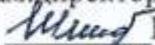


02-14

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Вьльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Шмидт О.П.
От 28.08 2019 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1»
Белякова О.Ю.
Приказ № 206 от 29.08 2019 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Основы светской этики»

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 5

Составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы»/А.Я.Данилюк.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. с учетом авторской программы А. А. Шемшуринa под редакцией Т. Д. Шапошниковой. Издательство «ДРОФА».

Программу составил: Чеусова В.М.

Вьльгорт, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 2009 г., Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе государственной программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы»/А.Я.Данилюк.-2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. Авторской программы А. А. Шемшурина под редакцией Т. Д. Шапошниковой. Издательство «ДРОФА».

Для реализации рабочей программы используется учебник А. А. Шемшурина. Основы светской этики 4-5 класс. Москва «Дрофа», 2019.

Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Данный модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

ЦЕЛЬ - нравственное развитие школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Задачи:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей.

Общая характеристика учебного курса.

На уроках светской этики в 5 классе учащимся предстоит выяснить, кто такой гражданин, в чем состоят его права и обязанности; раскрываются важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, долг, сострадание и милосердие, правда и ложь и многие другие.

Насущным проблемам современного российского общества посвящены темы: «Терпимость и терпение», «Мужество», «Равнодушие и жестокость». При изучении этих тем ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — жизни. Развитию и совершенствованию личности подростка, его организованности и самостоятельности помогут темы: «Самовоспитание», «Совесть и долг».

Особое внимание обращается на формирование дружного коллектива класса, умения избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций. На уроках светской этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимания особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Модуль «Основы светской этики»

вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности, национального самосознания — чувства принадлежности к своей стране и народу.

На уроках светской этики ученики знакомятся с Конституцией Российской Федерации, определяющей нормы и правила жизни нашего общества и государства.

Содержание курса дает детям возможность легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни.

У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения.

Содержание курса отобрано с учётом возрастных особенностей учащихся. Вопросы и задания нацелены на развитие наблюдательности, на расширение кругозора, на развитие мышления, а также на формирование общеучебных умений и навыков (использование дополнительных источников информации, на развитие речи).

Вместе с тем содержание курса позволяет каждому ученику активно включаться в учебный процесс и максимально проявить себя: занятия проводятся на таком уровне сложности, который доступен и интересен всем учащимся. На каждом занятии предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом уроке.

Описание места предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на курс «Основы светской этики» отводится 35 часов (1 час в неделю). Основной формой организации учебных занятий является урок.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои цели с духовно-нравственными нормами;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная и художественная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку конфликтным ситуациям и предотвращать их.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час). Знакомство с предметом «Основы светской этики».

Раздел 1. Знакомство с основами этики (4 часа)

Этика и философия. Мораль и нравственность. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели и пороки.

Раздел 2. Нравственные качества (3 часа). Честность и отзывчивость. Доброжелательность. Терпение и терпимость.

Раздел 3. Этика о нравственном выборе (7 часов) Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Совесть и долг. Ответственность и свобода. Преднамеренные и непреднамеренные поступки. Самовоспитание.

Раздел 4. Этика о добродетели справедливости (2 часа) Справедливость. Государство, основанное на справедливости.

Раздел 5. Современное государство (2 часа). Государственные праздники.

Раздел 6. Нравственные законы человеческой жизни (5 часов). Законы нравственности. Заповеди любви. Эгоизм и альтруизм. Прощение. Стыд, вина, извинение.

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу (7 часов). Дружба. Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие. Золотое правило нравственности.

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам (4 часа)

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (тема урока)	Основные виды деятельности
1.	Вводный. Знакомство с предметом основы светской этики.	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником.
2.	Этика и философия.	Беседа, комментированное чтение, подготовка беседы с членами семьи.
3.	Мораль и ответственность.	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником.
4,5	Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели и пороки.	Беседа, работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа. Игра «Гадаем на ромашке».
6.	Честность и отзывчивость.	Беседа, работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа.
7	Доброжелательность.	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником.
8.	Терпение и терпимость.	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источником.
9.	Суд над Сократом.	Беседа с элементами дискуссии, самостоятельная работа с источником.
10.	Убеждения.	Беседа с элементами дискуссии. Притча.
11.	Нравственный выбор.	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа со словарем.
12.	Совесьть и долг.	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа со словарем. Работа с пословицами и поговорками о добре и зле, совести и долге.
13.	Ответственность и свобода.	Беседа с элементами дискуссии; комментированное чтение;

		самостоятельная работа с текстом.
14.	Преднамеренные и непреднамеренные поступки.	Знакомство с текстами нравственного и дидактического характера. Развитие навыков интерпретировать информацию, полученную из дидактического текста, проецировать ее на свой собственный опыт.
15.	Самовоспитание.	
16.	Справедливость.	Беседа с элементами дискуссии, комментированное чтение; самостоятельная работа с текстом.
17.	Государство, основанное на справедливости.	Беседа с элементами дискуссии; комментированное чтение; самостоятельная работа с текстом.
18.	Современное государство.	Беседа с элементами дискуссии; комментированное чтение; самостоятельная работа с текстом.
19.	Государственные праздники.	Устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с календарем.
20.	Законы нравственности.	Беседа с элементами дискуссии; комментированное чтение; самостоятельная работа с текстом.
21.	Заповеди любви.	Знакомство с текстами нравственного характера. Развитие навыков интерпретировать информацию, полученную из текста, проецировать ее на свой собственный опыт.
22.	Эгоизм и альтруизм.	Беседа с элементами дискуссии. Анкетирование.
23.	Прощение.	Знакомство с текстами нравственного характера. Развитие навыков интерпретировать информацию, полученную из текста, проецировать ее на свой собственный опыт.
24.	Стыд, вина, извинение.	Беседа с элементами дискуссии; комментированное чтение; самостоятельная работа с текстом.
25.	Дружба.	Беседа с элементами дискуссии; комментированное чтение; самостоятельная работа с текстом.
26.	Мысли и поступки.	Знакомство с текстами нравственного характера. Развитие навыков интерпретировать информацию, полученную из текста, проецировать ее на свой собственный опыт.

27,28	Слова и речь. Общение.	Совершенствование умений в области работы с источниками информации. Совершенствование лексического запаса, культуры речи.
29.	Преодоление барьеров общения.	Совершенствование умений в области коммуникации, умения в области чтения и понимания прочитанного. Поиск ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания.
30.	Милосердие.	Беседа; комментированное чтение; анализ жизненных ситуаций, нравственных проблем и сопоставление их с этическими нормами.
31.	Золото правило нравственности.	Беседа, совершенствование навыков толерантного отношения к представителям разных религиозных и культурных традиций. Упражнение «Алхимия толерантности».
32.	Нравственные законы в современном мире.	Знакомство с текстами нравственного и дидактического характера. Анализ жизненных ситуаций, нравственных проблем и сопоставление их с этическими нормами.
33.	Человеколюбие.	Беседа с элементами дискуссии.
34	Этическое учение Л.Н. Толстого.	Самостоятельная работа с источником Анализ жизненных ситуаций, нравственных проблем и сопоставление их с этическими нормами.
35.	Годовая промежуточная аттестация: презентация творческих работ.	Защита творческих работ.

Планируемые результаты изучения курса

По окончании курса учащийся научится:

Осознавать требования государства и общества и соответствовать им, устанавливать межличностные отношения с педагогами и одноклассниками; принимать и соблюдать правила жизни класса и школы; овладеет навыками совместной (коллективной) деятельности; навыками оценки собственных возможностей и способностей.

Получит возможность научиться: подчинять свои желания и поступки сознательно поставленным целям, нормам нравственности и этики, овладеть навыками общения и уверенного поведения с одноклассниками и учителями, навыками самостоятельного решения конфликтов мирным путем; навыками самопознания, саморазвития, саморегуляции.

Излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества, соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов, строить толерантные отношения в обществе, применять полученные знания в социуме, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий, участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Шемшурин А.А. и др. «Основы религиозных культур и светской этики», Москва, «Дрофа», 2019.
2. Данилюк А.Я. «Основы светской этики», М., «Просвещение», 2011.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска.