

## **Целевая модель наставничества как драйвер повышения качества МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»**

*Наставничество- это универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта , знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций, ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве»*

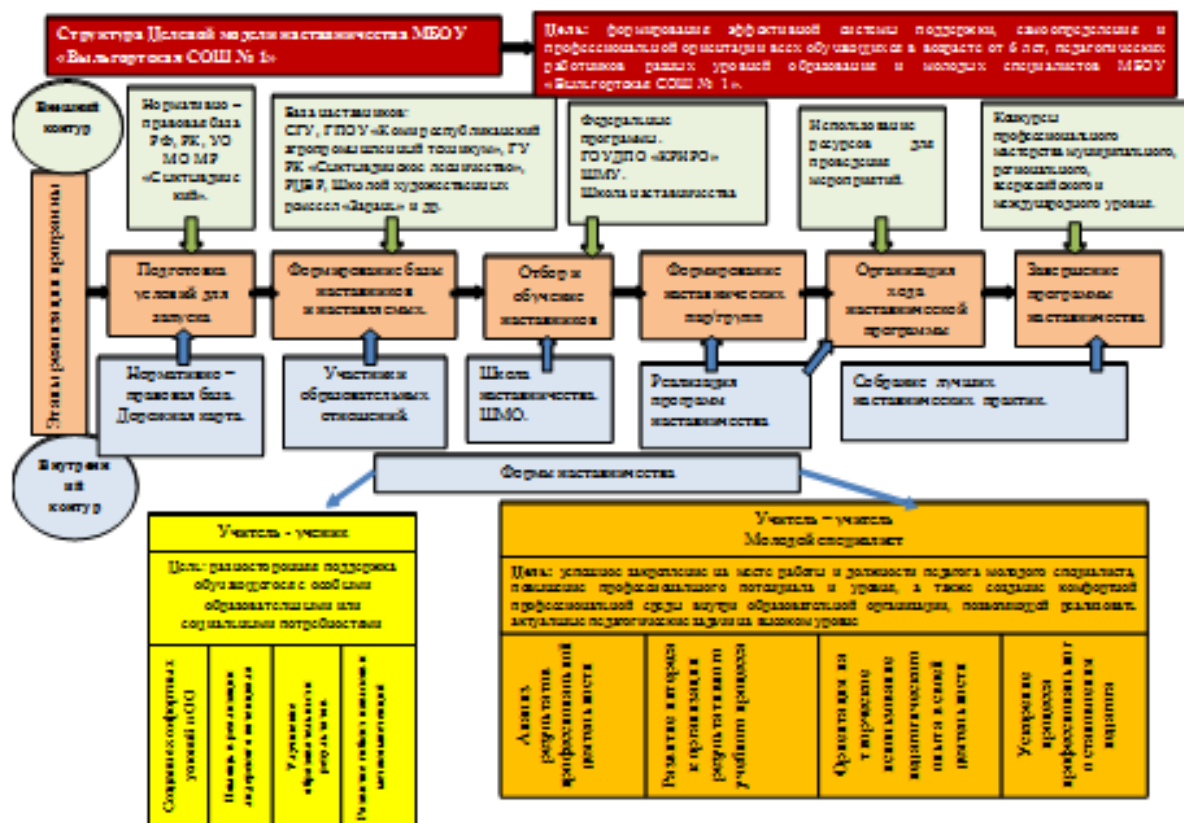
### **I этап.**

#### **Подготовка условий для запуска программы наставничества.**

1. Изучено Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
2. Ознакомлены с приказами РК №304 от 15.04.2020г и УО №231 от 28.04.2020 г
3. Прослушаны и изучены материалы вебинаров МО РК и КРИРО:
  - Международный семинар « Лидерство и наставничество в образовании Целевая модель наставничества
  - Международный семинар. Кейс « Практики наставничества в образовательной организации..
- 3 Ознакомлены с шаблонами документов для реализации целевой модели МО РК и КРИРО.

## **Результат 1 этапа.**

1. Издан Приказа № 119 от 15 мая 2020 г. «О внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
2. Разработано Положения о наставничестве в МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
3. Разработана дорожная карта внедрения системы наставничества в МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
4. Издан приказ № 119 от 15 мая 2020 г. «Об утверждении дорожной карты наставничества МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»».
5. Разработана и утверждена Целевая модель наставничества в МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
6. Издан приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
7. Разработана схема Целевой модели наставничества МБОУ «Выльгортская СОШ № 1».
8. Проведен административный совет школы с целью выбора форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.



## Этапы № 2 и № 3.

### Формирование базы наставляемых и наставляющих.

1. В разработке находится формирование базы потенциальных наставников и наставляемых.
2. Проводится анкетирование среди потенциальных наставников и наставляемых, желающих принять участие в программе наставничества.
3. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.

### Координация работ по запуску, реализации и оценке наставничества

1. Стартовое событие с участием представителей всех позиций .
  - Подготовка всех групп, участников программы наставников в соответствии со стандартами
  - Сбор обратной связи и дополнительных запросов участников

- Самообучение. Сплочение и рост « ядровой команды»
- 2. Отдельные события программы по позициям.
- 3. Необходимые совместные события
- 4. Итоговое событие ( «бал»)

**Ожидаемые результаты:**

- 1. Преодоление профессионально- личностных кризисов
- 2. Самоопределение, формирование жизненных ориентиров и активной гражданской позиции
- 3. Повышение мотивации к достижению новых целей.
- 4. Развитие навыков и качеств личности, необходимых для жизни.