

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Выльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол №4 от 9 марта 2023г.)



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2022 год**

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Выльгортская СОШ№1»)
Руководитель	Белякова Ольга Юрьевна
Адрес организации	168220 Республика Коми Сыктывдинский район село Выльгорт ул.Школьный переулок д.4
Телефон, факс	8-82130- 71358
Адрес электронной почты	sch_1_vyl@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования МО МР «Сыктывдинский»
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 25.03.2015 № 760-О, серия 11Л01 №0001091
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.04.2014 № 121-О, серия 11А01 №0000148; срок действия: Бессрочный

МБОУ «Выльгортская СОШ №1» (далее — Школа) расположена в центре села Выльгорт Сыктывдинского района Республики Коми. Большинство семей обучающихся проживают в селе Выльгорт.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптивных ООП на уровне НОО и ООО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. На протяжении многих лет реализуется программа «часов здоровья»-дополнительных занятий физкультурой на свежем воздухе, которые как динамические паузы включены в школьное расписание – учащиеся под руководством учителя играют в подвижные игры, в т.ч. с использованием этнокультурной составляющей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)) с 2021/22 учебного года по 5-дневной учебной неделе., 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)). С 2022/23 учебного года обучающиеся 1,5 классов обучаются по обновленным ФГОС, учащиеся 5 классов по 5-дневной учебной неделе.

Согласно плану-графику ВШК ежегодно проводится контроль преемственности в 1,5,10 классах, при проведении которого привлекается психолого-педагогическая служба школы, проводятся профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, психологическое консультирование. В 2022 году проведен контроль преподавания музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, математики. Проведен мониторинг удовлетворенности профильным обучением, мониторинг сформированности функциональной грамотности. По итогам изданы приказы, приняты управленческие решения.

**Средний показатель** сформированности у учащихся функциональной грамотности на уровне основного общего образования составляет:

Высокий уровень – 26,5%, Средний уровень – 52,5%, Низкий уровень – 21%. На высоком и среднем уровне 79%, ниже по математической грамотности – 61%. Удовлетворенность профильным обучением высокая - 88%. 44% учащихся 11 класса принимали участие в различных олимпиадах, в т.ч. по профильным предметам.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует актуализированную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Выльгортская СОШ №1»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, работающие по школьным программам, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление и волонтерское движение — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Школьной Молодежной Общественной Организации «Ритм», школьного спортивного клуба «Бриз», первичной организацией РДШ, отряда «Юнармии».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, об этом говорят результаты анкетирования, проведенного в апреле 2022 года. **Анализ анкетирования учащихся:**

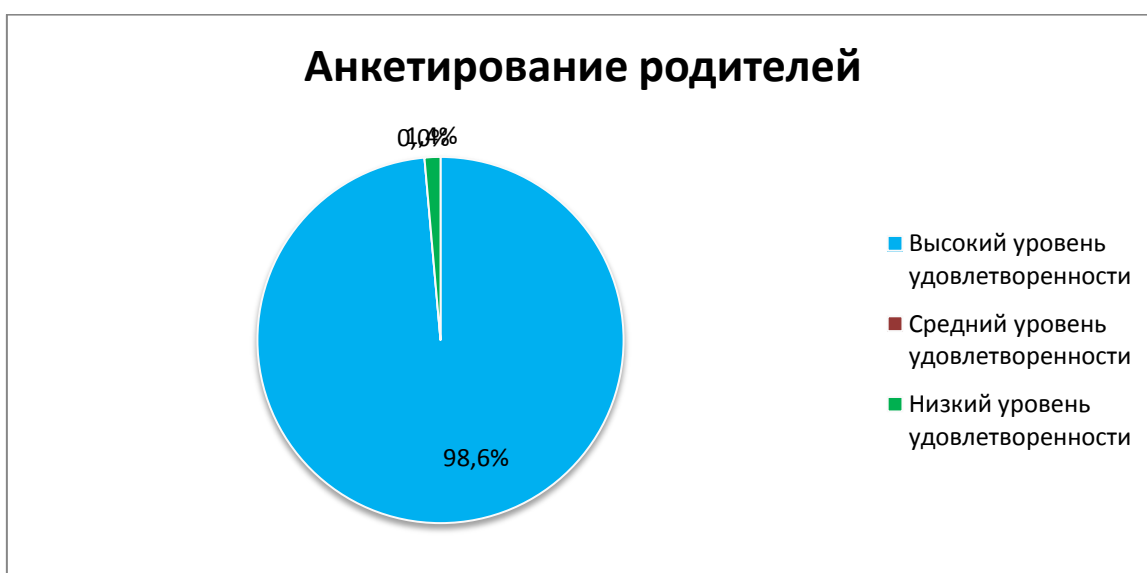
приняли участие: 302 учащихся 5-11 классов - 95% учащихся (в количественном и процентном соотношении) из 14 классов:

