровне - 93,6%: 99,3% в 4 классах, 87% в 5-8 классах, 94,7% - в 11 классе. Качество выполнения ВПР по школе составило 56,7%: 4 кл. - 88%, 5-8 кл. -41%, 11 кл. - 41,3%. 52% учащихся подтвердили четвертные оценки: 71% в 4 кл., 48,8% в 5-8 кл., 37% в 11 кл. Наибольшие отклонения в расхождении между четвертной отметкой учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 5-8,11 кл. по биологии. Сохраняется низкое качество по физике и биологии: физика в 7-8 классах 21%, в 11 классе 18%; биология в 5-8 кл. 31%, 11 кл. 21%.

В ходе проведения ВПР большое внимание уделялось организации общественного наблюдения за процедурой ВПР, а также соблюдению критериев оценивания. Необходимо обеспечить проведение системной работы по результатам проведения ВПР с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

4 кл; результативность по всем предметам сохранилась на высоком качественном уровне, повысилась по русскому языку на 4,5%, но ниже по математике на 2%. Учащиеся этого учебного года в целом по предметам выполнили со 100% успеваемостью.

По итогам выполнения Всесоюзных проверочных работ среди учащихся 4 классов стоит отметить высокие показатели учащихся 4а класса. 71% учащихся подтвердили свои отметки, однако часть ребят, имеющих отметку «4» в четверти, показали результаты в проверочных работах ниже, т. е. у этих учащихся не сформированы на необходимом уровне умения применять свои знания.

5-8 кл. Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах проведены по 9 предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию (6-8 кл), географии (6-8 кл), английскому языку (7 кл), физике (7-8 кл), химии (8 кл). Средний уровень усвоения предметов находится на оптимальном уровне – 87%. Оптимальный уровень усвоения имеют 7 предметов из 9: по географии (96%), английскому языку, истории (92-93%), повысился по биологии (84%), химии (100%), обществознанию (93%), снизился по математике (84%). На допустимом уровне усвоения находятся физика и русский язык (77%). Уровень усвоения физики повысился с 59,7% до 77%, русского языка понизился с 80% до 77%.

По сравнению с результатами осенних ВПР рост успеваемости наблюдается по географии, биологии, истории, английскому языку. Понижения успеваемости нет. Среднее качество составляет 41%, что на 1% выше осенних показателей 2022г. Выше среднего качество по английскому языку (7 кл) 55%, химии 68%. Низкое качество по физике 21%, биологии 31%. Качество остальных предметов составляет от 41,5% (математика) до 46% (история, география).

Подтверждение текущих отметок составляет 48,8%, выше по истории,

обществознанию, английскому языку, русскому языку. Самое низкое подтверждение отметок по биологии (31%).

Результаты ВПР в 11 кл. находятся на оптимальном уровне, успеваемость составляет 94,7%. 100% успеваемость по истории, географии, физике. Среднее качество составляет 41,3%. Выше среднего качество по географии (73%) и английскому языку (64%). По остальным предметам качество ниже среднего от 33% по химии до 18% по физике. Подтверждение текущих отметок составляет 37%, выше по истории (44%), английскому языку (57%), химии (42%). Самое низкое подтверждение отметок по биологии (14%).

Результаты по ВПР засчитываются в качестве годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация

Успеваемость выполнения ГПА в 1-4 классах составляет 100%. Средний уровень качества выполнения работ понизился по сравнению с 2021г. на 15% - с 89% до 74%, средний балл 4,3. Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» составляет 42,5%: выполнили все работы на «5»- 6чел., с одной «4»-11чел. Итого на «4-5»- 88чел, с одной «3»-25чел. – 12%, с одной «2»-5ч (диктант по рус яз.) Качество по годовым оценкам составляет 77,8%.

В целом результаты ниже среднего качества по русскому языку, английскому языку и литературному чтению. По параллелям: 2, 4 классов - по литературному чтению и английскому языку; в параллели 3 классов.-русскому языку, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе.

Высокие результаты качества показали: 2б (уч. Оплеснина В. А.), 3а (уч. Мокиева М. П.), 4а (уч. Млечко Т. И.)

Учителями проведен качественный анализ работ, обозначены темы, в которых учащиеся допустили ошибки. Это позволит скорректировать уроки повторения на следующий учебный год.

5-9 классы: Успеваемость выполнения ГПА составляет 100%. Средний уровень качества выполнения работ на уровне 2021г.- 58,4% (59%), средний балл 3,79. Повышение наблюдается по 11 предметам. Сохраняется высокое качество по коми языку, ОБЖ, физической культуре, музыке, технологии (от 98% до 87%). Повысилось качество по родному (русскому)языку до 69% (на 8%), истории, обществознанию до 51% (на 5-6%). Улучшились результаты по физике, химии до 28% (на 6% и 8% соответственно), биологии до 43% (на 7%).

Самое низкое качество по математике – 26,8% и снижение составляет 5%. Значительное снижение произошло по географии до 35% (на 23%), английскому языку до 48% (на 14%), информатике до 29% (на 9%).

Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» повысилось и составляет 8% (21 чел.) – 2021г.-3,76% (10 чел.), качество по годовым оценкам составляет 40%. 71 чел.- 6% не справились с ГПА с первого раза в 5-9 кл.(В отчетах предметников по англ.яз, биологии, географии, химии. В остальных отчетах информации нет.)

Низкое качество по русскому языку в 5б кл.-20%,математике 5б – 26%, 7-9 кл, информатике в 8-9кл (4-21%), литературе в 8б-32%, географии в 5б,7б кл, биологии в 6-7 кл, истории в 6а, 7 кл, английскому языку в 5б кл, химии в 8б кл.

10-11 кл. 100% учащихся 10-11 классов справились с годовой промежуточной аттестацией. Средний уровень качества выполнения работ повысился на 3% с 69% до 72%, средний балл 3,98. Повышение наблюдается по 8 предметам из 18: по математике на 28%, родному (русскому) языку на 24%, литературе, информатике на 15%, английскому языку на 5%, физике на 4%. Выше среднего по уровню качество по 9 предметам. Высокие показатели качества по английскому языку 89%, родному (русскому) языку, литературе 84%. Снижение наблюдается по 5 предметам: географии на 19%, биологии на 17%, праву (профильный уровень) на 31%, истории на 10%, химии на 9%. Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» составляет 13% (5 чел.), с одной «3» шесть человек.

Качество по годовым оценкам составляет 58%.

Выводы: считать итоги годовой промежуточной аттестации по школе удовлетворительными. Среднее качество по школе составляет 68% , средний балл по школе составляет 4,0 б. Результаты на уровне 1-4 классов: качество 74%, ср.б. 4,3; 5-9 классы - качество 58,4%, ср.б. 3,79; 10-11 классы - качество 72,3%, ср.б. 3,99. Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» составляет 109 чел – 21,4%, с одной «3» -55 чел (26%). Качество по годовым оценкам составляет 56,7%. Только 7 отличников из 61 по школе выполнили все контрольные работы на «5» (2б -3 чел., по одному 3а, 3в, 4а, 7а).

Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ

Единый государственный экзамен

В 2023 г. учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математика (база или профиль по выбору) и предметы по выбору.

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все выпускники с первого раза. Средний балл составил 72 балла, что на уровне последних 3 лет. Выше 70б имеют 3 учащихся, выше 80 – 5, выше 90 – нет. (учитель Вологжанина Л.Н.)

Математику на профильном уровне успешно сдали все 11 учащихся. 70 и выше баллов имеют 2 учащихся. Средний балл -61,6 самый высокий за последние 5 лет. (учитель Королева М.Н.)

По выбору учащиеся сдавали ЕГЭ по 8 предметам: обществознание -9, биологию 6 чел., историю 4, химию 4, литературу 2, физику 1, информатику 1, английский язык 1. 25% учащихся сдавали экзамены по 3 предметам. 1 экзамен по выбору – 4 чел., 2 экзамена по выбору – 12 чел. Все сдавали предметы по изучаемому профилю.

Положительная динамика качества усвоения прослеживается по русскому языку – 71-72%, (Вологжанина Л.Н.), базовой и профильной математике от 49 до 62 (Королева МН), химии 56-57 (Булышева Н.В.), литературе с 68 до 73 (Нехорошева Л.В.), информатике с 66 до 70 (Соловьева Н.Ф.) Снижение среднего балла наблюдается по истории (56-52), физике (52-43), биологии (52-45), английскому языку (72-56) по сравнению с 2022г, но результаты выше 2021г.

Наивысшие баллы в нашей школе у Осиповой Владиславы по обществознанию 96 (рекорд нашей школы), по литературе 73 и у Мричко Анны тоже 73, у Тырышкиной Кристины по русскому языку 89, химии 86 (максимальный балл для школы), биологии 77 (максимальный балл для школы), у Козочкиной Яны по русскому языку 89, истории 72, по математике 76 у Поповой Софьи, у Таранкова Евгения 76 по математике (самые высокие баллы в районе) и 70 по информатике. Средний балл ЕГЭ по школе составляет 59,7.

Вывод: результаты ЕГЭ удовлетворительные. Средний тестовый балл ЕГЭ по школе 59,7 (60,7), что на 0,9 балл ниже 2022 г.

О росте качества подготовки выпускников свидетельствует наличие высоких баллов за экзамены- 20 результатов: выше 70 - 11 чел (2022г-11), выше 80 – 8 человек, выше 90- 1 человек.

Из них по русскому языку выше 70 баллов имеют 3 учащихся, выше 80 баллов – 5 учащихся; по профильной математике выше 70 баллов 2 учащихся, по обществознанию 4 человека: выше 70-1, выше 80-2, выше 90 – 1 чел. 44% учащихся (7 чел.) имеют по 2-3 высоких результата.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|-----------------|
| Русский язык | 16 | 0 | 0 | 72 |
| Математика Профиль | 5 | 0 | 0 | 62 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 43 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 57 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 70 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 45 |
| История | 4 | 0 | 0 | 52 |
| Обществознание | 9 | 0 | 1 | 67 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 56 |
| Итого: | 16 | 0 | 1 | 59,7 |

ОГЭ

Основной государственный экзамен

Сводная таблица результатов ОГЭ за 3 года

| Предмет | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| | качество% | Ср.балл | качество% | Ср.балл | качество% | Ср.балл |
| Рус.яз | 66,7 | 3,9 | 82,5 | 4,2 | 74 | 4 |
| Матем. | 60,8 | 3,65 | 78 | 4,04 | 43,5 | 3,5 |
| По выбору | 61 | 3,7 | 69,6 | 3,8 | 59 | 3,7 |

За три года прослеживается положительная динамика подготовки выпускников основной общей школы. 100% выпускников получают аттестаты за курс основной общей школы. Качество подготовки выпускников по русскому языку сохраняется на высоком уровне от 67% до 74% качества, по математике наблюдается снижение, но выпускники 2023 г. полностью подтверждают свои годовые отметки – алгебра – 46% качества, геометрия 45% качества.

По предметам по выбору качество составляет 61-59%, что также находится на уровне последних трех лет. Среднее качество подготовки выпускников основного общего образования в 2022 году составляло 36,8%, а 2023г – 24%.

