

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Вьльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальёй велёдан сьёмкуд учреждение



Утверждено
приказом от 05.12.2020 г. № 298/1

Положение **об индивидуальном учебном плане**

с. Вьльгорт 2020г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п.23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
 - СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Постановлением Главного гос. Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28)
 - нормативными правовыми актами РК;
 - документами школы:
Уставом МБОУ «Выльгортская СОШ №1», основной образовательной программой начального, общего, основного общего, среднего общего образования, локальными актами школы.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).
- 1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).
- 1.5. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану, следующие:
 - 1.5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
 - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность.
 - 1.5.2. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

- 1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
- 1.6. Индивидуальный учебный план должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года, для одного учащегося с ограниченными возможностями здоровья при предоставлении соответствующих документов или для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана в целях удовлетворения образовательных потребностей.
- 1.7. Положение об индивидуальном учебном плане в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 №273 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» утверждается директором школы.
- 1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

- 2.1. **Основной целью реализации** индивидуального учебного плана. является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
- 2.2. **Достижение цели** индивидуального учебного плана в МБОУ« Выльгортская СОШ №1» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных задач реализации индивидуального учебного плана:
 - 2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших обучаться желание в группах (предоставлен избыточный перечень):
 - достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, художественно-эстетического и другой направленности);
 - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - профильного обучения;
 - творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней).
 - 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.
- 2.3. **Основными задачами** индивидуального учебного плана **являются:**
 - поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - поддержка детей с ОВЗ;
 - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
 - эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
 - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
 - реализация предпрофильной подготовки учащихся;
 - организация профильного обучения на уровне старшей школы;
 - ранняя профилизация обучения.
- 2.4. **Основными принципами индивидуального учебного плана в МБОУ«Выльгортская СОШ№1» являются:**
 - дифференциация;

- вариативность;
- индивидуализация.

3. Содержание индивидуального учебного плана

3.1. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, коми язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы светской этики
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).
- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.2. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.2.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, коми язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и профильный уровни);
- иностранные языки, включающие учебные предметы: «Английский, немецкий, французский языки»;
- общественные науки, включающие учебные предметы: «История», «География»; «Обществознание» (базовый и профильный уровни);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и профильный уровни); «Информатика» (базовый и профильный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни); «Химия» (базовый уровень и профильный уровни); "Биология" (базовый и профильный уровни);
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.3.2. Курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией, в соответствии с запросами и возможностями.

3.3.3. Учебными предметами регионального компонента.

3.3.4. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет вариативной части базисного учебного плана.

4. Условия и порядок перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся:

- проявившие особые успехи в изучении одного или нескольких предметов;
- с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
- часто болеющим, находящимся на длительном лечении;
- не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по программам основного и среднего общего образования;
- учащиеся по программам, реализуемым в сетевой форме.

4.2. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных в соответствии с Положением «Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

4.3. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом уроки.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей.

4.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей.

4.6. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных предметов, курсов, сокращения сроков освоения образовательных программ).

4.7. Индивидуальный учебный план составляется на 1 год или на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

4.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться по заявлению родителей (законных представителей) учащегося как в текущем учебном году, так и с начала следующего учебного года.

4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года или в течение 15 календарных дней с момента поступления заявления.

4.11. Индивидуальный учебный план учащихся разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе при участии педагогических работников, учащихся, родителей, на основании образовательных потребностей учащегося, в соответствии с Уставом и утверждается педагогическим советом школы.

4.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

4.13. Для реализации ИУП между школой, обучающимся и его родителями (законными представителями) заключается договор. Приложение 1. (форма договора)

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану

- 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».
- 5.2. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

- 6.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление

- 7.1. Реализация индивидуального учебного плана в МБОУ «Вьльгортская СОШ №1» является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.
- 7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- 7.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке МБОУ «Вьльгортская СОШ №1».
- 7.4. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим приказом по школе.

8. Права и ответственность

8.1. Учащийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, осуществляющей образовательную деятельность
- знакомиться со школьным учебным планом, предусматривающим индивидуальный учебный план;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы;
- изменить набор предметов в течение 1 полугодия;
- получать консультативную поддержку.

8.2. Педагоги имеют право:

- на свободу преподавания;
- самостоятельно выбирать методы и приемы преподавания;
- на творческую инициативу;

- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания;
- на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также право доступ в порядке, установленном школой, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления их педагогической, научной или исследовательской деятельности.

8.3. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава школы, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников школы, осуществляющих образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу школы, осуществляющей образовательную деятельность.

8.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- соблюдать устав образовательной организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящие положения действительно до принятия нового положения.

Положение принято на педсовете
протокол от 02.12.2020г. № 3

