

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальнõй велõдан учреждение

Утверждено

Приказом от 01.09.2016 г. № 235



Положение
об организации внеурочной деятельности

с. Выльгорт, 2016 г

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.3. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.4. Нормативно-правовой базой, регламентирующей организацию внеурочной деятельности, являются:

- Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 № 507 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов учащимися в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности учащегося, приобретение им знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.2. Основные задачи:

- Изучение запросов родителей, законных представителей по организации внеурочной деятельности;
- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности учащихся;
- организацию содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Основные направления организации внеурочной деятельности

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

3.2. Основные виды организации внеурочной деятельности:

игровая; познавательная; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Основные формы организации внеурочной деятельности: беседы, экскурсии, предметные кружки, спортивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, проектная деятельность, литературно-музыкальные гостиные, социально значимые акции, коллективно-творческие дела.

4. Требования к организации внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и планов, утвержденных директором школы.

4.2. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся.

4.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.5. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов учащимися в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования.

4.6. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения не персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений учащегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.7. Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

4.8. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ МБОУ «Выльгортская СОШ №1» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

5.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

5.2. Тематические образовательные программы направлены на достижение образовательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня, могут быть разработаны по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

5.4. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для одаренных детей, для детей с ОВЗ, для детей инвалидов.

6. Требования к структуре программы

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Личностные, метапредметные результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности.
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса по внеурочной деятельности.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.5. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

8. Порядок утверждения и срок действия положения.

8.1. Положение принимается на заседании педагогического совета Школы с учетом мнения представительных органов коллегиального управления родителей (законных представителей) и учащихся и утверждается директором.

8.2. Срок действия данного Положения неограничен.