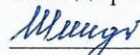


02-14

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»
«Вьльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальнóй велóдан сьòкмуд учреждение

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Шмидт О.П.

от 30.08. 2022г.

Утверждено

Директор МБОУ «Вьльгортская СОШ № 1»

 Белякова О.Ю.

Приказ № 358 от 30.08. 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волшебный клубок»
(уровень начального и основного общего образования)

Автор программы: Каньшина Г.Л.

с. Вьльгорт
2022 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Волшебный клубок» является художественно–эстетической, по функциональному предназначению – прикладной, по форме организации – групповой, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами вязания крючком.

Данная программа **составлена** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М.:Просвещение,2014. - 111с. – (Стандарты второго поколения).

Программа направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания спицами и крючком, предполагает работу по обучению учащихся особенностям вязания мягких игрушек и их декорирования.

Данная программа рассчитана на возраст учащихся с 9 до 14 лет.

Набор детей - свободный, без предъявления особых требованиям к знаниям и умениям детей в области вязания спицами.

Программа кружка рассчитана на 1год обучения и предполагает 68 ч(занятия проходят 2 раза в неделю по 1часу).

2.Особенности организации образовательного процесса

Особенностью программы является то, что на основе минимальных полученных знаний обучающиеся включаются в творческую деятельность и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры и игрушки, вязанные изделия

Сроки реализации программы

Программа рассчитана **на 1 год** обучения: **68 часов, 2ч в неделю.**

Программа направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания спицами, на обучение детей основам многоцветного вязания, вышивки на трикотажном полотне и кругового вязания спицами, предполагает работу по обучению учащихся особенностям вязания мягких игрушек и их декорирования.

Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия.

Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Занятия по данной программе открывают детям прекрасный мир народного искусства, ко-

торый несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она не только поможет обучающимся научиться вязать на спицах и крючком, но и разовьёт их художественно – эстетический вкус, научит аккуратности, вниманию, ответственности. **Цель программы** – развитие творческих способностей и нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами.

Задачи: В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить с историей, развитием техники вязания спицами и крючком, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- Обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;
- Научить четко, точно выполнять основные приемы вязания;
- Научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- Обучить особенностям вязания различных моделей;
- Обучить основным условным обозначениям;
- Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

2. Воспитательные:

- Привить интерес к данному виду творчества;
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- Воспитать творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;
- Привить основы культуры труда.

3. Развивающие:

- Развивать творческие способности;
- Развивать произвольность психических процессов;
- Развивать образное мышление;
- Развивать воображение и фантазию;
- Развивать моторные навыки.

Программа кружковой работы: «Волшебный клубок» основана на единых подходах и принципах:

- использование разнообразных форм организации занятий;
- развивающий характер обучения;
- обеспечение психологического комфорта ребёнка;
- формирование у учащихся адекватной самооценки своей деятельности

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Теоретическая часть – раскрытие основной темы занятия. Происходит в форме бесед, лекций, экскурсий.

Практическая часть - включает в себя навыки изготовления образцов вязания изделий.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практический, обучающий контроль, познавательная игра.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- Историю техники вязания на спицах;
- Правила поведения, правила техники безопасности;
- Инструменты и материалы;
- Условные обозначения, понятие «раппорт»;
- Основные приемы набора петель и вязания на спицах и крючком.
- Особенности вязания цветных полотен;
- Способы соединения цветных полотен по вертикальной и наклонной линиям;
- Виды украшений вязаных изделий;
- Особенности вышивки на трикотаже;
- Способы перевода рисунка на полотно;
- Особенности снятия мерок и расчета для вязания;
- Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.

Обучающиеся научатся

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе со спицами, крючком, ножницами;
- правильно пользоваться вязальными спицами, крючком и ножницами;
- подбирать материалы для вязания;
- выполнять основные элементы вязания;
- свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно раппорту.

Тематическое планирование

№	Сроки	Тема	Часы всего	Теория	Практика
Декоративные изделия из ткани. 12ч.					
1.	сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ПБ иТБ. Знакомство с инструментами и материалами, необходимыми в работе.	2	2	-
2.	сентябрь	Изучение видов изделий из ткани.	2	1	1

3.	сентябрь	Выполнение эскизов, рисунков.	2	-	2
4.	сентябрь	Знакомство с приёмами работы. Техника изготовления.	2	1	1
5.	октябрь	Изготовление цветов. Раскрой деталей.	2	-	2
6.	октябрь	Изготовление цветов. Сборка изделия. Контроль и оценка	2	1	1
Вязание крючком. 28ч.					
7.	октябрь	ТБ при работе с крючком. Разновидности изделий, связанных крючком	2	2	-
8.	октябрь	Виды петель. Условное обозначение.	2	1	1
9.	ноябрь	Вязание крючком. Цепочка (воздушная петля),	2	-	2
10.	ноябрь	Вязание крючком. Столбики без накида, полустолбик.	2	-	2
11.	ноябрь	Вязание крючком. Столбики с одним накидом. Вязание полотна. Столбики с двумя, тремя накидами. Вязание полотна.	2	-	2
12.	ноябрь	Вязание изделия. Выбор схемы, планирование, подбор инструментов и материалов.	2	1	1
13.	декабрь	Вязание изделия.	2	-	2
14.	декабрь	Вязание изделия.	2	-	2
15.	декабрь	Вязание изделия.	2	-	2
16.	декабрь	Вязание изделия.	2	-	2
17.	декабрь	Вязание изделия.	2	-	2
18.	январь	Вязание изделия.	2	-	2
19.	январь	Отделка изделия. Контроль качества.	2	-	2
20.	январь	Презентация изделия.	2	2	-
Вязание спицами. 28 час.					

21	февраль	ТБ при работе с инструментами и приспособлениями. Приемы работы. Условные обозначения.	2	2	-
22	февраль	Набор петель. (способы)	2	-	2
23	февраль	Вязание образцов: платочное вязание. Условное обозначение.	2	-	2
24	февраль	Вязание образцов: чулочное вязание. Условное обозначение.	2	-	2
25	март	Вязание образцов: резинка 1*1. Условное обозначение.	2	-	2
26	март	Вязание образцов: резинка 2*2. Условное обозначение.	2	-	2
27	март	Вязание образцов: «Путанка». Условное обозначение.	2	-	2
28	март	Вязание образцов: резинка перекрещенная. Условное обозначение.	2	-	2
29	апрель	Выбор изделия. Вязание изделия.	2	-	2
30	апрель	Вязание изделия.	2	-	2
31	апрель	Вязание изделия.	2	-	2
32	апрель	Вязание изделия.	2	-	2
33	май	Вязание изделия. Окончательная обработка. Контроль качества.	2	-	2
34	май	Презентация готового изделия.	2	2	-
Итого.			68	15	53

Методическое обеспечение

Формы проведения занятий: теоретическое, практическое, комбинированное занятие, индивидуальная работа, творческая самостоятельная работа с консультацией и под наблюдением педагога.

Виды организации работы детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный – организация творческого взаимодействия между детьми;
- коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами с последующим обобщением результатов заданий.

Методы организации занятий:

- словесный – беседа, объяснение, рассказ;
- наглядный – работа по образцу, исполнение педагогом, демонстрация журналов;
- практический – упражнения, практические задания, наблюдения;
- проблемное обучение – поисковая работа, самостоятельная разработка изделия;
- объяснительно-иллюстративное – объяснение с показом моделей, рисунков, образцов, книг и журналов.

Средства обучения

Дидактический и лекционный материал:

- литература (книги, журналы, брошюры, специализированные сайты Интернет по рукоделию) по техникам вязания крючком и спицами, художественные альбомы, книги, справочники материалов для вязания;
- методические разработки мастер-классов и открытых уроков;
- таблицы, эскизы, схемы, пошаговые разработки выполнения изделий;
- цветовые и композиционные схемы;
- готовые образцы различных изделий.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс со столами и стульями соответствующими нормам СанПин;
- стеллаж для хранения дидактического и учебно-методического материала, инструментов для вязания, образцов изделий;
- стенд для выставочных работ;
- раздаточный материал для проведения занятий и мастер-классов;
- инструменты: ножницы, крючки, спицы;
- пряжа шерстяная и хлопковая;
- образцы вязания крючком и спицами;
- книги по рукоделию и журналы;

- карандаши и ручки;
- материалы для декорирования (бисер, бусины, ленты, глазки и пр.);
- иголки для трикотажа, нитки;

Условия реализации программы

- Работа внеурочной деятельности вязание на спицах и крючком ведется с учетом местных условий и учебно-воспитательного режима МБОУ «Выльгортская СОШ №1»
- К учебно-материальным условиям работы по данной программе относится следующее:
 - помещение для занятий, соответствующее всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;
 - материалы и инструменты, приобретенные самими учениками или имеющиеся у педагога (спицы для вязания, штопальные иглы, сантиметровая лента, пряжа);
 - учебно-наглядные пособия: образцы узоров вязания, готовые изделия, журналы и книги по вязанию.
- С первых дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.
- Для того чтобы работа в кружке была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, исправно выполнять все задания педагога.

Используемая литература:

Журналы «Вязание. – Нижний Новгород, ООО «Слог».

Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА». Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век» Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом ОВА-ПРЕСС».

Макимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, .Нестерова Д.В. рукоделие: энциклопедия /Д.В.Нестерова. – М.: АСТ,

Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель

Фиона Мак-Таг. Вязаные игрушки. - АРТ-РОДНИК,

Лесли Стенфилд. 75 вязаных птиц, бабочек и жуков крючком и спицами. - АРТ-РОДНИК,
Литература для детей:

Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом «ОВА-ПРЕСС». Журналы «Вязание». – Нижний Новгород, ООО «Слог».

Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век» Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».Макимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, Нестерова Д.В. рукоделие: энциклопедия /Д.В.Нестерова. – М.: АСТ,