

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальёй велодансьомкуд учреждение

Согласовано:
Начальник УО

утверждено:
Директор школы.....

ПРОГРАММА

«Развитие образования в МБОУ « Выльгортская СОШ №1»

Ответственный исполнитель:
Белякова Ольга Юрьевна – директор школы

Исполнитель:
педагогический коллектив МБОУ "Выльгортская СОШ №1"

Руководитель ответственного исполнителя
Панюкова Н.Н.
начальник
Управления Образования Администрации
МО МР "Сыктывдинский" ,

**Программа развития МБОУ
« Выльгортская средняя
общеобразовательная школа №1»
«Развитие образования в школе»
на 2020-2022 годы»**

Содержание программы

№ п/п	Содержание	стр
1	Пояснительная записка	04-05
2	Паспорт ПРОГРАММЫ	06-08
3	Приоритеты развития образования в школе. Цели и задачи программы. Прогноз развития образования в школе.	09-10
4	Паспорт и описание подпрограммы 1 Реализация основной образовательной программы начального общего образования	11-12
5	Паспорт и описание подпрограммы 2 Реализация основной программы основного общего образования	13-14
6	Паспорт и описание подпрограммы 3 Реализация основной программы среднего общего образования	15-16
7	Паспорт и описание подпрограммы 4 Программа развития воспитания	17-18
8	Паспорт и описание подпрограммы 5 Создание условий для реализации программы	19-20
9	Таблица 1 Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях ПРОГРАММЫ и подпрограмм	21-26
10	Таблица 2 Перечень и характеристики основных мероприятий образовательной программы и ведомственных целевых программ	27 -48
11	Таблица 3 Комплексный план по реализации ПРОГРАММЫ развития на 2020 -2022 годы	49-77
12	Приложения	78- 91

Пояснительная записка

Программа развития, разработанная на 2015-2019 годы, состояла из четырех подпрограмм:

Подпрограмма 1. Реализация основной образовательной программы начального общего образования

Подпрограмма 2 Реализация основной образовательной программы основного общего образования

Подпрограмма 3 Реализация основной образовательной программы среднего общего образования

Подпрограмма 4 Организация оздоровления и отдыха уч-ся

В каждой подпрограмме были обозначены цели и задачи, целевые индикаторы. Каждая подпрограмма обеспечила связь между проведенными мероприятиями и целевыми индикаторами.

Выполнение целевых индикаторов в разрезе подпрограмм:

В Подпрограмме 1. Реализация основной образовательной программы начального общего образования

Было намечено 5 индикаторов, выполнено 100%, из пяти поставленных задач выполнены все на 100%. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» заключили с нашей школой договор о создании программы деятельности опорно-методической площадки «Типовые задачи как средство формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий учащихся начальных классов»

В результате все ожидаемые результаты достигнуты, а именно:

- 1) Создан банк типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.
- 2) Сформирован банк видеофрагментов уроков «Применение типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников».
- 3) Собраны методические рекомендации по формированию и оценке регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на основе типовых задач.

Подпрограмма 2 Реализация основной образовательной программы основного общего образования

Было 6 индикаторов, выполнено 100% , поставлено 9 задач, все выполнены на 100%

Подпрограмма 3 Реализация основной образовательной программы среднего общего образования

Было 6 индикаторов, выполнено 100%, поставлено 3 задачи, которые выполнены на 100%

Кроме этого Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.04.2018 № 316 утверждены общеобразовательные организации – участники мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Республики Коми, распределенные на межмуниципальные сетевые сообщества. В состав межмуниципального сетевого сообщества № 7 вошли в качестве школы-лидера МБОУ «Вьльгортская СОШ №1», в качестве школ – участников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Дм. Батиева» с. Гам и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст. МадмасУсть-Вымского района, МБОУ «Ыбская средняя общеобразовательная школа» Сыктывдинского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Шошка Княжпогостского района.

Все запланированные мероприятия в рамках республиканского проекта «Эффективная школа» выполнены.

Подпрограмма 4 Организация оздоровления и отдыха уч-ся

Было 6 индикаторов, выполнено 100%, поставлено 3 задачи, которые выполнены все на 100%

Выполнение программных мероприятий

Проведено всего 102 основных мероприятия.

Вывод: Все целевые индикаторы достигнуты, все поставленные задачи выполнены на 100%, большинство мероприятий выполнено полностью. Программа развития реализована.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования в школе на 2020-2022 годы

Ответственный исполнитель образовательной программы	Белякова Ольга Юрьевна – директор МБОУ « Выльгортская СОШ№1»№
Соисполнители образовательной программы	Юранева Людмила Григорьевна - заместитель директора по научно – методической работе Шмидт Ольга Павловна – заместитель директора по УВР Титенкова Анна Юрьевна- заместитель директора по УВР Чеусова В. М.- заместитель директора по воспитательной работе
Подпрограммы программы	Подпрограмма 1 Реализация основной образовательной программы начального общего образования Подпрограмма 2 Реализация основной образовательной программы основного общего образования Подпрограмма 3 Реализация основной образовательной программы среднего общего образования Подпрограмма 4 Программа развития воспитания Подпрограмма 5 Создание условий для текущего финансирования и реализации муниципальной программы
Программно-целевые инструменты образовательной программы	Реализация ведомственного проекта «Успех каждого ребенка» Реализация ведомственного проекта «Новые возможности для каждого» Реализация регионального проекта «Учитель будущего» Реализация муниципального проекта «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021г. Реализация муниципального проекта « Управление качеством образования» Разработка комплексных планов реализации программы на каждый год Разработка целевых проектов и участие в реализации проектов федерального, регионального, муниципального уровня Разработка и утверждение финансовых механизмов
Цель образовательной программы	Рост доступности, качества и эффективности непрерывного образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности системы образования, гражданское становление и самореализация молодёжи.
Задачи программы Развития	- Обеспечение доступности качественного начального общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан - Обеспечение доступности качественного основного общего образования соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан, - Обеспечение доступности качественного среднего общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан - Развитие системы воспитания для успешного процесса

	<p>социализации детей и подростков, их гражданскому становлению и самореализации</p> <p>- Создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, реализации программы</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Охват АООП инвалидов и учащихся, имеющих статус ОВЗ.</p> <p>2. Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен</p> <p>3 Доля учащихся, поступивших в учреждения ВПО и СПО по выбранному профилю</p> <p>4 Доля детей, проявляющих высокую социальную активность в рамках Российского движения школьников</p> <p>5Отсутствие негативных проявлений в поведении учащихся</p> <p>6 Доля учащихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях районного, республиканского и всероссийского уровней.</p>
Этапы и сроки реализации образовательной программы	<p>Срок реализации Программы: 2020-2022гг.</p> <p>Этапы:</p> <p>1 Разработка, утверждение, согласование программы развития</p> <p>2 Реализация программы</p> <p>3 Анализ программы</p>
Объемы финансирования образовательной программы	<p>Общий объем финансирования Программы на 2020-2022 годы предусматривается в размере 2 314 785,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 36451,3 тыс. рублей.</p> <p>за счёт средств бюджета Республики Коми – 1897356,2 тыс. рублей;</p> <p>за счёт средств местного бюджета – 380977,8 тыс. рублей.</p> <p>Прогнозный объем финансирования Программы по годам составляет:</p> <p>за счёт средств федерального бюджета</p> <p>2020 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 1630 тыс. рублей</p> <p>за счёт средств бюджета Республики Коми:</p> <p>2020 год – 598911,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год –602746,5 тыс. рублей;</p> <p>2022 год- 602746,5 тыс</p> <p>за счёт средств местного бюджета:</p> <p>2020 год –130362,7 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 114238,7 тыс. рублей;</p> <p>2022 год- 114238,7 тыс. рублей;</p> <p>Объем бюджетных ассигнований уточняется ежегодно при формировании бюджета МО МР «Сыктывдинский» на очередной финансовый год и плановый период и при внесении изменений в бюджет муниципального района «Сыктывдинский»</p>
Ожидаемые результаты реализации образовательной программы	<p>Реализация Программы позволит достичь следующих конечных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ повысится до 100 % к 2022 году - Доля выпускников, сдавших основной государственный

	<p>экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших государственный экзамен по этим предметам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составит 0% к 2022 году - Доля учащихся, изучающих коми язык в 1-9 классах, к общей численности учащихся 1-9 классов составит не менее 85% к 2022 году - Повысится доля педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категорию до 50% к 2022 году - Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в повысится до 90% к 2022 году. - Охват питанием обучающихся 1-4 классов достигнет уровня 100%. - Обновление материально-технической базы - Охват учащихся обучением в рамках проекта «Уроки технологии» на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» составит не менее 100 чел в год. - Увеличится к 2022 году до 90% доля детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги внеурочной деятельности и дополнительного образования - Увеличится до 98 % доля родителей и детей, удовлетворенных услугами внеурочной деятельности и дополнительного образования - 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности, в т.ч. добровольческой и волонтерской деятельностью. - Будет создан центр социально - гуманитарного и технологического профиля
--	--

**Приоритеты, цели, задачи образовательной программы школы
« Вьльгортская средняя общеобразовательная СОШ№1»
«Развитие образования в школе на 2020-2022 годы**

Главной целью Программы развития образования « Вьльгортской средней общеобразовательной программы развития является обеспечение доступного качественного образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности системы образования, гражданское становление и самореализация молодёжи.

Основная цель и задачи Программы соответствуют приоритетам политики в сфере образования муниципального района, Программой обеспечена взаимосвязь с другими стратегическими документами муниципального образования, с Программой развития образования в регионе и на уровне Российской Федерации, Национальным проектом развития образования.

Приоритетами в сфере реализации Программы развития образования школы являются:

- реализация целевых правительственных и ведомственных проектов в сфере образования
- создание современной образовательной среды, оснащение образовательной деятельности
- обеспечение условия для воспитания личности
- обеспечение качественного доступного образования, в том числе для детей с отклонениями в здоровье и инвалидов
- обеспечение функционирования эффективной системы оценки качества образования
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков;
- содействие формированию навыков здорового образа жизни учащихся, чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование целостной системы поддержки способной, инициативной и талантливой молодежи;
- внедрение и распространение эффективных моделей и форм участия детей в управлении общественной жизнью.
- создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации

Для достижения цели Программы будут решаться следующие задачи:

-повышение доступности и качества образовательных услуг для учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

развитие системы целенаправленной программы развития воспитания одля успешного процесса социализации детей и подростков;

создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации

Реализация запланированного Программой комплекса мероприятий позволит обеспечить:

- наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися;
- развитие единого информационного образовательного пространства в школе
- укрепление материально-технического состояния здания,, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы;

- эффективное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов;
- национальной системой учительского роста охвачено не менее 50 процентов учителей
- на уровне школы будет создана система выявления и поддержки талантливых детей.
- будут созданы условия для инклюзивного образования.

Реализация Программы позволит обеспечить дальнейшее развитие образования школы, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества образования

Выполнению поставленных задач могут помешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в школе

Основными рисками при реализации Программы являются:

- риск неэффективности организации и управления процессом реализации программных мероприятий;

- риск, связанный с неэффективным использованием средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы и входящих в нее подпрограмм;

- риски, которые могут привести к снижению объема привлекаемых средств.

С целью минимизации влияния рисков на достижение цели и запланированных результатов ответственным исполнителем в процессе реализации Программы возможно принятие следующих общих мер:

- ежегодный мониторинг реализации Программы, позволяющий отслеживать выполнение запланированных мероприятий и достижения промежуточных показателей и индикаторов Программы;

- принятие решений, направленных на достижение эффективного взаимодействия исполнителей и соисполнителей Программы, а также осуществление контроля качества ее выполнения;

- оперативное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды и внесение соответствующих корректировок в Программу.

- общих мер по управлению рисками осуществляется ответственным исполнителем Программы в процессе мониторинга реализации Программы и оценки ее эффективности и результативности.

Оценка эффективности и результативности программы проводится ответственным исполнителем образовательной программы в соответствии Порядком разработки, реализации и оценки эффективности

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 образовательной ПРОГРАММЫ

Реализация основной образовательной программы начального общего образования

Ответственный исполнитель подпрограммы образовательной подпрограммы 1	Белякова О. Ю.- директор школы
Соисполнители подпрограммы 1	Зам директора по УВР Титенкова А. Ю. Зам. директора по НМР Юранева Л. Г.
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Реализация ведомственного проекта «Успех каждого ребенка» Реализация ведомственного проекта «Новые возможности для каждого» Реализация регионального проекта «Учитель будущего» Реализация муниципального проекта «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021г. Реализация муниципального проекта « Управление качеством образования» Разработка комплексных планов реализации программы на каждый год Разработка целевых проектов и участие в реализации проектов федерального, регионального, муниципального уровня Разработка и утверждение финансовых механизмов
Цель подпрограммы 1	обеспечение доступности качественного начального общего образования, соответствующего требованиям родителей и общества
Задачи подпрограммы 1	-обеспечение государственных гарантий доступности начального общего образования -дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг начального общего образования - создание условий для роста компетентности кадров
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1	1. Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ 2 Доля педагогов начального звена, аттестованных на высшую и первую категории 3.Доля кабинетов начальных классов, обновивших материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ 4 Численность обучающихся начальных классов, охваченных основными и дополнительными образовательными программами
Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	2020-2022 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 21	отсутствуют
Ожидаемые результаты реализации	1.Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ повысится до 100 % к 2022 г 2. Удовлетворенность спроса родителей на услуги начального

**муниципальной
подпрограммы 1**

общего образования

3. Доля учащихся, изучающих коми язык в 1-4 классах, к общей численности учащихся 1-4 классов составит не менее 85% к 2022 году

4. Повысится доля педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категорию до 50% к 2022 году

5 Охват двухразовым питанием обучающихся 1-4 классов достигнет уровня 100%.

6. Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Охват учащихся обучением в рамках проекта «Уроки технологии» на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» составит не менее 50 чел в год.

ПАСПОРТ
подпрограммы 2 образовательной ПРОГРАММЫ

Реализация основной образовательной программы основного общего образования

Ответственный исполнитель образовательной программы подпрограммы 2	Директор школы: Белякова О. Ю.
Соисполнители подпрограммы 2	Зам директора по УВР Шмидт О. П. Зам. директора по НМР Юранева Л. Г.
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Реализация ведомственного проекта «Успех каждого ребенка» Реализация ведомственного проекта «Новые возможности для каждого» Реализация регионального проекта «Учитель будущего» Реализация муниципального проекта «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021г. Реализация муниципального проекта « Управление качеством образования» Разработка комплексных планов реализации программы на каждый год Разработка целевых проектов и участие в реализации проектов федерального, регионального, муниципального уровня Разработка и утверждение финансовых механизмов
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности качественного основного общего образования соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан.
Задачи подпрограммы 2	-Обеспечение государственных гарантий доступности основного общего образования -Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг основного общего образования - Создание условий для роста компетентности кадров
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2	1. Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании составит 0% 2. Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших государственный экзамен по этим предметам. 3. Доля учащихся 5-9 классов, справившихся с промежуточной аттестацией. 4. Доля учащихся 5-9 классов, изучающих коми язык к общей численности учащихся 5-9 классов 5 Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории 6. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ 7. Численность обучающихся основной школы, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными

	программами
Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	2020-2022 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2	отсутствуют
Ожидаемые результаты реализации образовательной подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составит 0% к 2022 году 2. Доля учащихся, изучающих коми язык в 5-9 классах, к общей численности учащихся 5-9 классов составит не менее 85% к 2022 году 3. Повысится доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории до 50% к 2022 году 4. Будет создан центр социально - гуманитарного и технологического профиля 5. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. 6. Охват учащихся обучением в рамках обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»и на на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» составит не менее 100 чел в год.

**ПАСПОРТ
подпрограммы 3 образовательной ПРОГРАММЫ**

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования

Ответственный исполнитель образовательной программы подпрограммы 3	Белякова О. Ю.
Соисполнители подпрограммы 3	Зам директора по УВР Шмидт О. П. Зам. директора по НМР Юранева Л. Г.
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Реализация ведомственного проекта «Успех каждого ребенка» Реализация ведомственного проекта «Новые возможности для каждого» Реализация регионального проекта «Учитель будущего» Реализация муниципального проекта «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021г. Реализация муниципального проекта « Управление качеством образования» Разработка комплексных планов реализации программы на каждый год Разработка целевых проектов и участие в реализации проектов федерального, регионального, муниципального уровня Разработка и утверждение финансовых механизмов
Цель подпрограммы 3	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан.
Задачи подпрограммы 3	-Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования -Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг общего образования -Создание условий для роста компетентности кадров
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3	1. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании составит 0% 2. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам 3. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории 4.Наличие центра социально - гуманитарного и технологического профиля 5.Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно- научного и гуманитарного профилей. 6 Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей
Сроки и этапы	2020-2022 годы

реализации подпрограммы 3	
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3	отсутствуют
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение к 2022 году до 100 % доли выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам 2. Численность выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составит 0% к 2022 году 3. Повысится доля педагогов, аттестовавшихся на первую и высшую квалификационную категорию до 50% к 2022 году 4. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. 5. Охват учащихся обучением в рамках проекта обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» составит не менее 100 чел в год.

**Паспорт подпрограммы 4
ПРОГРАММА развития воспитания**

Ответственный исполнитель образовательной программы подпрограммы 4	Чеусова В.М.- заместитель директора по ВР
Соисполнители подпрограммы 4	Классные руководители, Афанасьева Т. А. педагог-организатор, социальный педагог Иевлева И. В. педагог-психолог
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4	Разработка и реализация проектов
Цели (цель) подпрограммы 4	Развитие системы воспитания для успешного процесса социализации детей и подростков, их гражданскому становлению и самореализации
Задачи подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение равных прав доступа к получению услуг внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания – развитие системы дополнительного образования и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации учащихся; – формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди учащихся;
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся в возрасте 7-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности учащихся школы. (%) 2. Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности, в т.ч. добровольческой и волонтерской деятельностью. 3. Доля родителей, удовлетворенных услугами дополнительного образования. 4. Доля детей в возрасте 7 -18 лет, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах республиканского, международного, всероссийского уровня. 5. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся 1-11 классов 6. Доля учащихся охваченных летним отдыхом (30%) 7. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом в каникулярное время (30% от их общего количества)
Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	2020-2022 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4	отсутствуют
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4 образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение к 2022 году до 90% доли детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги внеурочной деятельности и дополнительного образования -Увеличение до 98 % доли родителей и детей, удовлетворенных услугами внеурочной деятельности и дополнительного образования -100% занятость учащихся во внеурочной деятельности, в т.ч. добровольческой и волонтерской деятельностью. -Увеличение доли учащихся в возрасте 7 -18 лет, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах республиканского, международного, всероссийского уровня. - Увеличение доли учащихся первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся 1-11 классов. -Увеличение доли учащихся охваченных летним отдыхом , в т.ч. с ОВЗ

Паспорт Подпрограммы 5
Создание условий для реализации ПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы 5	Белякова Ольга Юрьевна директор школы
Соисполнители подпрограммы (при наличии) 5	Заместитель директора по ОБЖ –Харионовский В. Ю Заместитель директора по АХЧ – Анастасия Евгеньевна
Программно-целевые инструменты подпрограммы 5	Разработка финансовых планов
Цели (цель) подпрограммы 5	Создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, реализации программы
Задачи подпрограммы 5	- создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания; - оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы; - создание условий для текущего функционирования и развития образовательной организации
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 5	1. Доля выполненных предписаний надзорных органов 2. Освоение финансовых средств в полном объеме 3 Доля кабинетов, соответствующим требованиям ФГОС 4 выполнение муниципального задания
Сроки и этапы реализации подпрограммы 5	2020-2022
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 5	Общий объём финансирования подпрограммы на 2019-2021 годы предусматривается в размере 2 314 155,3 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета – 36451,3 тыс. рублей. за счёт средств бюджета Республики Коми – 1897356,2 тыс. рублей; за счёт средств местного бюджета – 380347,8 тыс. рублей. Прогнозный объём финансирования Программы по годам составляет: за счёт средств федерального бюджета 2020 год – 0 тыс. рублей; 2021 год – 0 тыс. рублей; 2020 год- за счёт средств бюджета Республики Коми: 2020 год – 598911,9 тыс. рублей; 2021 год –602746,5 тыс. рублей; 2022 год- за счёт средств местного бюджета: 2020 год –130362,7 тыс. рублей; 2021 год – 114238,7 тыс. рублей; 2022 год-

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5	<ul style="list-style-type: none">- Отсутствие предписаний- Освоение финансовых средств в полном объеме- Доля кабинетов, соответствующим требованиям ФГОС Выполнены муниципальные задания в полном объеме.
---	--

Таблица 1

Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях ПРОГРАММЫ и подпрограмм

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значения индикатора (показателя)				
			2018 факт	2019 оценка	2020 план	2021 план	2022 план
1	2	3	4	5	6	7	8
ПРОГРАММА «Развитие образования в ВСОШ№1» на 2020-2022 годы							
1.	1 Охват учащихся, имеющих статус ОВЗ и инвалидов АООП	в% к общей численности детей	4	4	5	6	8
2.	2 Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам	% к общему числу выпускников	100	100	100	100	100
3	3 Доля учащихся, поступивших в учреждения ВПО и СПО по выбранному профилю	в % к общей численности учащихся	85	90	100	100	100
4.	4 Доля учащихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях районного, республиканского и всероссийского уровней.	в % к общей численности учащихся	69	84	85	86	87
5.	5 Доля детей, проявляющих высокую социальную активность в рамках Российского Движения Школьников	% к общему числу	30	35	40	45	50

6	6 Отсутствие негативных проявлений в поведении учащихся	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
Подпрограмма 1 Реализация основной образовательной программы начального общего образования»							
Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности начального общего образования;							
7	1. Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ.	в %	100	100	100	100	100
Задача 2. Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг начального общего образования							
8	2 Численность обучающихся начальных классов, охваченных основными и дополнительными образовательными программами	в %	100	100	100	100	100
9	3 Доля кабинетов, обновивших материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ	в %	100	100	100	100	100
Задача 3 Создание условий для роста компетентности кадров							
10	4 Доля педагогов начального звена, аттестованных на высшую и первую категории	в %	80	100	100	100	100
Подпрограмма 2 « Реализация основной образовательной программы основного общего образования»							
Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности основного общего образования;							
11	1. Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании составит	в % от числа выпускников 9 классов	0	0	3	3	0
12	2 Доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших	в % от числа выпускников	100	100	96,3	96,3	100

	государственный экзамен по этим предметам	9 классов					
Задача 2. Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг основного общего образования							
13	3 Доля учащихся 5-9 классов, изучающих коми язык к общей численности учащихся 5-9 классов	в %	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3
14	4 Доля учащихся 5-9 классов, справившихся с промежуточной аттестацией.	в %	88	96	100	100	100
15	5 Численность обучающихся основной школы, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами	в %	100	100	100	100	100
16	6 Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	ед	5	5	8	8	8
Задача 3 Создание условий для роста компетентности кадров							
17	7 Доля педагогов, работающих в основной школе, аттестованных на высшую и первую категории	в %	60	60	100	100	100
Подпрограмма 3 «Реализация основной образовательной программы среднего общего образования»							
Задача 1: Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования							
18	1. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	в % от числа выпускников 11 классов	0	0	0	0	0
19	2 Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен	в % от числа	100	100	100	100	100

	по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам	выпускников 11 классов						
Задача 2 Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг среднего общего образования								
20	3 Обновление материально-технической базы для реализации основных, дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	ед	3	4	5	5	5	5
21	4 Наличие центра социально - гуманитарного и технологического профиля	Да/нет	нет	нет	нет	да	да	
22	5 Численность обучающихся, охваченных общеобразовательными программами цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	чел	50	46	50	55	55	
Задача 3 Создание условий для роста компетентности кадров								
23	6 Доля педагогов, работающих в старшей школе, аттестованных на высшую и первую категории	в %	63	58	53	58	63	
Подпрограмма 4 ПРОГРАММА развития воспитания								
Задача 1: Обеспечение равных прав доступа к получению услуг внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания								
24	1 Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности, в т.ч. добровольческой и волонтерской деятельностью.	в %	100	100	100	100	100	
25	2 Доля детей в возрасте 7 -18 лет, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах республиканского, международного, всероссийского уровня.	в %	25,4	50,8	35	37	40	

Задача 2 Развитие системы дополнительного образования и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации учащихся;							
26	3 Доля учащихся в возрасте 7-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности учащихся школы.	услуги в % от кол-ва получающих дополнительное образование	93	91	92	93	95
27	4 Доля родителей, удовлетворенных услугами дополнительного образования.	в %	85	85	89,6	90	91
Задача 3 Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди учащихся;							
28	5 Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся 1-11 классов.	в %	85	85,4	86,3	86,8	87,3
29	6 Доля учащихся охваченных летним отдыхом	чел	135	135	135	135	135
30	7 Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом в каникулярное время	чел	46	46	40	40	40
Подпрограмма 5 «Создание условий для реализации ПРОГРАММЫ»							
Задача 1 - создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания;							
31	Доля выполненных предписаний надзорных органов	в %	100	100	100	100	100
Задача 2 Оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы							
32	Доля кабинетов, соответствующим требованиям ФГОС	в %	100	100	100	100	100
Задача 3 Создание условий для текущего функционирования и развития образовательной организации и управления образованием.							
33	Освоение финансовых средств в полном объеме	в %	100	100	100	100	100

34	Выполнение муниципального задания	в %	100	100	100	100	100

**Перечень и характеристики основных мероприятий
образовательной программы и ведомственных целевых программ**

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Подпрограмма 1 Реализация основной образовательной программы начального общего образования							
1. Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности начального общего образования;							
1	Основное мероприятие 1.1.1 Развитие форм и моделей предоставления начального общего образования	Белякова О. Ю. директор школы зам директора по УВР Титенкова А. Ю.	2020	2022	Удовлетворенность спроса родителей на услуги начального общего образования	1. Реализация ООП НОО 2. Создание условий для реализации программы	Доля учащихся начального общего образования, усвоивших базовый уровень образовательных программ.
2	Основное мероприятие 1.1.2 Реализация Концепции этнокультурного образования	Белякова О. Ю. директор школы зам	2020	2022	Количество уч-ся, изучающих коми язык составит не менее 80%	1. Работа с родителями по выбору предметов этнокультурной направленности. 2. Внеурочная и	

¹ Ожидаемый непосредственный результат выполнения ВЦП, основных мероприятий в целях оценки их выполнения за отчетный год должен содержать количественные значения.

² Указываются наиболее значимые направления деятельности участников реализации ВЦП, основного мероприятия, раскрывающие его содержание (краткая характеристика мероприятия).

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
		директора по УВР Титенкова А. Ю.				внешкольная работа по привитию интереса к коми языку, литературе, культуре, искусству, истории.	
3	Основное мероприятие 1.1.3 Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	Белякова О. Ю. директор школы зам директора по УВР Титенкова А. Ю.	2020	2022	100% детей с ОВЗ и инвалидов будут охвачены обучением в школе	1. Реализация АООП для детей с ОВЗ 2. Создание необходимых условий для обучения больных детей и инвалидов	Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам (по решению ПМПК)
Задача 2 Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг начального общего образования							
4	Основное мероприятие 1.2.1 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в штатном режиме	Белякова О. Ю. директор школы зам директора по УВР Титенкова А.	2020	2022	Удельный вес численности учащихся начальных классов, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов НОО, в общем числе	Реализация ООП НОО Внесение изменений в основные образовательные программы в соответствии с изменениями в ФГОС НОО,	Доля учащихся начального общего образования, усвоивших базовый уровень образовательны

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
		Ю.			учащихся, обучающимися по образовательным программам НОО составит 100%		х программ.
5	Основное мероприятие 1.2.2 Участие в проекте «Эффективная школа» как школы - лидера	Зам директора по НМР Юранева Л, Г.	2020	2022	Обеспечение развития профессиональных компетенций учителей школ – участников межмуниципального сообщества в области формирования и оценки универсальных учебных действий учащихся.	Сотрудничество со школами спутниками, взаимобмен, проведение совместных мероприятий, семинаров, практикумов и т.	Доля учителей, участников проекта, чья профессиональная компетентность соответствует требованиям Профстандарта
6	Основное мероприятие 1.2.3 Поддержка одаренных детей Реализация ведомственного проекта «Успех каждого ребенка»	Заместитель директора по УВР Титенкова А. Ю. Зам директора по НМР Юранева Л,	2020	2022	Развитие и поддержка интеллектуальных и творческих способностей детей	Проведение районных олимпиад и интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на	Увеличение доли учащихся 3- 4 классов, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах республиканского,

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
		Г.					международного, всероссийского уровня
Задача 3 Создание условий для роста компетентности кадров							
7	Основное мероприятие 1.3.1 Создание условий для обеспечения непрерывного роста профессиональных компетенций педагогов в рамках регионального проекта «Учитель будущего»	Зам директора по НМР Юранева Л, Г. Зам директора по УВР Титенкова А. Ю.	2020	2022	Уровень компетентности кадров возрастет	Курсовая переподготовка. Работа ШМО. Участие в РМО Семинары, открытые уроки, марафоны, мастер-классы	Доля педагогов начального звена, аттестованных на высшую и первую категории
8	Основное мероприятие 1.3.2 Создание условий для участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства в рамках ведомственного проекта «Новые возможности для каждого»	Зам директора по НМР Юранева Л, Г. Зам директора по УВР Титенкова А. Ю.	2020	2022	30% учителей, являются участниками конкурсов профессионального мастерства	Участие в конкурсах различного уровня, в том числе молодых педагогов	Доля учителей, участников конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Основное мероприятие 1.3.3 Участие в апробационных форм аттестации педагогов	Зам директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Рост численности аттестованных учителей	Аттестация	
10	Основное мероприятие 1.3.4 Развитие инновационного потенциала педагогов путем участия в конференциях, конкурсах, инновационной деятельности.	Зам директора по НМР Юранева Л, Г. Зам директора по УВР Титенкова А. Ю.	2020	2022	Доля педагогов участвующих в инновационных процессах вырастет до 40 %	Работа творческих групп. Мастер-классы. Распространение опыта. Инновационные площадки.	Доля педагогов участвующих в инновационных процессах
Подпрограмма 2 « Реализация основной образовательной программы основного общего образование»							
Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности основного общего образования							
11	Основное мероприятие. 2.1.1 Развитие форм и моделей предоставления основного общего образования	Белякова О. Ю. директор школы Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Удовлетворенность спроса родителей на услуги основного общего образования	1.Реализация ООП ООО 2. Создание условий для реализации программы	Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку и математике к общей

