

Протокол заседания комиссии по противодействию коррупции № 6

Тема заседания: «Антикоррупционная деятельность школы»

от «13» марта 2017 года

Присутствовало: 6 человек.

Отсутствовало: 1 человек.

Повестка заседания:

1. Антикоррупционное воспитание и образование в школе.

Ответственный: Чеусова В.М.

Ход заседания: 1. По первому вопросу слушали члена комиссии Чеусову В.М., которая информировала о состоянии антикоррупционного воспитания школьников. Анализ позволил выявить следующие компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности коррупции как преступного действия на уроках обществознания и истории;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата проводится работа со школьниками в различные возрастные периоды. Она выделила основные элементы системы антикоррупционного воспитания в школе:

Учащиеся начальных классов - формирование положительного отношения к хранителям порядка через беседы-убеждения, ролевые игры;

Учащиеся 5–7-х классов - формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе через коллективно-творческие дела, ролевые игры;

Учащиеся 8–9-х классов - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, успех без нарушений через обучающие практикумы.

Учащиеся 10–11-х классов - формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения через уроки, дискуссии.

Чеусова В.М. выделила базовые компоненты антикоррупционного воспитания:

1. Учебный процесс, где формирование антикоррупционного сознания осуществляется при изучении таких учебных предметов как история, обществознание, литература, русский язык, ОБЖ. Работа осуществляется прежде всего, на уроке и учителя-предметники являются наиболее подготовленными к решению задач антикоррупционного воспитания.

2. Система проведения классных часов с учащимися 1-11 классов. Педагоги разработали методическую копилку классных часов. Наиболее популярные темы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема «обходного пути» «Что такое коррупция», «Коррупция как противоправное действие»,

«Как решить проблему коррупции?», «Права и обязанности школьника», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Я - гражданин России», «Коррупция – угроза для демократического государства» и т.п. В целом, классные часы становятся в школах города эффективным средством антикоррупционного воспитания. При этом, нельзя не отметить, что классные руководители нуждаются в дополнительной методической помощи при подготовке подобных классных часов.

3. Возможности, которые дает нам сегодня система дополнительного образования и внеурочной работы. Чеусова В.М. отметила, что специально разработанных элективных курсов и кружков в этом направлении в школе пока нет. Но, активно используются следующие формы работы: деловые игры, практикумы обучения правилам: «Соблюдение правил дорожного движения», «Разрешение конфликта», диспуты и дискуссии по темам конкурсы рисунков и плакатов, сочинений, встречи со специалистами: юристами, экономистами, научно-практические конференции старшеклассников, интеллектуально-познавательные игры.

4. Наличие информационных стендов, сайта и системы антикоррупционного просвещения, на которых размещены:

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий;
- информация для родителей о расходовании средств;
- информация для родителей о политике школы в отношении коррупции.

В школе система антикоррупционного образования и воспитания находится в стадии становления. Продолжается серьезная методическая работа в данном направлении. Валентина Михайловна отметила актуальные задачи антикоррупционного образования и воспитания:

- Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи
- Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства,
- Формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности школы.

Решение:

1. 1. Одобрить работу по антикоррупционному образованию и воспитанию.
2. Систематизировать мероприятия антикоррупционной направленности по возрастам, определить конкретный перечень тем классных часов.

Председатель комиссии
Секретарь комиссии


 О.Ю. Белякова
В.М. Чеусова