

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»  
«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальбй велбдан събмкуд учреждение

Утверждено  
приказом от 01.09.2021г. № 243/1



**Положение**  
**о Центре образования**  
**естественно – научной и технологической направленностей**  
**«Точка роста»**

с. Выльгорт 2021г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее Положение) в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2021 № 43 «О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2023 годах», с учетом Методических рекомендаций, утвержденными распоряжением

Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 г. № Р-би определяет порядок деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Выльгортская СОШ№1».

1.2. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно- научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.3. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей Школы, а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, планом мероприятий по созданию и функционированию Центра, планами учебно- воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.

1.5. С учетом необходимости обеспечения максимального вовлечения учащихся, педагогических и иных работников, родительской общественности в освоение программ по цифровым, естественнонаучным, технологическим направлениям обеспечивается использование инфраструктуры Центра как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время, в том числе с учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей МР «Сыктывдинский», в части содержания и направленностей образовательных программ (проектов), перечня мероприятий, проводимых Центром, режима работы Школы и других аспектов деятельности Центра.

1.6. Основными видами деятельности Центра являются:

1.6.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта;

1.6.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

1.6.3. создание, апробация и внедрение моделей равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей обучающихся иных населенных пунктов сельских территорий;

1.6.4. реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования;

1.6.5. организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных Школой, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

1.6.6. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

1.6.7. реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

1.6.8. реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических технологий;

1.6.9. содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой

деятельности.

1.7. Центр в своей деятельности подчиняется директору Школы.

## **2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
- федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

## **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1. Директор Школы издает приказ о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Школы из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Размер оплаты труда руководителя Центра определяется директором Школы в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.4. Руководитель Центра обязан:

3.4.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.4.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Республики Коми, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.4.3. отчитываться перед директором Школы о результатах работы Центра;

3.4.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Школы, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.5. Руководитель Центра вправе:

3.5.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Школы;

3.5.2. по согласованию с директором Школы организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.5.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.5.4. по согласованию с директором Школы осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.5.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не

противоречащие целям и видам деятельности Школы, а также законодательству Российской Федерации.

#### **4. Требования к имущественному комплексу Центра**

4.1. Центр расположен в помещениях Школы и включает следующие функциональные зоны:

4.1.1. учебные кабинеты по предметам «Биология», «Физика», «Информатика» и предметной области «Технология» (далее - функциональные зоны);

4.1.2. функциональные зоны для проектной деятельности.

4.2. Допускается комбинирование функциональных зон в одном помещении с учетом необходимости обеспечения единовременной реализации образовательных программ по направлениям.

4.3. Зонирование и дизайн-проектирование помещений в Центре осуществляется в соответствии со спецификой образовательных направлений, а также с учетом руководства по брендированию Центра.

4.4. Минимальные функциональные и (или) технические требования и количество средств обучения и воспитания для оснащения Центра, включая оборудование (далее - инфраструктурный лист), определяются региональным координатором на основе примерного перечня средств обучения и воспитания для создания Центра.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования, а также Устава Школы, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

5.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются руководителем Центра и утверждаются в порядке, установленном Уставом.

5.3. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано вновь в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации Школы.

5.4. Настоящее Положение доводится до сведения участников образовательных отношений, размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет

