


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Выльгортская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместителем по ВР

Чеусовой В.М.


(Чеусова В.М.)



Директор школы

О.Ю. Белякова/

*Программа
лагеря труда и отдыха*

Швори добро

Возраст детей: 14 - 16 лет;

Срок реализации: 1 год.

Выльгорт 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13. Показатели эффективности**
- 14. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 15. Трудовые дела**
- 16. План работы лагеря труда и отдыха « Твори Добро»**
- 17. Приложение**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----------|--|--|
| 1. | Направление программы | досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное. |
| 2. | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха «Твори добро» при МБОУ Выльгортская СОШ№1 |
| 3. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1 |
| 4. | ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона | Эйхман Алексей Федорович Учитель истории |
| 5. | Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды трудовой деятельности -Создание условий по предотвращению и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул - Организация труда и отдыха учащихся |
| 6. | Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры |

| | | |
|------------|---------------------------------|--|
| | | <p>межличностного общения;</p> <p>-Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь;</p> <p>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</p> |
| 7. | Ожидаемый результат | <p>- Занятость школьников в летний период;</p> <p>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</p> <p>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</p> |
| 8. | Место реализации программы | МБОУ Выльгортская СОШ №1 |
| 9. | Адрес, телефон | 168220 Республика Коми Сыктывдинский район, село Выльгорт, ул.Школьный переулок, д.4 |
| 10. | Количество участников программы | 1 смена – 25 учащихся |
| 11. | Возраст участников программы | 15 -16 лет |
| 12. | Сроки реализации | 1 смена - 03.06.24г.-24.06.24г. |

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей",
- Гражданского Кодекса РФ,
- Закона РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
- ФЗ от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года)
- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"

- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Согласие родителей;
- Акт приёмки лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи и виды деятельности. Летний лагерь труда и отдыха это одна из форм организации трудовой деятельности детей и подростков, возможность получения оздоровления, общения, возможность попробовать себя в качестве настоящего работника и заработать первые деньги.

Правильная организация досуга позволяет детям отдохнуть и настроиться на новый учебный год.

Главная цель, которую преследует наш трудовой лагерь: формирование нормативного поведения, коррекция поведенческих стереотипов несовершеннолетних, приобщение к производственным отношениям и дисциплине, привитие трудового навыка. Следует учесть и то, что каждая семья - отдельный мир. Есть родители, которые могут отправить свое чадо на море, а другие думают, как его прокормить. Для таких семей летний трудовой лагерь - самый лучший вариант, потому что ребенка там покормят. Также нельзя сбрасывать со счетов и трудных детей. Также очень важен и трудовой коллектив, который в данном случае будет состоять из сверстников.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 25 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х- 8-х классов на 15 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства пришкольного участка и территории школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

| | | |
|---|---|-----------|
| | Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | Май-июнь |
| 2 | Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы | Июнь |
| 3 | Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | Июнь-июль |

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из Республиканского бюджета, Местного бюджета и родительской платы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 25 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе ЛТО используется территория МБОУ Выльгортская СОШ№1, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, столовая, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал.






⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта





| № П/П | ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------|-----------------------|---|---|
| 1. | Кабинеты №16-17 | Комната отдыха | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| 2. | Спортивный зал | Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды) | Физрук |
| 3. | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Физрук |
| 4. | Школьный двор | Работы бригады «Садоводы-огородники» | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5. | Столовая | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| 6. | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| 7. | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| 8. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 9. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - заведующий хозяйством;
-  - учитель по физкультуре;
-  - воспитатели ;
-  - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление деятельности | Формы работы |
|-----------------------------------|--|
| Нравственно-этическое | Часы общения Этические праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | Праздники Конкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты Волонтерская деятельность Участие в акциях «Движение первых» |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

| Н а п р а в л е н и е | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|---|--|---|---|
| Патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение музея. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Спортивно-оздоровительное</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) | <p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Досуговое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | <ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. | <p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Творческое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. | <p>Наблюдение. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| Социально-адаптационное | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. • Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. | <p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p> |
| Трудовое | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. | <ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. | <p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p> |

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление стенда «Наша жизнь», отражение ярких моментов и мероприятий в группе школы в социальных сетях.