- 63,8 % учащихся высказывают высокий уровень удовлетворенности
- 32,2 % - средний
- 4,0 % - низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью.

Анализ анкетирования родителей:

приняли участие 420 родителей 1-11 классов (90%).

416 родителей (98.6%) полностью удовлетворены. 4 родителя (1,4 %) от общего числа опрошенных отметили низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по расширению перечня услуг дополнительного образования и увеличения числа спортивных секций. Предложения родителей учтены и число спортивных секций увеличено за счет взаимодействия с

социальными партнерами: Районным центром внешкольной работы Сыктывдинского района и спортивным центром «Ошпи»: Вольная борьба, теннис, ориентирование, футбол.

В течение 2021- 2022 года классные руководители принимали активное участие в проведении обучающих онлайн-семинаров на базе КРИРО по вопросам здорового образа жизни, правового воспитания обучающихся в образовательной организации, профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и их родителей было организовано участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, викторинах.

- классные часы и беседы различной тематики с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Мы против буллинга»;
- беседы и лекции с участием сотрудников ОМВД, КПДН и ЗП, БДД ОМВД Сыктывдинского района, сотрудниками Государственной инспекции по маломерным судам.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в сентябре.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

объединение учителей математических дисциплин;

объединение учителей естественно-научных и социально-экономических дисциплин;

объединение учителей филологических дисциплин;

Объединение учителей начального образования;

Объединение учителей иностранных языков;

Объединение учителей физической культуры ;

Объединение учителей ИЗО, музыки и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	520	530	554	576
	— начальная школа	210	221	255	278
	— основная школа	260	267	267	260
	— средняя школа	50	42	32	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	-
	— основная школа	—	—	0	-
	— средняя школа	—	—	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	4	—
	— средней школе	3	3	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 11 чел.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ контингента показывает увеличение учащихся на уровне НОО.

### Результаты учебной деятельности за 5 лет

учебный год	успеваемость в %		Качество в %		качество знаний по ступеням обучения		
	школа	район	школа	район	1	II	III
<b>2018</b>	<b>99,7</b>		<b>53,6</b>		<b>77,6</b>	<b>41,6</b>	<b>43,6</b>
<b>2019</b>	<b>99,4</b>		<b>54,62</b>		<b>78,8</b>	<b>41,4</b>	<b>47,8</b>
<b>2020</b>	<b>99,6</b>		<b>57,2</b>		<b>83</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
<b>2021</b>	<b>99,6</b>		<b>52,9</b>		<b>74,2</b>	<b>41,4</b>	<b>47,6</b>
<b>2022</b>	<b>99,4</b>		<b>53,1</b>		<b>67,6</b>	<b>41,9</b>	<b>50</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	69	98,6	38	54	3	4,3	0	0	0	0	1	1,4
3	57	57	100	30	52,6	15	26	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	27	55	6	12	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>176/156</b>	<b>175</b>	<b>99,4</b>	<b>95/92</b>	<b>53,9</b>	<b>24/23</b>	<b>13,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021 был 58,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процента (в 2021 — 14,7%). Снижение связано с увеличением общего количества учащихся – в 2021- 156 чел, 2022 – 176.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,1 процента (в 2021 было 16,6%). Анализ результатов ВПР в 11 классах (март 2022) показал снижение показателей по сравнению с результатами 2021 года: Средний уровень усвоения предметов находится на оптимальном уровне – 88% , но ниже 2021г (97%). На допустимом уровне находится успеваемость по биологии 77,8%. Среднее качество составляет 69%(78%), ниже 2021г. на 9%.

### Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022/23 уч.г.

Уровень	Кол-во	отличники	лучшие	качество	неуспев	успеваемость	С одной «3»
Начальное	278	11/8	76	68/70	1	99,6	13/15
Основное	260	8/4	83	35/41,4=	9	99,6/88	12/19
среднее	38	4	15	50	0	100	1
<b>2022/23</b>	<b>576/427</b>	<b>23</b>	<b>174</b>	<b>42,3</b>	<b>10</b>	<b>98,3</b>	<b>26</b>

Аттестовались по итогам 1 полугодия 427 учащихся 3-11 классов. Успеваемость составляет 98,3%, качество 42,3%: в 3-4 кл.- 68% , 5-9 кл. -34,9% (29,7%), 10-11 кл. -50%. Отличники – 23 чел: нач.кл 11 чел, 5-9 кл. – 8 чел, 10-11 кл -4 чел. Резерв отличников 5 чел: 4 чел в начальных классах, 1 чел. в 7 классе. 26 чел имеют одну «3»: нач.кл –13 чел. Из них 4 чел англ.яз., 5-9 классы 12 чел: из них 7 чел. –матем, алг, геом; 3 чел биология, 1 гео, 1 ист., 10кл -1 матем. Считать работу педагогического коллектива по достижению образовательных результатов 1 полугодия 2022-23 учебного года удовлетворительной. Результаты выше 1 четверти.

В 2022 году весенние всероссийские проверочные работы в 4-8 классах были перенесены на осень.

В марте 2022г. были проведены ВПР в 11 классе.

предмет	Кол-во в классе	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	Качество	Средний балл	2021
история	16	12	2	1	6	3	83,3	75	3,8	91,3
английский	16	12	1	3	4	4	91,7	66,7	3,9	72,7
химия	16	15	3	4	5	3	80	53,3	3,5	45,5
география	16	14	0	1	7	6	100	92,9	4,4	100
биология	16	9	2	4	3	0	77,8	33,3	3,1	96

физика	16	13	1	1	9	2	92,3	84,6	3,9	42
2021/22 78%	96	75	9	14	34	18	<b>88</b>	<b>69,3</b>	<b>3,76</b>	
2020/21 98%	135	132	4	25	60	43	<b>96,86</b>	<b>78</b>	4,08	

Результаты ВПР в 11 кл. ниже 2021г. Средний уровень усвоения предметов находится на оптимальном уровне – 88%. Среднее качество составляет 69%, ниже 2021г. на 9%. 100% успеваемость по 1 предмету из 6 – географии, в 2021 г по 4 предметам – географии, истории, биологии, иностранным языкам. На допустимом уровне находится успеваемость по биологии 77,8%. Повысилось качество усвоения по химии с 45 до 53, по физике с 42 до 84,6. Ниже 2021 г. Сохраняются высокие показатели по истории и английскому языку. Самые высокие результаты по географии – 100%/ качество 93%, самые низкие по биологии - 78%/33%. Считать результаты ВПР в 11 классе удовлетворительными. В ходе проведения ВПР большое внимание уделялось организации общественного наблюдения за процедурой ВПР.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ, один учащийся в форме ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все выпускники успешно сдают экзамены и получают аттестаты, сохраняется количество отличников и медалистов. С одной тройкой в аттестате 1 выпускник 11 класса, 3 выпускника 9 классов. ЕГЭ для поступления в вуз сдавали: 44% - профильную математику, 44% - обществознание, 31% — биологию, 31% — информатику, 25% — физику, 25% - английский язык, 19% - химию. По 6 из 9 предметов средние баллы выше 2021г: по русскому языку, профильной математике, физике, биологии, английскому языку, обществознанию. Ниже по информатике, химии. По истории на уровне 2021г.

