

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1»

«Вьльгортса 1 №-а шёр школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол №6 от 1 апреля 2025г.)



Белякова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Вьльгортская СОШ №1»)
Руководитель	Белякова Ольга Юрьевна
Адрес организации	168220 Республика Коми Сыктывдинский район село Вьльгорт ул.Школьный переулок д.4
Телефон, факс	8-82130- 71358
Адрес электронной почты	sch_1_vyl@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Сыктывдинский»
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 25.03.2015 № 760-О, серия 11Л01 №0001091
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.04.2014 № 121-О, серия 11А01 №0000148; срок действия: Бессрочный

МБОУ «Вьльгортская СОШ №1» (далее — Школа) расположена в центре села Вьльгорт Сыктывдинского района Республики Коми. Большинство семей обучающихся проживают в селе Вьльгорт.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптивных ООП на уровне НОО и ООО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. На протяжении многих лет реализуется программа «часов здоровья»- дополнительных занятий физкультурой на свежем воздухе, которые как динамические паузы включены в школьное расписание – учащиеся под руководством учителя играют в подвижные игры, в т.ч. с использованием этнокультурной составляющей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)) с 2021/22 учебного года по 5-дневной учебной неделе, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)). В школе реализуются адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне НОО и ООО разных видов.

С 1.09.2024г. все обучающиеся обучаются по обновленным ФГОС в соответствии с требованиями ФООП. Учащиеся 1-11 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе. Согласно плану-графику ВШК ежегодно проводится контроль преемственности в 1,5,10 классах, при проведении которого привлекается психолого-педагогическая служба школы, проводятся профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, психологическое консультирование. В 2024 году проведен внутришкольный контроль по темам: «Охрана и укрепление здоровья учащихся. Двигательная и спортивно-оздоровительная активность учащихся. Состояние преподавания физической культуры в 1-11 классах». Организация работы в ГПД, Качество преподавания математики в 3-4 кл. «Решение составных задач», Формирование орфографической зоркости во 2-4 кл.,

Состояние преподавания углубленного изучения предметов (математика 7 кл.), профильных предметов, Состояние преподавания по АООП НОО, ООО. Реализация плана коррекционной работы с обучающимися ОВЗ/инвалидами.

Проведен мониторинг удовлетворенности профильным обучением, мониторинг сформированности функциональной грамотности. По итогам изданы приказы, приняты управленческие решения.

Сводный анализ сформированности функциональной грамотности выявил, что на высоком уровне сформирована функциональная грамотность у 12% учащихся 5, 8-9 классов по читательской и математической грамотности и на повышенном уровне у 26% учащихся. Учащиеся не достигли высокого уровня по естественно-научной грамотности, хотя в 2023 уч.г этот показатель составлял 10%. 58% учащихся имеют средний уровень сформированности естественно-научной грамотности и 7,5% повышенный. Низкий уровень сформированности читательской грамотности имеют 30% учащихся, естественно-научной 34%, математической 18%. В среднем 10% учащихся имеют недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. Результаты выше 2023 уч.г. только по математической грамотности. В 5 классах мониторинг проходил в рамках учебного курса «Формирование функциональной грамотности» по четырем видам по КИМ на бумажных носителях, в 8-9 классах на сайте в компьютерной форме.

Руководителями групп проведен анализ выполнения работ.

Педагоги повышают компетентность по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся. 5 педагогов прошли мониторинг по формированию функциональной грамотности учащихся в июне 2024г.

Воспитательная работа

Второй год Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Вильгортская СОШ №1»:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) Вовлекает школьников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, работающие по школьным программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление и волонтерское движение—как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —Школьной Молодежной Общественной Организации «Ритм», школьного спортивного клуба «Бриз», первичной организацией «Движение первых», отряда «Юнармии».
- 7) Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) Организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, об этом говорят результаты анкетирования, проведенного в марте 2024 года.

Анализ анкетирования учащихся:

-Всего приняли участие 481 учащихся (в количественном и процентном соотношении)

- из 25 классов.

Анализ анкетирования:

В анкетировании приняли участие 481 учащихся (80,4%)

322 (67 %) учащихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

97 (19,8 %) не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

62 (13,3 %) учащихся - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Основные причины неудовлетворенности - в классе не всегда можно высказывать свободно свое мнение и школа не дает возможности всесторонне развиваться моим взглядам, способностям и потребностям.



Анализ анкетирования родителей:

В 2023-2024 учебном году в анкетировании приняли участие 315 родителей учащихся 1-11 классов (66 % от всех родителей).

Результаты анкетирования родителей показали, что 88 % родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

9 % не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

3% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Причинами неудовлетворенности стали:

несвоевременность и корректность выставления оценок и домашних заданий педагогами школы в электронный журнал и материально-технические условия, созданные организацией (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, прочее).



Крупные общешкольные события, а также те, где есть достижения и победы

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Цель	Результат
Благотворительные ярмарки «Рождественская ярмарка», «Пасхальная ярмарка», День книгодарения, акция «Добро-подарки для малышей ДРБ», экологические и социальные акции «Крышечки добра», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Ветеран живет рядом», акция «Новогодний подарок другу» в рамках акции «Рождественский пряник».	Сентябрь 2023-Май 2024	597 учащихся, 25 классных руководителей	100 %	воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, экологической культуры, развитие добровольчества	Собрано 2125 кг макулатуры. Заработано 12 750 рублей, которые будут потрачены на реализацию школьного проекта «Мир, в котором мы живем. Собрано 307 кг крышечек. Все средства от их сдачи перечислены в фонд «Сила добра». Проведены 2 благотворительные ярмарки, средства в размере 20 000 рублей перечислены в фонд «Сила добра», 10 000 рублей направлены в Сыктывкарский специализированный дом ребенка, 10 000 перечислены бойцам СВО. Собраны книги, канцелярские товары и средства ухода, которые переданы благотворительному фонду «Детская