100% качество по английскому языку (Липова АД, Твардовская ИВ). Результаты выше 2022г по английскому языку, информатике, географии (Липова АД, Твардовская ИВ, Соловьева НФ, Харионовская ЯФ). Стабильные высокие результаты по биологии и химии (Быкова Е.П., Булышева Н.В.) Самое низкое качество сохраняется по физике – 20% (25%) (Рогова ИП). Значительное снижение по математике (на 34%) (Малышева ТА) и обществознанию (на 24%) (Муравьев ИН.)

| | | | | |
|-----------------------------|---------|------------------|-----------|----------|
| Математика | 45+1ГВЭ | Снижение на 34% | 43,5/78 | 3,5/4 |
| Русский язык | 45+1ГВЭ | Снижение на 8,5% | 74/82,5 | 4/4,2 |
| Физика | 5 | Снижение на 5% | 20/25 | 3,2/3,25 |
| Химия | 9 | Снижение на 50% | 55,5/100 | 3,9/4,5 |
| Информатика и ИКТ | 4 | Рост на 18% | 75/57 | 4/3,86 |
| Биология | 14 | Снижение на 4% | 71/75 | 3,8/3,75 |
| Обществознание | 31 | Снижение на 24% | 48/72 | 3,5/3,8 |
| География | 19 | Рост на 4% | 73,7/69,6 | 4/3,9 |
| Английский язык | 4 | Рост на 40% | 100/60 | 4,5/4 |
| Литература | 3 | Снижение на 17% | 33/50 | 3,3/4 |
| Государственный (коми) язык | 1 | Снижение на 100% | 0 | 3 |
| Итого: | 2023 | | 53/72,4 | 3,7/3,94 |

Всероссийская предметная Олимпиада школьников

Школьный этап

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.08.2023 г. №518 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», согласно пр. Управления образования администрации МР «Сыктывдинский» №579 от 31.08.2023 в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 в период с 18 сентября по 25 октября 2023 года. проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Приняли участие 670 работ: 93 работ 3-4 классов и 584 работ 5-11 классов (лица с ОВЗ, инвалидностью 0).

Стали победителями 122 учащихся: 12 среди 3-4 классов, 110 в 5-11 классах, призерами 165 учащихся: 21 среди 3-4 кл, 144 в 5-11 кл. Победители школьного этапа, набравшие количество баллов, превышающее 50% от максимального количества баллов по каждому предмету в данной параллели согласно установленной управлением образования МО МР «Сыктывдинский» квоте победителей и призеров школьного этапа направлены на муниципальный этап олимпиады, который проводится по республиканским заданиям. Задания на школьный этап были разработаны предметно-методическими комиссиями района.

Учащиеся школы не приняли участие в олимпиаде по предметам «Астрономия», «МХК», «Информатика».

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 5 предметам в 3-4 классах, по 15 предметам в 5-11 классах. Результаты школьной олимпиады выявили высокую активность и охват учащихся по русскому языку – 105, математике – 88 чел., физкультуре – 56 чел, истории – 56 чел, обществознанию – 49 чел по английскому языку – 44 чел, коми языку – 32+8(нач.кл) чел, литературе – 35 чел, биологии – 29 чел, технологии 20 чел, географии 13 чел, праву 19, ОБЖ 15, химии – 6 чел., физике – 1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов по учебным

предметам Физика, Биология, Химия, Астрономия, Математика (4, 7-11 кл), Информатика проведен на платформе «Сириус. Курсы».

Самые результативные участники – 15 чел: 8 грамот – Налимов Алексей 10а, 7 грамот – Мешко Карина 5а, Коняева Мария 8а, 5 грамот - Ярмищенко Вера 5а, Косолапова Софья 6а, по 4 грамоты – Коснырева Нелли 5а, Никонова Мария 5б, Чупрова Кира 6б, Прошутинская Дарья 7а, Попов Федор 7б, Тырышкина Анна 9а, Турьева Екатерина 9а, Вальтер Александра 9б, Безносикова Арина 11а, Козлова Юлия 11а, Тимофеева Вита 11а.

На районный этап олимпиады направлены 116 учащихся: 20 из начальных классов и 96 из 5-11 кл.

Для организации и проведения школьного тура олимпиады были назначены ответственные организаторы. Созданы предметные комиссии для проверки и оценивания работ, было организовано общественное наблюдение. Учащимся была дана возможность попробовать свои силы в разных предметах.

Муниципальный этап

В 2023/24 уч.г. 103 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе– 85 из 5-11 классов, 18 из 3-4 классов. набрали 50% от максимального балла 45 учащихся – 43,7%, из них 42 чел. стали победителями и призерами. Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников признало победителями и призерами 42 учащихся нашей школы: 1 место – 18, 2 место – 16, 3 место – 8, из них 2 победителя и 4 призера из 3-4 кл.

| год | 1 место | 2 место | 3 место | итого |
|---------|---------|---------|---------|-------|
| 2018-19 | 13 | 10 | 7 | 30 |
| 2019-20 | 18+3 | 7+2 | 3+3 | 36 |
| 2020-21 | 17+2 | 7+1 | 3+2 | 32 |
| 2021-22 | 20 | 10+1 | 3+1 | 33+2 |
| 2022-23 | 16+1 | 17+1 | 3 | 36+2 |
| 2023-24 | 16+2 | 15+1 | 5+3 | 36+6 |

Результаты имеют стабильную положительную динамику. Увеличилось количество как участников, так и победителей и призеров. Учащиеся приняли участие в олимпиаде по 17 предметам в 5-11 классах и 4 предметам в 3-4 кл, стали победителями и призерами по 11 предметам в 5-11 кл. и по 3 в 3-4 кл.. Наибольшая результативность участия составила по предмету «Биология» 4 из 5 - 80%, «Английский язык» - 6 из 9 - 66,7%, «Физическая культура» - 8 участников из 13 (61,5%) баллов, «Технология» 3 из 5 - 60%. Высокая результативность по предметам «Литература» - 4 из 8, «ОБЖ» 2 из 4 – 50%. По предмету «Коми язык» на муниципальном этапе из 7 участников 3-7 классов 3 детей заняли призовые места (из них 1 первое, 1 второе и 1 третье место). Результативность участия составила 43%.

Количество победителей и призеров по предметам: физическая культура – 8, английский язык 6, география 1, литература 4, технология 3, коми язык 2, математика 2, биологии 4, обществознание 3, истории 1, ОБЖ 1; начальные классы - окружающий мир 2, русский язык 2, литературное чтение 1, коми язык 1. Увеличилось количество победителей и призеров по английскому языку, биологии, обществознанию. Увеличилось количество победителей и призеров в 3-4 классах. По предметам «Русский язык» в 5-11 классах, «Физика», «Химия», «Право», «Экология», «Математика» в 3-4 классах результативность участия составила 0%.

Региональный этап

В республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады 2023г. приняли участие 4 чел: Сямтомова Мария, 10 класс, по английскому языку (учитель Костромина Е.Н.), Тимофеева Вита, 10 класс, по русскому языку (учитель Вологжанина Л.Н.), Налимов Алексей, 9 класс, по географии (учитель Харионовская Я.Ф.), Булышева Анна, 9 класс, по физкультуре (учитель Булышев А.В.) и 8 учащихся в олимпиаде по предметам

национально-регионального компонента. Призером регионального этапа стала Булышева Анна, 9а класс, физическая культура (учитель Булышев А.А.), Тырышкина Анна, 8а класс, литература РК (учитель Нехорошева Л.В.)

На республиканскую олимпиаду 2024 г. направлены следующие учащиеся: Безносикова Арина, 11 класс, по истории, Филяк Василина, 11 класс, по обществознанию, Сямтомова Мария, 11 класс по английскому языку, Панюкова Татьяна, 9 класс, по географии и ОБЖ, Налимов Алексей, 10 класс по экономике, Чупрова Карина, 11 класс, по математике.

