

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»
«Выльгортса 1 №-а шөр школа» муниципальнй велодан съёкмуд учреждение

ПРИНЯТО
на заседание Педагогического совета
МБОУ «Выльгортская СОШ №1»
(протокол № 8 от 19.05.25)



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛ «Школьное лесничество Эколидеры»

План воспитательной работы ДОЛ «Лесничество»

1.1. Цели и задачи программы:

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники

Задачами Программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

1.2. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;

проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

знающий нормы и правила общественного поведения;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетическое воспитание:

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Лесничество»

Понедельник 16.06 «День знакомства»		Вторник 17.06 «День безопасности»	
8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка, торжественное открытие лагеря		8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка	
9:15 – 9:30 - завтрак		9:15 – 9:30 - завтрак	
10:30 – 11:30 Игровая программа от отряда пед.колледжа БЛОК «ЧЕЛОВЕК»			11:00 – 12:00 Экскурсия в пожарную часть БЛОК «ЧЕЛОВЕК»
12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры		12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры	
13:00 – 13:30 - обед		13:00 – 13:30 - обед	
13:30 – 14:20 - настольные игры		13:30 – 14:20 - настольные игры	
14:20 – 14:30 - линейка, уход домой		14:20 – 14:30 - линейка, уход домой	

Среда 18.06 «День домашних животных»		Четверг 19.06 «День эколога»	
8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка		8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка	
9:15 – 9:30 - завтрак		9:15 – 9:30 - завтрак	
Посещение кинотеатра РУБЛИОН БЛОК «МИР»		Посещение нац. галереи РК БЛОК «МИР»	
12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры			12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры
13:00 – 13:30 - обед		13:00 – 13:30 - обед	
13:30 – 14:20 - настольные игры		13:30 – 14:20 - настольные игры	
14:20 – 14:30 - линейка, уход домой		14:20 – 14:30 - линейка, уход домой	

Пятница 20.06 «день эколога»	Понедельник 23.06 «День друзей»
8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка	8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка
9:15 – 9:30 - завтрак	9:15 – 9:30 - завтрак
Посещение детской библиотеки БЛОК «ЧЕЛОВЕК» Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"	Посещение игровой программы в музее «БЛОК МИР» МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры	12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры
13:00 – 13:30 - обед	13:00 – 13:30 - обед
13:30 – 14:20 - настольные игры	13:30 – 14:20 - настольные игры
14:20 – 14:30 - линейка, уход домой	14:20 – 14:30 - линейка, уход домой

Вторник 24.06 «День рождения киностудии Союзмультфильм»			Среда 25.06 «День России»		
8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка			8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка		
9:15 – 9:30 - завтрак			9:15 – 9:30 - завтрак		
	10:00 – 11:00 Союзмультфильм (дет.библ.) БЛОК «ЧЕЛОВЕК» Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"			10:00 – 11:00 Акция ко Дню России БЛОК «РОССИЯ» Модуль ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры			12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры		
13:00 – 13:30 - обед			13:00 – 13:30 - обед		
13:30 – 14:20 - настольные игры			13:30 – 14:20 - настольные игры		
14:20 – 14:30 - линейка, уход домой			14:20 – 14:30 - линейка, уход домой		

Понедельник 26.06 «День Артека»			Вторник 27.06 «День талантов»		
9:15 – 9:30 - завтрак			9:15 – 9:30 - завтрак		
	09:30 – 10:30 Виртуальная экскурсия по детскому лагерю Артек БЛОК «ЧЕЛОВЕК» Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"			09:30 – 10:30 прогулка, подвижные игры БЛОК «МИР» МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
	10:30 – 11:00 Мероприятие от пед.отряда Легенда МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» БЛОК «РОССИЯ»			10:30 – 11:00 Социальная акция «Красная гвоздика» к 22 июня	
	11:00 – 12:00 Подготовка к Шоу талантов		11:00 – 12:00 Шоу талантов		
13:00 – 13:30 - обед			13:00 – 13:30 - обед		
13:30 – 14:20 - настольные игры			13:30 – 14:20 - настольные игры		
14:20 – 14:30 - линейка, уход домой			14:20 – 14:30 - линейка, уход домой		

Среда 30.06 «День бабочек»			Четверг 1.07 «День геологии»
8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка			8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка
9:15 – 9:30 - завтрак			9:15 – 9:30 - завтрак
	10:00 – 11:00 М-К Береста и кукла (Зарань) 2000 р. с отряда		09:30 – 10:30 Инструктаж к Комическому футболу
	11:30 – 12:00 КТД Рисунок на асфальте «Разнообразие бабочек» БЛОК «ЧЕЛОВЕК» МОДУЛЬ КУЛЬТУРА		10:30 – 12:00 Экскурсия в институт геологии БЛОК «МИР» МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры			12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры
13:00 – 13:30 - обед			13:00 – 13:30 - обед
13:30 – 14:20 - настольные игры			13:30 – 14:20 - настольные игры
14:20 – 14:30 - линейка, уход домой			14:20 – 14:30 - линейка, уход домой

Пятница 02.07 «день музеев»			Понедельник 03.07 «День олимпийский игр»		
8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка			8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка		
9:15 – 9:30 - завтрак			9:15 – 9:30 - завтрак		
	10:00 – 11:00 Игра крокодил в национальном музее Сыктывкара БЛОК «ЧЕЛОВЕК» МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			09:30 – 10:30 Книга рекордов Гиннеса «Самый, самый» БЛОК «ЧЕЛОВЕК» МОДУЛЬ СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ	
		11:00 – 12:00 Экскурсия по залу	10:30 – 12:00 Игра по странциям от пед отряда (приём нормативов - поле футбольное/спортивный зал)		
12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры			12:00 – 13:00 - прогулка, подвижные игры		
13:00 – 13:30 - обед			13:00 – 13:30 - обед		
13:30 – 14:20 - настольные игры			13:30 – 14:20 - настольные игры		
14:20 – 14:30 - линейка, уход домой			14:20 – 14:30 - линейка, уход домой		

Вторник 4.07 «День прощания»		
8:30 – 9:00 - сбор детей, построение, зарядка		
9:15 – 9:30 - завтрак		
09:30 – 10:30 Прогулка, подвижные игры БЛОК «ЧЕЛОВЕК» МОДУЛЬ СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	10:30 – 11:00 Настольные игры	
11:00 – 12:00 Прощальная акция «Обнималочки»	11:00 – 12:00 Прощальная акция «Обнималочки»	11:00 – 12:00 Прощальная акция «Обнималочки»
12:00 – 13:00 - закрытие лагеря		
13:00 – 13:30 - обед		
13:30 – 14:30 – генеральная уборка		
14:20 – 14:30 - линейка, уход домой		