					больница». Собрано и отправлено 9 посылок и 215 писем в зону СВО..
Интеллектуальный марафон «Экология и мы»	Февраль 2024	597 учащихся, 25 классных руководителей	100 %	формирование культуры общения, воспитание бережного отношения к природе, уважения к традициям школы, интеллектуальное и нравственное развитие учащихся.	Определены победители и призеры марафона. Проведено 6 игр с сотрудниками Центральной детской библиотеки
Конкурс песни «Вместе весело шагать!»	Апрель 2024	597 учащихся, 25 классных руководителей	100 %	Развитие чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою малую Родину, развитие творческих способностей.	Выступили 25 классных коллективов, 3 номера отобраны специалистами ДК и использованы при подготовке концертных программ и мероприятий районного уровня.
Осенний и весенний легкоатлетический кросс, Кросс наций, «Лыжня России», участие в круглогодичной Спартакиаде школьников «За здоровую Республику Коми в 21 веке», сдача норм ГТО	Сентябрь 2023-Май 2024	3 учителя, 346 учащихся	58%	пропаганда здорового образа жизни и поднятия уровня физической культуры	Определены победители и призеры по видам спорта, пополнен банк достижений. 2-ое общекомандное место в Летнем фестивале ВФСК ГТО. Вручено 65 значков (в т.ч. 26 золотых, 25 серебряных и 14 бронзовых)

Памятные даты побед в ВОВ. День Победы. Поздравления и чествование ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Акции «Полотно памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Сад памяти», «Свеча памяти»	Сентябрь 2023- Май 2024	597 учащихся, 25 классных руководителей	100 %	развитие чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою Родину	Проведен 1 концерт для ветеранов педагогического труда. Изготовлено и вручено 76 открыток. Оформлено 6 окон. В акции «Свеча памяти» и митинге - 106 учащихся и 21 учитель. акции «Звезды победителей» – 28 учащихся, «Георгиевская ленточка» – 91 учащийся, «Звезда Героя» – 121 учащийся В акции «Стена памяти» приняли участие 27 учащихся, в акции «Открытие Победы» -24, в акции «Письма Победы» – 46 учащихся. Акции «Классика Победы» - 5 учащихся. В конкурсе «Герои ВОВ» приняли участие 18 работ учащихся.
Школьная декада по физике и астрономии, посвященная Дню Космонавтики.	Апрель 2024	310 учащихся, 20 учителей	52	развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину	Проведено 12 Гагаринских уроков, 6 викторин, оформлен 1 стенд, 5 просмотров кинофильма «Вызов»
Месячник гражданско-патриотического воспитания	Январь-февраль 2024	597 учащихся, 25	100 %	развитие чувства патриотизма и	Прошли спортивно-патриотические

ания: - Уроки Мужества - игра «Зарница» акции, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда, окончания Сталинградской битвы. Диктант Победы.		классных руководителей		гордости за свою Родину, сохранение памяти павших за Отечество	игры «Полоса препятствий» (1-4 классы), «Зарничка» (5-8 классы) и «Кубок патриотов» (9-11 классы). Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Блокадный хлеб», учащиеся 8-9 классов приняли участие в проекте «Киноуроки в школах России». 5 учащихся приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Без срока давности».
Неделя правовых знаний. День защиты прав детей.	Ноябрь 2024	Учащиеся 583, 25 педагогов	97,6 %	Воспитание гражданственности и ответственности, привитие правовой культуры	Проведено 15 классных часов по правовой грамотности, 2 беседы членом Детского Общественного Совета Республики Коми при Уполномоченном по правам ребенка, оформлен информационный стенд, В 4-х классах состоялся Диалог об избирательном праве – беседы и игра-викторина со специалистом ТИК, В 2х классах прошли Игры «Права

					человека. Знать, чтобы соблюдать» в Центральной библиотеке с привлечением инспектора ПДН Железновой Ю.В.
--	--	--	--	--	--

Учащиеся, родители и классные руководители отмечают, что основные общешкольные дела проходят интересно, ярко, зрелищно, на высоком организационном уровне. Наиболее запомнились мероприятия по реализации школьных проектов «Мир, в котором мы живем»: интеллектуальный марафон «Экология и мы», песенный фестиваль «Вместе весело шагать!» и др.; мероприятия, проводимые в том числе в рамках Движения Первых.. Основные общешкольные дела, сплачивающие коллектив, добавляющие дух соревнования, соперничества, развивающие творческие способности, запомнились и оценены учащимися на «отлично». Большинство учащихся 1-11-х классов активно участвуют в школьной жизни, конкурсах, флеш-мобах, квестах, волонтерских мероприятиях и социальных акциях. Что позволяет им *получить необходимые социальные навыки, которые помогают лучше ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с учителями и одноклассниками, родителями.*

Основные общешкольные дела помогают усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Сформировать и развить личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоить и принять). Приобрести социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

В течение 2023-2024 года подавляющее большинство классных руководителей занимались совершенствованием своего педагогического мастерства. Большое подспорье в повышении качества методической работы МО классных руководителей дают семинары, вебинары и онлайн-школы, организуемые КРИРО. Около 30% классных руководителей делились своим методическим опытом на районных площадках РМО, в КРИРО.

По результатам проведения педагогического совета «Реализация модуля «Урочная деятельность» в рабочей программе воспитания» весь педагогический коллектив продолжил работу по корректировке содержания рабочих программ учебных предметов, включению в содержание урока вопросов воспитания, в том числе профессиональной ориентации.

В воспитательном процессе широко используются информационные технологии, проектная деятельность. Скорректирована работа по направлениям Движения первых и Юнармии, волонтерской деятельности.

Проблемы методического характера: анализ воспитательной работы классных руководителей, результаты диагностики уровня воспитанности учащихся показали, что прилагаемые усилия по профилактике правонарушений оправдали себя - количество учащихся «группы риска» в текущем учебном году осталась на уровне прошлого года. Но применяемые формы и методы воспитания законопослушного поведения не всегда эффективны и поддерживаются родителями. На учет в КПДН все чаще становятся учащиеся 1- 4 классов. Увеличивается число несовершеннолетних, которые проявляют интерес к курению айкаса, вейпов и минифитов. В этом направлении проводится большая разъяснительная работа как с учащимися, так и с родителями (законными представителями).

Классные руководители отмечают, что в вопросах профилактики негативных тенденций в молодежной среде им необходима помощь специалистов в данных вопросах, а не обмен опытом на семинарах и вебинарах с коллегами.

Школа проводит систематическую работу с родителями. Большинство родителей учащихся поддерживают педагогический коллектив, учителя и классные руководители чувствуют их поддержку практически по всем вопросам, педагогический коллектив и родители работают в тесном сотрудничестве. Работа с родителями учащихся или их законными представителями проводится в следующих формах:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей (1 раз в неделю в бумажном дневнике), о жизни класса в целом (на родительском собрании, в группе класса, в родительских беседах-чатах в социальных сетях); общение через Сетевой город, сайт школы в сети Интернет, размещение информации в группе класса и школы в «Сферум», административные письма и уведомления, заседания Совета профилактики.
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация классных родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми) не реже 1 раза в четверть, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (участие в заседаниях общешкольного родительского комитета);

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в ключевых школьных делах и общешкольных мероприятиях, акциях, праздниках «Клуб выходного дня», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России», «Кросс наций», «Последний звонок», выпускные вечера в 4,9 и 11 классах. Подготовка и проведение тематических классных часов и праздников участие в школьных и Всероссийских акциях.
- Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной, в т.ч. профориентационной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы, анкетирование и тестирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательным процессом.
- посещение театров, музеев, филармонии, организация выездов в Этнокультурный парк, на выставки, организация походов выходного дня и общеразвивающих дней (Посещение катка, боулинга, батуты, лазертаг, выходы на лыжню, катание на тюбингах, катание на собаках и др.), участие в школьных мероприятиях.

По классам в январе-марте ежегодно проходят родительские собрания в 9-х, 11 классах «Подготовка к ГИА. Реализация дорожной карты школы по подготовке к ГИА». Общешкольное родительское собрание в 2023-2024 учебном году проводилось в 1-2, 3-4 классах.

Повестка собрания:

1. Публичный отчет директора Беляковой О.Ю.
2. Детская жестокость и агрессивность, меры профилактики.

Классные родительские собрания проводятся во всех классах, не менее 4 собраний в год.

На родительских собраниях в классах выступают инспектор БДД ГИБДД, инспектор ПДН ОМВД Сыктывдинского района, педагог-психолог, социальный педагог. Деятельность родительского комитета: выступления на родительских собраниях, контроль посещения уроков, контроль за организацией питания, участие в жизни классов, школы, подготовка писем, участие в работе Совета профилактики правонарушений, работа в жюри при проведении фестивалей и конкурсов.

Все объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности работают согласно утвержденному расписанию, в соответствии с программами, ведутся журналы посещения, проводится промежуточная аттестация. По результатам контроля проведено заседание методического совета классных руководителей, проводятся опросы учащихся, деятельность кружков освещается в группе школы в социальных сетях, проводятся выставки работ, которые в дальнейшем направляются на конкурсы разных уровней и занимают призовые места. На благотворительных ярмарках продаются изделия, изготовленные на занятиях внеурочной деятельности, средства от продажи перечисляются в благотворительные фонды.

Наградные материалы по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, акциях вручаются в торжественной обстановке на линейках по итогам

четверти и года.

Охват детей внеурочной деятельностью:

С учетом «Разговоров о важном», «Россия - мои горизонты» занято - 99, 8 % учащихся.

В объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности занято 569 учащихся (95,4%).

Занятость повысилась на 1,9 % по сравнению с 2023 учебным годом.

Динамика результатов выступлений на конкурсах.

Количество призеров конкурсов и проектов

Год	I место	II место	III место	Всего
2021-2022	90	68	46	204
2022-2023	116	47	39	202
2023-2024	236	117	82	435

Участие учащихся, прошедших конкурсный отбор на конференции, конкурсы или соревнования осложняется тем, что в 50% случаев родители не в состоянии оплатить проезд к месту очного участия. По-прежнему, трудно внести учащегося в реестр одаренных детей на уровне региона и России, т.к. мероприятия не вносятся в перечень мероприятий в Сетевом городе или вносятся с большой задержкой.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;
	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

объединение учителей математических дисциплин;

объединение учителей естественно-научных и социально-экономических дисциплин;

объединение учителей филологических дисциплин;

Объединение учителей начального образования; Объединение учителей иностранных языков; Объединение учителей физической культуры; Объединение учителей ИЗО, музыки и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

С 1.09.2023г. в школе введена ставка советника директора по воспитанию.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На 30.12. 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	554	577	594	590
	— начальная школа	255	274	280	276
	— основная школа	267	265	278	290
	— средняя школа	32	38	36	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	-	4	—
	— средней школе	4	1	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Анализ контингента показывает увеличение учащихся на уровне НОО и ООО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 30.12.2024 г. 16 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты учебной деятельности за 5 лет

учебный год	успеваемость в %		Качество в %		качество знаний по ступеням обучения		
	школа	район	школа	район	1	II	III
2020	99,6		57,2		83	44	48
2021	99,6		52,9		74,2	41,4	47,6
2022	99,4		51,5		67,6	41,9	50
2023	100		56,7		76,8	40	57,9
2024	100		60,15		76,1	45,7	75

Качество успеваемости по параллелям 2024

параллели	Кол-во	отличники	Качество в сравнении с 2023г.
2 класс	69	21 отл 31л	75/83%
3 класс	81	20 отл 43л	77,8/71%
4 класс	68	12 отл 40л (4А -+1!)	76,5/77%
	218	53отл 113+1	76,1/77,8
5 класс	58	8 отл 31л	67/56,6%
6 класс	54	5 отл 23л	52/62%
7 класс	55	1 отл 28л	52,7/27,6%
8 класс	60	4 отл 16л	33/26%
9 класс	51	4отл 7л	21,5/24%
	278	22отл 105л	45,7/40%
10 класс	14	10л	71
11 класс	22	4 отл 13л	77
	36	4отл23л	75
По школе	532	79отл 242л	60,2

Результаты успеваемости стабильные за последние 3 года. Успеваемость составляет 100%, качество по школе составляет 60,2% - на 3,5% выше 2023г. Результаты обученности учащихся в 2023/24 уч.г. показывают рост среднего качества по школе с 56,7% до 60,2%. Планируемый результат выполнения антирисковой программы – повышение качества на 5% по школе достигнут в 2023г., а на уровне ООО достигнут в 2024г. – повышение качества с 40 до 45,7%. Сократилось количество учащихся с одной «3» за 2 года на 50%. Количество учащихся с одной «3» в 5 классах -0, в 6 классах составляет 19%- 3 чел (2023г- 23% (5 чел) от общего количества данной категории учащихся. Самое большое количество учащихся с одной «3» по русскому языку и английскому языку -63%.

