

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вильгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Вильгортса 1 №-а шор школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение

Утверждаю:

Директор



В.С. Есева

приказ от 30.08.14 № 176

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

О профильном обучении обучающихся 10-11 классов

с.Вильгорт, 2014 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Школы.

1.2 Профильные классы (группы) являются частью системы общего среднего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и исследовательской работы.

1.3 Профильные классы (группы) открываются на третьей ступени обучения (10-11 классы). Профильные группы создаются по запросам обучающихся школ-спутников района, профильные классы могут открыться для обучающихся базовой школы при наличии параллелей 10-11 классов.

1.4 Профильное обучение осуществляется через расширенное изучение базовых предметов, профильные элективные предметы, предметы по выбору по избранному профилю.

1.5 Программы предметов на базовом уровне и предметы по выбору реализуются во всех школах района, программы профильных элективных курсов – в базовых школах.

1.6 Со школами-спутниками базовые школы сотрудничают на основе договоров, где оговаривается организация профильных групп за счет перераспределения часов школьного компонента школ-спутников в базовые школы, вопросы подвоза и питания обучающихся, приезжающих на элективные предметы и т.д.

1.6.1 Часть программ профильных предметов реализуется базовой школой для учащихся 10-11 классов школы-спутника согласно их индивидуальным учебным планам с целью осуществления профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий на условиях сетевого взаимодействия со школами Сыктывдинского района.

1.7 Профильное обучение обеспечивает обучающемуся:

1.7.1 право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

1.7.2 расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;

1.7.3 развитие сложных универсальных умений и творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.7.4 защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья.

1.8 профильные группы (классы) открываются по запросам обучающихся 9-х классов постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский». Контроль организации и результатов деятельности профильных классов (групп) осуществляет управление образования администрации МО МР «Сыктывдинский».

2. Цели и задачи

2.1 Цель – удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся 10-11 классов.

2.2 Задачи:

2.2.1 создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями

2.2.2 расширение возможностей социализации учащихся

2.2.3 подготовка выпускников средней школы у освоению программ высшего профессионального образования.

3. Содержание и основные направления деятельности

3.1 Комплектование и порядок приема обучающихся в профильные классы.

3.1.1 Профильные классы (группы) открываются на III ступени обучения (10-11 классы) приказом директора школы в соответствии с постановлением администрации и приказом управления образования. Зачисление проводится приказом директора школы на основании письменного заявления обучающегося, согласованное родителем (законным представителем)

3.1.2 В десятые профильные классы (группы) принимаются выпускники 9 классов общеобразовательных школ района, успешно прошедшие в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, в том числе сдавшие экзамена по выбору по профильным предметам комплектуемого в школе профильного класса (группы).

Преимущество при поступлении в профильный класс (группу) имеют:

- выпускники школ, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и имеющих по профильным предметам отметки «4» и «5»;

- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (особое внимание профильным предметам)

- выпускники, получившие аттестат особого образца об основном общем образовании.

3.1.3 Число учащихся в профильном классе (группе) не должно превышать 25 человек. При наличии необходимых финансовых средств возможно комплектование класса с меньшей наполняемостью, что определяется Уставом Школы.

3.1.4 При поступлении в классы с профильным обучением учащиеся, их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в Школе.

3.1.5 При наличии вакантных мест в профильном классе прием может производиться дополнительно в течение учебного года. Зачисление проводится приказом директора Школы.

3.1.6 За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право перехода в классы (группы) другого профиля с учетом портфолио обучающегося (достижения по предметам вновь выбранного профиля).

3.2 Содержание и организация образовательного процесса.

3.2.1 Обучение в профильных классах осуществляется согласно школьному учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся.

3.2.2 Учебный план и программы профильных учебных дисциплин рассматриваются на методическом совете школы, утверждаются директором школы. Учебный план школы согласуется с управлением образования МО МР «Сыктывдинский», модифицированные программы профильных элективных предметов проходят экспертизу и согласуются методическим советом школы, авторские программы элективных курсов – в районном экспертном совете.

3.2.3 С целью реализации заявленного профиля обучения общеобразовательное учреждение может заключать договоры с организациями и учреждениями.

3.2.4 Классы с профильным обучением работают в течение недели по программам, включающим:

- обязательный базовый компонент образования
- профильные дисциплины.

В профильных группах в базовых школах района 1 раз в неделю реализуются профильные элективные предметы (очно) и формируется расписание для дистанционного обучения.

3.2.5 Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на расширенном (повышенном) уровне по профильным дисциплинам, изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

3.2.6 Решение о системе оценивания профильных элективных курсов по выбору принимает педагогический совет.

3.2.7 Знания обучающихся, посещающих элективные предметы в профильных группах, по бальной системе не оцениваются, по итогам полугодий выполняется проектная (исследовательская) работа. Курс может быть оценен положительно, если обучающийся:

- посетил не менее 65% занятий по этому курсу;
- выполнил итоговую работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую, исследовательскую работу и др., в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке рабочей программы курса.

3.2.8 Промежуточная аттестация обучающихся по профилирующим предметам проводится по учебным полугодиям не менее двух раз в

течение учебного года через составление проектов и исследовательских (творческих) работ.

3.2.9 При успешном прохождении профильного курса и защите итоговых работ наименование элективного курса вносится в соответствующий раздел аттестата о среднем общем образовании.

3.2.10 Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с установленными требованиями. Для выпускников профильных классов экзамен по профильной дисциплине является обязательным.

3.2.11 Преподавание в профильном классе осуществляют педагоги школы, а так же специалисты, привлекаемые на договорной основе.

3.2.12 Состав преподавателей профильного класса (группы) формируется директором школы из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов.

3.2.13 Приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- использование эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий;
- активизация самостоятельности и творческой деятельности обучающихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии.

3.2.14 Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, классным руководителям, психологам за ведение профориентации может быть установлена доплата за счет финансовых средств школы.

3.2.15 Координирование работы педколлектива с профильными классами (группами) проводится заместителем директора.

3.2.16 Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной образовательной и иной (приносящей доход) деятельности учреждения, поступлений от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.

4. Права и ответственность

4.1 Учащиеся профильного класса (группы) пользуются всеми правами и несут ответственность в соответствии с Уставом школы, настоящим положением и другими локальными актами школы.

4.2 Родители учащихся профильных классов имеют право получить необходимые сведения о результатах учебной деятельности ребенка.

4.3 Учащиеся и их родители несут ответственность за причинение имуществу школы или участникам образовательного процесса ущерба, а также за неисполнение обязанностей, оговоренных Уставом школы.

4.4 Учителя-предметники несут ответственность за качество обучения учащихся, за организацию и результативность исследовательской работы учащихся профильных классов (групп).

4.5 Педагоги школы несут ответственность за применение мер, в том числе однократное, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося.

4.6 Заместитель директора по научно-методической работе несет ответственность за уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы в соответствии учебным планом школы в профильных классах.

5. Прекращение действия

5.1 Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим советом образовательного учреждения в связи с выявившимися противоречиями с изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования.