

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Коми
Управление образования администрации муниципального района
«Сыктывдинский»
МБОУ «Вильгортская СОШ №1»

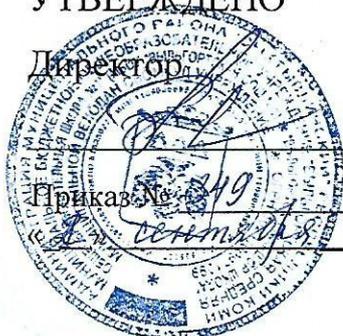
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Шмидт О.П.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Приказ № 49
«30» августа 2024 г.

Белякова О.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Безопасное колесо» (ЮИД)
(уровень начального общего образования)

Срок реализации -1 год.

Класс: 3-4

с.Вильгорт 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для класса по курсу «Безопасное колесо» (ЮИД) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой ООО МБОУ «Вьльгортская СОШ №1»
- плюс еще нормативные документы для данной программы.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного

Программа "Юные инспекторы дорожного движения" предназначена для обучающихся от 8 -10 лет. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя **всего 68 часов (2 часа в неделю)**

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОГО КУРСА В ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность *направлена на формирование: Личностных результатов:*

-осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;
-расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
-установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

Метапредметных результатов:

-способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;
-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

- **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.**

Программа играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся».

- **Программа воспитания обучающихся**

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии программы «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

| Содержательные линии | Обучающийся узнает | Обучающийся получит возможность узнать |
|--|--|--|
| <p>Правила дорожного движения (ПДД)</p> | <p>Историю развития Правил дорожного движения.</p> <p>Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры).</p> <p>Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса.</p> <p>Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.</p> <p>Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса.</p> <p>Таблички.</p> <p>Сигналы светофора. Виды светофоров.</p> <p>Сигналы регулировщика дорожного движения.</p> <p>Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.</p> <p>Виды перекрёстков и правила разъезда на них.</p> <p>Ответственность за нарушение правил.</p> <p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.</p> <p>Правила движения для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения группы велосипедистов.</p> | <p><i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</i></p> <p><i>Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</i></p> |
| <p>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</p> | <p>Состав и назначение автоаптечки.</p> <p>Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).</p> <p>Виды ран.</p> <p>Виды кровотечений.</p> <p>Обработка ран и способы остановки кровотечения.</p> <p>Ожёг. Обморожение. Шок и обморок.</p> <p>Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.</p> | <p><i>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Правила транспортировки пострадавших. | |
| Устройство и вождение велосипеда (УВВ) | <p>Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p> | <p><i>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</i></p> |
| Профилактика детского дорожного травматизма (ПДТ) | <p>Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.</p> | <p><i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i></p> |

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор

дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практическая работа: участие в конкурсе «Безопасное колесо».

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»

