

02-14

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»
«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальнõй велõдан сьõкмуд учреждение

Утверждаю

Директор МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»

Белякова О.Ю.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Ручной труд»
начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для
1-4 классов (вариант I)**

Срок реализации – 4 года

Степень – начальное образование

Составитель:

Чупрова А.И., учитель начальных классов

Выльгорт, 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 утверждённая приказом директора школы №239 от 01.09. 2018г.
3. Постановление от 10.07.2015г. №26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительный, 1-4 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва «Просвещение» 2013г.
5. Уставом МБОУ «Выльгортская Основная общеобразовательная школа №1», осуществляющая деятельность по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью», утвержденного от 23.04.2015г.
6. Учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс

Ручной труд играет огромную роль в развитии ребенка и создает благоприятные условия для его обучения и воспитания. **Цель предмета:** всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры, обучение простейшим практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи: 1. Формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека. 2. Формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека. 3. Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей. 4. Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. 5. Формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. 6. Формирование интереса к разнообразным видам труда. 7. Развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). 8. Развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). 9. Развитие сенсомоторных процессов руки, глазомера через формирование практических умений. 10. Развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). 11. Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации. 12. Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности,

инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ручной труд дает возможность развития движений пальцами, кистью руки. Развивая моторику в процессе занятий ручным трудом, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы. На уроках ручного труда обогащается опыт детей знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном предметном мире, созданном из этих материалов. Ручная умелость развивается на уроках в процессе обработки различных материалов. Ручной труд характеризуется многообразием операций, таких, как вырезывание разных видов, складывание по прямой линии и кривой, сгибание, обрывание, вытягивание и скатывание (из пластилина), выполнение стежков на ткани и т.д.

Предусмотрены следующие виды ручного труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном; - работа с текстильными материалами;
- работа с металлом и металлоконструктором;
- работа с древесными материалами;
- комбинированные работы с разными материалами.

Программа содержит примерный перечень видов деятельности. Учителю предоставляется возможность планировать материал по своему усмотрению, помня о необходимости провести детей через самые разнообразные работы и с точки зрения моторики, и с точки зрения развития познавательной деятельности. Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий обучающимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов поделок и тематике бесед, наблюдений, которые учитель проводит, исходя также из региональных особенностей своего края.

В программе учтены принципы научности и доступности изложения материала. Вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники. Расширению знаний обучающихся о профессиях, изделиях, которые можно изготовить своими руками служат материалы выставок, экскурсии в школьные мастерские.

В образовании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особое значение придается развитию их жизненных компетенций. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми учащимся в обыденной жизни. На уроках трудового обучения идет формирование тех ключевых жизненных компетенций, которые являются основой существования личности в обществе (учебнопознавательной, социально-трудовой, коммуникативной, общекультурной, информационной).

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций: 1. Развитие коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции: сведения о свойствах материалов, используемых на уроках труда, о безопасных приемах работы с различными инструментами.

2. Развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно - смысловой компетенции: сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления изделий.

3. Становление и формирование ценностно-смысловой компетенции: знакомство учащихся с работой школьных мастерских.

4. Развитие общекультурной компетенции: познавательные сведения, касающиеся происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники, материалы выставок, демонстрация изделий декоративно-прикладного искусства, экскурсии в школьные мастерские.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение педагогических, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных и игровых технологий. Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как трудовое обучение. Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Развивая моторику в процессе трудового обучения, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы. Трудовое обучение позволяют проявить себя детям с нарушениями интеллекта, которые, в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Ручная умелость развивается на уроках в процессе обработки различных материалов. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще ребенку овладевать новыми видами деятельности, еще не встречавшимися. Именно поэтому трудовое обучение характеризуется многообразием ручных операций, таких, как вырезывание разных видов, складывание по прямой линии и кривой, сгибание, обрывание, вытягивание и скатывание (из пластилина), выполнение стежков на ткани и т.д. При изготовлении объектов на уроках трудового обучения используются разные виды бумаги, обладающие различными свойствами; ткань и нитки различного происхождения; самый разнообразный природный материал растительного и минерального происхождения, который можно найти в данной местности; проволока, фольга; так называемые бросовые материалы (древесные опилки). Обучающиеся знакомятся не только с различными свойствами одного материала, но и с одним и тем же свойством разных материалов, например, свойством гибкости.

Для развития ребенка имеет огромное значение многообразие операций в пределах одной и той же техники: аппликация может быть вырезана ножницами или выполнена способом обрывания, приклеена или пришита нитками, на бумажной основе или на ткани. Уроки трудового обучения позволяют учащимся видеть одинаковые приемы в работе с различными материалами: лепить можно из глины, пластилина, теста; приклеивать можно бумагу, ткань, природный материал и т.д., а это положительно сказывается на развитии познавательной деятельности. В течение всего учебного периода активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах. Используются различные методы подачи учебного материала, обучение происходит с элементами занимательности и игры, обучающимся предлагаются посильные и общественно значимые задания. Начиная с третьего класса, усиливается работа по пробуждению интереса учащихся именно к тем профессиям, обучение которым организовано в школе, в доступной для таких детей форме раскрывается их важность и привлекательность. В целях ознакомления обучающихся с видами и характером профессионального труда планируются экскурсии в мастерские школы. Уроки ручного труда тесно связаны с уроками чтения, изобразительного искусства, математики.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение учебного предмета «Ручной труд» в 1 класс отводится - 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебных недели), 2-4 класс - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 1-4 классах

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты: - осознание себя как гражданина России; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; - владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, - принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

1 класс

Минимальный уровень

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства,
- приемы, формообразования, соединения деталей;
- иметь навыки правильного скатывания «колбаски»,
- расплющивания глины и пластилина
- различать по текстуре глину и пластилин;
- знать, какой бывает природный материал; -
- уметь работать с нитками;
- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем.

Достаточный уровень

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства,
- приемы формообразования, соединения деталей;
- правильно и точно знать отличия пластилина и глины, работы с ними;
- работать аккуратно с природным материалом;
- соблюдать технику безопасности на уроках;

- ровно вырезать из бумаги заданные фигуры;
- правильно работать с клеем;
- уметь выполнять элементарные работы с иглой и нитками;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по технологической таблице.

2 класс

Минимальный уровень

знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, * приемы, формообразования, соединения деталей; * расплющивания глины и пластилина; * различать по текстуре глину и пластилин; * знать, какой бывает природный материал; * уметь работать с нитками; * ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя; * соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем.

Достаточный уровень

знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, * приемы формообразования, соединения деталей; * правильно и точно знать отличия пластилина и глины, работы с ними; * работать аккуратно с природным материалом; * соблюдать технику безопасности на уроках; * ровно вырезать из бумаги заданные фигуры; * правильно работать с клеем; * уметь выполнять элементарные работы с иглой и нитками; * оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); * уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий; * при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по технологической таблице.

3 класс

Минимальный уровень

- знать технические термины; - знать основные приемы работы с различными материалами; - знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы; - уметь самостоятельно ориентироваться в задании; - самостоятельно сравнивать образец изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой; - самостоятельно составлять план работы над изделием; - выполнять изделие с частичной помощью учителя и самостоятельно; - уметь придерживаться плана при выполнении изделий; - осуществлять текущий контроль с частичной помощью учителя; - уметь делать самостоятельный словесный отчет о проделанной работе; - уметь делать подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя.

Достаточный уровень

ошибочность выполнения учебного задания, объективную трудность, собственные возможности его решения; - уметь работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - воспитывать отношение к труду, как к первой жизненной потребности посредством развития интересов к предмету; - уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи -уметь планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

4 класс

Минимальный уровень

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); - знание видов трудовых работ; - знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; - пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; - составление стандартного плана работы по пунктам; - владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; - использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); - выполнение несложного ремонта одежды

Достаточный уровень

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - знание видов художественных ремесел; - нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарногигиенических требований при выполнении трудовых работ; - осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; - отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; - использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); - установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; - выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Базовые учебные действия обучающихся

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой - составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные учебные действия: - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; - целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении; - стремление к безопасному поведению в природе и

обществе; - положительное отношение к окружающей действительности, способность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; - самостоятельность в выполнении учебных заданий.

Регулятивные учебные действия: - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия: - выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; - устанавливать видо-родовые отношения предметов; - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками, символами, предметами - заместителями; - уметь выполнять элементарные работы с глиной и пластилином, природными материалами, клеем, бумагой; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под руководством и с помощью учителя.

Коммуникативные учебные действия: - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс): по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий; - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые

палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: **Разметка бумаги.** Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; - разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику). Понятия: «линейка», «угольник». Их применение и устройство. - разметка с опорой на чертёж. Понятие «чертёж». Линии чертежа. Чтение чертежа. **Вырезание ножницами из бумаги.** Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». **Способы вырезания:** «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей». **Обрывание бумаги.** Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). **Складывание фигурок из бумаги** (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». **Сминание и скатывание бумаги в ладонях.** Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация). **Конструирование из бумаги и картона** (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок). Картонажно-переплетные работы Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплёте. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. **Виды работы с нитками:** Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Шитье. Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья: «игла вверх-вниз». Вышивание. Что делают из ниток. **Приёмы вышивания:** вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперёд иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приёма». Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. **Свойства ткани** (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто

шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. **Виды работы с нитками** (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка). Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. **Шитье.** Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки). Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение). Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена). Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки. Работа с древесными материалами Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой). Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). **Свойства металлов.** Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание». Работа с проволокой Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приёмы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой. Комбинированные работы с разными материалами Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Содержание учебного предмета 1 класс

Вводное занятие Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению обучающихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение

техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с пластилином

Элементарные знания о пластилине (свойства материала, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина); раскатывание пластилина и глины в ладонях и на подкладной доске «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина); скатывание кругообразными движениями в ладонях - «скатывание» шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», Соединение плоских деталей приемами «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Выполнение заготовок для букв и цифр.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: 1. Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; - разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство; - разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа. 2. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей». 3. Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). 4. Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». 5. Сминание и скатывание бумаги в ладонях.

Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Работа с нитками

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток: толстые, тонкие, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: (упражнения в разрывании и резании ниток разной длины; связывание цветных ниток, наматывание в клубок, на картонку). Инструменты для швейных работ: игла, наперсток, ножницы. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель. Изготовление плоских игрушек, кисточки из цветных ниток к шапочке. Вдевание нитки в иголку, закрепление в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом «игла вверх – вниз» на полоске картона. Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов. Вышивание «в два приёма» нитками одного цвета.

2 класс

Вводное занятие Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению обучающихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с пластилином

Элементарные знания о пластилине (свойства материала, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина); раскатывание пластилина и глины в ладонях и на подкладной доске «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина); скатывание кругообразными движениями в ладонях - «скатывание» шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», Соединение плоских деталей приемами «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Выполнение заготовок для букв и цифр. Работа с природными материалами Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: 1. Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; - разметка с

помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство; - разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа. 2. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей». 3. Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). 4. Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». 5. Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Работа с нитками

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток: толстые, тонкие, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: (упражнения в разрывании и резании ниток разной длины; связывание цветных ниток, наматывание в клубок, на картонку). Инструменты для швейных работ: игла, наперсток, ножницы. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель. Изготовление плоских игрушек, кисточки из цветных ниток к шапочке. Вдевание нитки в иголку, закрепление в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом «игла вверх – вниз» на полоске картона. Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов. Вышивание «в два приёма» нитками одного цвета.

3 класс

Работа с природными материалами

Практические работы - Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. - Изготовление аппликации из засушенных листьев. - Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. - Изготовление стрекозы из пластилина, крылаток клена, плюсок желудей. - Изготовление бабочки из сухих листьев, желудя, пластилина, ягод шиповника, хвоинок ели, веточек. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов

Работа с бумагой и картоном

Практические работы - Изготовление аппликации из обрывной бумаги. - Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые обучающиеся выполняют работу с помощью учителя. Технические сведения.

Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, - переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приёмы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеём окантовочных полосок. Приёмы обработки углов изделий при окантовке.

Работа с проволокой

Практические работы - Экскурсия в слесарную мастерскую. - Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. - Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

Работа с древесиной

Практические работы - Экскурсия в столярную мастерскую. - Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. - Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой. - Изготовление по образцу колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Работа с природными материалами

Практические работы - Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма). - Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы. Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

Работа с металлоконструктором

Практические работы. - Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. - Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. - Разборка собранных изделий. Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка

скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы - Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. - Изготовление елочных игрушек. - Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. - Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком, шлем). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы - поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы - Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем. - Изготовление обложки для проездного билета. - Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. - Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

Работа с текстильными материалами

Практические работы - Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Завязывание узелков. - Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. - Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. - Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. - Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приёмы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми

стежками. Работа с древесиной Практические работы - Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп. - Обработка древесины. Экскурсия в столярную мастерскую. - Изготовление аппликации из древесных опилок.

Технические сведения. Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом (нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка). Их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах

Работа с бумагой и картоном (Объемные изделия из бумаги и картона)

Практические работы - Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем. - Конструирование объемных игрушек из бумаги (матрешка, собака). Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы. Способы конструирования объемных игрушек. Приёмы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Разметка деталей объемных изделий по шаблонам, вырезывание по линиям разметки. Склеивание бумагой объемных изделий.

Работа с текстильными материалами

Практические работы - Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д. Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. Приёмы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Работа с металлоконструктором

Практические работы - Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые обучающиеся выполняют работу по заданию. - Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заданию. Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти. Приёмы работы. Повторение приёмов, обозначенных в третьей четверти.

Работа с древесиной

Практические работы - Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу. Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти. Приёмы работы. Повторение приёмов, обозначенных в третьей четверти.

Что ты знаешь о бумаге?

