

02-14

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»
«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальной велёдан съёкмуд учреждение



Утверждаю

Директор МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»

Белякова О.Ю.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Умелые руки»
начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для
2-4 классов (вариант I)**

Срок реализации – 3 года

Степень – начальное образование

Составитель:

Чупрова А.И., учитель начальных классов

Выльгорт, 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Умелые руки» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 утверждённая приказом директора школы №239 от 01.09. 2018г.
3. Постановление от 10.07.2015г. №26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительный, 1-4 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва «Просвещение» 2013г.
5. Уставом МБОУ «Выльгортская Основная общеобразовательная школа №1», осуществляющая деятельность по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью», утвержденного от 23.04.2015г.
6. Учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс

Цель предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры, обучение простейшим практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи: 1. Формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека.

2. Формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

3. Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

4. Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

5. Формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

6. Формирование интереса к разнообразным видам труда.

7. Развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

8. Развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

9. Развитие сенсомоторных процессов руки, глазомера через формирование практических умений.

10. Развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

11. Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

12. Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение учебного предмета «Умелые руки» во 2-4 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: - осознание себя как гражданина России; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; - владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, - принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

2 класс

Минимальный уровень

знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, * приемы, формообразования, соединения деталей; * расплющивания глины и пластилина; * различать по текстуре глину и пластилин; * знать, какой бывает природный материал; * уметь работать с нитками; * ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя; * соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем.

Достаточный уровень

знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, * приемы формообразования, соединения деталей; * правильно и точно знать отличия пластилина и глины, работы с ними; * работать аккуратно с природным материалом; * соблюдать технику безопасности на уроках; * ровно вырезать из бумаги заданные фигуры; * правильно работать с клеем; * уметь выполнять элементарные работы

с иглой и нитками; * оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); * уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий; * при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по технологической таблице.

3 класс

Минимальный уровень

- знать технические термины; - знать основные приемы работы с различными материалами; - знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы; - уметь самостоятельно ориентироваться в задании; - самостоятельно сравнивать образец изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой; - самостоятельно составлять план работы над изделием; - выполнять изделие с частичной помощью учителя и самостоятельно; - уметь придерживаться плана при выполнении изделий; - осуществлять текущий контроль с частичной помощью учителя; - уметь делать самостоятельный словесный отчет о проделанной работе; - уметь делать подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя.

Достаточный уровень

Уметь оценивать ошибочность выполнения учебного задания, объективную трудность, собственные возможности его решения; - уметь работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - воспитывать отношение к труду, как к первой жизненной потребности посредством развития интересов к предмету; - уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи - уметь планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

4 класс

Минимальный уровень

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); - знание видов трудовых работ; - знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; - пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; - составление стандартного плана работы по пунктам; - владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; - использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом;

древесиной; конструировать из металлоконструктора); - выполнение несложного ремонта одежды

Достаточный уровень

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - знание видов художественных ремесел; - нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарногигиенических требований при выполнении трудовых работ; - осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; - отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; - использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); - установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; - выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ «Умелые руки» 2 КЛАСС (34 часа)

№	Содержание	Кол-во часов
I четверть		
Работа с пластилином		
1	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную форму. «Молоток»	1
Работа с природными материалами		
2-3	Изготовление игрушек из скорлупы ореха по образцу и самостоятельно. «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»	2
Работа с бумагой и картоном		
4	Складывание фигурки из бумаги. «Маска собачки»	1
5	Разметка геометрических фигур по шаблонам	1
6	Изготовление пакета из плотной бумаги с	1

	аппликацией из геометрических фигур «Пакет»	
7	Лепка из пластилина предметов конической формы. «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1
Работа с природными материалами		
8	Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями березы и клена. «Фоторамка»	1
9	Сматывание ниток в клубок. «Шары»	1
10	Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко», «Рыба»	1
11	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. «Новогодние шары»	1
12	Объемная аппликация «Зимний пейзаж»	1
III четверть		
Работа с пластилином		
13	Лепка стилизованных фигур птиц (пластический способ). «Утка»	1
Работа с природными материалами		
14	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека. «Человечек»	1
15	Изготовление композиции с использованием шишки, листьев дуба и пластилина. «Пальма»	1
Работа с бумагой и картоном		
16	Изготовление праздничной открытки «Открытка для мужчин»	1
17-18	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке «Грузовик»,	2

	«Автофургон»	
19-20	Изготовление кормушки из пластиковых бутылок и пакетов для молока	2
21	Изготовление открытки, сложенной пополам из симметрично вырезанных деталей. «Сказочный цветок»	1
Работа с текстильными материалами		
22-23	Соединение деталей из ткани прямой строчкой сметочным стежком «Квадраты», «Игольница»	2
24-25	Самостоятельная поделка из ткани «Футляр для телефона»	2
26-27	Коллективное панно с использованием техники торцевания «Весеннее настроение»	2
IV четверть		
Работа с пластилином		
Работа с бумагой и картоном		
28-29	Изготовление модели дорожного знака. «Дорожный указатель «Переход»	2
30-31	Изготовление модели из коробочек. «Автобус»	2
Работа с нитками и тканью		
32	Познавательные сведения о тесьме «Салфетка, украшенная тесьмой»	1
33-34	Изготовление простейших антистрессовых игрушек «Подушечка»	2

**Календарно - тематическое планирование
3 класс**

№п/п	Темы урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Работа с природными материалами. Виды работы с природными	1

	материалами	
3.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов	1
4.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги	1
5.	Окантовка картона полосками бумаги.	1
6.	Изготовление картины на окантованном картоне	1
7.	Приемы работы с проволокой	1
8.	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	1
9.	Изготовление изделия из древесины	1
10.	Изготовление колышка для растений	1
11.	Птица из пластилина и сухой травы	1
12.	Сборка из планок треугольника и квадрата	1
13.	Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв	1
14.	Работа с бумагой и картоном.	1
15.	Работа с бумагой и картоном.	1
16.	Работа с бумагой и картоном.	1
17.	Изготовление карнавальных головных уборов	1
18.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем	1
19.	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски	1
20.	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Прямой стежок	1
21.	Работа с текстильными материалами. Косой стежок	1
22.	Работа с текстильными материалами. Закладка из фотопленки	1
23.	Аппликация из древесных опилок «Собака»	1
24.	Сшивание деталей изделия строчкой косоугольного стежка.	1
25.	Сшивание деталей изделия строчкой косоугольного стежка. Прихватка	1
26.	Сшивание деталей изделия строчкой косоугольного стежка. Прихватка	1

27.	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона.	1
28.	«Коробка с бортами, соединенными встык»	1
29.	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.	1
30.	Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой .	1
31.	Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой .	1
32.	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел	1
33.	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел.	1
34.	«Собака из цилиндров»	1

**Календарно - тематическое планирование
4 класс**

№п/п	Темы урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1
3.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	1
4.	Игрушка «Кукла-скрутка». Отделка изделий из ткани	1
5.	Аппликация. Изделие «Салфетка с аппликацией».	1
6.	Игрушка «Летающий диск».	1
7.	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1
8.	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей	1
9.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей.	1
10.	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей.	1
11.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1

12.	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос».	1
13.	Изделие «Салфетка-прихватка».	1
14.	Изделие «Дерево».	1
15.	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»..	1
16.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «Объёмное ёлочное украшение».	1
17.	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Изделие «Растягивающаяся игрушка».	1
18.	Изделие «Растягивающаяся игрушка».	1
19.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.	1
20.	Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка».	1
21.	Летающая модель «Самолёт». Линии чертежа. Чтение чертежа.	1
22.	Работа с текстильными материалами. Закладка из фотопленки	1
23.	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».	1
24.	Изделие «Помпон из ниток».	1
25.	Сборка изделия из разных материалов. Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха» и «Паук».	1
26.	Складывание из бумаги. Изделие «Открытая коробочка».	1
27.	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона.	1
28.	Приёмы соединения кусочков карандашной стружки.	1
29.	Аппликация из древесных заготовок.	1
30.	Аппликация из древесных заготовок.	1
31.	Отделка изделий пуговицами.	1
32.	Отделка изделий пуговицами.	1
33.	Изделие «Подушечка для игл»	1
34.	Изделие «Подушечка для игл»	1

Материально-техническое обеспечение

1. Воронова Е.В. Методика преподавания ручного труда: учебно-методическое пособие; Ряз.гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань,2008
2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4- классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2016.
3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. 2.

Учебники: 1. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.

2. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: - презентации по темам и разделам; - видеоматериалы; - виртуальные опыты

4. Технические средства: - компьютер, персональный компьютер (ноутбук, планшет), интерактивная доска

5. Учебно-практическое оборудование: - комплекты наглядно-раздаточного материала; - модели геометрических фигур и тел; - Набор «Конструктор» (металлический); - образцы новогодних игрушек. - коллекция «Виды и сорта бумаги» - коллекция «Виды и сорта ниток» - игра «Геометрический конструктор». - «Лото», «лишний предмет».

Материалы: 1. Краски акварельные, гуашевые. 2. Фломастеры разного цвета 3. Цветные карандаши 4. Бумага рисовальная А3, А4 (плотная) 5. Бумага цветная разной плотности. 6. Картон цветной, серый, белый 7. Бумага в крупную клетку 8. Набор разноцветного пластилина. 9. Нитки (разные виды) 10. Природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.) 11. Клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш. 12. Шнурки для обуви (короткие, длинные)

Инструменты: 1. Кисти беличьи № 5, 10, 20 2. Кисти из щетины № 3, 10, 20 3. Стеки. 4. Ножницы. 5. Иглы швейные с удлиненным (широким) ушком. 6. Карандашная точилка. 7. Гладилка для бумаги. Вспомогательные приспособления: 1. Подкладные доски 2. Подкладной лист или клеенка. 3. Коробка для хранения природных материалов. 4. Подставка для кисточки 5. Баночка для клея 6. Листы бумаги для работы с клеем (макулатура) 7. Коробочка для мусора Тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук.