

ГЕОГРАФИЯ

В содержание рабочей программы в 8 и 9 классах включены практические работы, формирующие контролируемые умения на государственной итоговой аттестации, усилена ее практическая часть: в 8 классе: 1 практическая работа в разделе 2 «Природа России», тема 4 «Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы»; 2 практические работы в разделе 3 «Население России», тема 1 «Численность населения России». **В 9 классе: 1 практическая работа в разделе 1 «Хозяйство России», тема 1 «Общая характеристика хозяйства России».**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и границы России	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Время на территории России	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природа России					
2.1	Природные условия и ресурсы России	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климат и климатические условия	7	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5	Природнохозяйственные зоны	15	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Население России					
3.1	Численность населения России	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религии России	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5	Человеческий капитал	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Резервное время		6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	11	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Машиностроительный комплекс	2	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Химико-лесной комплекс	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурный комплекс	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщение знаний	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		30			
Россия в современном мире		2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Резервное время		8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7.5	

ЛИТЕРАТУРА

В связи с введением ФООП в рабочую программу по литературе внесены следующие изменения:

7 класс.

Сокращено количество часов на «Устное народное творчество» (с 5 до 1 часа) в связи с уплотнением содержания программы. Оставлен 1 час на изучение былин (по ФООП в 6 классе). Из раздела «Древнерусская литература» житийный жанр (изучается в 8 классе) заменен на поучения.

Исключен раздел «Из русской литературы 18 века», так как произведения, включенные в этот раздел, изучаются по новым ФООП в 9 классе.

Исключено изучение трагедии «Борис Годунов», поэмы «Русские женщины», повести М.Горького «Детство» в связи с отсутствием в ФООП.

Перенесено изучение поэмы «Медный всадник» в 9 класс.

Включен рассказ Л.Н.Толстого «После бала» (раньше изучался в 8 классе), сказки М.Е.Салтыкова -Щедрина «Премудрый пискарь», произведения Л.Н.Толстого «Севастопольские рассказы», сатирические произведения конца 19- начала 20 вв., стихотворения В.Маяковского «Прозаседавшиеся», «Донских рассказов» М.Шолохова (согласно новым ФООП).

Поэзия А.Фета заменена поэзией Ф.Тютчева согласно новым ФООП.

Согласно новому КТП включен рассказ «мелехинского цикла» И.Торопова.

8 класс.

Исключены из содержания из-за отсутствия в ФОП: изучение раздела «Устное народное творчество», произведение «Шемякин суд» из раздела «Древнерусская литература», произведение А.С. Пушкина «Пиковая дама» из раздела «Литература первой половины XIX века».

Включено изучение таких произведений, как произведения писателей русского зарубежья. (М.А. Осоргин "Пенсне"), поэзия первой половины XX века (М. И. Цветаева "Страна", О. Э. Мандельштам "Век", А. А. Ахматова "Поэма без героя" (отрывок), произведение А.И. Солженицына «Матрёнин двор», произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века, Произведения Е.И.Носова, В.Ф.Тендрякова.

9 класс

Включено изучение произведений отечественной прозы первой половины XIX в. «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, произведений зарубежной прозы первой половины XIX в. Произведение Э. Т. А. Гофмана "Крошка Цахес по прозвию Циннобер".

Включены произведения А.С. Пушкина «Борис Годунов», М.Булгакова «Собачье сердце», М. Шолохова «Судьба человека», А.И. Солженицына «Матрёнин двор».

Тематический план.

7 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Введение	1		
2.	Устное народное творчество	1		
3.	Древнерусская литература	1		
4	Литература первой половины XIX века.	18	1	1
4.1	А.С. Пушкин. Стихотворения. «Повести Белкина», поэма «Медный всадник»	6		
4.2	М.Ю.Лермонтов. Стихотворения. «Песня про царя Ивана Васильевича...»	5		
4.3	Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба»	7	1	1
5	Литература второй половины XIX века.	15	1	
5.1	И.С. Тургенев. Рассказы «Записки охотника». Стихотворение в прозе».	3		