5. Обучение учащихся в очно-заочном лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности

Учащиеся школы обучаются в очно-заочном лицее для одаренных детей из сельской местности. В 2023г. закончили лицей 2 (обучались 13 из 16) обучающихся 11 класса: Попова Софья (хим-бил) и Таранков Евгений (физ-мат). Поступили и обучаются в ОЗЛИ 16 из 22 учащихся 10 класс, продолжают в 2023/24 г. 7 человек: Безносикова А, Чеусова Д, Козлов Ю, Каракчиева А, Попова Д, Соловьев Р. (юридическое отделение), Тимофеева В. (англ.яз.)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1- 11-х классов.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сыктывдинского района Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в Профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в Профессиональную ОО | Устроились На работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 51 | 15 | 1 | 34 | 27 | 19 | 6 | 2 | 0 |
| 2022 | 57 | 22 | 4 | 31 | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 46 | 14 | 1 | 31 | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в общеобразовательной организации г.Сыктывкара.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году результат на уровне 2022г. и составляет 87,5%.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работника, из них 4 молодых специалиста. В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 человека, на 1 квалификационную категорию 2 человека.

Уровень категоричности учителей сохраняется на уровне 66%.

| | 31.12.21 | 30.12.22 | 30.12.23 |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Всего педагогов | 50 | 53 | 53 |
| Высшая КК | 11 | 12 | 12 |
| Первая КК | 20 | 23 | 23 |
| Категоричность | 62% | 66% | 66% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационные курсы учителя проходят согласно графику 1 раз в три года. Все учителя своевременно проходят квалификационные и проблемные курсы.

Анализ научно-методической работы

В 2023 учебном году в школе создавались условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

В год педагога и наставника школа являлась участником профессиональных

конкурсов, таких как:

1) РФ смотр –конкурс образовательных организаций в год педагога и наставника «Школа года 2023» с итогом «Победитель»

2) Муниципальный конкурс управленческих команд по реализации антирисковых программ с итогом 2 место

3) «Муниципальный тур конкурса комплекса программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании -2023» Номинация: « Лучшая школа- школа здоровья»

4) Республиканский конкурс «За здоровье в образовании -2023» -2 место

5) Республиканский конкурс «Лучшая сельская школа -2023» - Победитель

6) Республиканский конкурс «Лучшая управленческая команда» 1 место (ноябрь 2023)

18 педагогов школы приняли участие в профессиональных конкурсах, на муниципальном уровне 2 педагога, на республиканском уровне 5 педагогов, на Федеральном уровне -9 педагогов и международном уровне- 2 педагога.

Итого: 9 призовых мест из 18 -это 50%:

Нехорошева Л. В., учитель родного языка и родной литературы - лауреат очного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка 2022»

Коснырева М. В., учитель русского языка , литературы, родных языков -победитель республиканского конкурса лучших методических разработок с использованием электронных ресурсов Центра инновационных языковых технологий Дома дружбы народов Республики Коми.

Ануфриева Т. Н.- победитель конкурса РК « Навигатор детства 3.0» для претендентов на должность советника директора по воспитанию. Апрель -май 2023г

Рогова И. П. - учитель физики -участник муниципального конкурса " Учитель года"

Педагоги Митюкова А. Е, Харионовская Я. Ф., Титенкова А. Ю. представляли свой профессиональный опыт в рамках следующих семинаров:

1. «Исследование урока: деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности» для педагогов в рамках Республиканского проекта 500+

2.«Исследование урока: деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности» в рамках муниципальной площадки по теме: «Работа со слабоуспевающими учащимися" для заместителей директоров школ района и молодых педагогов.

Педагоги Юранева Л. Г., Харионовская Я. Ф, выбранные в республиканский актив Республики, участвуют в методическом форуме РК «Наставничество в образовании: от идеи до результата"

Для молодых учителей района организована стажировочная площадка по теме «Работа со слабоуспевающими учащимися», где педагоги нашей школы демонстрировали открытые уроки для молодых учителей района: Королева М. Н.- учитель математики, Попова М. Г.- учитель русского языка, Быкова Е. П.- учитель биологии. В рамках семинара организован практикум " Исследование урока"

Все уроки, данные нашими коллегами, проведены на высоко профессиональном уровне. Показана дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися, работа с алгоритмами. На уроках четко были поставлены цели, грамотно определены задачи. Педагоги очень ответственно отнеслись к проведению уроков.

10 педагогов школы представили свой опыт на районных методических

объединениях.

В рамках муниципального проекта "Наставничество" педагоги поделились опытом работы с коллегами района и представили педагогические продукты:

Вологжанина Л. Н., учитель русского языка и литературы, Подготовка к ОГЭ, Тема: «Отработка заданий на орфографические правила»

Хабарова Ю. В., учитель начальных классов, подготовка к ВПР, Тема: «Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по математике»

Твардовская И. В., учитель английского языка тема: «Подготовка к ОГЭ по английскому языку, отработка лексико-грамматических заданий»

Муравьев И. Н., учитель истории и обществознания, Тема: «Подготовка к ВПР на уроках истории»

Шаньгина В. А., учитель начальных классов, Тема: «Приемы работы критериального оценивания учащихся»

Сычева И. А., учитель русского языка и литературы «Приемы работы на уроках русского языка и литературы при подготовке учащихся к ВПР

Заместитель директора по ВР Чеусова В.М., учителя начальных классов Юранева ЛГ, Титенкова А. Ю. посетили МБОУ Шошкская СОШ», МБОУ «Ыбская СОШ» с целью обмена опытом в рамках муниципального конкурса управленческих команд.

Школа является тьютером трех школ района в рамках республиканского проекта «500+»

(Шошка, Зеленец, Часово) Педагоги школы представили свой наработанный опыт для школ - спутников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся»

1. Соловьева Н. Ф., учитель информатики «Формирование финансовой грамотности»
2. Журавлева Е. Л, Королева М. Н «Формирование математической грамотности»
3. Млечко Т. И, учитель начальных классов, Коснырева М. В., учитель коми языка и литературы «Читательская грамотность- ключ к формированию функциональной грамотности»
4. Харионовская Я. Ф. «Формирование естественно - научной грамотности»

В течение года деятельность педагогического коллектива продолжилась по реализации республиканского проекта 500+. Педагоги школы презентовали свой педагогический опыт коллегам школам - спутникам через выступления и мастер-классы. Куратор проекта - зам. директора по НМР Юранева Л. Г. представила отчет в КРИРО по 3 антирисковым программам, дорожную карту, концепцию развития.

Кроме выступлений педагоги показывают мастер-классы для коллег из школ спутников в рамках конкурса управленческих команд.

Коснырева М. В., учитель русского и коми языков , учитель литературы «Развитие читательского воображения при работе с текстом»

Рогова И. П. учитель физики , « Педагогический подход Lesson Study в области учительской практики»

Млечко Т. И., учитель начальных классов «Использование инструментов формирующего оценивания на уроках в начальной школе»

В 2022-2023 учебном году в школе организована работа по наставничеству с целью повышения профессионального уровня педагогов, реализации актуальных педагогических задач, оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его

педагогического мастерства через использование творческих форм и активизации и осмысление своей педагогической деятельности.

В рамках взаимодействия педагогами были использованы следующие формы:

- консультации
- составление индивидуальных маршрутов наставляемых
- собеседования
- взаимопосещение уроков
- дискуссия и мозговой штурм в рамках педагогического совета

Более 60% учащихся школы участвуют в олимпиадах всероссийского и международного уровней, из них 15% становятся победителями и лауреатами. Возрастает число желающих ребят участвовать в выше указанных олимпиадах. Детей привлекают разноуровневые задания, что позволяет попробовать свои силы и при этом набрать достаточное количество баллов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Знакомство коллектива с новыми формами аттестации
2. Включение в проект Минпросвещения России
3. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами; наставниками и наставляемыми
4. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала педагогов
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
5. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение педагогических советов, семинаров открытых уроков, мастер-классов
6. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности., участие в олимпиадном движении.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2023 год

