


02-14

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1»
«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальной велёдан съёкмуд учреждение

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Шмидт О.П.
от 30.08 2022 г.

Утверждено

Директор МБОУ «Выльгортская СОШ №1»

 Белякова О.Ю.
Приказ № 353 от 07.09 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«По следам британского бульдога»
(Уровень основного общего образования)

Срок реализации – 1 год

класс: 6-7

программу составила Черная Т.Л.

с. Выльгорт, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По следам британского бульдога» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы. Программа «По следам британского бульдога» имеет познавательную (интеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников. Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся шестых классов общеобразовательной средней школы.

Много лет учащиеся нашей школы принимают участие в международном интеллектуальном конкурсе Британский бульдог. Собран богатый интересный материал тестовых заданий этого конкурса по аудированию, чтению (работе с текстом), лексико-грамматические тесты, задания по картинкам и страноведению. Формат тестов по аудированию, чтению, лексике и грамматике совпадает с форматом ВПР, ОГЭ и предметных олимпиад.

Цель и задачи: Основная цель программы состоит в поддержании у учащихся устойчивой внутренней мотивации к углубленному изучению английского языка, формировании у учащихся предметных, метапредметных, личностных навыков

Предметные задачи:

Понимать устную речь, основную идею и особую информацию.

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;

Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

Метапредметные задачи: Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной и устной речи в английском языке;

Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Личностные задачи

Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры.

Формы проведения занятий : Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Тестовые задания. Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Содержание курса полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «Выльгортская средняя школа №1». Отбор тематики и проблематики общения на дополнительных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа рассчитана на детей 13-14 лет на 1 учебный год. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий комбинированного. В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному курсу осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Рабочая программа курса рассчитана на учеников 6-7 классов, проявляющих интерес к английскому языку и мотивированных на более углубленное изучение. На дополнительных занятиях ученики получают возможность менее формального общения и индивидуального

подхода. Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на материалах, разработанных в соответствии с содержанием по иностранному языку.

- аутентичность

Достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из тестов международного конкурса Британский Бульдог.

Программа курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане Рабочая программа предназначена для учащихся 6-7 классов и рассчитана на один год обучения (68 часа) 2 часа в неделю.

Формами текущего контроля достижения планируемых результатов являются: тесты по грамматике на английском языке.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся ориентированы на учащихся 6 классов.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета «иностраный язык» в 7 классе включают: владение английским языком как средством общения, что предполагает формирование следующих речевых умений:

В аудировании: воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов; воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио – и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении: читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных

В говорении: начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств); делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и

англоязычных странах; выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), дать краткую характеристику персонажей.

В письменной речи: заполнять бланк ответов конкурса; писать поздравления, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

Личностные результаты:

Сформированная устойчивая мотивация к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете; стремление к изучению культуры англоязычных стран и своего народа; формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию; формирование устойчивых познавательных интересов, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе; формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Формирование лексико-грамматической структуры языков (родного и английского)

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Развитие смыслового чтения используя языковую и контекстуальную догадку.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Деятельность учащихся	Всего часов
1.	Активизация букв английского языка. Активизация английских звуков. Чтение букв и буквосочетаний. Аббревиатура.	Восприятие. Активизация знаний. Усвоение новых знаний Совершенствование техники чтения. Поиск интересных примеров аббревиатуры на русском и на английском языках.	3
2	Омофоны	Поиск определений аббревиатуры и сокращений. Поиск примеров аббревиатуры в русском и английском языках.	2
3	Грамматика местоимения	Упражнение в употреблении личных, притяжательных и объектных местоимений.	3
4	Грамматика времен	Активизация грамматики времен. Сравнение с временами русского языка. Упражнение в употреблении основных времен английского языка в активном залоге.	5
5	Совершенствование навыков аудирования. Стратегии выполнения заданий на аудирование.	Упражнения на аудирование из фонда конкурса Британский Бульдог.	2

6	Традиции английского чаепития.	Поиск информации о традициях английского чаепития, исторические случаи.	1
7	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	Активизация прилагательных. Определение словообразовательных суффиксов прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных.	5
8	Наречия. Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.	Активизация наречий. Определение словообразовательных суффикса наречий. Образование степеней сравнения наречий.	3
9	Загадки на английском языке.	Разгадывание загадок. Составление загадок.	2
10	Конкурс Британский Бульдог 2022	Участие в конкурсе Британский Бульдог 2022	1
11	Традиции католического рождества. Рождественские гимны и песни.	Ознакомление с рождественскими гимнами. Разучивание рождественских песен. Ознакомление с традициями католического рождества. Поиск поздравительных текстов. Изготовление открыток.	4
12	Анализ результатов Британский Бульдог 2022	Разбор заданий конкурса Британский Бульдог 2022.	4
13	История и традиции празднования Дня Святого Валентина.	Ознакомление с историей и традициями празднования Дня Святого Валентина. Поиск поздравительных текстов. Изготовление открыток.	2
14	Употребление артиклей в английском языке. Тестирование.	Ознакомление с теорией употребления артиклей в английском языке. Упражнение на употреблении артиклей. Употребление артиклей с географическими объектами.	4
15	Образование множественного числа исключения. Рифмовки на запоминание исключений.	Образование множественного числа по правилу и исключения. Правила правописания при образовании множественного числа. Рифмовки на запоминание исключений	4
16	Совершенствование навыков аудирования.	Упражнения на аудирование из фонда конкурса Британский Бульдог.	3
17	Просмотр мультипликационных фильмов на английском языке.	Просмотр и анализ мультипликационных фильмов на английском языке.	3
18	Образование и употребление пассивного залога в английском языке.	Ознакомление с теорией употребления и образования пассивного залога в английском языке. Упражнение в употреблении пассивного залога.	4
	История и традиции празднования католической Пасхи.	Ознакомление с историей и традициями празднования католической Пасхи. Поиск поздравительных текстов. Изготовление открыток.	2
19	Вручение сертификатов об участии в конкурсе Британский Бульдог 2022	Получение сертификатов об участии в конкурсе Британский Бульдог 2022	1
Итого			68

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Английский на пять» проходят в кабинете английского языка, оснащённом необходимым оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, необходимые для аудирования и демонстративного сопровождения.

Список литературы и сайтов

1. Английский язык. Кузовлев В.П, Лапа Н.М и др Английский язык 7 класс;
2. Голицинский Ю. грамматика английского языка. Сборник упражнений. Изд. КАРО . Санкт-Петербург 2007
3. Вся грамматика английского языка в таблицах. Галина Шалаева Издательство · АСТ, 2013 г.
4. Таблицы грамматики английского языка.

http://runodog.ru/index/british_bulldog/0-20 Официальный сайт конкурса Британский Бульдог, Золотое руно

<https://russian-kenguru.ru/konkursy/british-bulldog> Банк заданий конкурсов Русский медвежонок, Британский Бульдог, Кенгуру, Кит за прошлые годы

<https://puzzle-english.com/directory/enggrammar> Пазлграсса. Грамматика английского языка

<https://grammarway.com/ru> Граммавей. Грамматика английского языка.

<https://www.google.ru/books/edition> Вся грамматика английского языка. Теория и практика. Борис Захаревский