5.2	Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (отрывок), «После бала»	4		
5.3	Н.А. Некрасов. «Размышление у парадного подъезда»	1		
5.4	Ф.И.Тютчев. Стихотворения.	1		
5.5	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки.	3		
5.6	А.К. Толстой. «Князь Михайло Репнин»	3	1	
6.	Литература конца XIX – начала XX века	6		1
6.1	А.П. Чехов. Рассказы	1		
6.2	М. Горький. «Старуха Изергиль», «Челкаш» Г.И. Горин, Н. Тэффи	2		
		3		
7	Литература первой половины XX века.	6		
7.1	А.А.Блок. Стихотворения	1		
7.2	В.В. Маяковский. «Необычное путешествие, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»	2		
7.3	М.А. Шолохов «Донские рассказы»	1		
7.4	А.П.Платонов. «Юшка», «В прекрасном и яростном мире»	2		
8	Литература второй половины XX века	12	2	
8.1	В.М. Шукшин. Рассказы.	1	1	
8.2	Е.А. Евтушенко, Б.А. Ахмадулина. Стихотворения.	3		
8.3	Ф.А. Абрамов. «О чем плачут лошади»	1		
8.4	А.Твардовский «Прощаемся мы с матерями»	1		
8.5	Ю.П.Казаков «Тихое утро»	1		
8.6	Е.И.Носов «Кукла»	2		
8.7	В.И.Горин «Почему повязка на	1	1	

	ноге?»			
8.8	И.Г.Торопов «Рассказы «мелехинского цикла».	2		
9	Зарубежная литература	5	1	
9.1	О. Генри «Дары волхвов», «Последний лист»	2		
9.2	Р.Бернс «Джон- ячменное зерно»	1		
9.3	М.Басе. Японское хокку.	1		
9.4	Р.Бредбери «Все лето в один день», «Каникулы»	1		
10	Годовая промежуточная аттестация.	2	1	
	Всего часов	68	6	2

8 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1.Древнерусская литература				
1.1	Житийная литература. «Житие Сергия Радонежского»,	2	0	0
Итого по разделу		2		
Раздел 2..Литература XVIII века				
2.1	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	3	1	1
Итого по разделу		3		
Раздел 3..Литература первой половины XIX века				
3.1	А. С. Пушкин. Стихотворения «К Чаадаеву», «Анчар» «Маленькие трагедии» Роман «Капитанская дочка»	8	1	2
3.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» Поэма «Мцыри»	5	0	3

3.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель», Комедия «Ревизор»	6	1	1
Итого по разделу		19		
Раздел 4. Литература второй половины XIX века				
4.1	И. С. Тургенев. «Ася».	2	0	0
4.2	Ф. М. Достоевский. «Белые ночи»	2	0	0
4.3	Л. Н. Толстой. «Отрочество»	2	0	0
Итого по разделу		6		
Раздел 5. Литература первой половины XX века				
5.1	Произведения писателей русского зарубежья. М. А. Осоргин, Н. Тэффи, И. Бунин	2	0	0
5.2	Поэзия первой половины XX века (М. И. Цветаева, О. Э. Мандельштам, А. А. Ахматова)	1	0	1
5.3	М. А. Булгаков «Собачье сердце»	3	0	0
Итого по разделу		6		
Раздел 6. Литература второй половины XX века				
6.1	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин»	3	0	1
6.2	А. Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	1	0	0
6.3	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	2	0	0
6.4	А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	2	0	0
6.5	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX— XXI века. (Е. И. Носов, В. Ф. Тендряков)	2	0	0
6.6	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (В. П. Астафьев, Н. С. Дашевский).	2	0	0
6.7	Поэзия второй половины XX — начала XXI века Стихотворения Н. А. Заболоцкого, К. М. Симонова	1	0	1

Итого по разделу		13		
7.1	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Трагедия «Ромео и Джульетта»	3	0	0
7.2	Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору)	2	0	0
Итого по разделу		5		
Развитие речи		5	0	5
Итоговые контрольные работы		2	2	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	15

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (базовый уровень)		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Древнерусская литература				
1.1	«Слово о полку Игореве»	3	0	0
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Литература XVIII века				
2.1	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года»	2	0	0
2.2	Г. Р. Державин. Стихотворения	2	0	1
2.3	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	2	0	0
Итого по разделу		6		
Раздел 3. Литература первой половины XIX века				
3.1	В. А. Жуковский. Баллады, элегии.	3	0	1
3.2	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	8	0	1
3.3	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н.	2	0	0

	Батюшков, А. А. Дельвиг, Н.М.Языков, Е. А. Баратынский			
3.4	А. С. Пушкин. Стихотворения.. Поэма «Медный всадник».Роман в стихах «Евгений Онегин»	15	0	12
3.5	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Роман «Герой нашего времени»	11	0	7
3.6	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	8	0	1
3.7	Отечественная проза первой половины XIX в. «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского	2	0	0
Итогопоразделу		49		
Раздел 4.Зарубежнаялитература				
4.1	Данте. «Божественная комедия»	2	0	0
4.2	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору)	2	0	0
4.3	И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).	2	0	0
4.4	Дж. Г. Байрон. Стихотворение Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда»	2	0	0
4.5	Зарубежная проза первой половины XIX в. Произведение Э. Т. А. Гофмана.	3	0	0
Итого по разделу		11		
Развитие речи		11	0	0
Итоговые контрольные работы		4	4	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	23

ИСТОРИЯ

В 7-9 классах реализуется содержание в соответствии с ФОП. Изменилось количество часов в 9-м классе с 3-х до 2-х часов в неделю. Всего 68 часов.

Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в количестве 17 часов выведен как отдельный обязательный курс внеурочной деятельности.

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.				
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX века	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских странв 1815—1840-х гг.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX века	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX века	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

Итого по разделу		23		
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.				
2.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX века	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45		
итого		68		

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В целях ликвидации дефицита содержания за 6 класс

в 7 классе в тему «Права ребёнка и возможности их защиты» включены следующие элементы содержания: «Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося»;

в 8 классе в тему «Экономика и социальные отношения. Обобщение» «Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося»;

В 9 классе в тему «Образование и его значимость в условиях информационного общества» включены элементы содержания «Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося»

В 9 классе включены новые темы в соответствии с распределением курса по годам обучения и предметными результатами

В раздел «человек в меняющемся мире» добавлен урок на тему «Молодёжь – активный участник общественной жизни. Волонтерское движение. Профилактика негативных отклонений поведения.»

В 9 классе дополнены и расширены содержание некоторых тем.

В тему «Гражданское общество и правовое государство» включены следующие элементы содержания Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.

В тему «Глобализация и ее противоречия» включены следующие элементы содержания Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества.

Так как раздел «Человек в системе социальных отношений» изучен в 8 классе в соответствии с РПУП 2019 года, вместо него в 9 классе изучается раздел «Человек в мире культуры», не изученный в 8 классе.

АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ

В связи с введением ФОП в РПУП по алгебре в 8,9 классах включены темы на повторение материала предыдущего курса в количестве 5 часов за счет незначительного сокращения часов в больших разделах; в РПУП по геометрии в 8,9 классах включены темы на повторение материала предыдущего курса в

количестве 8 часов за счет незначительного сокращения часов в больших разделах.

Курс предмета «Вероятность и статистика» изучается во внеурочной деятельности.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В связи с введением ФОП в РПУП по английскому языку в 7-9 классах внесены изменения:

7 класс: добавлено содержание «стихийные бедствия» в тему «Природа.Климат Погода.»

8 класс: добавлено содержание «конфликты и их разрешение» в тему «Взаимоотношения в семье и с друзьями», «стихийные бедствия» в тему «Родная страна и страны изучаемого языка».

9 класс: добавлено содержание «конфликты и их разрешение» в тему «Школа», «жизнь в городе и сельской местности, стихийные бедствия» в тему «Родная страна и страны изучаемого языка».

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (КОМИ) ЯЗЫК

В виду сокращения количества учебных часов на преподавание Государственного (коми) языка с 68 часов до 34 часов внесены изменения в тематическое планирование предмета в 7-9 классах. Содержание предмета Государственный (коми) язык не изменено.

В тематическом планировании 7 класса сокращены разделы «Учебные предметы» с 10 до 3 часов, «Взаимоотношения с друзьями» с 10 до 7 часов, «Зимние виды спорта» с 8 до 3 часов, «Планирование свободного времени» с 10 до 2 часов, «Родной город/родное село» с 8 до 3 часов, «Сыктывкар – столица Республики Коми» с 10 до 5 часов. В разделах «Творческие профессии» и «Телевидение» изменений нет.

В тематическом планировании 8 класса сокращено количество часов в разделах «Современная школа» с 10 до 4 часов, «Семья» с 10 до 4 часов, «Спорт» с 8 до 3 часов, «Одежда» с 8 до 3 часов, «Учёные Республики Коми» с 8 до 2 часов, «Экология Республики Коми» с 10 до 4 часов, «Информационные порталы» с 5 до 3 часов, «Страницы истории Республики Коми. Легенды и предания Республики Коми» с 14 до 8 часов. Добавлен раздел «Повторение» - 4 часа.

В тематическом планировании за 9 класс изменено количество часов в разделах «Учебные предметы, важные для будущей профессии» с 8 до 2 часов, «Взаимоотношения в семье» с 8 до 3 часов, «Забота о здоровье» с 10 до 5 часов, «Декоративно-прикладное искусство» с 8 до 4 часов, «Профессии» с 8 до 7 часов, «Защита окружающей среды» с 8 до 4 часов, «Финно-угорские народы» с 14 до 7 часов. В разделе «Средства массовой информации» количество часов не изменено.

Тематическое планирование

7 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Контр. работы
1.	Учебные предметы.	3	
2.	Взаимоотношения с друзьями. Планирование свободного времени.	7	
3.	Зимние виды спорта.	3	
4.	Планирование свободного времени.	2	
5.	Творческие профессии.	5	
6.	Родной город/родное село.	3	
7.	Телевидение.	6	
8.	Сыктывкар – столица Республики Коми.	5	1

8 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Контр. работы
1.	Современная школа.	4	
2.	Семья.	4	
3.	Спорт.	3	
4.	Одежда.	3	
5.	Учёные Республики Коми.	2	
6.	Экология Республики Коми.	4	
7.	Информационные порталы Республики Коми.	3	
8.	Легенды и предания Республики Коми	8	
9.	Повторение.	4	1

9 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Контр. работы
1.	Учебные предметы, важные для будущей профессии.	2	
2.	Взаимоотношения в семье.	3	
3.	Здоровье.	5	
4.	Декоративно-прикладное искусство.	4	
5.	Профессии.	7	
6.	Защита окружающей среды.	4	
7.	Средства массовой информации.	4	
8.	Финно-угорские языки.	7	1

БИОЛОГИЯ

В связи с введением ФОП в РПУП по биологии включены темы на повторение материала предыдущего курса в количестве 8 часов в 7,8,9 классы за счет незначительного сокращения часов в больших разделах.

ХИМИЯ

9 класс.

В связи с введением федеральной общеобразовательной программы в РПУП по химии 9 класса внесены изменения в содержание и тематическое планирование. ФОП предполагает частичное перераспределение изучаемых тем и разделов, поэтому существенных изменений нет, есть изменения в формулировках. Количество часов осталось прежним 2 часа в неделю, 68 часов в год. Химический практикум распределен согласно тематике по другим разделам программы.

Добавлено содержание:

Повторение тем курса 8 класса

Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов, калия, кальция и их соединений в соответствии с положением элементов в Периодической системе и строением их атомов.

Строение вещества: виды химической связи. Типы кристаллических решёток, зависимость свойств вещества от типа кристаллической решётки и вида химической связи.

Раздел 1. Многообразие химических реакций

Глава 1. Классификация химических реакций

Понятие об обратимых и необратимых химических реакциях. Понятие о гомогенных и гетерогенных реакциях

Глава 2. Химические реакции в водных растворах

. Качественные реакции на ионы. Понятие о гидролизе солей.

Раздел 2. Неметаллы IV – VII групп и их соединения

Глава 2. Галогены

. Особенности строения атомов, характерные степени окисления. Химические свойства на примере хлора (взаимодействие с металлами, неметаллами, щелочами). Соляная кислота, химические свойства, получение, применение. Действие хлора и хлороводорода на организм человека. Важнейшие хлориды и их нахождение в природе.

Глава 3. Кислород и сера

. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями серы (кислотные дожди, загрязнение воздуха и водоёмов), способы его предотвращения.

Глава 4. Азот и фосфор

Химическое загрязнение окружающей среды соединениями азота (кислотные дожди, загрязнение воздуха, почвы и водоёмов).

Глава 5. Углерод и кремний

Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV), гипотеза глобального потепления климата, парниковый эффект. Использование карбонатов в быту, медицине, промышленности и сельском хозяйстве. Важнейшие строительные материалы: керамика, стекло, цемент, бетон, железобетон. Проблемы безопасного использования строительных материалов в повседневной жизни.

Демонстрации

Раздел 3. Металлы и их соединения

Сплавы металлов (сталь, чугун, дюралюминий, бронза) и их применение в быту и промышленности.

Важнейшие соединения железа: оксиды, гидроксиды и соли железа(II) и железа(III), свойства и получение.

Раздел 4. Первоначальные сведения об органических веществах

Источники углеводородов: природный газ, нефть, уголь, продукты их переработки (бензин), их роль в быту и промышленности. Материальное единство органических и неорганических соединений.

Химия и окружающая среда

Вещества и материалы в повседневной жизни человека. Безопасное использование веществ и химических реакций в быту. Первая помощь при химических ожогах и отравлениях.

Химическое загрязнение окружающей среды (предельная допустимая концентрация веществ, далее – ПДК). Роль химии в решении экологических проблем.

9 класс

(2 ч в неделю, всего — 68 ч.)

Повторение курса 8 класса (3 часа)			
	3	<p>1. Повторение темы «Основные классы неорганических соединений»</p> <p>2. Повторение темы «Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов, калия, кальция и их соединений.</p> <p>3. Входная контрольная работа. Строение вещества: виды химической связи. Типы кристаллических решёток, зависимость свойств вещества от строения.</p>	
I. Химические реакции (13 часов)			
Глава 1. Классификация химических реакций	5	<p>1. Окислительно - восстановительные реакции. Понятие об обратимых и необратимых химических реакциях. Понятие о гомогенных и гетерогенных реакциях</p> <p>2. Тепловой эффект химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции.</p> <p>3. Скорость химических реакций. Первоначальные представления о катализе</p> <p>4. Обратимые и необратимые реакции. Понятие о химическом равновесии.</p> <p>5. Практическая работа №1. Реакции ионного обмена.</p> <p>Расчетные задачи. Вычисления по термохимическим уравнениям реакций.</p>	<p>Классифицируют химические реакции. Приводят примеры реакций каждого типа. Распознают окислительно-восстановительные реакции по уравнениям реакций. Определяют по уравнению реакции окислитель, восстановитель, процесс окисления, процесс восстановления.</p> <p>Наблюдают и описывают химические реакции с помощью естественного языка и языка химии. Исследуют условия, влияющие на скорость химических реакций. Описывают условия, влияющие на скорость химических реакций. Проводят групповые наблюдения во</p>

			<p>время проведения лабораторных опытов. Участвуют в обсуждении результатов опытов. Составляют термохимические уравнения. Вычисляют тепловой эффект реакций по термохимическому уравнению.</p>
<p>Глава 2. Химические реакции в водных растворах</p>	8	<p>1. Сущность процесса электролитической диссоциации. 2. Диссоциация кислот, оснований и солей. <i>Л.О. №1</i> Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. 3. Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации. 4. Реакции ионного обмена и условия их протекания. <i>Л.О. №2</i> Реакции обмена между растворами электролитов. 5. Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях. 6. Качественные реакции на ионы. Понятие о гидролизе солей. Обобщение по темам «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация» 7. <i>Практическая работа №2.</i> Качественные реакции на ионы в растворе. 8. <i>Контрольная работа №1</i> по темам «Классификация химических реакций» и «Химические реакции в водных растворах»</p>	<p>Проводить наблюдения за поведением веществ в растворах, за химическими реакциями, протекающими в растворах. Давать определения понятий «электролит», «неэлектролит», «электролитическая диссоциация». Различать понятие «ион». Обобщать понятия «катион», «анион». Исследовать свойства растворов электролитов. Описывать свойства веществ в ходе демонстрационного и лабораторного экспериментов. Соблюдать правила техники безопасности. Характеризовать условия течения реакций в растворах электролитов до конца. Обобщать знания о растворах. Составлять классификационные схемы, сравнительные и обобщающие таблицы. Использовать внутри- и межпредметные связи. Распознавать реакции ионного обмена.</p>

			<p>Составлять ионные уравнения реакций.</p> <p>Составлять сокращённые ионные уравнения реакций.</p> <p>Делать расчёты по химическим уравнениям, если одно из реагирующих веществ дано в избытке. Отбирать информацию из других источников для подготовки кратких сообщений.</p> <p>Готовить компьютерные презентации по теме</p>
II. Неметаллы IV – VII групп и их соединения (30 часов)			
Глава 1. Неметаллы	2	<p>1. Общая характеристика неметаллов по их положению в периодической системе химических элементов. Закономерности изменения в периодах и группах физических и химических свойств простых веществ, высших оксидов и кислородсодержащих кислот, образованных неметаллами 2-3 периодов.</p> <p>2. Водородные соединения неметаллов. Изменение кислотно-основных свойств водородных соединений неметаллов в периодах и группах.</p>	<p>Использовать внутри- и межпредметные связи. Характеризовать химические элементы малых периодов по их положению в периодической системе. Определять свойства веществ исходя из кристаллического строения.</p> <p>Обобщать знания и делать выводы о закономерностях изменений свойств неметаллов в периодах и группах периодической системы.</p> <p>Прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе знаний о Периодическом законе Д.И. Менделеева.</p> <p>Отбирать информацию из других источников для подготовки кратких сообщений.</p> <p>Готовить компьютерные презентации по теме.</p> <p>Наблюдать</p>
Глава 2. Галогены	4	<p>1. Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов, характерные степени окисления. Свойства, получение и применение галогенов. ЭКС</p> <p>2. Хлор. Химические свойства: взаимодействие с металлами, неметаллами, щелочами и применение хлора. Л. О. №3. Вытеснение галогенами друг друга из растворов их соединений.</p> <p>3. Хлороводород: получение и свойства.</p> <p>4. Соляная кислота и ее соли. Действие хлора и хлороводорода на организм человека. Важнейшие хлориды и их нахождение в природе.</p> <p><i>ЭКС. Недостаток йода в организме жителей, проживающих на территории РК. Экологические проблемы, связанные с применением соединений галогенов на</i></p>	<p>Использовать внутри- и межпредметные связи. Характеризовать химические элементы малых периодов по их положению в периодической системе. Определять свойства веществ исходя из кристаллического строения.</p> <p>Обобщать знания и делать выводы о закономерностях изменений свойств неметаллов в периодах и группах периодической системы.</p> <p>Прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе знаний о Периодическом законе Д.И. Менделеева.</p> <p>Отбирать информацию из других источников для подготовки кратких сообщений.</p> <p>Готовить компьютерные презентации по теме.</p> <p>Наблюдать</p>

		<i>территории РК.</i>	
Глава 3. Кислород и сера	6	<p>1. Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропия серы</p> <p>2. Свойства и применение серы. ЭКС. Л.О. №4 Ознакомление с образцами серы и ее природных соединений</p> <p>3. Сероводород. Сульфиды.</p> <p>4. Оксид серы (IV). Сернистая кислота и ее соли. Оксид серы (VI). Серная кислота и ее соли.</p> <p>5. Окислительные свойства концентрированной серной кислоты. ЭКС. Л.О. №5 Качественные реакции на сульфид-, сульфит- и сульфат-ионы в растворе.</p> <p>6. Решение расчетных задач. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями серы (кислотные дожди, загрязнение воздуха и водоёмов), способы его предотвращения</p> <p>ЭКС. Месторождения серы и ее соединений на территории РК. Загрязнение атмосферы соединениями серы на территории РК. Значение серной кислоты и ее солей в народном хозяйстве РК.</p> <p>Расчетные задачи Вычисления по химическим уравнениям массы, объема или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объему или количеству вещества, содержащего определенную долю примесей.</p>	<p>демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты. Описывать свойства изучаемых веществ на основе наблюдений за их превращениями. Анализировать свойства неметаллов по подгруппам. Обобщать знания и делать выводы о закономерностях изменений свойств неметаллов в периодах и группах периодической системы. Прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе знаний о Периодическом законе Д.И. Менделеева. Записывать уравнения окислительно-восстановительных реакций и реакций ионного обмена. Составлять классификационные схемы, сравнительные и обобщающие таблицы, опорные конспекты. Отбирать информацию из других источников для подготовки кратких сообщений. Готовить компьютерные презентации по теме. Проводить расчёты по уравнениям химических реакций, используя понятия «молярная масса», «молярный объём»</p>
Глава 4. Азот и фосфор	9	<p>1. Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов.</p> <p>2. Азот: свойства и применение. ЭКС</p> <p>3. Аммиак. Физические и химические свойства. Получение и применение.</p> <p>4. Практическая работа №3. Получение аммиака и изучение его свойств.</p> <p>5. Соли аммония. Оксиды азота. ЭКС Л.О. №6 Взаимодействие солей аммония со щелочами.</p> <p>6. Азотная кислота. Строение молекулы. Свойства разбавленной азотной кислоты. Свойства концентрированной азотной кислоты.</p> <p>7. Соли азотной кислоты. Азотные</p>	

		<p>удобрения. Профессия растениевод.</p> <p>Химическое загрязнение окружающей среды соединениями азота (кислотные дожди, загрязнение воздуха, почвы и водоёмов)</p> <p>8. Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора</p> <p>9. Оксид фосфора(V). Фосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения. <i>ЭКС</i></p> <p><i>ЭКС. Применение азота в медицинских учреждениях РК. Загрязнение атмосферы соединениями азота на территории РК. Месторождения фосфоросодержащих пород на территории РК. Использование минеральных удобрений в сельском хозяйстве РК.</i></p>	
<p>Глава 5. Углерод и кремний</p>	<p>9</p>	<p>1. Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода.</p> <p>2. Химические свойства углерода. Адсорбция.</p> <p>3. Угарный газ, свойства, физиологическое действие на организм. Углекислый газ.</p> <p><i>Л.О.№7</i> Качественная реакция на углекислый газ. Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV), гипотеза глобального потепления климата, парниковый эффект.</p> <p>4. Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе. Химические реакции, применяемые поваром. <i>Л.О.№8</i> Качественная реакция на карбонат-ион. <i>№ 9</i>. Ознакомление со свойствами и превращениями карбонатов и гидрокарбонатов. <i>Использование карбонатов в быту, медицине, промышленности и сельском хозяйстве.</i></p> <p>. 5. <i>Практическая работа №4</i>. Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов.</p> <p>6. Кремний и его соединения. Стекло. Цемент. Профессии силикатной. <i>ЭКС</i></p> <p>7. <i>Практическая работа 5</i>. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV– VII групп и их соединений».</p> <p>8. Обобщение по теме «Неметаллы». Проблемы безопасного использования строительных материалов в повседневной жизни.</p>	<p>Характеризуют элементы IVA - группы на основе их положения в периодической системе и особенностей строения атомов., объясняют закономерности изменения свойств элементов IVA - группы. Характеризуют аллотропию углерода как одну из причин многообразия веществ. Описывают свойства веществ в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Соблюдают правила техники безопасности. Определяют принадлежность веществ к определенному классу соединений. Сопоставляют свойства оксидов углерода и кремния, объясняют причину их различия. записывают уравнения реакций в электронно-ионном виде. Распознают</p>

		<p>9. Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы IV – VII групп и их соединения». ЭКС. Месторождения солей угольной кислоты и соединений кремния на территории РК. Производство кирпича на территории РК</p>	<p>опытным путем углекислого газа, карбонаты, силикаты.</p>
III. Металлы и их соединения (12 часов)			
1 2	<p>1. Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая связь. Физические свойства металлов.</p> <p>2. Нахождение металлов в природе и общие способы их получения. Профессии, связанные с обработкой металлов. Л.О.№10. Изучение образцов металлов</p> <p>3. Химические свойства металлов. Ряд активности (электрохимический ряд напряжений) металлов. Л.О.№11. Взаимодействие металлов с растворами солей</p> <p>4. Сплавы металлов (сталь, чугун, дюралюминий, бронза) и их применение в быту и промышленности.</p> <p>5. Щелочные металлы. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Оксиды и гидроксиды щелочных металлов. Применение щелочных металлов.</p> <p>5. Щелочноземельные металлы. Нахождение в природе. Кальций и его соединения. Жесткость воды и способы ее устранения. ЭКС</p> <p>6. Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия. ЭКС. Получение гидроксида алюминия и взаимодействие его с кислотами и щелочами</p> <p>8. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. Л.О.№12. Получение гидроксида алюминия и взаимодействие его с кислотами и щелочами</p> <p>9. Железо. Нахождение в природе. Свойства железа. Соединения железа, свойства и получение Л.О.№13. Качественные реакции на ионы Fe²⁺ и Fe³⁺. ЭКС</p> <p>10. Практическая работа №6 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».</p> <p>11. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>Характеризуют металлы на основе их положения в периодической системе и особенностей строения атомов Объясняют закономерности изменения свойств металлов по периоду и в А - группах. Исследуют свойства изучаемых веществ Наблюдают и описывают химические реакции с помощью естественного языка и языка химии. Объясняют зависимость физических свойств металлов от вида химической связи между атомами. Наблюдают демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты. Описывают свойства изучаемых веществ на основе наблюдений за их превращениями. Соблюдают правила техники безопасности, правильно обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. Доказывают амфотерный характер оксидов и гидроксидов алюминия и железа. Распознают опытным путем гидроксида</p>	

	<p>12. Контрольная работа №3 по теме «Металлы и их соединения».</p> <p><i>ЭКС. Месторождения гипса на территории РК. Добыча бокситов на территории РК. История производства чугуна на территории РК.</i></p>	<p>ионы, ионы Fe³⁺ и Fe²⁺</p> <p>Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде. Вычисляют по химическим уравнениям массу, объем и количество вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объему или количеству вещества, содержащего определенную долю примесей.</p>
<p>IV. Первоначальные сведения об органических веществах (7 часов)</p>		
<p>7</p>	<p>1. Органическая химия. Углеводороды. Предельные (насыщенные) углеводороды Источники углеводородов: природный газ, нефть, уголь, продукты их переработки (бензин), их роль в быту и промышленности.</p> <p>2. Непредельные (ненасыщенные) углеводороды.</p> <p>3. Производные углеводородов. Спирты.</p> <p>4. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.</p> <p>5. Углеводы</p> <p>6. Аминокислоты. Белки. Полимеры.</p> <p>7. Обобщающий урок по теме «Первоначальные сведения об органических веществах». Материальное единство органических и неорганических соединений.</p> <p>Профессии в нефтедобывающей, газодобывающей, угледобывающей промышленности и осуществлением экологического</p>	<p>Наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты. Описывать свойства изучаемых веществ на основе наблюдений за их превращениями. Составлять структурные формулы органических веществ. Определять понятия «гомолог», «гомологический ряд», «изомеры». Сравнить свойства предельных и непредельных углеводородов. Составлять классификационные схемы, сравнительные и обобщающие таблицы, опорные конспекты.</p>

Повто рение	3	<p>1.Обобщение по курсу химии 9 класса. Вещества и материалы в повседневной жизни человека. Безопасное использование веществ и химических реакций в быту. Первая помощь при химических ожогах и отравлениях.</p> <p>2.Решение задач. Химическое загрязнение окружающей среды (предельная допустимая концентрация веществ, далее – ПДК). Роль химии в решении экологических проблем</p> <p>3.Годовая промежуточная аттестация</p>	
------------------------	---	--	--