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
							численности выпускников, сдававших государственный экзамен по этим предметам.
12	Основное мероприятие 2.1.2 Введение второго иностранного языка	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022			
Задача 2 Дальнейшее обновление содержания образования ,создание условий для повышения качества услуг основного общего образования							
13	Основное мероприятие 2.2.1.Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного образования в штатном режиме	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	100 % в основной школе реализуются ФГОС к 2022году	1. Внедрение ФГОС в 8-9 классах в штатном режиме. 2. Внесение изменений в основные образовательные программы в соответствии с изменениями в ФГОС ООП, ООО	Численность обучающихся основной школы, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
14	Основное мероприятие 2.2.2 Участие в проекте «Эффективная школа»	Зам директора по НМР Юранаева Л, Г.	2020	2022	Обеспечение развития профессиональных компетенций учителей школ – участников межмуниципального сообщества в области формирования и оценки универсальных учебных действий учащихся.	Сотрудничество со школами спутниками, взаимобмен, проведение совместных мероприятий, семинаров, практикумов и т.	Доля учителей, участников проекта, чья профессиональная компетентность соответствует требованиям Профстандарта
15	Основное мероприятие 2.2.3 Реализация предметных концепций	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Обновление содержания и форм реализации стандартов	1. Изучение концепций на РМО 2. Разработка и реализация планов Мониторинг	
16	Основное мероприятие 2.2.4 Предпрофильное обучение	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022			
17	Основное мероприятие 2.2.5 Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи Реализация	Зам. директора по УВР Шмидт О. П. Зам директора по	2020	2022	Развитие и поддержка интеллектуальных и творческих способностей детей	Проведение районных олимпиад и интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на	Увеличение доли учащихся 5-9 классов, занявших призовые места в олимпиадах и

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
	ведомственного проекта «Успех каждого ребенка» Реализация муниципального проекта «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021г.	ВР Чеусова В. М.				развитие интеллектуальных и творческих способностей.	конкурсах республиканского, международного, всероссийского уровня
Задача 3 Создание условий для роста компетентности кадров							
18	Основное мероприятие 2.3.1 Создание условий для обеспечения непрерывного роста профессиональных компетенций педагогов в рамках регионального проекта «Учитель будущего»	Зам директора по НМР Юранева Л, Г. Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Уровень компетентности кадров возрастет	Курсовая переподготовка. Работа ШМО. Участие в РМО Семинары, открытые уроки, марафоны, мастер-классы	Доля учителей, аттестовавшихся на первую и высшую категорию
19	Основное мероприятие 2.3.2 Участие в проекте «Эффективная школа»	Зам директора по НМР Юранева Л. Г.	2020	2022	Обеспечение развития профессиональных компетенций учителей школ – участников межмуниципального сообщества в области	Сотрудничество со школами спутниками, взаимобмен, проведение совместных мероприятий, семинаров, практикумов	Доля учителей, участников проекта, чья профессиональная компетентность

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
					формирования и оценки универсальных учебных действий учащихся.	и т.	соответствует требованиям Профстандарта
Подпрограмма 3 Реализация основных образовательных программ среднего общего образования							
Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего общего образования							
20	Основное мероприятие 3.1.1 Развитие форм и моделей предоставления среднего общего образования	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Удовлетворенность спроса родителей на услуги среднего общего образования		Доля выпускников сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам
21	Основное мероприятие 3.1.2 Реализация проектно	Зам. директора по	2020	2022	Участие детей в научно-практических		

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
	-исследовательской деятельности	УВР Шмидт О. П.			конференциях, конкурсах различного уровне		
Задача 2 Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг среднего общего образования							
22	Основное мероприятие 3.2.1 Реализация ФГОС среднего общего образования в пилотном и штатном режиме	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2011	100 % в школе реализуются ФГОС в 10 классах в 2021 г.	1. Внедрение ФГОС в 10-11 классах в пилотном режиме. 2. Внедрение ФГОС в 10 классах в штатном режиме.	Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей
23	Основное мероприятие 3.2.2 Обновление содержания, технологий, форм обучения	Белякова О. Ю. директор школы Зам.	2020	2022	Увеличение доли охвата уча-ся современными образовательными технологиями.	1. Внедрение современных технологий в образовательный процесс.	

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
		директора по УВР Шмидт О. П.				2. Эффективное использование образовательной среды школы. 3. Использование цифровых ресурсов в УВП.	
24	Основное мероприятие 3.2.3 Реализация профильного обучения	Белякова О. Ю. директор школы Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Удовлетворение запросов старшекласников. Разработка индивидуальных учебных планов в 9 ОО.	1. Изучение спроса. 2. Создание условий для реализации профильных предметов. 3. Профорientационная работа с целью раннего выбора профиля.	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей.
25	Основное мероприятие 3.2.4 Разработка и реализация проекта «Управление	Белякова О. Ю. директор школы	2020	2022	Положительная динамика не менее 80% показателей	1. Работа со школами с низкими результатами как школа - лидер 2. Разработка и	Доля выпускников образовательной организации

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
	качеством по результатам»	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.				реализация Дорожных карт по управлению результатами на уровне школы 3. Работа школьных творческих групп по актуальным для школы проблемам. 4. НПК Управление результатами	не получивших аттестат о среднем общем образовании составит 0 %
26	Основное мероприятие 3.2.5 Разработка и реализация Дорожной карты по подготовке к ГИА	Белякова О. Ю. директор школы Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Разработана на уровне управления и в каждой школе Дорожная карта по подготовке к ГИА	1. Мониторинг. 2. Комплекс мер по подготовке к ГИА. 3. Пробные экзамены и анализ результатов. 4. Обсуждение результатов на Координационном Совете при администрации.	Доля выпускников образовательной организации, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
							й экзамен по этим предметам
27	Основное мероприятие 3.2.6 Обновление содержания, технологий, форм обучения	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Увеличение доли охвата уч-ся современными технологиями.	1. Внедрение современных технологий в образовательный процесс. 2. Эффективное использование образовательной среды школы. 3. Использование цифровых ресурсов в УВП.	Наличие центра социально - гуманитарного и технологического профиля
28	Основное мероприятие 3.2.7 Реализация регионального проекта «Современная школа». Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,	Белякова О. Ю. директор школы Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и	Обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в не менее чем 3-х общеобразовательных организациях	Количество методических пособий, литературы, электронного оборудования спортивного инвентаря для реализации основных и дополнительных

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
	естественно-научного и гуманитарного профилей				дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности		х общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;
Задача 3 Создание условий для роста компетентности кадров							
	Основное мероприятие 3.3.1 Создание условий для обеспечения непрерывного роста профессиональных компетенций педагогов в рамках регионального проекта «Учитель будущего»	Зам директора по НМР Юранева Л, Г. Зам. директора по УВР Шмидт О. П.	2020	2022	Уровень компетентности кадров возрастет	Курсовая переподготовка. Работа ШМО. Участие в РМО Семинары, открытые уроки, марафоны, мастер-классы	Доля учителей, аттестовавшихся на первую и высшую категорию
	Основное мероприятие 3.3.2 Участие в проекте «Эффективная школа»	Зам директора по НМР Юранева Л,	2020	2022	Обеспечение развития профессиональных компетенций учителей школ – участников	Сотрудничество со школами спутниками, взаимобмен, проведение совместных	Доля учителей, участников проекта, чья профессиональн

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
		Г. Зам. директора по УВР Шмидт О. П.			межмуниципального сообщества в области формирования и оценки универсальных учебных действий учащихся.	мероприятий, семинаров, практикумов и т.	ая компетентность соответствует требованиям Профстандарта
Подпрограмма 4 ПРОГРАММА развития воспитания							
Задача 1. Обеспечение равных прав доступа к получению услуг внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания							
29	Основное мероприятие 4.1.1 Развитие детских общественных объединений в школе	Белякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	В общественные объединения вовлечено 100% учащихся	1. Развитие Юнармейских отрядов. 2. Совершенствование форм работы с участниками РДШ.	Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности, в т.ч. добровольческой и волонтерской деятельностью.
30	Основное мероприятие 4.1.2 Реализация проекта «Билет в будущее»	Белякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	Расширение представлений обучающихся о мире профессий, понимания	Проведение образовательных мероприятий по различным профессиям	

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
					особенностей регионального и районного рынка труда, выстраивание карьеры и понимание значимости различных профессий в целом для экономического развития Республики и страны. Своевременный выбор профиля обучения всеми старшекласниками	в школе. Проведение мастер-классов и экскурсий на предприятия, участие в «профессиональных пробах». Участие в ярмарке профессий; посещение ВУЗов и ССУЗов, участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ» юной	
31	Основное мероприятие 4.1.3 Разработка и реализация программ по внеурочной деятельности	Заместитель директора по В. Р. Чеусова В. М.	2020	2022	- Увеличение количества учащихся, в том числе «трудных», охваченных внеурочной деятельностью – Увеличение количества мероприятий по разным направлениям воспитательной деятельности	– Разработка и внедрение качественных программ внеурочной деятельности. – Укрепление материально-технической базы школы современным оборудованием и методическими пособиями для проведения школьных	Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности,

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
						мероприятий	
Задача 2 Развитие системы дополнительного образования и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации учащихся;							
32	Основное мероприятие 4.2.1 Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, вовлечение в объединения дополнительного образования.	Заместитель директора по воспитательной работе Чеусова В. М.	2019	2021	Развитие и поддержка интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности: – наличие призовых мест в республиканских олимпиадах по предметам; – наличие призовых мест в республиканских конкурсах, в спортивных соревнованиях; – увеличение количества учащихся, поступивших в республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской	Проведение районных олимпиад и интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности; Ведение реестра одаренных детей в ГИСЭО;	.Доля учащихся в возрасте 7-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности учащихся школы.