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 29252 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 8231 единиц в год;

объем учебного фонда — 18513 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| Учебная | 20494 | 10554 |
| Методическая литература | 297 | |
| Художественная | 5927 | 6581 |
| Отраслевая: | 2534 | 1582 |
| Общественно-политическая | | 46 |
| Естественно-научная | | 167 |
| Техническая | | 65 |
| Сельское хозяйство и здоровье | | 1 |
| Искусство и спорт | | 31 |
| Прочая литература (справочники, энциклопедии) | | 1266 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человека в день.

В социальной сети «ВКонтакте» есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методических пособий для учителей и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы 2023

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2023 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). В горячем цехе пищеблока установили пароконвектомат. Была заменена частично кухонная посуда (чашки, тарелки)

Выполнены мероприятия по обустройству и установке баскетбольной площадки и сквер при школе. Был произведен ремонт основной лестницы.

В течение 2023 года пополнялась материально-техническая база школы. Были закуплены учебники-1 978 731,26 рублей, аттестаты и медали-22 556 рублей, спорт оборудование – 233 540 рублей, хозяйственные нужды и дезинфицирующие средства – 105 870 рублей, канцтовары -53048 рублей, флаги и гербы - 73 575 рублей. Израсходовано на оснащение столовой- 534 450 рублей, оснащение и ремонт оргтехники-222 495 рублей, оснащение школьной мебели 188 882 рублей, СОУТ – 31 320 рублей.

Затрачено на довыполнение мероприятий по обустройству и установке баскетбольной площадки – 783 850 рублей. На установку сквера было израсходовано – 2 065 245 рублей. На выполнение работ по облицовке плиткой и установке поручней на основной лестнице было израсходовано – 661 000 рублей.

Затрачено на ТО автобуса – 41 287 рублей, ТО теплоузла – 10 800 рублей, обеспечение пожарной безопасности - 128 750 рублей, ТО видеонаблюдения и установка видеокамер – 54 060 рублей, охранную систему – 34 570 рублей, дезинфекции и дератизации -23 500 рублей, программное обеспечение и связь – 76 910 000 рублей, мед. обслуживание – 483 500 рублей, чистка снега -25 000 рублей, обучение -53 000 рублей, ТО тревожной кнопки- 35 000 рублей, электроизмерительные работы- 24 300 рублей.

На ремонт школы и закупку строительных материалов было затрачено – 163 250 рублей.

Материально-техническое обеспечение школы осуществляется планомерно, согласно перспективному плану.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень достижения планируемых результатов является удовлетворительным. Средний уровень воспитанности учащихся по школе составляет 4,2 балла.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим укладом жизни в Школе, — 97,3%, количество обучающихся, удовлетворенных жизнью школы, образовательным процессом, — 88%.

В 2023 г. всероссийские проверочные работы, годовая промежуточная аттестация проведены в соответствии с приказами в полном объеме.

Промежуточная аттестация для экстернов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, была проведена в 2022-2023 учебном году в формах и сроки, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных

достижений обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2023 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 577 чел/ 600 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 278/284 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 267 /269 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38/37 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 350/ 56,7% Выше на 5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 61,6/58,6 Выше на 3 |

| | | |
|--------|---|----------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/0,06% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 572 человек/ 99% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 309 чел./ 53,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 122 чел./ 21% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 161 чел /28% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 26 чел./ 4,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 30.12.23. 37 чел- 0,06% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 53 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 человек/ 92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 48 человек/91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./5,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел./5,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 чел/66% |
| 1.29.1 | Высшая | 12чел/22,6% |
| 1.29.2 | Первая | 23 чел/43,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% 18-34% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/ 17 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10человек/ 19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 50 чел/94% |

| | | |
|-------|--|-------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 50 чел/94% |
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,22 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 600 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,54 кв.м |