Анализ проведенной работы и реализации школьной антирисковой программы

подчеркнул **ведущую роль классного руководителя** по координации работы с предметниками и родителями по достижению качественных результатов и предупреждению неуспеваемости в классе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	69	100	31	83	21	30	0	0	0	0	1	0
3	81	81	100	40	71	20	25	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	41	77	12	17,6	0	0	0	0	0	0
Итого	218/198	218	100	114	52,3	53/40	24/20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость составляет 100%, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 1,5% и составляет 76,3%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4%. Увеличилось количество учащихся 2-4 кл. на 20 чел.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко-во	%
								Ко-во	%	Ко-во	%		
5	58	58	100	31	67	8	13,8	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	23	52	5	9	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	28	52,7	1	1,8	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	16	33	4	6,7	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	7	21	4	7,8	0	0	0	0	0	0
Итого	278/265	278	100	105	37,8	22/16	8/6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость составляет 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 45,7% (на 5,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2%. Работа по сохранности качества на уровне основного общего образования является темой школьной антирисковой программы с 2022г., в основе которой лежит работа педагогов, учащихся, родителей и классных руководителей по работе с резервом лучших и поддержанию мотивации к обучению.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	14	14	100	10	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	13	41	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	23	63,8	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 100%, качество повысилось до 74,8%, процент учащихся, окончивших на «5» ниже на 2%.

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2024/25 уч.г.

Уровень	Кол- во	отличники	лучшие	Качество %	неуспев	Успев аемос ть %	С одной «3»
Начальное	276/157	30/34	78/74	69/70	0/1	100/99,4	15/11
Основное	290	16/7	109/120	43,1/43,8	10/14+1н/а	96,6/94,8	20/17
Среднее	24	2	7	37,5	2	91,7	1
1 п/г 2024	471	48	194	51	12	98	36

Успеваемость по школе составляет 98%, среднее качество 51%; в 3-4 кл. успеваемость 100%, качество 69%; в 5-9 кл. – успеваемость 96%, качество 43,1%; в 10-11 кл. – успеваемость 92%, качество – 37,5%. Резерв качества составляет 6% (36 чел: 15 чел. в 3-4 кл, 20 чел. в 5-9, 1 чел в 11а кл

Количество отличников составляет 10% – 48 чел. (30 чел. в 3-4 кл, 16 чел. в 5-9 кл., 2 чел в 10а кл.)

ВПР

За 2 года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества выполнения ВПР.

Успеваемость на уровне НОО -100%, ООО- 90%, СОО-96%. Прослеживается положительная динамика роста качества с 57% до 66%. Возрос процент подтверждения отметок с 52% до 58: 73% в 4 кл., 49,6% в 5-8 кл., 52% в 11 кл. Наибольшие отклонения в расхождении между четвертной отметкой учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 5-8 кл. по биологии, 7-8, 11 физике. Наблюдается снижение качества по биологии в 5-7 классах. Самое низкое качество в 5-8 классах по биологии, физике: биология в 5-8 кл. 21%, физика в 7-8 классах 37%. Снижение качества по обществознанию в 6-8 классах до 38,6%.

5-8 кл. Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах проведены по 8 предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию (6-8 кл), географии (6-8 кл), физике (7-8 кл), химии (8 кл). Средний уровень усвоения предметов находится на оптимальном уровне – 89,8% (87%). Все предметы имеют оптимальный уровень усвоения от 81% (русский язык) до 94% (история, обществознание, снизилось по обществознанию, биологии, химии. Снизился показатель подтверждение отметок по истории, обществознанию, биологии, физике.

Результаты ВПР в 11 кл Результаты ВПР в 11 кл. находятся на оптимальном уровне, 100% успеваемость по истории, биологии, географии, физике. Среднее качество составляет 72,8%(41,3%), что выше 2023г. на 31%. 100% качество по географии. Выше среднего качество по истории и биологии. По всем предметам наблюдается положительная динамика. Подтверждение текущих отметок составляет 52% (37%), выше 2023г. на 15%. Самое низкое подтверждение отметок по физике (19%).

В ходе проведения ВПР большое внимание уделялось организации общественного наблюдения за процедурой ВПР, а также соблюдению критериев оценивания.

Необходимо обеспечить проведение системной работы по результатам проведения ВПР с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Годовая промежуточная аттестация

Согласно годовому календарному графику школы, приказу по школе № 46 от 9 февраля 2024г и утвержденному графику прошла годовая промежуточная аттестация в 1-11 классах. Для проведения промежуточной аттестации были обновлены КИМ по большинству предметов в связи с введением ФОП.

Годовая промежуточная аттестация проходила согласно графику в апреле-мае 2024. Согласно положению о промежуточной аттестации в качестве ГПА могли быть засчитаны

результаты ВПР. Отсутствовавшие на ВПР выполняли ГПА по КИМ, составленным в школе. Учащиеся, не справившиеся с работой с первого раза, писали повторно.

Успеваемость составляет 100%, среднее качество по школе составляет 74,7%, что выше 2023г на 6,5%. Средний балл по школе составляет 4,06. Результаты на уровне НОО выше на 11%; на уровне ООО на 4,3%; на уровне СОО на 4,4%. Качество по годовым оценкам составляет 60,15%, по результатам промежуточной аттестации 15%.

Показатели начальной школы: Успеваемость выполнения ГПА в 1-4 классах составляет 100%. Средний уровень качества выполнения работ повысился по сравнению с 2023г. на 11% - с 74% до 84,9%, средний балл 4,2. Ниже среднего качество по русскому языку и математике. Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» составляет 14% (42,5% в 2023г). Качество по годовым оценкам составляет 76%.

Показатели основной школы: Успеваемость составляет 100%. Средний уровень качества выполнения работ выше 2023г. на 4% и составляет 62,7% (58,4%), средний балл 3,88. Положительная динамика роста качества за 2 года наблюдается по 7 предметам. Выше 2023 г. по 5 предметам: русскому языку на 3%, литературе на 9,5%, английскому языку на 4%, математике на 14%, географии на 6%. Улучшились результаты по химии, физике до 36% и 33% (на 8% и 5% соответственно). Достигнута положительная динамика по географии, английскому языку, информатике, по которым было значительное снижение качества в 2023г. Самое низкое качество в 2023г. было по математике – 26,8%, в 2024г. оно составило 41%.

Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» повысилось и составляет 9%-25 чел. (2023-8% -21 чел.) Качество по годовым оценкам составляет 45,7%. С одной-двумя «3» 38 чел.-14%. Не справились с ГПА с первого раза в 5-9 кл. 47 чел.-17% (71 чел.-2023г) Низкое качество по русскому языку сохраняется в 6б кл.-20%, 7в кл.-20% и родному русскому 23%, 8а кл -27% (учитель Сычева И.А.); литературе 6б кл -22% (учитель Попова МГ); информатике в 8аб кл (18%)(Соловьева НФ), географии в 5б,7б,8а кл, (Харионовская ЯФ), биологии в 5б,6а, 7бв, 8аб кл, (Быкова Е.П.), истории в 6б, истории и обществознанию 8аб кл-33% (учитель Муравьев И.Н.), английскому языку 7а, 8а,8б кл (Костромина ЕН, Черная ТЛ, Липова АД), химии в 8аб кл (Булышева НВ), физике 7абв кл (Шейнфиш ЭЕ), по математике у 6аб,7б кл (Чупрова В.А), 8а кл (Королева М.Н.), 9аб кл (Соловьева Н.Ф.)

Показатели средней школы: 100% учащихся 10-11 классов справились с годовой промежуточной аттестацией. Средний уровень качества выполнения работ повысился на 4% с 72,3% до 76,7%, средний балл 4,09. Положительная динамика качества за 2 года наблюдается по 8 предметам из 14: Отрицательная динамика за 2 года наблюдается только по биологии (учитель Быкова Е.П.) Количество учащихся, справившихся с ГПА на «4» и «5» составляет 6 чел.-17% (2023г.-13% -5 чел.), с одной-двумя «3» тоже шесть человек. Качество по годовым оценкам составляет 75%.

Считать итоги годовой промежуточной аттестации удовлетворительными. Отметить положительную динамику роста успеваемости и качества на всех уровнях получения образования НОО, ООО, СОО.

Государственная итоговая аттестация

Единый государственный экзамен

Результаты единого государственного экзамена - 2024 удовлетворительные: 100% выпускников получают аттестаты за курс среднего общего образования. Средний балл ЕГЭ в за три года вырос с 60,7 до 69,7. Все учащиеся сдают экзамены по изучаемым профильным предметам.

Положительная динамика качества усвоения прослеживается по всем предметам: русскому языку – 72-74%, (Вологжанина Л.Н.), базовой и профильной математике от 62 до 78 (Королева МН), химии 57-69 (Булышева Н.В.), физике 43-74 (Шейнфиш ЭЕ), литературе 73-73 (Попова МГ.), по истории (52-63), (Муравьев ИН), биологии 45-59 (Быкова ЕП), английскому языку 56-70. (Костромина ЕН.) Стабильность по обществознанию 67 (учитель Муравьев И.Н.)

По 7 из 9 предметов средние баллы выше 2023г: по русскому языку, профильной и базовой математике, физике, биологии, химии, английскому языку, истории, По двум предметам -обществознанию, литературе - стабильные высокие результаты на уровне 2023г. С высоким средним баллом (4,7) справляются выпускники 11 классов с базовой математикой.

О росте качества подготовки выпускников свидетельствует наличие высоких баллов за экзамены- 37 результатов: выше 70 - 22 , выше 80 – 10 человек, выше 90-5 человек.

Из них по русскому языку 16, по профильной математике 4; обществознанию 6; по истории 4; по физике, английскому языку по 2, литературе, биологии, химии по 1. Наивысшие баллы в нашей школе у Безносиковой Арины по русскому языку 97 (рекорд школы) и истории 91 балл, у Филяк Василины по обществознанию 92 , у Ильчукова Данила по математике 86 (рекорд школы), у Сямтовой Марии по литературе 73, английскому языку 74, у Плеховой Светланы 3 максимальных балла в школе: химии 91, русский язык 91, биологии 70. Четыре результата являются наивысшими в районе и принадлежат учащимся нашей школы: русский язык 97 баллов (учитель Вологжанина Л.Н.), химия 91 балл (учитель Булышева Н.В.), история 91 балл (учитель Муравьев И.Н.), математика 86 баллов (учитель Королева М.Н.)

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе выше 2023 г. на 10 баллов и составляет 69,7.

8 учащихся награждены Похвальной грамотой за изучение отдельных предметов.

4 учащихся награждены медалью 1 степени («золотой») «За успехи в учении».

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	2	74
Математика Профиль	4	0	0	78
Физика	2	0	0	74
Химия	3	0	1	69
Информатика и ИКТ	0	0	0	70
Биология	6	0	0	59
История	4	0	1	63
Обществознание	9	0	1	67
Английский язык	1	0	0	70
Литература	1	0	0	73
Итого:		0	5	69,7

Увеличилось количество высокобалльников до 5 (2023г-1 чел.)

Основной государственный экзамен Сводная таблица результатов ОГЭ за 3 года

предмет	2022		2023		2024	
	Качество%	Сред.балл	Качество%	Сред.балл	Качество%	Сред.балл
Рус.яз.	82,5	4,2	74	4	57	3,6
Матем.	78	4,04	43,5	3,5	55	3,5
По выбору	69,6	3,8	59	3,7	48	3,6

За три года прослеживается положительная динамика подготовки выпускников основной общей школы. 100% выпускников 9 классов получили аттестаты. Качество подготовки выпускников по русскому языку составило 57%, по математике 55%, по предметам по выбору 48%.

Выпускники 2024 г. подтверждают свои годовые отметки: математика 45% качества, русский 51% качества. Выпускники 2024 года сдали русский язык на 17% ниже 2023г, математику на 11,5% выше 2023г. Среднее качество подготовки выпускников основного общего образования в 2024 году составляет 21,6%, а 2023г – 24%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов удовлетворительные. Успеваемость 100%. Обучающиеся подтвердили годовые отметки. Результаты выше 2023г по математике, химии, физике, государственному (коми) языку, стабильность по английскому языку, географии. Снижение наблюдается по 3 предметам из 8: обществознанию, информатике, биологии.