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
					местности; – увеличение количества учащихся, поступивших в республиканский эколого-биологический центр на республиканскую очно-заочную экологическую школу -увеличение количества учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования - Расширение направлений реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Ведение школьного банка одаренных детей; - Участие в отборочном этапе на обучение в республиканском лицее-интернате для одарённых детей из сельской местности.	
33	Основное мероприятие 4.2.2 Реализация ведомственного проекта «Успех каждого ребенка» Реализация	Заместитель директора по воспитательной работе Чеусова В.	2020	2022		– Поощрение особо отличившихся учащихся Малой Премией Сыктывдинского района.	Доля детей в возрасте 7 -18 лет, занявших призовые места в олимпиадах и

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
	муниципального проекта «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021г.	Развитие и поддержка интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности : М.				– Качественная подготовка учащихся к олимпиадам районного и республиканского уровня. – Качественная подготовка учащихся к конкурсам республиканского уровня.	конкурсах республиканского, международного, всероссийского уровня.
Задача 3. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди учащихся							
34	Основное мероприятие 4.3.1 Реализация комплекса мер, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни	Зам директора по ВР Чеусова В. М.	2020	2022	Увеличение до 100% охвата детей массовыми спортивными мероприятиями. Увеличение охвата учащихся занятиями в спортивных секциях, спортивных школах на	1. Организация спортивно-массовой работы в ОО 2. Выполнение норм ГТО. 3. Летний отдых и круглогодичное оздоровление.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся 1-11 классов

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
					15% Работа спортивного клуба «БРИЗ»	4.Участие в конкурсах и соревнованиях. 5.Создание и деятельность спортивных клубов	
35	Основное мероприятие 4.3.2. Разработка программ для открытия детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха разной направленности, в том числе спортивной, экологической, трудовой, военно-патриотической, оздоровительной и других	Зам директора по ВР Чеусова В. М.	2020	2022	Увеличение количества профильных программ для функционирования ДОЛ и ЛТО Увеличение количества учащихся, в том числе «трудных», посещающих кружки и секции	Расширение направлений программ, – организация и проведение индивидуальной работы с учащимися, особенно состоящими на профилактических учетах, по привлечению их в кружки и секции; – укрепление материально-технической базы школы современным оборудованием и методическими пособиями	Увеличение доли детей в возрасте 7-18 лет, в том числе с девиантным поведением, охваченных летним отдыхом к 2021 году до 30%

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 5 Создание условий для текущего финансирования и реализации образовательной программы							
Задача 1. Создание безопасных современных условий обучения и воспитания							
36	Основное мероприятие 5.1.1 Строительство и реконструкция	Белякова О. Ю. Директор школы	2020 2020	2022 2021		1. Подготовка проектно-сметной документации и соглашений 2. Строительство объекта	Освоение финансовых средств в полном объеме
37	Основное мероприятие 5.1.2 Подготовка ОО к новому учебному году	Белякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	Капитальный ремонт корпуса ДОУ №7 с. Выльгорт по ул.Д. Каликовой (2021 г.). Капитальный ремонт корпуса ДОУ №7 с. Выльгорт по ул. Рабочая (2021 г.)	1. Выполнение требований надзорных органов. 2. Текущий ремонт зданий и сооружений. 3. Создание безопасных условий обучения и воспитания.	Доля кабинетов, соответствующим требованиям ФГОС
38	Основное мероприятие 5.1.3 Информационная безопасность в сети	Белякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	Установлены контент-фильтры в школе 100% учащихся школы ознакомлены с рекомендациями об информационной безопасности в сети	1. Установка программного обеспечения для контент-фильтров. 2. Размещение рекомендаций на сайте ОО для участников	

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
						образовательных отношений. 3. Участие детей в едином Уроке безопасности. 4. Обеспечение провайдерами услуг Интернет с контент-фильтрацией.	
39	Основное мероприятие 5.1.4 Укрепление материально-технической базы организаций в сфере образования в Республике Коми	Белякова О. Ю. Директор школы Заместитель директора по ОБЖ Харионовский В Ю.		2022	Выполнение предписаний надзорных органов	1.Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической 2.Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	Доля мероприятий, отвечающих требованиям антитеррористической защищенности
	Задача 2 Оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы						
40	Основное мероприятие 5.2.1 Создание современной образовательной среды	Белякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	Создание современных условий обучения и воспитания	1. Оснащение образовательного процесса. 2. Эффективное использование	

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
						оборудования и материалов в практической деятельности	
41	Основное мероприятие 5.2.2. Реализация Модели цифровых образовательных ресурсов	Белякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	Модель ЦОР реализована	- обучение кадров - внедрение онлайн ресурсов - обновление компьютерного и интерактивного оборудования.	
42	Основное мероприятие 5.2.3 Оснащение УМК, справочниками, литературой	Белякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	100 % оснащение УМК	Оснащение библиотеки учебниками составит 100%	
Задача 3 Создание условий для текущего функционирования и развития образовательной организации и управления образования							
43	Основное мероприятие 5.3.1 Финансовое сопровождение оказания образовательной организацией муниципальных услуг	Белякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	Освоение средств		
44	Основное мероприятие 5.3.2 Обеспечение мер пожарной безопасности	Заместитель директора по ОБЖ	2020	2022	Отсутствие предписаний	Выполнение предписаний надзорных органов	Доля выполненных предписаний

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
		Харионовский В. Ю.					надзорных органов
45	Основное мероприятие 5.3.3. Организация питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях Республики Коми, реализующих образовательную программу начального общего образования	Беякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся путем оптимизации их питания в школе (обеспечение питанием учащихся 1 - 4 классов	- Создание нормативно-правовой базы по организации питания учащихся 1 - 4 классов - Проведение мероприятий, направленных на организацию и финансирование питания учащихся 1 - 4 классов	100% обучающихся 1-4 классов охвачены бесплатным питанием
46	Основное мероприятие 5.3.4. Организация своевременного ремонта в школе	Беякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	Выполнение предписаний надзорных органов		Выполнение муниципального задания

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответствен ный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализац ии	Срок окончани я реализац ии	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7	8
47	Основное мероприятие 5.3.5. Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей	Белякова О. Ю. Директор школы	2020	2022	Повышение индекса здоровья	- Создание нормативно- правовой базы по проведению оздоровительной кампании детей - Проведение мероприятий, направленных на организацию и финансирование оздоровительной кампании детей	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся

N	Наименование основного мероприятия, мероприятия, контрольного события программы	Ответственный руководитель, заместитель руководителя)	Ответственное структурное подразделение	Ожидаемый непосредственный результат реализации основного мероприятия, Программы	Срок начала реализации	Срок окончания реализации (дата контрольного события)	Объем ресурсного обеспечения на очередной финансовый год, тыс. руб.			График реализации на очередной финансовый год, квартал				
							Всего:	в том числе за счет средств:			1	2	3	4
								Федерального бюджета	Республиканского бюджета	Местного бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Подпрограмма 1 Реализация основной образовательной программы начального общего образования														
Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности начального общего образования;														
1	Мероприятие 1.1.1 Развитие форм и моделей предоставления начального	Белякова О. Ю. директор школы зам директора по УВР		Удовлетворенность спроса родителей на услуги начального	2020	2022								

	общего образования	Титенков а А. Ю.		общего образования										
2	Мероприятие 1.1.2 Реализация Концепции этнокультурного образования	Белякова О. Ю. директор школы зам директора по УВР Титенков а А. Ю.		Количество уч-ся, изучающих коми язык составит не менее 80%	2020	2022								
3	Мероприятие 1.1.3 Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	Белякова О. Ю. директор школы зам директора по УВР Титенков а А. Ю.		100% детей с ОВЗ и инвалидов будут охвачены обучением в школе	2020	2022								
Задача 2 Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг начального общего образования														
4	Мероприятие 1.2.1 Реализация Федеральных государственных	Белякова О. Ю. директор школы зам директора		Удельный вес численности учащихся начальных классов,	2020	2022								

	образовательных стандартов штатном режиме	по УВР Титенкова А. Ю.		обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов НОО, в общем числе учащихся, обучающимся по образовательным программам НОО составит 100%										
5	Мероприятие 1.2.2 Участие в проекте «Эффективная школа» как школы - лидера	Заместитель директора по УВР Титенкова А. Ю. Зам директора по НМР Юранева Л. Г.		Обеспечение развития профессиональных компетенций учителей школ – участников межмуниципального сообщества в области формирования	2020	2022								

				оценки универсальных учебных действий учащихся.										
6	Мероприятие «Успех каждого ребенка» 1.2.3 Поддержка одаренных детей Реализация ведомственного проекта	Заместитель директора по УВР Титенкова А. Ю. Зам директора по НМР Юраниева Л. Г.		Развитие и поддержка интеллектуальных и творческих способностей детей	2020	2022								

Задача 3 Создание условий для роста компетентности кадров

7	Мероприятие 1.3.1 Создание условий для обеспечения непрерывного роста профессиональных компетенций педагогов в рамках регионального проекта «Учитель	Заместитель директора по УВР Титенкова А. Ю. Зам директора по НМР Юраниева Л. Г.		Уровень компетентности кадров возрастет	2020	2022								
---	---	---	--	---	------	------	--	--	--	--	--	--	--	--

	будущего»													
8	Мероприятие 1.3.2 Создание условий для участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства в рамках ведомственного проекта «Новые возможности для каждого»	Заместитель директора по УВР Титенков А. Ю. Зам директора по НМР Юранева Л, Г		Доля учителей, участников конкурсов профессионального мастерства	2020	2022								
9	Мероприятие 1.3.3 Участие в апробации новых форм аттестации	Зам. директора по В Р. Шмидт О. П.		Рост численности аттестованных учителей	2020	2022								
10	Мероприятие 1.3.4 Развитие инновационного потенциала педагогов путем участия в конференциях, конкурсах, инновационно	Заместитель директора по УВР Титенков А. Ю. Зам директора по НМР Юранева Л, Г		Доля педагогов участвующих в инновационных процессах вырастет до 40 %	2020	2022								

	й деятельности.													
11	Контрольное событие №1 Проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности услугами НОО 1	Заместитель директора по УВР Титенкова А. Ю. Зам. директора по ВР Чеусова В. М.		X	X		X	X	X	X				
12	Контрольное событие N 2 Проведена комплексная проверочная работа на предметном уровне с последующим анализом	Заместитель директора по УВР Титенкова А. Ю.		X	X		X	X	X	X				
13	Контрольное событие N 3 Проведена проверка читательской и математической	Заместитель директора по УВР Титенкова А. Ю.												

	грамотности учащихся 2-4 классов													
14	Контрольное событие №4 Проведены 4 стажировочные площадки в рамках проекта «Эффективная школа»	Зам директора по НМР Юранева Л. Г.												
15	Итого по подпрограмме 1 состоится 4 контрольных события													

Подпрограмма 2 « Реализация основной образовательной программы основного общего образование»

Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности основного общего образования

16	Мероприятие 2.1.1. Развитие форм и моделей предоставления основного общего образования	Белякова О. Ю. директор школы Зам. директора по УВР Шмидт О. П.		Удовлетворенность спроса родителей на услуги основного общего образования	2020	2022								
17	Мероприятие 2.1.2 Введение	Зам. директора по УВР			2020	2022								

	второго иностранного языка	Шмидт О. П.												
--	----------------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 2 Дальнейшее обновление содержания образования ,создание условий для повышения качества услуг основного общего образования

18	Мероприятие 2.2.1 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного образования в штатном режиме	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.		100 % в основной школе реализуются ФГОС к 2022году										
----	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 3 Создание условий для роста компетентности кадров

19	Мероприятие 2.2.2 Участие в проекте «Эффективная школа»	Зам директора по НМР Юранева Л. Г.		Обеспечение развития профессиональных компетенций учителей школ – участников межмуниципального сообщества в области	2020	2022								
----	--	------------------------------------	--	---	------	------	--	--	--	--	--	--	--	--

				формирования и оценки универсальных учебных действий учащихся.										
20	Мероприятие 2.2.3 Реализация предметных компетенций	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.		Обновление содержания и форм реализации стандартов	2020	2022								
21	Мероприятие 2.2.4 Предпрофильное обучение	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.			2020	2022								
22	Мероприятие 2.2.5 Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи Реализация ведомственного проекта «Успех каждого ребенка»	Зам. директора по УВР Шмидт О. П. Зам. директора по ВР Чеусова В. М.		Развитие и поддержка интеллектуальных и творческих способностей детей	2020	2022								

	Реализация муниципального проекта «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021г.													
23	Мероприятие 2.3.1 Создание условий для обеспечения непрерывного роста профессиональных компетенций педагогов в рамках регионального проекта «Учитель будущего»	Зам. директора по УВР Шмидт О. П.		Уровень компетентности кадров возрастет	2020	2022								
24	Мероприятие 2.3.2 Участие в проекте «Эффективна	Зам директора по НМР Юраниева Л. Г.		Обеспечение развития профессиональных компетенции	2020	2022								

	я школа»			й учителей школ – участников межмуницип ального сообщества в области формирован ия и оценки униве рсальных учебных действий учащихся.										
25	Контрольное событие №1__ Проведено анкетировани е родителей на предмет удовлетворен ности услугами ООО	Зам директора по В. Р. Чеусова В. М.		X	X		X	X	X	X				
26	Контрольное событие №2__ Пополнен банк одаренных	Зам директора по ВР Чеусова В. М.		X	X		X	X	X	X				

	детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка»													
27	Контрольное событие №3_Реализован ФГОС на уровне ООО_	Зам директора по УВР Шмидт О. П.												
28	Контрольное событие №4__ Обновлено содержание и формы реализации стандартов на уровне ООО	Зам директора по УВР Шмидт О. П.												
29	Итого по подпрограмме 2 состоится 4 контрольных события													

Подпрограмма 3 Реализация основных образовательных программ среднего общего образования

Задача 1. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего общего образования

30	Мероприятие 3.1.1 Развитие форм и моделей предоставления среднего общего образования	Зам директора по УВР Шмидт О. П.2		Удовлетворенность спроса родителей на услуги среднего общего образования	2020	2022								
	Мероприятие 3.1.22 Реализация проектно - исследовательской деятельности	Зам директора по УВР Шмидт О. П.2			2020	2022								

Задача 2 Дальнейшее обновление содержания образования, создание условий для повышения качества услуг среднего общего образования

31	Мероприятие 3. 2.1 Реализация ФГОС среднего общего образования в пилотном и штатном режиме	Зам директора по УВР Шмидт О. П.		100 % в школе реализуются ФГОС в 10 классах в 2021 г.	2020	2022								
32	Мероприятие 3.2.2 Обновление содержания, технологий,	Белякова О. Ю. Директор школы Зам		Увеличение доли охвата уч-ся современными	2020	2022								

	форм обучения	директора по УВР Шмидт О. П.		технологиям и.										
33	Мероприятие 3.2.3 Реализация профильного обучения	Белякова О. Ю. Директор школы Зам директора по УВР Шмидт О. П.		Удовлетворение запросов старшеклассников. Разработка индивидуальных учебных планов в 9 ОО.										
34	Мероприятие 3.2.4 Разработка и реализация проекта «Управление качеством по результатам»	Белякова О. Ю. Директор школы Зам директора по УВР Шмидт О. П.		Положительная динамика не менее 80% показателей	2020	2022								
35	Мероприятие 3.2.5 Разработка и реализация Дорожной карты по подготовке к ГИА	Белякова О. Ю. Директор школы Зам директора по УВР Шмидт О. П.		Разработана на уровне управления и в каждой школе Дорожная карта по подготовке к ГИА	2020	2022								

36	<p>Мероприятие 3.2.6 Обновление содержания, технологий, форм обучения</p>	<p>Белякова О. Ю. Директор школы Зам директора по УВР Шмидт О. П.</p>		<p>Увеличение доли охвата уч-ся современными технологиями.</p>	2020	2022								
37	<p>Мероприятие 3.2.7 Реализация регионального проекта «Современная школа».</p> <p>Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей</p>	<p>Белякова О. Ю. Директор школы Зам директора по УВР Шмидт О. П.</p>		<p>Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных</p>	2020	2022								

				<p>общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>											
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 3 Создание условий для роста компетентности кадров

	<p>Мероприятие 3.2.8 Участие в проекте «Эффективная школа»</p>	<p>Зам директора по НМР Юранева Л. Г.</p>		<p>Обеспечение развития профессиональных компетенций учителей школ – участников межмуниципального сообщества в области формирования и оценки универсальных учебных</p>											
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				действий учащихся.										
38	Контрольное событие №_1_Обновлено содержание и технологии обучения на уровне СОО	Зам директора по УВР Шмидт О. П.		X	X		X	X	X	X				
39	Контрольное событие №_2 Проведен анализ поступаемост и учащихся по выбранному профилю	Зам директора по УВР Шмидт О. П.		X	X		X	X	X	X				
40	Контрольное событие №_3Проведен анализ результатов ЕГЭ	Зам директора по УВР Шмидт О. П.												
41	Контрольное событие №_4 Разработана и реализована	Зам директора по УВР Шмидт О.												

	Дорожная карта по подготовке к ГИА	П.												
42	Контрольное событие № _5Обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Директор школы Белякова О. Ю.												
	Итого по подпрограмме 3 состоится 5 контрольных события													

Подпрограмма 4 ПРОГРАММА развития воспитания

Задача 1. Обеспечение равных прав доступа к получению услуг внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания

43	Мероприятие	Чеусова		В	2020	2022								
----	-------------	---------	--	---	------	------	--	--	--	--	--	--	--	--

	4.1.1 Развитие детских общественны х объединений в школе	В. М. заместите ль директора по ВР		общественн ые объединения вовлечено 100% учащихся										
44	Мероприятие 4.1.2 Реализация проекта «Билет в будущее»	Белякова О. Ю. директор школы Чеусова В. М. заместите ль директора по ВР		Расширение представлен ий обучающихс я о мире профессий, понимания особенносте й регионально го и районного рынка труда, выстраивани е карьеры и понимание значимости различных профессий в целом для экономическ ого развития Республики и страны.	2020	2022								

				Своевременный выбор профиля обучения всеми старшеклассниками										
45	Мероприятие 4.1.3 Разработка и реализация программ по внеурочной деятельности	Чеусова В. М. заместитель директора по ВР		Увеличение количества учащихся, в том числе «трудных», охваченных внеурочной деятельностью Увеличение количества мероприятий по разным направлениям воспитательной деятельности	2020	2022								
Задача 2 Развитие системы дополнительного образования и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации учащихся;														
46	Мероприятие 4.2.1 Поддержка одаренных	Чеусова В. М. заместитель		Развитие и поддержка интеллектуальных и	2020	2022								

	детей и талантливой молодежи, вовлечение в объединения дополнительного образования Реализация ведомственного проекта «Успех каждого ребенка»	директора по ВР		творческих способностей детей и молодежи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности и – наличие призовых мест в республиканских олимпиадах по предметам; – наличие призовых мест в республиканских конкурсах, в спортивных соревнованиях; – увеличение количества учащихся, поступивши											
--	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>х в республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности;</p> <p>– увеличение количества учащихся, поступивших в республиканский эколого-биологический центр на республиканскую очно-заочную экологическую школу</p> <p>-увеличение количества учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования</p> <p>Расширение</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				направлений реализуемых дополнительных общеразвивающих программ										
47	Мероприятие 4.2.2 Реализация муниципального проекта «Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей» на 2018-2021г.	Чеусова В. М. заместитель директора по ВР		Развитие и поддержка интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи,	2020	2022								

Задача 3. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди учащихся

48	Мероприятие 4.3.1 Реализация комплекса мер, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни	Чеусова В. М. заместитель директора по ВР		Увеличение до 100% охвата детей массовыми спортивными и мероприятиями. Увеличение охвата учащихся занятиями в спортивных										
----	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				секциях, спортивных школах на 15% Работа спортивного клуба «БРИЗ»										
49	Мероприятие 4.3.2 Разработка программ для открытия детских оздоровитель ных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха разной направленно сти, в том числе спортивной, экологическо й, трудовой, военно- патриотическ ой,	Чеусова В. М. заместите ль директора по ВР		Увеличение количества профильных программ для функционир ования ДОЛ и ЛТО Увеличение количества учащихся, в том числе «трудных», посещающи х кружки и секции	2020	2022								

	оздоровительной и других													
50	Контрольное событие №1 Реализован проект «Билет в будущее»	Зам директора по ВР Чеусова В. М.												
51	Контрольное событие №2 Пополнен банк одаренных детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Зам директора по ВР Чеусова В. М.												
52	Контрольное событие №3 Реализованы программы для открытия детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и	Зам директора по ВР Чеусова В. М.												

	отдыха													
53	Контрольное событие №4 Программы по внеурочной деятельности реализованы	Зам директора по ВР Чеусова В. М.												
54	Итого по подпрограмме 4состоится 4 контрольных события													

Подпрограмма 5 Создание условий для текущего финансирования и реализации муниципальной программы

Задача 1. Создание безопасных современных условий обучения и воспитания

55	Мероприятие 5.1.1 Строительство и реконструкция	Белякова О. Ю. директор школы			2020	2022								
	Мероприятие 5.1.2Подготовка ОО к новому учебному году	Белякова О. Ю. директор школы		Школа подготовлена к новому учебному году. Сделан косметический ремонт на этажах, в спортивном	2020	2021								

				зале, столовой										
56	Мероприятие 5.1.3 Информационная безопасность в сети	Белякова О. Ю. директор школы		Установлены контент- фильтры в школе 100% учащихся школы ознакомлены с рекомендациями об информационной безопасности и в сети	2020	2021								
57	Мероприятие 5.1.4 Укрепление материально технической базы организаций в сфере образования в Республике Коми	Белякова О. Ю. директор школы		Выполнение предписания надзорных органов	2020	2022								
Задача 2 Оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы														
58	Мероприятие 5.2.1 Создание	Белякова О. Ю.		Создание современны	2020	2022								

	современной образовательной среды	директор школы		х условий обучения и воспитания										
59	Мероприятие 5.2.2.Реализация Модели цифровых образовательных ресурсов	Белякова О. Ю. директор школы		Модель ЦОР реализована	2020	2022								
	Мероприятие 5.2.3 Оснащен ие УМК, справочникам и, литературой	Белякова О. Ю. директор школы		100% оснащение УМК,справочниками, литературой	2020	2022								
60	Мероприятие 5.3.1Финансовое сопровождение оказания образовательной организацией муниципальных услуг	Белякова О. Ю. директор школы		Освоение средств	2020	2022								
61	Мероприятие 5.3.2Обеспечение мер пожарной безопасности	Харионовский В. Ю. заместитель		Отсутствие предписаний	2020	2022								

		директора по ОБЖ												
62	Мероприятие 5.3.3. Организация питания обучающихся 1-4 классов в муниципальн ых образовательн ых организациях Республики Коми, реализующих образовательн ую программу начального общего образования			Сохранение и укрепление здоровья обучающихс я путем оптимизаци и их питания в школе (обеспечени е питанием учащихся 1 - 4 классов	2020	2022								
63	Мероприятие 5.3.4. Организация своевременн ого ремонта в школе	Белякова О. Ю. директор школы		Выполнение предписаний надзорных органов	2020	2022								
64	Мероприятие 5.3.5. Мероприятия по проведению оздоровитель	Белякова О. Ю. директор школы		Повышение индекса здоровья	2020	2022								

	ной кампании детей													
65	Контрольное событие №1 Завершено строительство здания для начальной школы	Белякова О. Ю. директор школы		X	X		X	X	X	X				
66	Контрольное событие №2 устранены предписания надзорных органов __	Белякова О. Ю. директор школы		X	X		X	X	X	X				
67	Контрольное событие №3 Школа оснащена УМК, справочной литературой	Белякова О. Ю. директор школы												
68	Итого по подпрограмме 5 состоится 3 контрольных события	X	X	X	X	X					X	X	X	X

ПРИЛОЖЕНИЯ
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования**

«Коми республиканский институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1»**

Место печати

Принято:
Научно-методическим советом
ГОУДПО «КРИРО»
Протокол №
« » января 2018 г.

ПРОГРАММА

деятельности опорно-методической площадки

**«Типовые задачи как средство формирования и оценки регулятивных универсальных
учебных действий учащихся начальных классов»**

Сроки реализации: январь 2018 г. – декабрь 2018 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Формирование и оценка регулятивных универсальных учебных действий учащихся начальных классов на основе типовых задач
Цель реализации программы	Разработка системы типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу ОМП на базе МБОУ «Выльгортская СОШ №1». 2. Обобщить и структурировать научный, методический, дидактический материал, проработанный за период январь – декабрь 2017 г. 3. Разработать банк типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников. 4. Апробировать блоки типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников. 5. Обобщить опыт формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий на основе типовых задач.
Руководитель	Бизайне А.А., методист Центра развития образовательных систем ГОУДПО «КРИРО».
Ответственный исполнитель	Титенкова А.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Выльгортская СОШ №1»
Соисполнители	Администрация и МО учителей начальных классов МБОУ «Выльгортская СОШ №1». Центр развития образовательных систем ГОУДПО «КРИРО».
Этапы и сроки реализации	<p>I этап: январь – февраль 2018 г. – аналитический</p> <p>II этап: февраль – сентябрь 2018 г. – основной</p> <p>III этап: сентябрь – ноябрь 2018 г. – обобщающий</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банк типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников. 2. Банк видеофрагментов уроков «Применение типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников». 3. Методические рекомендации по формированию и оценке регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на основе типовых задач. 4. Соответствие профессиональной компетентности учителей начальных классов, участников ОМП, требованиям Профстандарта педагога в части выполнения трудовых действий «формирование универсальных учебных действий» (п.3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение) и «формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования» (п.3.2.2. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования).
Целевые показатели (индикаторы)	1. Наличие банка типовых задач для формирования и оценки каждого универсального учебного действия из перечня, представленного в Примерной ООП НОО.

	<p>2. Наличие банк видеофрагментов уроков «Применение типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников».</p> <p>3. Наличие методических рекомендаций и публикаций по теме ОМП.</p> <p>4. Количество учителей начальных классов, участников ОМП, чья профессиональная компетентность соответствует требованиям Профстандарта педагога в части умений формулировать и применять типовые задачи формирования и оценки универсальных учебных действий младших школьников, 100%.</p>
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Брать нужно выше того места,
к которому плывешь, иначе снесет».*
Л. Толстой

Проблема формирования универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте обусловлена факторами, которые являются условиями развития современного общества: оптимизация развития детей, информатизация, технологизация и др. Поэтому современность диктует новые требования к школьному образованию, а вместе с тем и к учителю, его профессиональным компетенциям. В Профессиональном стандарте педагога обозначены трудовые действия учителя начальных классов, связанные с формированием метапредметных компетенций учащихся, как новая и важная область его профессиональной деятельности. В целях выполнения поставленной задачи педагогу необходимо освоить и внедрить в учебный процесс образовательные технологии, интерактивные методы и приемы, специальные задания, новый стиль учебного общения с детьми, позволяющие обеспечить формирование умения учащегося учиться и регулятивных универсальных учебных действий (далее – РУУД) до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. Также педагогу необходимо освоить новую систему формирования и оценивания регулятивных УУД учащихся, которые лежат в основе саморазвития и самосовершенствования личности. Результат деятельности детей в данной области будет зависеть от того, насколько педагог умеет грамотно проектировать и реализовывать современный урок, подбирать эффективные средства формирования регулятивных УУД, организовывать учебную деятельность младших школьников.

Таким образом, актуальность создания данной программы определяется необходимостью оказания методической помощи учителям начальных классов в организации образовательной деятельности младших школьников и совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки регулятивных УУД.

Для реализации поставленной задачи педагог должен иметь в арсенале эффективные инструменты и формирования, и оценки регулятивных УУД. В этой области учитель использует сегодня различные средства, но не все они позволяют формировать и оценивать сформированность регулятивных УУД, а также контролировать процесс достижения результата. Здесь будет уместным привести слова академика М.М. Поташника, который подчеркивает, что управление качеством обучения – это особое управление, организованное на достижении не любых, не случайных, не просто лучших, чем прежде результатов, а заранее спрогнозированных с возможной степенью точности. Именно

типовые задачи позволяют системно, целенаправленно, адекватно развитию младшего школьника обеспечить процесс формирования и оценки регулятивных УУД учащихся начальной школы.

Данная идея является целевым ориентиром программы ОМП: **разработка системы типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.**

Для разработки такой системы и механизма ее применения необходимо решить ряд **задач:**

1. Организовать работу ОМП на базе МБОУ «Вильгортская СОШ №1».
2. Структурировать банк типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.
3. Апробировать блоки типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников.
4. Собрать и структурировать банк видефрагментов «Применение типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников».
5. Обобщить опыт формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий на основе типовых задач.

Для эффективной реализации программы необходимо наличие определенных условий, которые будут включать в себя нормативно-правовое, организационно-методическое и информационное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 № 373; в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением; решение от 08.04.2015; протокол №1/15).

Организационно-методическое обеспечение программы:

1. Учебно-методический комплекс «Школа России», реализуемый в начальных классах, участвующих в деятельности ОМП.
2. Программа надпредметного курса «Мир деятельности» и методические пособия для учителя (1,2,3,4 класс) авторов Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышевой.
3. Инструктивные и практико-ориентированные семинары, консультации, самостоятельная исследовательская деятельность учителей начальных классов, обобщение и трансляция опыта внедрения типовых задач в учебный процесс.

Информационное обеспечение (см. Приложение):

1. Электронные ресурсы, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2. Печатные, периодические издания и публикации по проблеме формирования и оценки универсальных учебных действий, изданные не ранее 2013 года.

Содержание деятельности по этапам реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
<p>I этап январь–февраль 2018 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности исполнителей в рамках реализации программы. 2. Разработка и утверждение программы ОМП. 3. Анализ материалов по тематике программы ОМП, собранных за период январь – декабрь 2017 г. 4. Структурирование научных, методических и дидактических материалов по данной проблеме в банк. 5. Определение сроков проведения практико-ориентированных, инструктивных семинаров, консультаций по проблеме формирования регулятивных УУД на основе типовых задач.
<p>II этап февраль–сентябрь 2017г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная исследовательская и методическая деятельность учителей начальных классов, реализующих программу ОМП (изучение дополнительной литературы по проблеме формирования регулятивных УУД младших школьников, анализ опыта педагогов, представленного в публикациях, по применению типовых задач формирования и оценки регулятивных УУД младших школьников). 2. Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, консультаций по разработке типовых задач формирования и оценки универсальных учебных действий младших школьников. 3. Анализ используемых УМК на предмет наличия типовых задач в содержании учебников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. 4. Структурирование банка типовых задач для формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий из перечня, представленного в Примерной ООП НОО. 5. Апробация блоков типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников. 6. Сбор видеофрагментов уроков «Применение типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников». 6. Адаптация и корректировка блоков типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников. 6. Подведение итогов апробации типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий. 10. Разработка методических рекомендаций по формированию и оценке регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на основе типовых задач.
<p>III этап сентябрь - ноябрь 2018г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и трансляция опыта формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий на основе типовых задач. 2. Проведение семинаров-совещаний по итогам реализации программы ОМП.

**Предполагаемые риски реализации программы
и средства их нивелирования**

№	Риски	Пути и средства нивелирования
1	Отсутствие результатов по итогам реализации программы.	Регулярный, периодический контроль результатов деятельности исполнителей.
2	Отсутствие возможности (времени) у исполнителей для реализации программы.	Четкое планирование деятельности исполнителей на уровне образовательной организации; мотивирование ее руководства на содействие в организации деятельности исполнителей. В случае невыполнения в полной объеме задач программы – продление срока ее реализации.
3	Снижение мотивации исполнителей к реализации программы.	Привлечение компетентных специалистов к оказанию помощи и поддержки исполнителей при реализации программы; организация трансляции результатов реализации программы на региональном и федеральном уровне.
4	Недостаточный уровень компетентности исполнителей в части разработки типовых задач формирования и оценки универсальных учебных действий, методических рекомендаций	Организация специальных учебно-методических, информационно-консультационных мероприятий в целях приобретения исполнителями дополнительных компетенций в части разработки типовых задач формирования и оценки универсальных учебных действий, методических рекомендаций. Организация методического сопровождения как силами специалистов КРИРО, так и с привлечением специалистов со стороны издательств «Просвещение», «БАЛАСС» и др., а также авторов УМК «Школа России».

Оценка результатов программы

Результативность программы ОМП будет оцениваться каждой категорией участников:

- руководство МБОУ «Выльгортская СОШ №1» совместно со специалистами КРИРО проводит стартовую и итоговую оценку умений учителей начальных классов, участников ОМП, разрабатывать и применять типовые задачи формирования и оценки УУД младших школьников (используется метод опроса, карта наблюдения);

- специалисты ГОУДПО «КРИРО» проводят оценку качества методических продуктов, разработанных в рамках реализации программы ОМП, – банка типовых задач и методических рекомендаций (используется экспертная оценка и рецензирование);

- учителя начальных классов, участники ОМП, проводят оценку эффективности реализации программы посредством определения уровня овладения учащимися обучаемых классов универсальными учебными действиями (используется банк типовых задач оценки регулятивных УУД, карты наблюдения), а также уровня собственных метапредметных компетенций (используется карта самоанализа).

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ
по реализации программы опорно-методической площадки
«Формирование и оценка УУД учащихся начальных классов на основе типовых задач»

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Исполнители
<i>I этап. Аналитический (январь – февраль 2018)</i>				
<p>1. Организовать работу ОМП на базе МБОУ «Выльгортская СОШ №1» 92 год реализации программы)</p>	<p>1. Планирование деятельности исполнителей в рамках реализации программы на 2018 год. 2. Разработка и утверждение программы ОМП (второй год реализации) на 2018 год. 3. Анализ материалов по тематике программы ОМП, собранных за период январь – декабрь 2017 г. 4. Проведение инструктивного семинара по содержанию работы на 2018 год опорно-методической площадки: - погружение в проблему формирования регулятивных УУД младших школьников на основе типовых задач (круглый стол с определением проблем, выявленных во время работы в 2017 году по программе); 5. Изучение вопроса, определение проблемного поля, определение путей решения проблем; 6. Планирование деятельности исполнителей в рамках реализации программы; 7. Разработка и утверждение программы ОМП; 8. Определение сроков проведения практико-ориентированных, инструктивных семинаров, консультаций по проблеме формирования регулятивных УУД на основе типовых задач;</p>	<p>Январь</p>	<p>Разработана и утверждена программа ОМП, согласно которой определен план действий исполнителей реализации программы и проведения практико-ориентированных, инструктивных семинаров, консультаций по проблеме программы ОМП.</p> <p>1. Разработаны примеры типовых задач формирования и оценки регулятивных УУД младших</p>	<p>Бизайне А.А., Титенкова А.Ю.</p>

	9. Структурирование научных, методических и дидактических материалов по данной проблеме в банк.		школьников. 2. Утвержден график семинаров и заседаний рабочей группы, в т.ч. систематических встреч с целью контроля реализации программы ОМП.	
Результат по 1 этапу: разработана и утверждена программа ОМП на 2018 год, составлен план деятельности рабочей группы, определены сроки контроля за выполнением программы, начата работа по реализации программы ОМП.				
II этап. Основной (февраль – сентябрь 2018)				
2. Обеспечить подготовку педагогических кадров для реализации программы	1. Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, консультаций по разработке типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий младших школьников. 2. Самостоятельная исследовательская и методическая деятельность учителей начальных классов, реализующих программу ОМП (изучение дополнительной литературы по проблеме формирования регулятивных УУД младших школьников, анализ опыта педагогов, представленного в публикациях, по применению типовых задач формирования и оценки регулятивных УУД младших школьников).	15.02.18 05.03.18 09.04.18 14.05.18 04.06.18 10.09.18 15.10.18 12.11.18 10.12.18 24.12.18	3. Согласно плану проведения данных мероприятий.	Бизайне А.А., Титенкова А.Ю.
3. Апробация банка типовых задач формирования и оценки регулятивных	1. Анализ используемых УМК на предмет наличия типовых задач формирования регулятивных УУД в содержании учебников по математике, русскому языку,	Февраль-май, сентябрь - октябрь	1. Проведено изучение различных ресурсов и материалов по тематике программы ОМП. 2. Составлен перечень ресурсов и	Титенкова А.Ю.

УУД и сбор методического материала для подготовки методических рекомендации.	литературному чтению, окружающему миру. 2. Структурирование банка типовых задач для формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий из перечня, представленного в Примерной ООП НОО. 3. Апробация блоков типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников. 4. Сбор видеофрагментов уроков «Применение типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников».		материалов из опыта работы, необходимых для реализации программы ОМП.	
	5. Адаптация и корректировка блоков типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников.	Май – июнь, сентябрь	Внесена корректировка в блоки типовые задачи формирования и оценки регулятивных УУД.	Титенкова А.Ю.
	6. Подведение итогов апробации типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий.	октябрь	По результатам апробации собран материал для разработки методических рекомендаций.	Титенкова А.Ю.
	7. Разработка методических рекомендаций по формированию и оценке регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на основе типовых задач.	Ноябрь-декабрь	Разработаны методические рекомендации формирования и оценки регулятивных УУД на основе типовых задач.	Титенкова А.Ю.
	7. Анализ затруднений педагогов в реализации программы ОМП, организация и проведение круглого стола.	декабрь	Проведена оценка умений учителей начальных классов, участников ОМП, в разработке типовых задач, подведены итоги работы ОМП на данном этапе.	Бизайне А.А., Титенкова А.Ю.
	Результат по 2 этапу: разработаны типовые задачи для каждого класса (года обучения), структурированы блоки типовых задач			

<i>формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий, проведена апробация и корректировка блоков типовых задач формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников.</i>				
<i>III этап. Обобщающий (ноябрь - декабрь 2017)</i>				
5. Обобщение и трансляция опыта формирования и оценки универсальных учебных действий на основе типовых задач	1. Обобщение и трансляция опыта формирования и оценки регулятивных универсальных учебных действий на основе типовых задач. 2. Разработка методических рекомендаций по формированию и оценке универсальных учебных действий младших школьников на основе типовых задач, редактирование, подготовка к печати. 3. Проведение семинаров-совещаний по итогам реализации программы ОМП.	Декабрь	1. Методические рекомендации утверждены на НМС КРИРО.	Бизайне А.А., Титенкова А.Ю.
	2. Обобщение опыта формирования и оценки универсальных учебных действий на основе типовых задач.	Ноябрь-декабрь	2. Трансляция опыта на ежегодной Республиканской НПК по вопросам реализации ФГОС общего образования; публикация статьи в журнале «Образование в РК». 3. Проведение семинара на базе ОМП (КРИРО).	Бизайне А.А., Титенкова А.Ю.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Демина Э.М. Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Методические рекомендации/ Мин-во образования и молодежной политики Респ. Коми, Коми респ. ин-т развития образования. – Сыктывкар, КРИРО, 2016. – 47 с.
 2. Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли. Пособие для учителя/под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010.
 3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Программа надпредметного курса «Мир деятельности». – М., 2009.
 4. Петерсон Л.Г. Мир деятельности. 1 класс. Методическое пособие для учителя. – М., 2011.
 5. Петерсон Л.Г. Реализация деятельностного метода обучения на уроках по разным предметам. – М., 2010.
 6. Санникова Н.И. Мониторинг сформированности универсальных учебных действий // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 48. – С.8-19. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76604.htm>.
 7. Теория и методика развития универсальных учебных действий. Выпуск 1: сборник материалов / Под ред. П. М. Горева, В. В. Утёмова; научный ред. Г.А. Русских // Концепт. – Приложение № 9. – Киров: МЦИТО, 2013. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e-koncept.ru/files/issue/file/44.pdf>.
 8. Ходякова Л.А., Супрунова А.В. Читательская компетенция как составляющая общекультурной компетентности (диагностика метапредметных умений) // Наука и школа. – 2015. - №6. – С. 87-94.
- Хуторской А.В. Метапредметное содержание и результаты образования: как реализовать федеральные государственные образовательные стандарты. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eidos.ru/journal/2012/0229-10.htm>