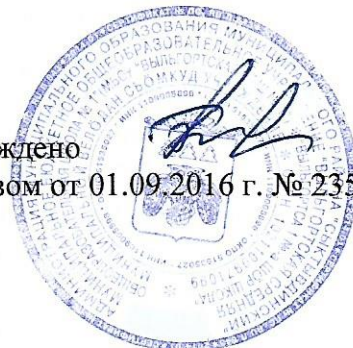


Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Вьльгортса 1 №-а шөр школа» муниципальёй велёдан сьёмкуд учреждение

Утверждено
приказом от 01.09.2016 г. № 235



Положение

об итоговом индивидуальном проекте

с. Вьльгорт 2016г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Выльгортская СОШ №1», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале.

1.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося основной ступени, перешедшего на обучение по новым ФГОС. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.8. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

1.9. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.10. Проект может быть только индивидуальным.

1.11. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.12. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь- октябрь): выбор темы и руководителя проекта. Темы проектов утверждаются методическим объединением школы не позднее ноября месяца.

3.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.. Классный руководитель и руководитель проекта контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающихся, и ходе работы над проектом.

3.4. Защита проекта (март-апрель), по итогам защиты комиссия ставит балльную отметку (в протоколе), рекомендует лучшие работы на школьную научно - практическую конференцию.

4. Возможные типы работ и формы их представления:

письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению ИИП.

5.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной, исследовательской деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся письменная работа к проекту, включающая в себя:

-введение,

-основная часть

-заключение

В введении необходимо указать:

а) исходного замысла, актуальность, цели и назначения проекта, исследования;

В основной части описывается ход выполнения проекта и полученные результаты проекта, исследования;

К работе прилагается список использованных источников.

Для конструкторских проектов в введение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

5.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта.

6.1. Для защиты проектов создается комиссия из представителей администрации, руководителя проекта, исследования, других учителей-предметников.

6.2. На защите могут присутствовать классные руководители, учителя -предметники, родители, другие ученики.

6.3. У ученика имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

6.4. Ученик должен использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.5. Руководитель проекта пишет рецензию на работу ученика и выставляет оценку. Рецензия руководителя должна содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.
- новизна подхода и/или полученных решений,
- актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- недочеты в оформлении работы

Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией. Составляется протокол, в который вносится оценка руководителя, оценка, выставленная комиссией за защиту проекта, исследования, и итоговая оценка за проект.