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе 60,6 что на 4 балла выше 2021 г.

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	1	71,5
Математика Профиль	7	0	0	58,6
Физика	4	0	0	51,5
Химия	3	0	0	48
Информатика и ИКТ	5	0	0	65,8
Биология	5	0	0	51,8

История	2	0	0	56
Обществознание	7	0	0	69
Английский язык				72,25
Итого:	16	0	1	60,6

### Результаты ОГЭ в 2022 году

Результаты качества по математике выше 2021г – 78%. Результаты качества по русскому языку выше 2021г на 16% - 82,5%. Успеваемость 100%. Среднее качество составляет 72%, средний балл 3,94.

Предмет	Сдавали всего человек	качество	Средний балл
Русский язык	56+1	82,5	4,2
Математика	56+1	78	4,04
Физика	4	25	3,25
Химия	4	100	4,5
Информатика и ИКТ	7	57	3,86
Биология	12	75	3,75
История	1	100	4
Обществознание	43	72	3,8
География	33	69,6	3,9
Английский язык	5	60	4
Литература	2	50	4
Государственный (коми )язык	1	100	4
Итого:		72,4	3,94

В период с 19 сентября по 25 октября 2022 г. проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Проверено 689 работ: 82 работы 3-4 классов и 607 работ 5-11 классов. (лица с ОВЗ, инвалидностью не участвовали). Стали победителями 106 учащихся: 11 среди 3-4 классов, 95 в 5-11 классах, призерами 164 учащихся: 21 ) среди 3-4 кл, 143 в 5-11 кл.. Победители школьного этапа, набравшие количество баллов, превышающее 50% от максимального количества баллов по каждому предмету в данной параллели согласно установленной управлением образования МО МР «Сыктывдинский» квоте победителей и призеров школьного этапа направлены на муниципальный этап олимпиады, который проводится по республиканским заданиям. Учащиеся школы не приняли участие в олимпиаде по предметам «Экология», «Астрономия», «МХК», «Информатика». На районный этап олимпиады направлены 106 учащихся: 14 из

начальных классов и 92 из 5-11 кл. Для организации и проведения школьного тура олимпиады были назначены ответственные организаторы, созданы предметные комиссии для проверки и оценивания работ, было организовано общественное наблюдение. Учащимся была дана возможность попробовать свои силы в разных предметах.

В период с 07 ноября по 09 декабря 2022г. 72 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе – 60 из 5-11 классов, 12 из 3-4 классов. Набрали 50% от максимального балла 45 учащихся – 62,5%, из них 84% стали победителями и призерами. Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников признало победителями и призерами 38 учащихся нашей школы: 1 место – 17, 2 место – 18, 3 место – 3.

год	1 место	2 место	3 место	итого
2018-19	13	10	7	30
2019-20	18+3	7+2	3+3	36
2020-21	17+2	7+1	3+2	32
2021-22	20	10+1	3+1	33+2
2022-23	16+1	17+1	3	36+2

Результаты имеют стабильную положительную динамику. Учащиеся стали победителями и призерами по 12 предметам в 5-11 кл. и по 2 предметам из 5 в 3-4 кл. Количество победителей и призеров по предметам: физическая культура – 10, английский язык 3, русский язык 2, география 2, литература 3, технология 5, коми язык 2, математика 3, биология 2, право 2, обществознание 1, обществознание, ОБЖ по одному; начальные классы - окружающий мир 1 (3 класс), русский язык 1 (4 класс). Нет призеров по истории, физике, экономике.

Впервые в задания по предмету математика и окружающий мир были включены задания на формирование финансовой и естественно-научной грамотности. В рамках олимпиады по математике раздел 3 «Задача для жизни» был оценен членами жюри отдельно, так как среди обучающихся 4 классов организован конкурс по финансовой грамотности. По результатам конкурса были определены 6 обучающихся, занявших более высокие баллы, из них 2 в нашей школе – учащиеся 4а класса Королев Владислав, Ярмищенко Вера (учитель Млечко Т.И.)

Всего из 72 участников на муниципальном этапе среди учащихся 5-11 классов 38 - 53 % стали победителями и призерами, в 2021-2022 учебном году 40,2%.

**Анализ итогов муниципального этапа Олимпиады показал, что обучающиеся школы показывают высокие результаты по большинству учебных предметов: 12 из 19 – 63%.**

На региональный этап 2023 направлены 5 учащихся.

На региональный этап, который прошел в январе-феврале 2022г., были направлены 8 человек: не приняли участие из-за болезни учащийся 9 класса по физике, учащаяся 11 класса по математике. Стал призером регионального этапа учащийся 11 класса Лебедев Александр по физкультуре (учитель Булышев А.В.)

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется

по пятидневной учебной неделе для 1-5 классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1- 11-х классов.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сыктывдинского района в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	53	15	0	37	23	11	8	4	0
2021	51	15	1	34	27	19	6	2	0
2022	57	22	4	31	16	14	2	0	0

В 2022 году 4 выпускника 9-го классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях г.Сыктывкара по месту жительства.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2021 года.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 4 молодых специалиста. Из них 1 человек является студентом и обучается в вузе. В 2022 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 5 человек, на 1 квалификационную категорию 5 человек. За сентябрь-декабрь 2022г подтвердили и

повысили категорию еще 2 педагога. Уровень категоричности учителей повысился и составляет 66%.

	<b>1.07.2020</b>	<b>1.06.21</b>	<b>31.12.21</b>	<b>30.12.22</b>
Всего педагогов	46	46	50	<b>53</b>
Высшая КК	11	12	11	<b>12</b>
Первая КК	14	17	20	<b>23</b>
Категорийность	54,3%	63%	62%	<b>66%</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационные курсы учителя проходят согласно графику 1 раз в три года. Все учителя своевременно проходят квалификационные и проблемные курсы.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО с.1.09.22г учителя охвачены курсами: НОО -3 учителя, ООО – 13 учителей. В мониторинге по формированию функциональной грамотности приняли участие все учителя 8-9 классов – 24 чел., а также управленческая команда. Курсы по функциональной грамотности прошли 11 учителей. Краткосрочные курсы по работе с детьми ОВЗ прошли 36 чел. . За 1 полугодие прошли различные курсы 93 педагога (педагоги проходили от 1 до 3 курсов), во втором полугодии - 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году в школе создавались условия для роста уровня педагогического мастерства отдельного учителя и педагогического коллектива в целом. Для педагогов проведены два семинара по теме «Повышение компетентности педагогов по вопросу контрольно-оценочной деятельности» методистом управления образования. Обобщался и распространялся опыт педагогов на разных уровнях. Педагоги явились активными участниками конкурсов на уровне муниципалитета, РК и РФ.

<b>Уровень</b>	<b>Количество педагогов</b>
Федеральный уровень( конкурс)	1 победитель конкурса Коснырева М. В. Учитель коми языка и литературы
Республиканский уровень	13ч; из них 1 победитель очного конкурса, 1

( выступления, мастер-классы, семинары, конкурсы)	- заочного Нехорошева Л. В учитель коми языка и литературы
Муниципальный уровень " Учитель года"	Победитель 3 место, Клинцева С. С. Учитель русского языка и литературы
Муниципальный уровень ( РМО) Выступающие на РМО количество -29	29 ч; из них 8 участников очных конкурсов и 2 заочных
Стажировочные площадки	Выступающие на площадках: количество 8 педагогов
конкурсы	11 педагогов
ИТОГО	63 педагога

Один педагог занял призовое место в районном конкурсе «Учитель года», один педагог становится Победителем республиканского конкурса профессионального мастерства «Коми велодысь», один педагог, участвуя в очном этапе Всероссийского мастер-класса учителей родного языка, в том числе русского языка, занял 3 место. Два педагога школы представляли свой опыт в конкурсе «Достижение молодых».

Много вопросов было уделено теме «Формирующее оценивание», был представлен опыт школы на муниципальном уровне по теме «Наставнические пары в рамках методического объединения учителей начальных классов». Для повышения качества проведения учебных занятий в школе использовались современные педагогические технологии Lesson Stady . Данная технология апробировалась в 9 классе. Работала команда из 5 педагогов. Цель: создать взаимодействие педагогов для улучшения образовательных результатов. Задача: Создать творческую группу - согласовать действия педагогов для обсуждения профессиональных проблем в 9 классе. Разработаны и проведены открытые уроки, выделены фокусные группы учащихся, проанализированы результаты работы, систематизирован опыт педагогов.

Организация работы с молодыми учителями проводилась посредством закрепления наставников, наставляемых, открытых уроков, мастер-классов, индивидуальных консультаций.

Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования велась в рамках Федерального проекта «Проект 500+» - школа – спутник МБОУ «Яснeгская СОШ». Деятельность со школой, показывающей низкие результаты продолжена в течение учебного года. Были проведены яндекс-мосты совместно с методистами управления образования по теме: Деятельность педагогического коллектива по реализации муниципального проекта «Управление качеством образования по результатам».

Деятельность педагогического коллектива по реализации муниципального проекта продолжилась. Педагоги школы презентовали свой педагогический опыт коллегам школы-спутника через выступления и мастер-классы. Куратор проекта - зам. директора по НМР Юрaнeвa Л. Г.. За полугодие в ФИОКО представлен отчет по 3 антирисковым программам, также представлена концепция развития и среднесрочная программа.

Проведены следующие мероприятия: очный выезд в школу с Яснeг, посещение уроков, собеседование с учащимися 9-11 классов, собеседование с педагогами, администрацией, проведение семинара на тему: «Современное образование». В 2022-2023 учебном году школа продолжит работу по применению современных педагогических технологий, представит свой опыт по вопросам функциональной грамотности на районном и республиканском уровнях. В сентябре 2022г. победитель республиканского конкурса



профессионального мастерства «Коми велодысь» Нехорошева Людмила Владимировна приняла участие в федеральном конкурсе «Лучший учитель родного языка».

Организация работы с молодыми учителями проводилась посредством закрепления наставников, наставляемых, открытых уроков, мастер-классов, индивидуальных консультаций.

В 2021-2022 учебном году в школе организована работа по наставничеству с целью повышения профессионального уровня педагогов, реализации актуальных педагогических задач, оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства через использование творческих форм и активизации и осмысление своей педагогической деятельности.

В рамках взаимодействия педагогами были использованы следующие формы:

- консультации
- составление индивидуальных маршрутов наставляемых
- собеседования
- взаимопосещение уроков
- дискуссия и мозговой штурм в рамках педагогического совета
- подготовка индивидуальных программ, мастер-классов, выступлений в рамках муниципального конкурса «Достижение молодых» (наставнические пары: учителя начальных классов Млечко Т. И, Кузиванова В. Н., Вологжанина Л. Н., Кабишев А. В.)

В этом учебном году организовалась новая наставническая пара : учителя начальных классов ( Титенкова А. Ю, Хабарова Ю В.) с целью подготовки аттестационного портфолио.

Эйхман А. Ф. и Муравьев И. Н - учителя истории и обществознаниям ознакомились с обновленным ФГОС ООО, в связи с обновлением КИМов по ЕГЭ в 10 классе пересмотрели изменения, явились участниками вебинаров, организованными КРИРО, обсудили варианты.

Педагоги - наставники в этом учебном году обобщили и представили свой опыт на педагогическом совете по теме «Функциональная грамотность»

Коснырева М. В – учитель русского языка и литературы провела мастер-класс на тему «Формирование читательской грамотности», Эйхман А. Ф.- учитель истории и обществознания подготовил презентацию на тему «Глобальные компетенции», его наставляемый Муравьев И. Н. подготовил выступление на тему « Креативное мышление». Наставляемая Хабарова Ю. В. Провела рефлексию педсовета, используя прием «Неоконченные фразы...»

15 марта 2022г. в рамках педагогических идей выступила Титенкова Анна Юрьевна с темой «Подготовка аттестационного портфолио» наставляемого в части распространения собственного опыта.

В июне 2022г. администрацией школы разработан проект антирисковой программы «Повышение качества образования на уровне основного общего образования», который был утвержден на педагогическом совете 30.08.2022г. С 1.09.2022г. учителя школы реализуют школьную антирисковую программу «Повышение качества образования на уровне основного общего образования» по сохранности качества обучения. Для повышения успеваемости и качества, предупреждения неуспеваемости, учителями проводятся индивидуальные консультации с разными категориями учащихся (резерв лучших и отличников, неуспевающие, часто болеющие, одаренные (пропускающие уроки

из-за участия в соревнованиях, конференциях и др.). У каждого учителя составлено расписание занятий. Многие учителя ведут тетради, в которых отмечают проделанную работу с учащимися и наблюдают динамику. Классные руководители координируют работу предметников и учащихся по расписанию дополнительных занятий, с которым ознакомлены учащиеся и родители. По итогам четверти классные руководители и предметники отчитались о проделанной работе. Наиболее успешные результаты по росту качества в 6 классах, в которых наблюдалось значительное снижение по итогам 1 четверти. Повысилась успеваемость учащихся за счет работы по сокращению количества неуспевающих в семи классах из 16 (44%), особенно в 9 классах, в т.ч. по математике. Согласно приказу по итогам 1 четверти проведено индивидуальное собеседование с учителями математики в связи с большим количеством неуспевающих по предмету в 6-9 классах. По итогам первого полугодия 2022/23 уч.г. качество в 3-9 классах повысилось, уменьшилось количество учащихся с одной «3».

В 2022-2023 учебном году школа продолжает работу по применению современных педагогических технологий, представит свой опыт на районном и республиканском уровнях по вопросам функциональной грамотности, примет участие в Муниципальном конкурсе по защите антирисковых программ, продолжит участие в Проекте «500+» .

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2022 год**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 27206 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 8208 единиц в год;

объем учебного фонда — 18513 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18513	11042
2	Методическая литература	1673	
3	Художественная	4040	5475
4	Отраслевая:	2980	2163
	Общественно-политическая		398
	Естественно-научная		375
	Техническая		282
	Сельское хозяйство и здоровье		8
	Искусство и спорт		53
	Прочая литература (справочники, энциклопедии)		1047

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человека в день.

В социальной сети «ВКонтакте» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы 2022**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). В складе пищеблока установили хлебный шкаф, в овощной цех двухсекционную котломоечную ванну. Была заменена частично кухонная посуда (чашки, тарелки, кастрюли)

В кабинеты технологии для девочек и коми языка были приобретены шкаф и комод. В рекреации второго и третьего этажей - составной стол и 31 стул для занятий и отдыха.

На территории школы установили два флагштока с флагами. Выполнены мероприятия по обустройству и установке резиновой площадки с полосой препятствий: 4 рукохода, 2 барьер-дуги, 2 окопа, 2 стенки с двумя проломами. Установили асфальтированную площадку для будущего баскетбольного поля и закупили резиновую крошку. Приобретена тротуарная плитка и бордюр для благоустройства пришкольной площадки.

В течение 2022 года пополнялась материально-техническая база школы. Были закуплены учебники-910 177,24 рублей, аттестаты и медали-20 605,74 рублей, спецодежда- 113 512 рублей , спортивное оборудование – 371 210 рублей, на хозяйственные нужды и дезинфицирующие средства – 76 684,60 рублей, канцтовары -64 310,96 рублей, флагштоки с флагами - 104 300 рублей. Израсходовано на оснащение столовой- 361 065 рублей, оснащение и ремонт оргтехники-219 800 рублей, оснащение школьной мебелью 277 660 рублей, медицинским оборудованием – 18 952 рубля.

Затрачено на выполнение мероприятий по обустройству и установке площадки «полосы препятствий» -1 541 460 рублей. Израсходовано на частичную установку баскетбольного поля – 563 838 рублей. Закуплена тротуарная плитка и бордюр на благоустройство пришкольной площадки- 830 756 рублей.

Затрачено на техническое обслуживание автобуса – 41 599,48 рублей, техническое обслуживание теплосчетчика-14 000 рублей, обеспечение пожарной безопасности - 94 968 рублей, техническое обслуживание видеонаблюдения - 40000 рублей, техническое обслуживание тревожной кнопки- 43306,80 рублей, программное обеспечение и связь – 76 910 000 рублей, обучение работников -55 550 рублей, ремонт и промывку систем

отопления – 64 305 рублей, ремонт кабельных линий- 423 818, медицинское обслуживание - 314052 рублей, чистку снега -25000 рублей, на дезинфекцию и дератизацию -27 350,16 рублей, утилизацию оргтехники – 12198 рублей.

На покраску и оштукатуривание стен школы было затрачено 79 396 рублей, на строительные материалы – 43 261,58 рублей.

Материально-техническое обеспечение школы осуществляется планомерно, согласно перспективному плану.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень достижения планируемых результатов является удовлетворительным. Средний уровень воспитанности учащихся по школе составляет 4,2 балла.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим укладом жизни в Школе, — 98,6%, количество обучающихся, удовлетворенных жизнью школы, образовательным процессом, — 63,8%.

Приказом по школе от 13.04.2022г №143 «Об особенностях проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году» в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьями 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с переносом сроков проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на осенний период (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»), в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации по обеспечению сокращения количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества (подпункт «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года), на основании Приказа Управления Образования администрации МР «Сыктывдинский» №282 от 04.04.2022 «Об особенностях промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в условиях переноса всероссийских проверочных работ» было принято решение о выставлении отметки за промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году по всем учебным предметам как среднеарифметическое значение четвертных отметок по соответствующему предмету с учетом правил математического округления. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал в день проведения последнего урока по предмету и выставления отметки за 4 четверть. В случае спорных ситуаций отметка выставляется в пользу обучающегося. Понятие отметка за «промежуточную аттестацию» и «годовая отметка» в 2022 году тождественны.

Промежуточная аттестация для экстернов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, проводится в 2021-2022 учебном году в формах и сроки, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	554 чел/ На 30.12.22- 576
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255/278 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 /260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32/38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5/70,8 балл Выше на 0,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,6/48,7 выше на 10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	572 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	309 чел./ 53,5%
1.19.1	Регионального уровня	122 чел./ 21%
1.19.2	Федерального уровня	161 чел./ 28%
1.19.3	Международного уровня	26 чел./ 4,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30.12.22. 42 чел.- 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 чел./ 0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел/66%
1.29.1	Высшая	12чел/22,6%
1.29.2	Первая	23 чел/43,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	50 чел/94%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,54 кв.м