Всероссийская предметная Олимпиада школьников

Школьный этап

Учащиеся МБОУ "Выльгортская СОШ №1" принимают активное участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников на различных уровнях.

Школьный

этап

В организации проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.08.2024 г. №525 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в период с 18 сентября по 25 октября 2024 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов по учебным предметам Физика, Биология, Химия, Астрономия, Математика(4, 7-11 кл), Информатика проведен на платформе «Сириус. Курсы». Приняли участие 681 (670; 689) работ: 127 (93, 82) работ 3-4 классов и 554 (584, 607) работы 5-11 классов (лица с ОВЗ, инвалидностью 2).

Результаты школьной олимпиады выявили высокую активность и охват учащихся по:

- математике – 74+35 (нач.кл)-109чел,
- русскому языку – 71+ 28 (нач.кл) - 99 чел,
- по литературе – 38 + 22 (литер.чт) - 60 чел,
- окружающему миру (нач.кл) -29 чел,
- коми языку (государственному) – 29+7 чел(нач.кл)
- истории – 41чел,
- по физкультуре – 49чел,
- биологии – 21чел,
- обществознанию – 19чел,
- труду (технологии) – 36чел,
- английскому языку – 49чел,
- географии – 24 чел.
- по физике –24чел,
- экономике -9чел,
- праву – 10чел,
- химии – 6чел,
- ОБЖ – 16 чел
- МХК – 36 чел.

Стали победителями 125 учащихся: 10(12) среди 3-4 классов, 115 (110) в 5-11 классах, призерами 193 (165) учащихся: 21(21) среди 3-4 кл, 172 (144) в 5-11 кл. Победители школьного этапа, набравшие количество баллов, превышающее 50% от максимального количества баллов по каждому предмету в данной параллели согласно установленной управлением образования МО МР «Сыктывдинский» квоте победителей и призеров школьного этапа направлены на муниципальный этап олимпиады, который проводится по республиканским заданиям. Задания на школьный этап были разработаны предметно-методическими комиссиями района, в состав которых вошли 11 учителей нашей школы.

Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 5 предметам в 3-4 классах, по 18 (15) предметам в 5-11 классах.

Самые результативные участники – 21(15,5%)чел: 7 грамот – Панюкова Полина 5а,

Цыпанова Полина 5а; 6 грамот – Никонова Варвара 5а, Николашкин Антон 6а, Коснырева Нелли 6а, Косолапова Софья 7а, Прошутинская Дарья 8а (все за 1 место), Нутрихина Таисия 8б; 5 грамот- Софина Анна 5а, Холопов Фадей 5а, Мешко Карина 6а, Кукольщикова Камилла 7а, Демина Дарина 9а, Тырышкина Анна 10а, Налимов Алексей 11а; 4 грамоты –Андреева Анна 6а, Апостолидий Елизавета 6а, Мишарина Мария 8б, Лященко Роман 9б, Павлючков Александр 10а, Панюкова Татьяна 10а. 13 (10%) учащихся заработали по 3 грамоты, 27 учащихся по 2 грамоты, 74 (55%) по одной грамоте.

Для организации и проведения школьного тура олимпиады были назначены ответственные организаторы. Созданы предметные комиссии для проверки и оценивания работ, было организовано общественное наблюдение. Учащимся была дана возможность попробовать свои силы в разных предметах. На районный этап олимпиады направлены 121 учащихся: 21 из начальных классов и 99 из 5-11 кл.

Муниципальный этап

На основании приказа управления образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» от 17.12.2024г. №853 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» подведены итоги муниципального этапа.

В период с 05 ноября по 10 декабря 2024г. проведен муниципальный этап Олимпиады для учащихся 7-11 классов в онлайн формате на базах общеобразовательных организаций района с привлечением общественных наблюдателей (по предметам «Экономика», «География», «Литература», «Немецкий язык», «Биология», «Информатика», «Экология», «Физика», «Математика», «Химия», «Искусство (МХК)», «История», «Обществознание», «Физическая культура (теоретическая часть)» и в очном формате по предметам «Труд (технология)», «Английский язык (5-11 кл.)», «ОБЗР», «Коми язык (3-7 кл.)», «Физическая культура (практическая часть)». Так же в период с 02 декабря по 09 декабря проведен муниципальный этап Олимпиады для учащихся начального звена (3-4 кл.) по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 121 учащийся нашей школы -27,8%- от 435 обучающихся района. В приказе управления образования отмечено, что наибольшее количество участников представлено из МБОУ «Вильгортская СОШ №1».

121 (103) учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе– 98 из 5-11 классов, 23 из 3-4 классов. Набрали 50% от максимального балла 32/45 учащихся – 25%(43,7%;62,5%). Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников признало победителями и призерами 30 (42) учащихся нашей школы: 1 место – 17 (18), 2 место – 8 (18) , 3 место – 5 (8), из них 1(2) победитель и 4 призера из 3-4 кл.

год	1 место	2 место	3 место	итого
2022-23	16+1	17+1	3	36+2
2023-24	16+2	15+1	5+3	36+6
2024-25	16+1	5+3	4+1	25+5

Результаты ниже 2023/24 уч.г. Увеличилось количество участников, но уменьшилось количество призеров на 12 чел. Учащиеся приняли участие в олимпиаде по 18предметам в 5-11 классах и 5 предметам в 3-4 кл, Стали победителями и призерами по 11 предметам в 5-11 кл. и по 3 в 3-4 кл. Наибольшая результативность участия составила по предмету «Литература» 4 из 5 - 80%, «Технология» 4 из 6 -60,7%, «Обществознание» 2 из 4 – 50%, литературное чтение 2 из 3- 67%, математика – 2 из 9 -22%, «Английский язык» 5 из 13 – 38%.Снизилась результативность по биологии, физической культуре, коми языку, окружающему миру.