Теоретические сведения. Материалы, инструменты и приспособления. Виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги. Практические работы. Складывание простых форм из бумаги. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Геометрическая фигура-раскладка. Фигурка «Рыбка». Игра «Геометрический конструктор».

Работа с тканью

Теоретические сведения. Ткани (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды ткани; свойства ткани; цвет). Инструменты и приспособления. Плотность переплетения нитей в ткани (редкое, частое переплетение). Практические работы. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка». Изделие «Салфетка с аппликацией».

Работа с бумагой и картоном

Теоретические сведения. Бумага (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; Упражнения. Технологические операции с бумагой. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Правила подготовки циркуля к работе. Практические работы. Подготовка и содержание в порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадь. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе». Игрушка «Летающий диск». Игрушка из бумажных кругов «Попугай».

Работа с металлом

Теоретические сведения. Что надо знать о металле. Применение металла. Виды металлов. Свойства металлов. Цвет металла. Практические работы. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».

Работа с бумагой и картоном

Объект работы. Игрушки. Теоретические сведения. Деление круга на равные части способом складывания. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Точечное клеевое соединение деталей. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Складывание из бумаги. Практические работы. Изделие «Геометрическая фигура-раскладка». Игра 1. «Геометрические комбинации». Игра 2. «Складные часы». Игра 3. «Складная ёлочная игрушка». Изделие «Объёмное ёлочное украшение». Изделие «Растягивающаяся игрушка». Изделие «Снежинка».

Работа с бумагой и картоном

Объект работы. Модели самолетов. Теоретические сведения. Выполнение разметки с опорой на чертёж. Линии чертежа. Чтение чертежа. Практические работы. Летающая модель «Планёр». Летающая модель «Самолёт».

Работа с нитками

Теоретические сведения. Связывание ниток в пучок. Практические работы. Изделие «Цветок из ниток». Изделие «Помпон из ниток»

Работа с проволокой

Теоретические сведения. Виды проволоки. Применение в быту. Сборка изделия из разных материалов. Практические работы. Изгибание проволоки. Изделие «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков». Сборка изделия из разных материалов. Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха» и «Паук».

Работа с бумагой

Теоретические сведения. Складывание из бумаги. Практические работы. Изделие «Открытая коробочка». Изделие «Коробочка».

Работа с древесиной

Теоретические сведения. Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины. Свойства древесины. Соединение деталей из древесины. Практические работы. Клеевое соединение деталей древесины. Аппликация из карандашной стружки. Аппликация из древесных заготовок.

Ремонт одежды

Теоретические сведения. Виды пуговиц. Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Технология пришивания пуговиц с ушком. Практические работы. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Картонажно-переплётные работы

Теоретические сведения. Картонажные изделия. Изделия в переплёте. Материалы. Инструменты и приспособления. Практические работы. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой.

Ручные швейные работы

Теоретические сведения. Ручные стежки и строчки. Петлеобразный стежок. Практические работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изделие «Подушечка для игл». Изделие «Тряпичная игрушка-подушка».

Календарно–тематическое планирование

1 класс (66 ч. в год)

№ урока	Кол-во часов	Тема урока. Вид деятельности.
1	1	Вводное занятие «Человек и труд», «Урок труда»
2	1	Работа с глиной и пластилином. Что надо знать о глине и пластилине. Как работать с пластилином.
3	1	Практическая работа. Аппликация из пластилина «Яблоко»
4	1	Работа с природными материалами. Что надо знать о природных материалах.
5	1	Экскурсия в лес (парк). Практическая работа «Составление коллекции из сухих листьев»
6	1	Работа с природным материалом. Как работать с засушенными листьями. Практическая работа. Аппликация «Бабочка»
7	1	Работа с бумагой. Что надо знать о бумаге. Практическая работа «Изготовление коллекции образцов бумаги».
8	1	Работа с бумагой. Что надо знать о треугольнике. Как сгибать бумагу треугольной формы. Практическая работа. Складывание из бумаги «Ёлочка».
9	1	Работа с бумагой. Что надо знать о квадрате. Как сгибать бумагу квадратной формы. Практическая работа. Складывание из бумаги. Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»
10	1	Работа с бумагой. Что надо знать о прямоугольнике. Практическая работа «Сгибание бумаги прямоугольной формы». Складывание из бумаги «Наборная линейка»
11	1	Работа с глиной и пластилином. Как работать с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Практическая работа. Изготовление из столбиков пластилина «Домика», «Ёлочки».
12	1	Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов шаровидной формы и овальной формы. Практическая работа. Лепка

		«Помидор» и «Огурец»
13	1	Работа с глиной и пластилином. Барельеф из пластилина Барашек Бяша"
14	1	Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой. Что нужно знать о ножницах. Практическая работа. «Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата».
15	1	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям. Разрез по короткой вертикальной линии. Практическая работа «Геометрический орнамент из квадратов».
16	1	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям. Разрез по короткой наклонной линии. Практическая работа «Парусник из треугольников»
17	1	Комбинированные работы с разными материалами Практическая работа Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка»
18	1	Работа с глиной и пластилином. Как работать с пластилином. Приемы работы с пластилином. Вытягивание одного конца столбика. Практическая работа. Изготовление с опорой на предметно-операционный план «Морковь, свекла».
19	1	Работа с пластилином. Приемы работы с пластилином. Сплющивание шара. Практическая работа. «Пирамидка из четырёх колец»
20	1	Работа с пластилином. Приемы работы с пластилином. Сплющивание шара. Практическая работа. «Грибы»
21	1	Комбинированные работы с разными материалами. Как работать с еловыми шишками. Практическая работа. «Ёжик».
22	1	Работа с бумагой с применением клея. Практическая работа. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»
23	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складным цветком»
24	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складной фигуркой кошечки»
25	1	Работа с пластилином. Как работать с пластилином. Практическая работа. Приемы работы с пластилином «Цыпленок»
26	1	Работа с бумагой. Как работать с ножницами. Практическая работа. Приемы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям.
27	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Конструирование из бумаги «Игрушка бумажный фонарик»
28	1	Работа с бумагой. Как работать ножницами. Практическая работа. Приемы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям.
29	1	Работа с бумагой. Как работать ножницами. Практическая работа. «Декоративная веточка».
30	1	Работа с бумагой. Как работать ножницами. Приемы резания ножницами по прямым коротким наклонным линиям. Практическая работа. Конструирование из бумаги «Флажки»

31	1	Работа с бумагой. Как работать ножницами. Приемы резания ножницами по прямым длинным линиям. Практическая работа. Конструирование из бумаги «Бумажный цветок»
32	1	Работа с пластилином. Практическая работа. Лепка из пластилина многодетальных фигурок животных «Котик»
33	1	Работа с пластилином. Практическая работа. Лепка из пластилина многодетальных фигурок животных «Лошадка»
34	1	Работа с бумагой. Как работать ножницами. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. Практическая работа «Листочки»
35	1	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой. Практическая работа. Сминание и скатывание бумаги. Аппликация «Ветка рябины»
36	1	Работа с бумагой. Как работать ножницами. Практическая работа. Приемы резания ножницами по кривым линиям – скругление углов прямоугольных деталей.
37	1	Работа с бумагой. Как работать ножницами. Практическая работа. Приемы резания ножницами по кривым линиям – скругление углов прямоугольных деталей. Аппликация «Цветы в корзине»
38	1	Работа с нитками. Что надо знать о нитках. Практическая работа. Наматывание ниток «Клубок»
39	1	Работа с нитками. Практическая работа. Наматывание ниток. Изготовление изделий из ниток «Бабочка».
40	1	Работа с нитками. Практическая работа. Наматывание ниток. Изготовление изделий из ниток «Кисточка»
41	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Вырезание из бумаги предметов округлой формы.
42	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Аппликация «Фрукты на тарелке»
43	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Снеговик»
44	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Гусеница»
45	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Вырезание из бумаги овала. Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе» (из 4 овалов)
46	1	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Практическая работа. Приёмы сгибания бумаги. Сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине. «Пароход»
47	1	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. Практическая работа. Приёмы сгибания бумаги. Сгибание углов прямоугольника и квадрата к середине. «Стрела»
48	1	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Практическая работа. Плоскостное конструирование. Плетеный коврик из полос бумаги.
49	1	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Практическая работа. Объемное конструирование. «Птичка»
50	1	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Практическая работа.

		Плоскостное конструирование.
51	1	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Практическая работа. Плоскостное конструирование. «Закладка для книг с геометрическим орнаментом»
52	1	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Практическая работа. Аппликация «Самолет в облаках».
53	1	Работа с пластилином. Практическая работа. Лепка форм человеческой фигуры: голова – шар, туловище, руки, ноги – усеченный конус.
54	1	Работа с пластилином. Практическая работа. Макет «Снегурочка в лесу»
55	1	Работа с пластилином. Практическая работа. Вазочка «Радуга»
56	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Объемное конструирование (оригами) Курочка
57	1	Работа с природным материалом. Что нужно знать о травах. Практическая работа. Конструирование из тростниковой травы и пластилина.
58	1	Работа с природным материалом. Что нужно знать о травах. Практическая работа. Конструирование из тростниковой травы и пластилина. «Ёжик»
59	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз.
60	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация «Букет цветов» (изготовление цветов и составление композиции)
61	1	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Практическая работа. Приемы сгибания бумаги по типу гармошки. Конструирование. Декоративная птица со складными крыльями.
62	1	Работа с бумагой. Практическая работа. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Аппликация «Подсолнух»
63	1	Работа с нитками. Как работать с нитками. Инструменты для швейных работ.
64	1	Практическая работа. Приемы шитья. Шитье по вертикальным и горизонтальным проколам (квадрат)
65	1	Практическая работа. Приемы шитья. Шитье по наклонным проколам (треугольник).
66	1	Практическая работа. Приемы шитья. Шитье по проколам (круг).

2 КЛАСС (34 часа)

№	Тема урока. Содержание	Вид деятельности
Вводный раздел		
1	Материалы и инструменты. ТБ и организация рабочего места.	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.
Работа с пластилином		
2	Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Брус»	Формирование умения сравнивать брус с реальными предметами (книга, шкаф, холодильник и т.д.) с геометрическим телом «куб» и устанавливать сходство и различие между ними по вопросам учителя. Повторение правил работы с пластилином.
3	Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот. «Ворота2	Обучение использованию брусков в изготовлении изделия. Закрепление технологии изготовления брусков из пластилина.
Работа с природными материалами		
4	Экскурсия в парк. Сбор природных материалов для уроков труда.	Знакомство с разными видами природных материалов, их применением, правилами сбора, сушки и хранения. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.
5-6	Изготовление игрушек из желудей по образцу, самостоятельно. «Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок»	Формирование умения составлять план выполнения многодетальной поделки и оценивать своё изделие по вопросам учителя. Знакомство с инструментами и правилами работы с шилом.
Работа с бумагой и картоном		
7	Повторение пройденного. Виды и сорта бумаги. «»Подставка для кисти	Формирование умения составлять план выполнения многодетальной поделки и оценивать свое изделие по вопросам учителя.
8	Сминание бумаги. Аппликации из мятой бумаги по образцу. «Деревья в разное время года»	Закрепление понятия «аппликация» Формирование пространственной ориентировки на листе бумаги (картона) и умения размещать предметное изображение на его поверхности.
Работа с нитками		
9-10	Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды»	Закрепление знаний о свойствах ниток (длинные, короткие, толстые, тонкие, цветные, рвутся, разрезаются), о видах работы с нитками (вязание, вышивание, шитьё, плетение, связывание в пучок).
Работа с пластилином		

11	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка»	1 Закрепление умения сравнивать форму геометрического тела с предметами быта (банка, карандаш, кастрюля, кашпо, скалка, лампа). Проверка знаний о пластилине и его физических свойствах. Обучение лепке чашки цилиндрической формы. Закрепление приёмов: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вдавливание пластилина пальцем». Обучение работе с опорой на предметно-операционный план.
Работа с природными материалами		
12-13	Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клена по образцу. «Мальчик», «Девочка»	Закрепление представления о деревьях, листьях. Развитие умения сравнивать и находить сходства и различия в листьях деревьев. Формирование представления о природном материале как поделочном материале и его художественно-выразительных свойствах. Закрепление понятия «аппликация». Развитие воображения.
Работа с пластилином		
14-15	Лепка чайной посуды. «Чайник для заварки». «Чайный сервиз»	2 Совершенствование умения скатывать пластилин кругообразными движениями до получения формы шара. Обучение детей воспроизводить по представлению геометрическую форму шара.
Работа с текстильными материалами		
16-17	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Мальчик», «Девочка»	2 Развитие навыков изготовления изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя. Закрепление приёмов наматывания, связывания, резания ниток.
18	Экскурсия в швейную мастерскую	
Работа с бумагой и картоном		
19	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Грузовик».	Обучение умению анализировать композицию, состоящую из геометрических фигур (утёнок, лягушка, лиса, собака, грузовик, автофургон), и формирование навыков чтения перечисленных слов. Закрепление способа разметки деталей по линейке. Закрепление навыков резания ножницами по размеченным линиям. Составление аппликаций из размеченных деталей («Грузовик» и «Автофургон»).
20	Изготовление игрушек в форме шара из бумажных полос. «Шар»	
Работа с пластилином		
21	Лепка по образцу стилизованных	1 Совершенствование приёмов соединения

	фигур животных (конструктивный способ). «Медвежонок»	деталей в одно целое. Обучение самостоятельному употреблению в речи слов, обозначающих пространственные характеристики.
Работа с природными материалами		
22	Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь»	1 Формирование умения создавать образы птиц из шишек с использованием дополнительных поделочных материалов (пластилин, перья и другие природные материалы).
Работа с бумагой и картоном		
23	Разметка бумаги и картона по линейке. «Прямоугольник 10x8 см», «Квадрат 7x7 см»	2 Знакомство с линейкой как измерительным инструментом. Закрепление умения проводить с помощью линейки линии (горизонтальные, вертикальные, наклонные). Обучение умению измерять отрезок, отсчитывая сантиметры от нулевого деления. Освоение приёмов измерения длины и ширины предметов.
Работа с текстильными материалами		
24	Составление коллекции тканей «Сорта тканей»	1 Формирование умения различать ткани по окраске (гладкоокрашенные, с печатным рисунком) и другим свойствам (мнётся, гладится, режется, сшивается, сматывается, складывается, толстая, тонкая, шероховатая, гладкая, лицевая сторона, изнаночная сторона). Знакомство с сортами ткани (шерстяные, хлопковые) и их применением в одежде. Обучение составлению коллекции тканей.
25	Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты из ткани 5x5 см»	1 Обучение технологии раскроя и резания ткани по выкройке. Формирование правильных движений рук при работе ножницами в процессе раскроя ткани. Развитие координации рук, движений регуляции мышечного усилия, дифференциации движения пальцев.
Работа с пластилином		
26-27	Изготовление макета из пластилина к сказке «Колобок»	2 Обучение складыванию из бумаги фигурок колобка и волка. Развитие умения составлять композицию (макет) из бумажных фигурок. Совершенствование знаний о геометрических фигурах (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг).
Работа с бумагой и картоном		
28-	Изготовление макета к сказке	Обучение складыванию из бумаги фигурок

30	«Колобок» из складных фигурок.»Колобок», «Волк», «Лес»	колобка и волка. Развитие умения составлять композицию (макет) из бумажных фигурок. Совершенствование знаний о геометрических фигурах (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг).
Работа с нитками и тканью		
31-32	Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). «Салфетка из канвы	Расширение представления о вышивке. Закрепление понятий «шитьё», «вышивка», «стежок», «расстояние между стежками». Знакомство с видами отделочных ручных стежков (смёточный стежок). Обучение вышиванию закладки смёточным стежком и оформлению концов закладки кисточками.
Работа с природным и бросовым материалом		
33-34	Изготовление рамочки из макаронных изделий	Расширение представления о вышивке. Закрепление понятий «шитьё», «вышивка», «стежок», «расстояние между стежками». Знакомство с видами отделочных ручных стежков (смёточный стежок). Обучение вышиванию закладки смёточным стежком и оформлению концов закладки кисточками.

**Календарно - тематическое планирование
3 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2 классов.	1	Целостный, социальноориентированный взгляд на мир в единстве с его природной и социальной частями.
2	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	1	Умение ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
3	Изготовление аппликации из засушенных листьев	1	Умение пользоваться учебной мебелью Уметь выполнять элементарные работы с пластилином; проволокой Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
Работа с бумагой и картоном.			
4	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной	1	Уметь выполнять элементарные работы с природными материалами

	бумаги		Умение проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий;
5	Окантовка картона полосками бумаги.	1	
	Работа с проволокой.		Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
6	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке.	1	
7	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	1	Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства; Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Организовывать рабочее место;
	Работа с древесиной.		
8	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.	1	Уметь выполнять элементарные работы с природными материалами
9	Изготовление кольшк для растений	1	Умение проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий;
	Работа с природными материалами.		Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
10	Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных материалов.	1	Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства; Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Организовывать рабочее место;
	Работа с металлоконструктором.		Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
11	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе.	1	

12	Соединение планок винтом и гайкой	1	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Организовывать рабочее место;
	Работа с бумагой и картоном.		
13	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).Изготовление складных игрушек из бумажных полос.	1	
14	Изготовление цепочки из бумажных колец	1	
15	Изготовление карнавальной полумаски.	1	
16	Работа с бумагой и картоном.Изготовление карнавальных головных уборов. Кокошник	1	Умение адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
17	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски	1	Умение ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя.
	Работа с текстильными материалами.		Уметь наблюдать, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах.
18	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Прямой стежок	1	Умение обращаться за помощью и принимать помощь.
19	Работа с текстильными материалами. Косой стежок	1	
20	Работа с текстильными материалами. Закладка из фотопленки	1	
	Работа с древесиной.		
21	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине.	1	Умение адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
22	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1	Умение ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя.
23	Экскурсия в столярную мастерскую.	1	Уметь наблюдать, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах.
24	Работа с текстильными материалами. Ткань. Виды работы с тканью.	1	
25	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1	
26	Изготовление прихватки	1	
27	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1	

	Прихватка		
	Работа с бумагой и картоном.		
28	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона.	1	
29	«Коробка с бортами, соединенными встык»	1	
30	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.	1	
31	Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой .	1	Положительное отношение к окружающей действительности, способность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
32	Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой .	1	
33	Матрешка из конусов	1	
34	Обобщающий урок	1	