| № | Тема урока | Основное содержание темы, термины и понятия | Основные содержательные линии | кол-во часов | Формы и виды деятельности обучающихся |
|---|---|--|-------------------------------|--------------------|---|
| 1. Понятие об участниках дорожного движения. (12 ч.) | | | | | |
| 1. | Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. | Структура и организация работы отряда ЮИД. | ПДД Т | 1 ч. Т-1 | Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа. |
| 2. | История и развитие Правил дорожного движения | Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др. | ПДД | 1ч. Т-1 | Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога». |
| 3. | Участники дорожного движения. | ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка детей. | ПДД | 2ч. Т-1 П-1 | Знакомство со сборником Правил дорожного движения. |
| 4. | Элементы улиц и дорог. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дороге | ПДД | 1ч. Т-1 | Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги» |
| 5. | Дорожные знаки и их группы. | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | ПДД | 4 ч. Т-2 П-2 | Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки. |
| 6. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | ПДД | 1ч. Т-1 | Знакомство со светофорами. Игра «Светофор» |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|-------------------|--|
| 7. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. | ПДД | 1ч. Т-1 | Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина. |
| 8. | Сигналы регулировщика дорожного движения. | Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения. | ПДД | 1ч. П-1 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. |
| 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (11 ч) | | | | | |
| 9. | Перекрестки и их виды. | Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | ПДД | 3ч. Т-1 П-2 | Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач. |
| 10. | Места перехода проезжей части. | Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. | ПДД | 1ч. Т-1 | Презентация «Места для перехода дороги» |
| 11. | Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог. | Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД. | ПДД | 3ч. Т-1 П-2 | Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части» |
| 12. | Общие вопросы порядка движения транспортных средств. | Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД. | ПДД | 3ч. Т-1 П-2 | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. |
| 13. | Правила пользования транспортом. | Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД. | ПДД | 1ч. Т-1 | Инфоурок «Правила для пассажиров» |
| 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (6 ч.) | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-------------------|---|
| 17. | Правила движения для велосипедистов | Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов | УВВ | 2ч. П-1 Т-1 | Изучение правил движения для велосипедистов. |
| 16. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | УВВ | 2ч. П-1 Т-1 | Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах |
| 17. | Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках. | Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста. | УВВ | 2 ч. П-2 | Игра «Я велосипедист»Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту» |
| 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (9 ч.) | | | | | |
| 18. | Твой друг – велосипед. | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы Устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | УВВ | 2ч. Т-2 | Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер» |
| 19. | Фигурное вождение велосипеда. | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения | УВВ | 2ч. П-4 | Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда. |
| 20. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | УВВ | 2ч. П-1 | Практическое занятие. Работа на тренажёрах. |
| 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (5 ч.) | | | | | |
| 21. | Причины дорожно-транспортного происшествия(ДТП). | Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих | ПДД Т | 1ч. Т-1 | Беседа, презентация, просмотр видеороликов. |

| | | | | | |
|--|--|--|----------|--------------------|---|
| | | обзору водителей; переход проезжей части вне установленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др. | | | |
| 22. | Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями. | ПДД Т | 3ч. П-3 | Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. |
| 23. | Дорожные ловушки. | Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания. | ПДД Т | 1ч. Т-1 | Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки». |
| 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 ч.) | | | | | |
| 24. | Состав и назначение автоаптечки. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое. | ОПП | 1ч. П-1 | Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа. |
| 25. | Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи. | Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь Пострадавшим в ДТП | ОПП | 4 ч. Т-2 П-2 | Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи. |
| 26. | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. | Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок. | ОПП | 2ч. Т-1 П-1 | Практическое занятие по наложению повязок |
| 27. | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы Транспортировки пострадавших в ДТП. | ОПП | 1ч. П-1 | Практическое освоение приёмами и способам иммобилизации и транспортировки. |
| 7. Профилактика детского дорожного травматизма. (6 ч.) | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|--------------------|--|
| 28. | Автогородок. | Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный. | ПДД Т | 2ч. Т-1 | Теоретическое знакомство с автогородком. |
| 29. | Устройство автогородка. | Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования | ПДД Т | 2ч. П-1 | Практическое создание макета автогородка. |
| 30. | Безопасный маршрут. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | ПДД Т | 3ч. Т-1 П-1 | Практическая разработка маршрутов безопасного движения. |
| 31. | Безопасное вождение велосипеда. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | ПДД Т | 3 ч. П-2 | Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. |
| 8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (5 ч.) | | | | | |
| 32. | «Знатоки ПДД» | Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий | ПДД Т | 5ч. Т-2 П-3 | Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. |
| 9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (3 ч.) | | | | | |
| 33. | Безопасное колесо» | Программа конкурса «Безопасное колесо» | ПДД Т | 3 ч. Т-1 П-2 | Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо» |
| 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 ч.) | | | | | |
| 34. | Подведение итогов. Выступление агитбригады. | Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение | ПДД Т | 3ч. Т-1 П-2 | Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, предметные, метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- определять и формулировать цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия: Ученик научится:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и проводить со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Ученик получит возможность научиться:

- общаться со взрослыми;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;

Предметными результатами

Ученик научится:

- умению пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
- обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения;

Ученик получит возможность научиться:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Используемые способы диагностики

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.

7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видео метод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Мультимедиа проектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.
5. Форма
6. Дорожные знаки
7. Велосипеды

Основная литература:

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить». / П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

Интернет ресурсы:

Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru> Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/> Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>

Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/> Образовательная социальная сеть

nsportal.ru: <https://nsportal.ru/> Учительский портал uchitelya.com: <https://uchitelya.com/>

Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru: <https://ped-kopilka.ru/>