Количество победителей и призеров по предметам: английский язык 5(6,3), литература 4(4,3), технология 4(3,5), физическая культура – 3 (8,10), география 2 (1,2), коми язык 1(2, 2), математика 0(2,3), биологии 0 (4,2), обществознанию2 (3, 1), истории

1(1, 0), ОБЗР 1(1, 1); русский язык 1 (начальные классы - русский язык 2 (1), литературное чтение 2 (1), математика -2, коми язык 0 (1, 1). окружающий мир 0 (2,1), Увеличилось количество победителей и призеров по английскому языку, обществознанию. Увеличилось количество победителей и призеров в 3-4 классах. По предметам «Русский язык» в 5-11 классах, «Физика», «Химия», «Математика» в 7-11, «Биология», «Окружающий мир» результативность участия составила 0%.

Результаты имеют стабильную положительную динамику за последних 3 года.

Сохраняется количество победителей на уровне 17-18 человек в течение последних трех лет. Учащиеся стали победителями и призерами по 11 предметам в 5-11 кл. и по 3 предметам из 5 в 3-4 кл.

Всего из 121 участников на муниципальном этапе среди учащихся 3-11 классов 30 чел. (24,8 %) победителей и призеров, в 2023-2024 учебном году 42чел (40,8%).

Вывод: Анализ итогов муниципального этапа Олимпиады показал, что обучающиеся школы показывают высокие результаты по большинству учебных предметов: 12 из 19 – 63%.

Региональный этап

В республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады **2023/24 уч.г.** приняли участие 4 учащихся: Сямтомова Мария, 10 класс, по английскому языку (учитель Костромина Е.Н.), Тимофеева Вита, 10 класс, по русскому языку (учитель Вологжанина Л.Н.), Налимов Алексей, 9 класс, по географии (учитель Харионовская Я.Ф.), Булышева Анна, 9 класс, по физкультуре (учитель Булышев А.В.) Призером регионального этапа стала Булышева Анна, 9 класс, физическая культура (учитель Булышев А.А.) Призерами регионального этапа олимпиады по предметам национально-регионального компонента стали 2 учащихся: Витязева Арина, 9 класс, государственный (коми) язык (учитель Нехорошева Л.В.), Тырышкина Анна, 9 класс, литература Республики Коми (учитель Нехорошева Л.В.)

На республиканский этап Олимпиады 2024/25 учебного года направлены 6 учащихся: 4 победителя муниципального этапа: 11а кл. - Кухарчик Софья (литература, учитель Нехорошева Л.В.), Налимов Алексей (обществознание, учитель Эйхман А.Ф.), 9а кл. – Демина Дарина (экология, учитель Родионова Е.П.), 9б кл. - Мороков Артем (труд (технология), учитель Харионовский В.Ю.) и 2 участника муниципального этапа 10а кл. Вальтер Александра (экономика, учитель Эйхман А.Ф.), 10а кл. Закаритис Янис (математика, учитель Соловьева Н.Ф.), которые не набрали необходимого количества баллов для присвоения призового места, но прошли на региональный этап олимпиады по квоте. На региональный этап олимпиады по предметам национально-регионального компонента направлены 4 учащихся: Тырышкина Анна, 10 класс, Нутрихина Таисия, 8 класс, литература Республики Коми, Торлопова Кира, 8 класс, государственный (коми) язык (учитель Нехорошева Л.В.), Рогова Юлия, 9 класс, историческое краеведение (учитель Муравьев И.Н.)

Результативность участия в региональном этапе по предметам НРК.

Ежегодно 10-15 учащихся 8-11 классов принимают участие в муниципальном этапе по предметам национально-регионального компонента. Победители и призеры муниципального этапа участвуют в региональном этапе и показывают достойные результаты.

год	предмет	Победитель	Призер	Участие
2023	Литература РК		1	8 чел.
2024	Литература РК		1	1 чел.
	Государственный (коми) язык	1		1
	Историческое краеведение			1

5. Обучение учащихся в очно-заочном лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности

Учащиеся школы обучаются в очно-заочном лицее для одаренных детей из сельской местности. В 2024 г. 4 учащихся 11 класса закончили ОЗЛИ, 2 учащихся В сентябре 2024г. поступили в ОЗЛИ 6 учащихся 9 класса и 4 учащихся 10 кл. Продолжают обучение 2 учащихся 11 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1- 11-х классов.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сыктывдинского района Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились На работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	57	22	4	31	16	14	2	0	0
2023	46	14	1	31	16	14	2	0	0
2024	51	9	1	39	22	22	0	0	0

В 2024 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в общеобразовательной организации г.Сыктывкара.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году результат самый высокий за последние 3 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учительский

потенциал

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для развития учащихся в современных условиях. На 1.01.2025г. педагогический состав насчитывает 53 педагогических работника, из них: 49 учителей, 1 советник директора по воспитанию, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед. В 2024/25 уч.году работают шесть молодых специалистов (Последова С.Е. – советник директора по воспитанию, Шаньгина В.А., Созонова К.П., Перемотина Е.А. - учителя начальных классов, Чупрова В.А.- учитель математики, Шейнфиш Э.Е. – учитель физики). Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с лицензионными требованиями.

Педагогические кадры – квалификационная категория

Педагоги школы нацелены на рост профессиональной компетентности. За три года категориальность кадров повысилась на 6,5%. Аттестованы в 2023 -2024 учебном году на высшую категорию __1 человек (педагог-методист), на I категорию __4_ человека.

По плану-графику аттестации на 2024/25 учебный год подлежат аттестации на высшую и первую категорию 8 учителей: на подтверждение -5 чел, на повышение-3 чел.

Аттестация

педагогов.

Показателем творческой деятельности учителя, механизмом управления качеством образования является аттестация педагогических кадров – уровень категориальности учителей за последние 3 года повысился на 6,5% и составляет 69,8%.

	2022	2023	2024
Всего педагогов	49	53	53
Высшая КК	11	12	11
Первая КК	20	23	26
Категориальность	63,3%	66%	69,8%

Все учителя своевременно проходят квалификационные и проблемные курсы не реже одного раза каждые три года. В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО с 1.09.22г. все учителя прошли курсы повышения квалификации на базе Коми республиканского института развития образования и переподготовки кадров, в том числе управленческая команда. Прошли профессиональную диагностику 23 педагога. В мониторинге по формированию функциональной грамотности приняли участие 5 педагогов. Возрос охват педагогов курсами различного уровня. В 2024 году охвачены курсами 30 педагогов, которые посетили курсы 72 раза. - учителя проходят по 2-3 курсовой подготовки по различным направлениям педагогической деятельности. Учителей, не прошедших курсы в течение трех лет, нет.

	2022	2023	2024
Всего педагогов	49	53	53
Охвачены курсами	44	32	30
%	89,8	60	56,6

Анализ научно-методической работы

В 2023-2024 учебном году в школе создавались условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Управленческая команда школы (Белякова О.Ю.-директор, Шмидт О.П.-зам.директора по УВР, Юранева Л.Г.- зам директора по НМР) стала победителем республиканского профессионального конкурса " Лучшая управленческая команда образовательной организации" и завоевала 1 место.

В муниципальном конкурсе управленческих команд " Лучшие практики наставничества образовательных организаций школа стала призером и завоевала 1 место.

22 педагога школы приняли участие в профессиональных конкурсах, на муниципальном уровне 9 педагогов, на республиканском уровне 9 педагогов, на Федеральном уровне - 4 педагога.

Итого: 17 призовых мест.

Попова М.Г., учитель родного языка и родной литературы - победитель муниципального конкурса " Учитель года"

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства

"Мой лучший урок" победителями стали следующие педагоги:

1. Попова М.Г.- учитель родного языка и родной литературы 1 место
- 2.ХабароваЮ. В.- учитель начальных классов 2 место
- 3.Шаньгина В.А.учитель начальных классов 3 место

В марте 2024года были организованы муниципальные стажировочные площадки по теме " Повышение качества образования в основной школе"

9 педагогов школы представили свой опыт по вопросам формирующего оценивания.

12 педагогов представили свой опыт на районных методических объединениях. Были представлены мастер -классы по формированию функциональной грамотности учащихся.

Педагоги Юранева Л. Г., Харионовская Я. Ф, выбранные в республиканский активРеспублики, участвуют в методических семинарах.

6 педагогов(Попова М. Г.- учитель родного языка и родной литературы и учителя начальныхклассов Юранева Л.Г.Титенкова А. Ю, Млечко Т. И., Шаньгина В. А., Хабарова Ю. В.) представили свой опыт на уровне республики в рамках республиканских курсов для учителей начальных классов.

В течение года деятельность педагогического коллектива продолжилась по реализации республиканского проекта 500+. Куратором проекта являетсязам.директора по НМР Юранева Л.Г.Приказ №237 от 01.04.24 г о реализации проекта адресной методической помощи поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты на территории муниципалитета в 2024 году « Эффективная школа 500+»

16 апреля 2024 г состоялся выездной семинар в рамках проекта « Эффективная школа 500+» в МБОУ" ПалевицкаяСОШ"

В интерактивной форме педагоги школы работали по вопросам повышения качества и работы со слабоуспевающими учащимися.

Королева М. Н, учитель математики в рамках семинара представила свой опыт в виде мастер-класса по теме« Отработка образовательных дефицитов учащихся 7-8 классов по

математике» .

В 2024 учебном году в школе организована работа по наставничеству с целью повышения профессионального уровня педагогов, реализации актуальных педагогических задач, оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства через использование творческих форм и активизации и осмысление своей педагогической деятельности.

В рамках взаимодействия педагогами были использованы следующие формы:

- консультации
- составление индивидуальных маршрутов наставляемых
- собеседования
- взаимопосещение уроков
- дискуссия и мозговой штурм в рамках педагогического совета

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень достижения планируемых результатов является удовлетворительным. Средний уровень воспитанности учащихся по школе составляет 4,2 балла.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим укладом жизни в Школе, — 97%, количество обучающихся, удовлетворенных жизнью школы, образовательным процессом, — 86,7%.

В 2024 г. всероссийские проверочные работы, годовая промежуточная аттестация проведены в соответствии с приказами в полном объеме.

Промежуточная аттестация для экстернов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, была проведена в 2023-2024 учебном году в формах и сроки, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2024 год

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 27482 единиц;

книгообеспеченность — 100 %; обращаемость — 8481 единиц в год;

объем учебного фонда — 18718 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	18718	10649
Методическая литература	297	
Художественная	5933	6486
Отраслевая:	2534	1163
Общественно-политическая		181
Естественно-научная		189

Техническая		9
Сельское хозяйство и здоровье		1
Искусство и спорт		16
Прочая литература (справочники, энциклопедии)		767

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человека в день.

В социальной сети «ВКонтакте» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методических пособий для учителей и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы 2024

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

Были заменены кухонная посуда и стеллажи.

В течение 2024 года пополнялась материально-техническая база школы. Были закуплены учебники-1148740 рублей, аттестаты и медали-31799 рублей, спорт. оборудование – 66580 рублей, хозяйственные нужды и дезинфицирующие средства – 57000 рублей, канцтовары -89289 рублей. Израсходовано на оснащение столовой- 139400 рублей, оснащение и ремонт оргтехники-79990 рублей, приобретение прочего оборудования-36960.

Затрачено на ТО автобуса – 137017 рублей, ТО теплоузла – 55300 рублей, обеспечение пожарной безопасности - 100981 рублей, ТО видеонаблюдения– 11200 рублей, дезинфекции и дератизации -12150 рублей, мед. обслуживание– 511342 рублей, чистка снега -25 000 рублей, обучение -41650 рублей, ТО тревожной кнопки и охранной системы- 23000 рублей.

На ремонт школы и закупку строительных материалов было затрачено – 338487 рублей.

В рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» было реализован проект «Праздник коми языка «Коми муын коми гаж» -160000 рублей.

Материально-техническое обеспечение школы осуществляется планомерно, согласно перспективному плану.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)за 2024 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	590/
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276/278 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290/267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24/38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321/ 60,2% Выше на 5,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/ 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	588 человек/ 99,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	434 чел./ 73,8%
1.19.1	Регионального уровня	242 чел./ 41%
1.19.2	Федерального уровня	141 чел /24%
1.19.3	Международного уровня	51 чел./ 8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 чел./8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30.12.24. 24 чел- 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 чел/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./69,8%
1.29.1	Высшая	11чел/20,8%
1.29.2	Первая	26 чел/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 18-34%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	53чел/94%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 590/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,37 кв.м