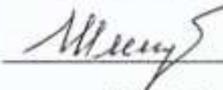


02-14

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»  
«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальнóй велóдан сьóкмуд учреждение

Согласовано

Зам.директора по УВР

 Шмидт О.П.

От 13.08. 2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Выльгортская СОШ № 1»

 Белякова О.Ю.

Приказ № 231 от 20 августа 2018 г.



## Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия»

Возраст обучающихся 11-14 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель – Булышев А.В.,  
учитель ОБЖ и физкультуры

Направленность – физкультурно-спортивная

с.Выльгорт  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная образовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия», далее программа, составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина от 29.10.2015 № 536 о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, с Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р о «Плане мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45. Локальными актами муниципального бюджетного учреждения Вильгортская средняя общеобразовательная школа.

### Направленность образовательной программы

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы.

### Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Понятие патриотизма у всех вызывает довольно смешанные чувства и эмоции. В недалеком прошлом произошла утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Часть из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Самое распространенная ассоциация о человеке-патриоте – это человек в форме, особенно в военной. Но для того, что бы быть патриотом не обязательно являться военнообязанным, носить форму, и слагать присягу на верность Родине. Патриотизм заключается в нашем поведении, в уважении к предкам, почитании традиций, соблюдении своего как физического, так и морального здоровья, создании крепкой семьи, и воспитании детей на тех же основах. Чувство патриотизма есть в душе у каждого человека, но необходимо его просто пробудить, суметь достучаться и поставить правильные жизненные приоритеты.

Важной неотъемлемой составляющей патриотизма является военно-патриотическое воспитание и в частности военно-патриотическое воспитание школьников.

Педагогическая целесообразность становится все более неотложным решением задачи фундаментального и всеобъемлющего решения всего комплекса проблем, накопившихся в деятельности по воспитанию патриотизма, обеспечению готовности молодежи к выполнению гражданского и воинского долга по защите Отечества.

Реализация этой задачи невозможна без глубокого и серьезного осмысления всех тех вопросов, от решения которых зависит уровень организации и эффективность патриотического и военно-патриотического воспитания. Особую роль в этом призвана сыграть педагогическая и военно-педагогическая наука. Школа постепенно становится основным военно-воспитывающим звеном молодежи, именно в школах закладываются основы патриотизма в школьниках.

Формирование у молодежи готовности к защите Отечества предполагает осуществление большой и продолжительной работы, проводимой в контексте всей многоплановой деятельности с подрастающим поколением. Роль и значение этой работы, как одного из видов социальной деятельности, осуществляемой в нашем обществе на протяжении длительного времени и в самом широком масштабе, в современных условиях еще более повышается. Это подтверждается наличием целого ряда объективно действующих факторов - социально-политических, духовных, военно-технических. Совокупность этих факторов, проявляющихся взаимосвязано, комплексно, предполагает не только дальнейшее осуществление деятельности, связанной с подготовкой молодежи к реализации функции защиты, но и необходимость оптимизации такой работы.

Предметы программы тесно связаны со школьными предметами биология, обществознание, ОБЖ, история, физкультура.

Данная программа предназначена для учащихся 12-16 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Обучение, как специально организованный педагогом процесс, строится в соответствии с дидактическими **принципами**:

- принцип сознательности и активности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности;
- принцип доступности;

### **Характеристика программы.**

**Уровень** - дополнительная образовательная программа;

**Вид** – дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая;

**Тип**-модифицированная;

**Направленность** – физкультурно-спортивная;

**По возрастному принципу** – разновозрастная;

**По масштабу** - учрежденческая;

**По времени**- 1 год обучения;

**Уровень освоения** – общеразвивающий;

### **Цель программы:**

Формирование патриотического сознания, расширить и углубить знания истории своего Отечества, малой Родины; привиты нравственные основы.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательные:**

Формировать знания истории России, военно-прикладного спорта, знания саморазвития.

## **2. Воспитательные:**

- содействие в воспитании чувств, основанных на важнейших духовно-нравственных ценностях, отражающих специфику нашего общества и государства, на готовности к достойному служению своему обществу и государству;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;

## **2. Развивающие:**

способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за своё здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой.

### **Особенности и условия реализации программы**

Особенностью программы является то, что некоторые разделы и темы повторяются на каждом новом уровне образования, что дает возможность получения более глубоких знаний и осмысления содержания на более высоком уровне. Изучаемые понятия усложняются по мере приобретения учащимися нового опыта и знаний, в соответствии с изменяющимися возрастными особенностями.

Основными **формами** обучения учащихся являются аудиторные **теоретические** занятия: беседы, викторины.

В рамках внеаудиторных **практических занятий** по программе проводятся экскурсии, в пожарную часть, военную часть. Развитие физических качеств, военно-прикладные занятия (разборка сборка АК-74, стрельба из пневматической винтовки, оказание первой помощи). Другим важным условием является обеспечение каждому учащемуся активной позиции, т.е. предоставление им возможности проявлять инициативу, предприимчивость, самостоятельность, независимость и т. д. Активная позиция способствует более глубокому осознанию и усвоению учащимися правовых норм, обостряет чувство ответственности, укрепляет связь с коллективом. Данные формы развивают у учащихся наблюдательность, прививают исследовательский интерес и практические навыки, приучают к самостоятельности, трудолюбию, обобщают опыт знания. Участие в конкурсах, походах, экскурсиях, социальных акциях и соревнованиях способствует формированию гражданской позиции, творческого подхода к выполняемой работе, выработке у учащихся самостоятельности, ответственности, чувства долга, активной жизненной позиции, взаимопонимания, коллективизма.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: групповая, индивидуальная, фронтальная, практическая.

### **Методы обучения:**

- словесные, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;

- наглядные, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;

- практические, проблемно-поисковые и методы самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;

- репродуктивные, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;

Применение перечисленных методов обучения в их оптимальном сочетании при изучении курса обеспечит практическую направленность учебного процесса, будет способствовать созданию реальных возможностей для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаст условия для применения их в практической деятельности, исключит формальный подход и механическое усвоение фактов и теоретических сведений.

Рефлексия позволяет участнику определять значимость своей деятельности, открывать перспективные возможности в саморазвитии и самообразовании.

**Теоретические занятия** проходят в форме бесед, диспутов с учетом возрастных особенностей учащихся, возможно использование игровых методов.

**Основными методами** на начальном этапе обучения являются объяснительно-иллюстративный и репродуктивный. Для последующего обучения вводятся дополнительно частично-поисковый. Перечисленные методы используются так же и на практических занятиях.

**Практические занятия:** Развитие физических качеств, выполнение первой помощи, стрельба из пневматической винтовки, разборка сборка АК-74

**Объем программы и срок ее освоения.** Реализация программы рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для усвоения программы составляет: 72 часов

#### **Организационно-педагогические основы обучения:**

Срок реализации программы	Кол- во часов в неделю	Кол-во учащихся в одной группе	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Время одного занятия	Режим занятий
1 год	2 час	12	1	72	45 минут	1 раз в неделю по 2 часа

**Режим занятий.** Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.14 г.;) Продолжительность занятия - 2 академических часа. Занятия по программе не включают в себя учебно-воспитательные мероприятия в каникулярное время, так как у дополнительного образования нет каникул.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12-16 лет.**

Занятия проводятся с использованием материальной базы МБОУ «Вильгортская СОШ №1» Помещения:

1. для проведения учебных занятий – (учебный кабинет, 33 кв.м, малый спортивный зал.)
2. для проведения стрельбы из пневматического оружия- (малый спортивный зал , 34 кв. м ) .
3. для проведения занятий по ОФП –(спортивный зал, 150 кв.м)
4. Сейф для хранения оружия (1кв.м)
7. Помещение для хранения методических материалов, документации и

плакатов - 8 кв.м.

### **Воспитательная и досуговая работа**

Воспитательная работа с учащимися реализуется по следующим направлениям:

- посещение экскурсий и выставок;
- участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня (город, республика, Россия);
- активное участие в мероприятиях школы, села, республики;
- беседы, квэсты, викторины;
- работа с родителями ведется в течение всего года:  
сентябрь: организационное собрание, анкетирование;  
апрель – май: итоговое родительское собрание.

Данные формы работы помогают более полно развить эмоциональную сферу учащегося, удовлетворить потребность в творческой деятельности, сформировать коммуникативные качества учащихся, расширить кругозор учащихся и воспитать общую культуру поведения.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повысить интерес к воинской, гражданской государственной службе;
- Создать условия для повышения интереса молодежи к занятиям спортом, изучению истории, духовной культуры народов России; малой родины;
- Сформировать ценностную и правильную мировоззренческую позицию значимости исполнения гражданского долга, отвечающую национально-государственным интересам России;
- Воспитать всесторонне развитую, одухотворенную личность гражданина и патриота способного решать задачи строительства великой и обновленной России.

### **Контрольно-оценочный этап программы**

#### **Контрольно-оценочные материалы**

Для оценки результативности обучения применяется текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

#### **Текущий контроль.**

Участие в мероприятиях военно-патриотического воспитания. Используется технология самооценка. Самооценка учащихся может быть реализована через выполнение различных, используемых на практике рефлексивных заданий.

**Формой годовой промежуточной аттестации** является сдача практических нормативов.

#### **Критерии оценки освоения программы (итоговая аттестация).**

##### **Практические умения:**

**Оптимальный уровень** – Учащийся сдал все нормативы но один из них на низкий уровень.

**Допустимый уровень** – учащийся сдал все нормативы но два из них на низкий уровень.

**Недостаточный уровень** – учащийся сдал все нормативы но три из них на низкий уровень.

##### **Критерии оценки проектов при проведении итоговой аттестации**

Норматив	Баллы		
	Высокий	Средний	Низкий
Сборка разборка АК -74	До 40 сек	От 40 до 50 сек	50 сек и дольше
Снаряжение и разряжение магазина	До 20 сек	20 сек-30 сек	30 сек и дольше
Одевание СИЗ (ОЗК, противогаз)	До 1.30 сек	1.30-2.00 сек	2 мин и дольше
Стрельба из пневматической винтовки	25	20- 24	До 19
Приемы строевой подготовки	Выполняет повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении.	Выполняет повороты на месте, строевой шаг.	Выполняет повороты на месте.

### Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	Мы Россияне!.	6	1	5
2	Основы военной службы:	6	1	5
3	Огневая подготовка	29	4	25
4	Спортивно-прикладная подготовка	12	2	10

5	Медицинская подготовка	6	2	4
6	Школа выживания	12	2	10
7	Итоговое занятие. Сдача нормативов	1	-	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

### III. Тематический планирование

Разделы	Количество часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности
. Мы Россияне!	6	<p>1. Наша Родина - Россия. Наша страна - Россия. Что такое поколение. Роль различных поколений в истории нашей страны. Понятия «Родина» и «Отечество». Духовные традиции и их роль в жизни семьи и общества.</p> <p>2. История Российской армии и военного искусства</p> <p>3. Основные события и даты в истории страны.</p> <p>4. Государственные символы России. История. Традиции</p> <p>5. Великие имена в истории России.</p> <p>6. Наш родной край.</p> <p>7. Российское воинство и православие.</p> <p>8. Исторические основы православной культуры.</p>	Теоретические и практические занятия
Основы военной службы:	6	<p><i>.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их</p>	Теоретические и практические занятия

		<p>структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p><i>2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.</i></p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.</p> <p>Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.</p> <p>Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.</p> <p>Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.</p> <p>Военно-морской флот, история создания, предназначение.</p> <p>Отдельные рода войск.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p> <p><i>3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</i></p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.</p> <p><i>4. Другие войска, их состав и предназначение.</i></p> <p>Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.</p> <p><b>Боевые традиции Вооруженных Сил</b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>России</b></p> <p><i>1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.</i></p> <p>Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.</p> <p>Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.</p> <p>Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.</p> <p><i>2. Памяти поколений — дни воинской славы России.</i></p> <p>Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p><i>3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</i></p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p><b>Символы воинской чести</b></p> <p><i>1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы</i></p> <p>Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и</p>	
--	---	--

		<p>содержания.</p> <p><i>2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</i></p> <p>История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.</p> <p><i>3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i></p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p><i>4. Основы подготовки граждан к военной службе. Вводное занятие. Экскурсия в воинскую часть</i> Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное, время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.</p> <p><i>5. Размещение и быт военнослужащих.</i></p> <p>Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.</p> <p>Распределение служебного времени и повседневный порядок.</p> <p>Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.</p> <p><i>6. Суточный наряд, обязанности лиц</i></p>	
--	--	---	--

		<p><i>суточного наряда</i></p> <p>Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.</p> <p><i>7. Организация караульной службы, обязанности часового.</i></p> <p>Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.</p> <p><i>8. Тактическая подготовка.</i></p> <p>Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.</p>	
Огневая подготовка	29	<p><b>Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.</b></p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.</p> <p><b>Материальная часть стрелкового оружия.</b></p> <p>Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.</p> <p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета.</p> <p>Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).</p> <p>Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.</p>	Теоретические и практические занятия

		<p>Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.</p> <p>Назначение, характеристика и общее устройство бинокля. Поле зрения, шкала и цена ее делений. Подготовка бинокля к работе. Порядок наблюдения и измерения горизонтальных и вертикальных углов для определения дальности. Уход за биноклем и его бережение.</p> <p>Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты.</p> <p>Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых и штурмовых гранат. Устройство и работа частей и механизмов. Меры безопасности при обращении с гранатами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы и правила стрельбы.</b></p> <p>Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.</p> <p>Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.</p> <p>Способы определения расстояний до цели. Определение расстояний при помощи угловых величин. Решение задач.</p>	
--	--	---	--

		<p align="center"><b>Огневые (стрелковые) тренировки.</b></p> <p>Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.</p> <p>Практическая стрельба из пневматической винтовки.</p> <p>Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.</p> <p>Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.</p> <p>Выработка навыков в однообразии прицеливания.</p> <p>Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.</p>	
Спортивно-прикладная подготовка	12	Развитие основных физических качеств. Общее закаливание организма. Воспитание психологических, волевых качеств	Теоретические и практические занятия
Медицинская	6	<i>1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и</i>	Теоретические и практические

<p>подгото вка</p>	<p><i>инсульте</i></p> <p>Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.</p> <p><i>2. Первая медицинская помощь при ранениях</i></p> <p>Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p><i>3. Основные правила оказания первой медицинской помощи</i></p> <p>Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.</p> <p><i>4. Правила остановки артериального кровотечения</i></p> <p>Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.</p> <p><i>.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего</i></p> <p>Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.</p> <p><i>6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</i></p> <p>Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины возникновения. Профилактика травм</p>	<p>занятия</p>
------------------------	--	----------------

		<p>опорно-двигательного аппарата. Основные правила</p> <p>оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p><i>7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота</i></p> <p>Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.</p> <p>Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.</p> <p>Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.</p> <p><i>8. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины</i></p> <p>Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия.</p> <p>Первая медицинская помощь при травме в области таза.</p> <p>Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.</p> <p><i>9. Первая медицинская помощь при остановке сердца</i></p> <p>Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>	
--	--	---	--

		<p>10. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Обмороки.</p> <p>11. Укусы животных, змей и насекомых.</p> <p>12. Профилактика травлений и первая помощь при них.</p> <p>13. Транспортировка пострадавших, правила и способы.</p> <p>14. Домашняя, походная и индивидуальная аптечки первой помощи.</p>	
Школа выживания	12	<p>1. Человек в условиях автономного существования.</p> <p>1.1. Добыча воды и пищи.</p> <p>1.2. Добывание огня и пищи.</p> <p>1.3. Устройство простейших жилищ и укрытий.</p> <p>1.4. Выживание в средней полосе России.</p> <p>1.5. Выживание в районах холодного климата.</p> <p>1.6. Выживание в условиях тайги.</p> <p>1.7. Выживание в пустыне и тропиках.</p> <p>1.8. Выживание в море.</p> <p>1.9. Выживание в горах.</p> <p>1.10. Выживание на территории боевых действий</p>	Теоретические и практические занятия

итого 72 часа

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Мы Россияне!

В первом блоке предлагается ознакомиться с устройством нашего государства, Российской Федерацией, политическими и экономическими составляющими государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории.

. Основные этапы становления и развития Российской армии, реформирование ВС на различных этапах Российской истории.

Основные события и даты в истории страны, связь развития ВС РФ и события Российской истории.

Государственные символы России. История. Традиции Великие имена в истории России.

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Воспитательные задачи учебного блока — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

– привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);

– ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);

– привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

– формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

– воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

## **2. Основы военной службы:**

1). Знание возможных угроз национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.

2). О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3) Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

4) Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

5). Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

6) Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

## **3. Огневая подготовка**

Теория.

Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.

Изучение общих сведений из внутренней и внешней баллистики. Ознакомление с явлением рассеивания пуль и кучности стрельбы.

Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.

### Практика.

Овладение навыками обращения с оружием, подготовка оружия к стрельбам, правила заряжания и разряжения оружия, изготовка к стрельбе.

Разборка и сборка автомата «Калашникова».

Отработка правил прицеливания с использованием прицельного станка и безнего.

Производство стрельбы, приемы стрельбы с упора и стоя без упора. Выполнение нормативов стрельбы из пневматической винтовки.

Участие в соревнованиях по стрельбе.

Практическая подготовка ручных учебных гранат к применению.

Овладение физическими упражнениями, повышающие результативность стрельбы

## **4. Спортивно-прикладная подготовка.**

Развитие основных физических качеств. Общее закаливание организма. Воспитание психологических, волевых качеств

## **5. Медицинская подготовка**

Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Привить твердые убеждения против факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

## **6. Школа выживания.**

Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

## Методическое обеспечение программы.

### Оборудование:

Флаг Российской Федерации. 2  
Компьютер 2  
Принтер 1  
Точка доступа Internet 1  
Костюм камуфляжный 7  
Берет 7  
Пневматическая винтовка 2  
Цифровой фотоаппарат 1  
Магнитофон 1

### 2.Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке

Противогазы 10  
ОЗК 3  
Автомат Калашникова (учебный) 1

### 3.Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу

Винтовка типа МР – 512 2  
Винтовка типа МР – 532  
Пулеулавливатели 4.

### 4.Туристское снаряжение:

палатки 2-х местные 2  
Рюкзаки 3  
Спальники 5  
Котлы 2  
Коврики 3  
Аптечка 3  
Топор 1  
Ножовка 1  
Тур. Веревка (12 мл) 1  
Тур. веревка (10мл) 1  
Тур. веревка (6мл) 1  
Страховочная система 2  
Карабины 2  
Спусковое устройство («восьмёрка») 1  
Компас 6  
Рукавицы (перчатки) брезентовые 3  
Фонарь электрический с запасными элементами питания 1

### 5.Спортивное снаряжение на группу (15 чел)

Секундомер 3  
Гири 16кг 1  
Рулетка 10м 1  
Свисток 2  
Мяч футбольный 3  
Мяч волейбольный 3  
Мат гимнастический 5  
Перекладина 2  
Брусья 1  
Шведская стенка 1

Канат 1  
Скамья гимнастическая 2  
Скакалка 20  
Учебная граната 4  
Саперная лопатка 2  
Командирский ящик 1

### Использованная литература

1. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. - 310 с.
2. Бондаренко, Владимир Пламенные реакционеры. Три лика русского патриотизма: моногр. / Владимир Бондаренко. - М.: Алгоритм, **2015**. - 752 с.
3. Вендрова, Т.Е. Воспитание музыкой / Т.Е. Вендрова, И.В. Пигарева. - М.: Просвещение, **2011**. - 205 с.
4. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, **2010**. - 311 с.
5. Документы советского патриотизма (в дни боев у озера Хасан). - М.: Государственное военное издательство Наркомата обороны Союза ССР, **2014**. - **457** с.
6. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, **2016**. - 112 с.
7. Лутовинов, В. И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: Фонд Андрея Первозванного, **2013**. - 208 с.