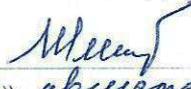


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Коми
Управление образования администрации муниципального района
«Сыктывдинский»
МБОУ «Вильгортская СОШ №1»

СОГЛАСОВАНО

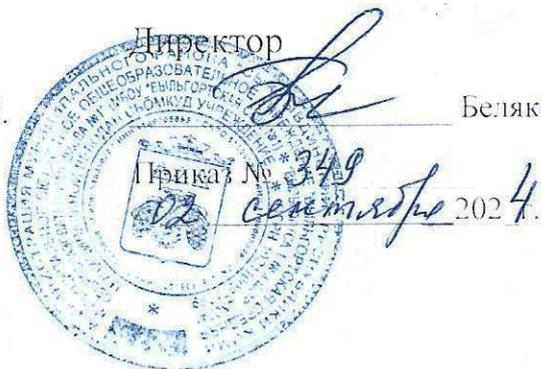
Заместитель директора по УВР


«30» августа 2024 г.

Шмидт О.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Белякова О.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Веселый английский»
(уровень начального общего образования)

Срок реализации -1 год.

Класс: 1-2

с.Вильгорт 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для учащихся 1-2 классов «Веселый английский» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку, планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений / Н.И.Быкова, Д.Дули и др.— Москва: Просвещение, 2023.

Программа внеурочной деятельности напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Реализация содержания УМК «Spotlight» предполагает опережающее изучение английского языка с 1 класса. В школьном учебном плане изучение предмета начинается со 2 класса. Для преодоления разрыва между содержанием предмета и умениями младших школьников необходим данный курс внеурочной деятельности.

Программа обучения детей младшего школьного возраста на начальном этапе направлена на комплексную реализацию практических, воспитательных, образовательных и развивающих целей обучения. Успех в изучении английского языка во многом зависит от умения читать.

Цель: научить учащихся читать - научиться распознавать буквы, правильно произносить звуки, знать, как одна буква влияет на другую, уметь правильно прочитать буквосочетание, слово, предложение.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый английский» предназначена для учащихся 7-9 лет. На изучение курса выделено 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Личностные результаты:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению;
 - формирование желания и умения учиться;
 - воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
 - освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; – сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
 - формирование толерантности, дружелюбного отношения к представителям других стран; – формирование познавательной, творческой, общественной активности;
- формирование умения работать в сотрудничестве с другими,

2. Метапредметные результаты.

Регулятивные (УУД):

- принимать учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму
- понимать на слух речь учителя, одноклассников; – применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

Познавательные (УУД):

- расширить кругозор посредством изучения культуры своей страны и страны изучаемого языка; – освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке;

Коммуникативные (УУД):

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

3. Предметные результаты

Коммуникативная компетенция

Говорение: • вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

Чтение:

- распознавать буквы, правильно произносить звуки, знать, как одна буква влияет на другую, уметь правильно прочитать буквосочетание, слово, предложение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография:

- уметь пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности, называть буквы вразброс;
- уметь воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита, изученные слова;
- применять изученные правила чтения и орфографии; Фонетическая сторона речи:
 - адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
 - соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах; • соблюдать особенности интонации основных типов предложений; •

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.

СОДЕРЖАНИЕ

Алфавит, фонетический строй английского языка, знаки транскрипции, правила чтения букв и буквосочетаний при помощи которых дети научатся читать английские скороговорки, рифмовки и стихотворения бегло и с правильной интонацией; полезные советы, которые помогут детям без особого труда понимать прочитанное. В упражнениях слова подобраны так, чтобы легче было научиться читать как можно больше слов на данное правило. Здесь не важно значение слова, а важно умение видеть слово, правильно его прочитать, сравнить с предыдущим и последующим словом, заметить общее и разницу. Данные в уроках упражнения помогут легко запомнить правила и выработать устойчивые навыки чтения.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Алфавит
2. Согласные звуки
3. Гласные звуки
4. Чтение транскрипции
5. Чтение согласных букв
6. Чтение гласных букв. Открытый, закрытый, III и IV типы слогов
7. Чтение Aa в открытом и закрытом слоге
8. Чтение Ee в открытом и закрытом слоге
9. Чтение Ii в открытом и закрытом слоге
10. Чтение Oo в открытом и закрытом слоге
11. Чтение Uu в открытом и закрытом слоге
12. Чтение Yy в открытом и закрытом слоге
13. Чтение буквосочетаний ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph
14. Чтение буквосочетаний ea, ee, oo, oo+k, ou, ow
15. Чтение гласных в определенных позициях: o+ld, i+ld, igh, a+ll, a+ss (st, sk, nt, th), w+a(r), w+o(r)
16. Чтение гласных в III и IV типе слога
17. Годовая промежуточная аттестация. Игра «Веселый алфавит»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник «Spotlight.Starter» для 1 классов общеобразовательных учреждений / Н.И.Быкова, Д.Дули и др.— Москва: Просвещение, 2013.

УМК «Spotlight» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений / Н.И.Быкова, Д.Дули и др.— Москва: Просвещение, 2023.

Английский язык. Уроки чтения 1-3 классы. Сушкевич А.С. Минск «Аверсэв», 2003

Методическое пособие Английский язык. Учимся читать. Центр изучения английского языка“ENGSPACE”

Материально-техническое обеспечение:

- интерактивное оборудование;

Учебно-методическое обеспечение:

- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам.