

Администрация муниципального образования муниципального района  
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальной велёдан учреждение

Утверждаю:

Директор школы

О.Ю.Белякова

приказ от

09.09.2015

№ 279

М.П.

## Положение о проведении уроков физической культуры

с. Выльгорт, 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении уроков физической культуры**  
**в МБОУ «Выльгортская СОШ№1»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич -М.: Дрофа,2009.;
- Программой для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 классы; авторы: А.П.Матвеев, Т.В. Петров, Л.В.Каверкина-М.:Дрофа,2007.

**2. Группы здоровья.**

**2.1.** В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МБОУ «Выльгортская СОШ№1» в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную* медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом школы.

**2.2.** К *основной* медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

*К подготовительной* медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

*К специальной* медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

### **3. Требования к внешнему виду и посещению уроков**

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

### **4. Порядок оценивания результатов физического воспитания**

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

#### **4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры**

##### **4.1.1. Текущее оценивание:**

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса – словесное.

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

##### **4.1.2. Итоговое оценивание**

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 5 .

**4.2. Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих достаточное количество текущих оценок для выставления итоговой оценки.**

4.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе) или в читальном зале библиотеки.

4.2.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.2.3. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме (в качестве теоретического материала используются учебники, могут быть использованы презентации, электронные образовательные ресурсы), и учащиеся письменно отвечают на вопросы в конце каждого параграфа.

Учебники, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Еженедельно учитель проверяет тетрадь с письменными ответами на вопросы, выставляет текущие отметки. В конце четверти учащиеся выполняют контрольный теоретический тест по пройденному разделу.

**4.3. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год .**

4.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке или в читальном зале библиотеки .

4.3.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.3.3. Порядок выполнения и сдачи задания.

Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме (в качестве теоретического материала используются учебники, могут быть использованы презентации, электронные образовательные ресурсы), и учащиеся письменно отвечают на вопросы в конце каждого параграфа.

Учебники, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Еженедельно учитель проверяет тетрадь с письменными ответами на вопросы, выставляет текущие отметки.

В конце полугодия учащиеся сдают по одному докладу или презентации по изученному разделу. Учащийся выступает с докладом на одном из уроков и отвечает на вопросы учащихся, учителя.

4.3.4. При оценивании доклада учитывается

- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)
- устный ответ (краткий обзор написанного доклада, ответы на вопросы по докладу)

**4.4. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество оценок**

4.4.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке или в читальном зале библиотеки .

4.4.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.4.3. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.4.4. Порядок выполнения и сдачи задания:

После предоставления справки об освобождении от занятий на уроках физкультуры учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме (в качестве теоретического материала используются учебники) и учащиеся письменно отвечают на вопросы в конце каждого параграфа. Учитель проверяет тетрадь с письменными ответами на вопросы, выставляет текущие отметки.

**4.5. Оценивание годовой промежуточной аттестации**

Результатом годовой промежуточной аттестации во 2 - 11 классах по физической культуре (практическая часть) является выполнение нормативов по 4 видам демонстрации физической подготовленности для основной и подготовительной группы: бег 60 м, кросс 1000м, прыжки в длину, отжимание (девочки), подтягивание (мальчики).

Для СМГ – 5 видов демонстрации физической подготовленности: наклон вперед из положения сидя, скорость простой реакции (тест падающей линейки-см), ходьба в течении 1-5 мин, прыжок в длину с места, передвижение по напольному гимнастическому бревну.(виды демонстрации могут варьироваться в зависимости от заболевания)

Результатом годовой промежуточной аттестации во 2 - 11 классах по физической культуре (теоретическая часть ) является годовой контрольный тест.(для всех категорий учащихся).

Учащиеся, освобожденные от занятий физической культуры по состоянию здоровья на учебный год, сдают годовую промежуточную аттестацию в форме теста, включающим в себя теоретический учебный материал, пройденный за год.

## **5. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.**

5.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом **стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся.**
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **4 (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом **мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся.**
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми

теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 **(удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом **старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося.**
4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 **(неудовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
4. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
5. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

**Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся СМГ.**

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

У обучающихся СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

### Памятка педагогу

**Педагогу следует направлять ребенка к медработнику при:**

- появлении признаков нарушений со стороны нервно-психической сферы, желудочно-кишечного тракта;
- симптомах острых инфекционных заболеваний;
- появлении признаков утомления или снижения остроты зрения;
- при недоедании ребенка вследствие плохих социально-бытовых условий семьи;
- при наличии признаков физического насилия (кровоподтеки, ссадины);
- в случаях алкогольного и/или наркотического опьянения.

**Признаки нарушений со стороны нервно-психической сферы:**

- частые жалобы ребенка на головные боли;
- появление частых колебаний настроения, сниженного настроения, повышенной плаксивости, обидчивости;
- раздражительность, вспыльчивость, агрессивность;
- появление навязчивых движений (ребенок теребит одежду, волосы, облизывает губы, грызет ногти, сосет палец, часто мигает);
- сниженная работоспособность, быстрая утомляемость, повышенная отвлекаемость, рассеянность внимания.

### **Внешние признаки утомления при умственном труде**

<b>Объекты наблюдения</b>	<b>Незначительное утомление</b>	<b>Значительное утомление</b>	<b>Резкое утомление</b>
Внимание	Редкие отвлечения	Рассеянное, частые отвлечения	Ослабленное, реакция на новые словесные указания отсутствуют
Поза	Непостоянная,	Частая смена поворота	Стремление положить



	потягивание ног и выпрямление туловища	головы в разные стороны облокачивание, поддерживание головы руками	голову на стол, вытянуться, отклонившись на спинку стула
Движение	Точные	Неуверенные, замедленные	Суевливые движения рук и пальцев (ухудшение почерка)
Интерес	Живой интерес, задавание вопросов	Слабый интерес, отсутствие вопросов	Полное отсутствие интереса, апатия

#### **Признаки нарушений со стороны желудочно-кишечного тракта:**

- жалобы на боли в животе;
- снижение аппетита;
- частые просьбы ребенка посетить туалет.
- **Признаки утомления или снижения остроты зрения:**
- жалобы на усталость и резь в глазах, двоение в глазах, отсутствие резкости зрения;
- покраснение склер, конъюнктивы век;
- слезотечение;
- ребенок щурит глаза, близко держит книгу, низко наклоняется при письме.

#### **Отдельные признаки и симптомы употребления наркотиков**

Внешние признаки	Очевидные признаки	Изменения в поведении
Бледность или покраснение кожи	Следы от уколов, порезы, синяки	Беспричинное возбуждение, вялость
Расширенные или суженные зрачки	Свернутые в трубочку бумажки	Нарастающее безразличие ко всему
Покрасневшие или мутные глаза	Закопченные ложечки	Ухудшение памяти и внимания
Несвязная, замедленная или ускоренная речь	Ампулы, капсулы, пузырьки, жестяные банки	Трудности в сосредоточении на чем-то конкретном
Плохая координация движений (пошатывание или спотыкание)	Пачки лекарств снотворного или успокоительного действия	Болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения
Неопрятность внешнего вида	Папиросы и пачки из-под сигарет	Прогулы в школе по непонятным причинам