Режим дня ЛТО

| Элементы режима дня | Пребывание детей |
|--|---------------------|
| | 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей. | 8.30 – 9.00 |
| Завтрак | 9.00 – 9.20 |
| Трудовая и творческая деятельность | 9.20 – 12.00 |
| Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 12.00 – 14.30 |
| Обед | 13.00 – 13.30 |
| Итоги дня | 14.15 – 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на пришкольном участке, на территории школы.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уборка дороги по маршруту Школа – Центр- ДК- Школа
4. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
7. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
8. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.
9. Оказание помощи детскому летнему лагерю в качестве помощников вожатых.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО ОТРЯДА «ТВОРИ ДОБРО»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ 01.06.2022г. – 27.06.2022г.**

| | Мероприятие |
|----------------------|---|
| 1 день (03.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> – Открытие лагерной смены при МБОУ ВСОШ№1 – Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. – Распределение обязанностей среди обучающихся. – Выбор органа детского самоуправления - Совет отряда. – Определение законов отряда – Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование – Торжественное открытие лагерей в Районном доме культуры. |
| 2 день (04.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> – -Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём – Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. ПДД – «Трудовой десант» – благоустройство территории школы – День здорового питания и отказа от излишеств в еде – Беседа Безопасность на водных объектах |
| 3 день (05.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по правилам личной безопасности – Беседа с инспектором БДД – «Трудовой десант» – благоустройство на пришкольном участке, территории школьной аллеи – Оформление летописи Лагеря – Правовая игра Юридическая ответственность несовершеннолетних |
| 4 день (06.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – перекопка цветников на пришкольном участке - День русского языка. День рождения А.С.Пушкина <p>Мероприятия районной библиотеки.</p> |
| 5 день (07.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Беседа с инспектором ПДН. «О Комендантском часе Для несовершеннолетних» - Спортивная Эстафета |
| 6 день (10.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Оформление летописи Лагеря, Участие в акциях Движения первых. - Спортивные игры : волейбол - «Космос как притяжение», интеллектуальная игра для средних и старших классов |
| 7 день (11.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Культурно-досуговое мероприятие «Библиотечный час» посвященный дню России |
| 8 день (13.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Подготовка к слету ЛТО - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря. Участие в акциях Движения первых. - Экскурсия в дом Музей Морозова. |
| 9 день (14.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Оформление летописи Лагеря. Участие в акциях Движения первых. - Турнир по шахматам и шашкам. - Слет ЛТО |
| 10 день (17.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, ветеранов школы. - Культурно-досуговое мероприятие в Центральной библиотеке Сыктывдинского района. |
| 11 день (18.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории школьного участка - Культурно-досуговое мероприятие в Центральной библиотеке Сыктывдинского района. « Бункер» с элементами квиза. - Просмотр фильма из цикла кино уроки. |
| 12 день (19.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря. Участие в акциях Движения первых. - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» - Спортивные игры: пионербол |
| 13 день (20.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря. Участие в акциях Движения первых. - «Трудовой десант» - «Чистые дороги» - Культурно-досуговое мероприятие «День Первых» |
| 14 день (21.06.23) | <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке и у обелиска воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. - Музыкальное мероприятие, посвященное дню памяти и скорби. - Мастер класс оригами «Журавлики» |

| | |
|-----------------------|--|
| 15 день (24.06.23) | <ul style="list-style-type: none">- Инструктаж по технике безопасности- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке- Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины»-Квест –«Поиски клада»- Диагностика уровня сплоченности коллектива- Прощание с Лагерем-Подведение итогов смены |
|-----------------------|--|

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
 - Школа _____ Класс _____
 - Адрес _____
 - Возраст и дата рождения. _____
 - Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
 - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
 - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
 - Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
 - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
 - /Работа на приусадебном участке _____
 - /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/ _____
 - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
 - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
 - /Другое _____
 - Ваши планы в учебном плане на будущее _____
 - Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!!
Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.