**Календарно - тематическое планирование
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
Что ты знаешь о бумаге?			
1	Материалы, инструменты и приспособления. Виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги.	1	Уметь наблюдать, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах. Умение обращаться за помощью и принимать помощь
2	Размер бумаги. Виды работы с бумагой.	1	
3	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура раскладка	1	
Работа с тканью.			
4	Виды ткани. Свойства ткани. Цвет ткани. Как ткани ткут.	1	Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс): по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
5	Процесс ткачества. Виды работы с тканью. Материалы, инструменты, приспособления.	1	
6	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани.	1	
Работа с бумагой и картоном.			
7	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Правила подготовки	1	Положительное отношение к окружающей действительности, способность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. Умение

	циркуля к работе.		адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи. Умение ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя. Уметь наблюдать, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах. Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Организовывать рабочее место;
8	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление конверта без клевого соединения деталей.	1	
	Работа с древесиной.		
9	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.	1	Уметь выполнять элементарные работы с природными материалами
10	Изготовление колышка для растений	1	Умение проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий;
	Работа с бумагой и картоном.		
11	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1	Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства; Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Организовывать рабочее место;
	Работа с тканью.		
12	Соединение деталей изделия строчкой косога стежка.	1	Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
13	Изделие «Салфетка-прихватка».	1	
	Работа с металлом.		
14	Что надо знать о металле. Применение металла. Виды металлов. Свойства металлов. Цвет металла.	1	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Организовывать
15	Технология ручной обработки металла.	1	

	Инструменты. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги.		рабочее место;
	Работа с бумагой и картоном.		
16	Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигурараскладка».	1	
17	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка».	1	
18	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «Объёмное ёлочное украшение».	1	
	Работа с бумагой и картоном.		
19	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр».	1	Умение адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
20	Летающая модель «Планёр». Линии чертежа. Чтение чертежа.	1	Умение ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя.
21	Летающая модель «Самолёт». Линии чертежа. Чтение чертежа.	1	
	Работа с проволокой.	1	
22	Изгибание проволоки. Изделие «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».	1	Уметь наблюдать, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах. Умение обращаться за помощью и принимать помощь.
23	Изделие «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».	1	
24	Сборка изделия из разных материалов. Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха» и «Паук».	1	
	Работа с бумагой.		
25	Складывание из бумаги. Изделие «Открытая коробочка».	1	
26	Складывание из бумаги. Изделие «Открытая коробочка».		
	Ремонт одежды.		
27	Пришивание пуговиц. Технология пришивания пуговиц с четырьмя	1	

	сквозными отверстиями.		
28	Пришивание пуговиц. Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	
29	Пришивание пуговиц. Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	
30	Технология пришивания пуговиц с ушком.	1	Положительное отношение к окружающей действительности, способность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
31	Технология пришивания пуговиц с ушком.	1	
32	Технология пришивания пуговиц с ушком.	1	
33	Отделка изделий пуговицами.	1	
34	Обобщающий урок	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Воронова Е.В. Методика преподавания ручного труда: учебно-методическое пособие; Ряз.гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2008
2. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4-классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2016.
3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. 2.

Учебники: 1. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.

2. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: - презентации по темам и разделам; - видеоматериалы; - виртуальные опыты

4. Технические средства: - компьютер, персональный компьютер (ноутбук, планшет), интерактивная доска

5. Учебно-практическое оборудование: - комплекты наглядно-раздаточного материала; - модели геометрических фигур и тел; - Набор «Конструктор» (металлический); - образцы новогодних игрушек. - коллекция «Виды и сорта бумаги» - коллекция «Виды и сорта ниток» - игра «Геометрический конструктор». - «Лото», «лишний предмет».

Материалы: 1. Краски акварельные, гуашевые. 2. Фломастеры разного цвета 3. Цветные карандаши 4. Бумага рисовальная А3, А4 (плотная) 5. Бумага цветная разной плотности. 6. Картон цветной, серый, белый 7. Бумага в крупную клетку 8. Набор разноцветного пластилина. 9. Нитки (разные виды) 10. Природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.) 11. Клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш. 12. Шнурки для обуви (короткие, длинные)

Инструменты: 1. Кисти беличьи № 5, 10, 20 2. Кисти из щетины № 3, 10, 20 3. Стеки. 4. Ножницы. 5. Иглы швейные с удлиненным (широким) ушком. 6. Карандашная точилка. 7. Гладилка для бумаги. Вспомогательные приспособления: 1. Подкладные доски 2. Подкладной лист или клеенка. 3. Коробка для хранения природных материалов. 4. Подставка для кисточки 5. Баночка для клея 6. Листы бумаги для работы с клеем (макулатура) 7. Коробочка для мусора Тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук.